Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Алтайский государственных технический университет им. И. И. Ползунова»

**Университетский технологический колледж**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

**ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ**

**Административное право**

Для специальности: 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Форма обучения: очная, заочная



ПАСПОРТ

ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**«АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Контролируемые разделы дисциплины** | **Код контролируемой компетенции** | **Способ**  **оценивания** | **Оценочное средство** |
| **Раздел 1. Понятие и субъекты административного права** | ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 8  ОК 9  ОК 11  ОК 12  ПК 2.3 | Опрос, дискуссия, решение задач на практических занятиях  Сообщение, реферат  Тестирование  Собеседование на зачете | Вопросы и задачи по темам курса  Темы и методические рекомендации сообщений, рефератов  Тесты текущей аттестации  Вопросы и билеты к зачету |
| **Раздел 2. Органы исполнительной власти в РФ** | ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 8  ОК 9  ОК 11  ОК 12  ПК 2.3 | Опрос, дискуссия, решение задач на практических занятиях  Сообщение, реферат  Тестирование  Собеседование на зачете | Вопросы и задачи по темам курса  Темы и методические рекомендации сообщений, рефератов  Тесты текущей аттестации  Вопросы и билеты к зачету |
| **Раздел 3. Административное производство по делам об административных правонарушениях** | ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 8  ОК 9  ОК 11  ОК 12  ПК 2.3 | Опрос, дискуссия, решение задач на практических занятиях  Сообщение, реферат  Тестирование  Собеседование на зачете | Вопросы и задачи по темам курса  Темы и методические рекомендации сообщений, рефератов  Тесты текущей аттестации  Вопросы и билеты к зачету |
| **Раздел 4. Административно-правовое регулирование в отдельных сферах управления** | ОК 2  ОК 4  ОК 5  ОК 6  ОК 8  ОК 9  ОК 11  ОК 12  ПК 2.3 | Опрос, дискуссия, решение задач на практических занятиях  Сообщение, реферат  Тестирование  Собеседование на зачете | Вопросы и задачи по темам курса  Темы и методические рекомендации сообщений, рефератов  Тесты текущей аттестации  Вопросы и билеты к зачету |

**1 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

**1.1** **Вопросы и задания для текущего контроля по разделу 1**

1. Дайте определение терминам «управление» и «государственное управление». Как они соотносятся между собой?

2. Административное право в России сформировалось в результате:

1) отпочкования от государственного права в XIX веке;

2) перехода от полицейского права к административному праву на рубеже XIX и XX веков;

3) разделения государственного права на административное, конституционное и гражданское право в начале ХХ века.

3. Чертой, отличающей административно-правовой метод регулирования от гражданско-правового, является:

1) юридическое неравенство субъектов;

2) договорной характер отношений субъектов;

3) судебный характер защиты нарушенных прав субъектов.

4. По форме предписания административно – правовой нормы не существует:

1) императивная; 2) диспозитивная; 3) альтернативная.

5. Область государственного управления – это:

1) комплекс организационных отношений, связанный с осуществлением межотраслевых функций специального характера (например, управление ценообразованием);

2) система различных звеньев и отношений, объединенных общностью профиля объектов и их конкретного назначения (например, управление здравоохранением);

3) комплексы внутреннего и межотраслевого характера (например, объединения, фирмы);

4) сгруппированные на базе единства основного назначения (профиля) отрасли государственного управления (например, управление экономикой).

6. Установленная нормами административного права возможность реализации индивидом прав и осуществления обязанностей в сфере государственного правления – это:

1) административная дееспособность; 2) административная деликтоспособность;

3) административная правосубъектность; 4) административная правоспособность.

7. Установленная нормами административного права способность нести административную ответственность за совершенные правонарушения в сфере госуправления – это:

1) административная дееспособность; 2) административная деликтоспособность;

3) административная правоспособность.

8. Административная деликтоспособность наступает:

1) с 16 лет; 2) с 21 года;

3) с 18 лет.

9. Иностранные граждане, лица без гражданства и иностранные юридические лица, совершившие на территории Российской Федерации административные правонарушения…

1) не подлежат административной ответственности;

2) подлежат административной ответственности в рамках специальных международных актов;

3) подлежат административной ответственности на общих основаниях.

10. Предметом административного права являются общественные отношения:

1) в сфере государственного управления;

2) в сфере исполнительной власти;

3) связанные с внутриорганизационной деятельностью любого органа государственной власти;

4) в сфере государственной контрольной деятельности;

5) все перечисленное.

11. Нормы административного права по их содержанию делятся на:

1) материальные; 2) процессуальные; 3) все перечисленное.

12. Основным признаком акта органа исполнительной власти является:

1) официальный характер и двустороннее волеизъявление;

2) наличие норм административного права, распространяющихся на широкий круг лиц;

3) индивидуальный, правонаделительный характер;

4) издание субъектами исполнительной власти и подзаконность.

13. Правовые акты, распространяющие свое действие на определенные общественные отношения независимо от того, в какой сфере или отрасли они возникают, относятся к:

1) специальным правовым актам; 2) отраслевым правовым актам;

3) федеральным правовым актам; 4) общим правовым актам.

14. Отраслевое управление осуществляют:

1) федеральные агентства; 2) федеральные службы;

3) все федеральные органы исполнительной власти; 4) федеральные министерства.

15. Правительство РФ имеет право издавать:

1) указы и постановления; 2) постановления и распоряжения;

3) указы и распоряжения; 4) постановления, распоряжения и указы.

16. Разработка и обеспечение исполнения федерального бюджета, обеспечение проведения в РФ финансовой и денежной политики является компетенцией:

1) Президента РФ; 2) Правительства РФ;

3) Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

**Учебные задачи**

**№1.***Найдите* в административном и административно-процессуальном законодательстве нормативно определенные принципы институтов административного права РФ.

**№2.** Инспектор ДПС ГИБДД Бескорыстный составил протокол по делу об административном правонарушении в отношении гражданина Невезучего, управлявшего автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, и изъял водительское удостоверение. Невезучий обратился к начальнику ГИБДД, полагая, что его сотрудник нарушил закон, так как согласно ст. 3.8. Кодекса РФ об административных правонарушениях предусматривает судебный порядок лишения специального права. *Прав ли гражданин Невезучий?*

**№3.** В связи с установкой общедомовых приборов учета председатель ТСЖ «Уют» решил провести кампанию «по выявлению неплательщиков». На общем собрании жильцов поступила информация, что в кв.56 проживает не один человек (как указано в квитанции), а два человека (муж с женой). Также соседи полагают, что в кв. 23 вместо одного собственника (по квитанции) проживают три студентки. Председатель ТСЖ решил составить акт о признании факта постоянного проживания в кв. 56 двух человек, в кв. 23 – 3 человек. Эти акты были направлены собственникам помещений с указанием на то, что если они в 10-дневный срок не произведут регистрацию по месту жительства указанных лиц, их привлекут к административной ответственности по КоАП РФ. *Правомерны ли действия ТСЖ?*

**№4.***Правомерно ли* изъятие паспорта гражданина в описываемых случаях:

- гражданин К., управляя автомобилем, пересек двойную сплошную линию. В связи с этим в отношении него был составлен протокол об административном правонарушении. При этом для того, чтобы обеспечить явку гражданина К. на рассмотрение дела об административном правонарушении, инспектор ДПС изъял у К. паспорт.

- гражданин В. приехал в командировку в город Новосибирск и снял квартиру посуточно. Хозяин квартиры для обеспечения ее сохранности потребовал у В. оставить в залог паспорт.

- в связи со вступлением в брак Светлана поменяла фамилию. Чтобы внести изменения в паспорт она оставила его вместе с заявлением, со свидетельством о рождении и свидетельством о браке у сотрудников многофункционального центра предоставления государственных услуг (МФЦ).

**1.2 Вопросы и задания для текущего контроля по разделу 2**

1. Для какого понятия характерны три главных признака: управленческий аппарат; выполняемая им управленческая, административная деятельность; используемые исполнительно-распорядительные полномочия:

# 1) административно-правовые отношения; 2) административное право;

# 3) органы исполнительной власти; 4) органы государственной власти.

# 2. Государственные служащие по характеру должностных обязанностей подразделяются на:

# 1) должностные и иные лица;

# 2) руководителей, специалистов и технический персонал;

# 3) гражданские и военнослужащие;

# 4) федеральные государственные служащие, государственные служащие субъектов РФ и муниципальные служащие.

3. Определение: «Профессиональная деятельность граждан РФ по исполнению полномочий государственных органов» относится к понятию:

1) государственный служащий; 2) государственная служба;

3) муниципальный служащий.

4. Этапы приема (поступления) на государственную службу в порядке их последовательного выполнения:   
1) выявление вакантной должности и объявление конкурса;   
2) выбор кандидата;  
3) юридическое оформление замещения должности;   
4) вступление в должность;  
5) объявление набора на должности.

5. Этапы прохождения государственной службы в порядке их последовательного прохождения:

1) поступление (прием) на государственную службу;   
2) аттестация и повышения квалификации;   
3) присвоение чинов;  
4) прекращение службы;   
5) испытательный срок.

6. Дисциплинарные взыскания государственных служащих в порядке возрастания их меры ответственности:   
1) замечание; 2) выговор; 3) предупреждение о неполном служебном соответствии;   
4) увольнение; 5) порицание.

7. Классный чин государственному служащему присваивается:

1. при поступлении на гражданскую службу;
2. по истечении 3 лет прохождения государственной службы;
3. по результатам квалификационного экзамена.

**Учебные задачи**

**№1.***Приведитепримеры* нормативных правовых актов, в которых органы исполнительной власти РФ устанавливают особый статус Русской Православной Церкви.

**№2.**Правительством РФ в целях совершенствования структуры федеральных органов исполнительной власти было принято постановление об учреждении Федеральной службы по валютному и экспортному контролю и распоряжение о назначении Индюкова руководителем данного органа исполнительной власти.

*Может ли Правительство РФ своим постановлением образовать новый федеральный орган исполнительной власти и назначить его руководителя? Каков порядок назначения и освобождения от должности руководителей федеральных органов исполнительной власти? Дайте обоснованный ответ.*

**№3.** Депутаты Государственной Думы Федерального Собрания РФ направили Президенту РФ обращение с просьбой исключить из структуры федеральных органов исполнительной власти Управление делами Президента РФ, поскольку оно не осуществляет исполнительную власть, а обеспечивает деятельность главы государства.

*Ваше мнение по данному обращению.*

**№4.** В план очередного заседания Президиума Правительства РФ Аппарат Правительства РФ включил следующие вопросы:

- установление объема выпуска государственных ценных бумаг в очередном финансовом году;

- внесение Правительством Российской Федерации в Государственную Думу законопроекта о дошкольных образовательных учреждениях;

- предоставления дотации из федерального бюджета Алтайскому краю;

- заслушивание информации о выполнении плана подготовки граждан по военно-учетным специальностям.

*Были ли допущены нарушения законодательства при составлении плана заседания?*

**1.3 Вопросы и задания для текущего контроля по разделу 3**

1. Процессуальный порядок рассмотрения дел в судах общей юрисдикции по жалобам граждан на акты органов исполнительной власти регламентируется:

1) Гражданско-процессуальным кодексом РФ;

2) Гражданско-процессуальным и Уголовным кодексами Российской Федерации;

3) Кодекс административного судопроизводства РФ;

4) Арбитражным процессуальным кодексом РФ.

2. Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность?

1) Да; 2) Нет.

3. Срок лишения специального права не может быть более…

1) 3 года; 2) 1 года; 3) 6 месяцев.

4. Административный арест заключается в содержании нарушителя в условиях изоляции от общества и устанавливается на срок…

А) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до тридцати суток;

Б) до тридцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток;

В) до пятнадцати суток, а за нарушение требований режима чрезвычайного положения или режима в зоне проведения контртеррористической операции до девяноста суток.

5. Включается ли срок административного задержания в срок административного ареста?

1) да; 2) нет.

6. По общему правилу, лицо, совершившее административное правонарушение, подлежит ответственности на основании закона…

1) действовавшего во время и по месту совершения административного правонарушения;

2) действовавшего во время и по месту с момента совершения правосудия.

7. Предусмотрена ли КоАП РФ денежное возмещение за конфискацию орудия совершения или предмета административного правонарушения?

1) да; 2) нет.

8. Безбилетный проезд в общественном транспорте – это административное правонарушение, совершаемое в форме:

1) бездействия; 2) действия; 3) иногда бездействия, иногда действия.

9. Лицо, которому могут быть известны какие-либо обстоятельства, подлежащие установлению по делу, является:

1) потерпевшим; 2) свидетелем; 3) экспертом; 4) законным представителем.

10. Способ совершения административного проступка отражает:

1) его объективная сторона; 2) субъективная сторона; 3) субъект; 4) объект.

11. Превентивное задержание преследует цели:

1) предотвращение возможных новых противоправных деяний (как проступков, так и уголовных преступлений);

2) выяснение личности нарушителя;

3) предотвращение наступления вредных последствий и уклонения виновного от ответственности;

4) все перечисленное.

12. Психологическое отношение правонарушителя к противоправному деянию и его последствиям – это:

1) объективная сторона; 2) субъективная сторона; 3) субъект; 4) объект.

13. Обстоятельством, смягчающим ответственность при наложении административного взыскания является:

1) совершение правонарушения группой лиц;

2) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;

3) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;

4) совершение правонарушения в состоянии алкогольного или наркотического опьянения.

14. Обстоятельством, отягчающим ответственность при наложении административного взыскания, является:

1) совершение правонарушения группой лиц;

2) совершение правонарушения в условиях стихийного бедствия;

3) совершение правонарушения под влиянием сильного душевного волнения;

4) все перечисленное.

15. Постановление о наложении административного взыскания может быть обжаловано в течение:

1) 2 месяцев; 2) 3 месяцев; 3) 1 месяца; 4) 10 дней.

3. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:

1) ФЗ РФ «Об оружии»; 2) ФЗ РФ «О полиции»; 3) ФЗ РФ «Об оружии» и ФЗ РФ «О полиции».

**Учебные задачи**

**№1.***Какие из указанных мер воздействия являются* административно-предупредительными мерами, мерами административного пресечения, мерами административной ответственности и мерами административно-процессуального обеспечения: замечание, устное предупреждение, административное задержание, выговор, штраф, исправительные работы, увольнение, административный арест, досмотр вещей пассажиров воздушного судна, административное выдворение за пределы Российской Федерации, административное приостановление работы кондитерского цеха, временный заперт деятельности, проверка документов. *Обоснуйте ответ.*

**№2.** Главный государственный санитарный врач Алтайского края принял решение о временном отстранении от работы повара столовой, являющегося носителем возбудителей инфекционного заболевания.

*Правомерны ли действия государственного санитарного врача? Эту меру необходимо отнести к мерам административного предупреждения или к мерам административного пресечения?*

**№3.** Сотрудники полиции за совершение административного правонарушения, предусмотренного статьей 20.1 КоАП РФ - мелкое хулиганство, привлекли к административной ответственности пятнадцатилетнего Дубова и наложили на него административное наказание в виде административного ареста. *Правомерны ли действия сотрудников милиции?*

**№4.** Несовершеннолетние К. и Н. ночью без согласия родителей взяли покататься автомобиль. Нарушив скоростной режим, они решили не останавливаться по требованию сотрудника ГИБДД. После длительного преследования на патрульной машине сотрудники ДПС произвели три выстрела по колесам автомобиля для его остановки. *Правомерно ли применение огнестрельного оружия в данном случае?*

**1.4Вопросы и задания для текущего контроля по разделу 4**

1. Подразделения ГИБДД, ОМОНа, патрульно-постовой службы полиции входят в состав:

1) подразделений внутренней службы;

2) полиции общественной безопасности;

3) криминальной полиции;

4) полиции общественной безопасности и криминальной милиции.

2. К учреждениям высшего профессионального образования не относятся:

1) академия; 2) университет; 3) лицей: 4) институт.

3. Диплом бакалавра в многоуровневой структуре ВО РФ означает получение:

1) базового высшего образования; 2) неполного высшего образования;

3) незаконченного высшего образования; 4) послевузовского высшего образования.

4. Министерству юстиции РФ подведомственны:

1) органы ЗАГСа; 2) служба исполнения наказаний; 3) органы прокуратуры; 4) суды.

5. Как соотносятся понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:

1) полиция входит в органы внутренних дел;

2) органы внутренних дел входят в состав полиции; 3) равнозначные понятия.

6. Контракт о прохождении военной службы представляет собой:

1) разновидность гражданского договора; 2) разновидность административного договора;

3) способ принудительной реализации мер по комплектованию Вооруженных Сил РФ;

7. В подчинении Минэкономразвития России находится лужба:

1) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

2) Федеральная служба судебных приставов;

3) Федеральная налоговая служба.

8. В подчинении Минэкономразвития России находится агентство:

1) Федеральное агентство по государственным резервам;

2) Федеральное агентство по антимонопольной политике государства;

3) Федеральное агентство информационным технологиям в экономике.

9. В подчинении Минприроды России находится:

1)Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;

2) Федеральная служба по надзору в сфере природопользования;

3)Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору

**Учебные задачи**

**№1.**Управление ФСБ по Алтайскому краю запросило в Администрации г. Барнаула декларации о доходах муниципальных служащих в целях проведения оперативно-розыскных мероприятий для выявления коррупционных правонарушений. Администрация города отказалась предоставить указанные сведения, посчитав, что по законодательству о персональных данных разглашение такой информации недопустимо. *Правомерен ли отказ администрации в предоставлении информации? Если нет, то какие меры может предпринять Управление ФСБ?*

**№2.** На осуществление какого вида деятельности из нижеперечисленного не требуется получение лицензии?

* Оценочная деятельность
* Деятельность частного сыскного агентства
* Воспроизведение фонограмм на дисках
* Турагентская деятельность
* Разработка авиационной техники
* Деятельность кредитных организаций

*Может ли субъект РФ предусматривать на своей территории дополнительные лицензируемые виды деятельности?*

**№3.** В Управление Роспотребнадзора по Алтайскому краю поступило несколько жалоб от граждан на нарушение прав потребителей со стороны магазина продуктов «За углом». Граждане жаловались на то, что магазин продает скисшееся молоко, не соблюдает указанный на вывеске режим работы, продавцы не вежливы в отношении покупателей. *Может ли Роспотребнадзор по Алтайскому краю инициировать ликвидацию магазина?*

**№4.**Администрация Алтайского края своим постановлением утвердила Порядок проведения публичных мероприятий на территориях объектов, являющихся памятниками истории и культуры Алтайского края. Согласно этому постановлению, гражданам запрещено проводить публичные мероприятия, за исключением праздников, на территории площади Советов (г. Барнаул), на которой располагаются следующие памятники истории и культуры, включенные в государственный реестр объектов культурного наследия: памятник В.И. Ленину, возведенный в 1967 году, здание учебного корпуса Алтайского государственного университета, построенное в 1958 году и находящееся по адресу: г. Барнаул, просп. Ленина, 61, а также жилые дома N 58 и 60 по просп. Ленина, построенные в 1950 и 1951 году.

Алтайское отделение Коммунистической партии России считает, что это постановление принято не с целью охраны памятника истории и культуры края, а для ограничения прав граждан на проведение протестных мероприятий. Поэтому партия поручила юристам подготовить заявление в суд о признании постановления Администрации края недействующим.

*Какое вы можете предложить обоснование этого заявления?*

**1.5 Критерии оценки тестовых заданий**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | Отсутствуют ошибки в тестовом задании. Допускается 1 незначительная ошибка (оговорка, неточность). |
| *Хорошо* | Допущена 2-4 ошибка в тестовом задании. |
| *Удовлетворительно* | Допущено 5-7 ошибки в тестовом задании. |
| *Неудовлетворительно* | Допущено более 8 ошибок в тестовом задании. |

**1.6 Примерные темы для рефератов**

1. Исполнительная власть: понятие, признаки, содержание.
2. Государственное управление: понятие, виды, соотношение с исполнительной властью.
3. Административное право как отрасль российского права: понятие, предмет, метод.
4. Источники административного права: понятие, виды, особенности.
5. Принципы административного права: понятие, виды.
6. Функции административного права: понятие, виды.
7. Система административного права: понятие, виды.
8. Наука административного права: предмет, метод, система, проблемы.
9. История развития административного права.
10. Понятие, особенности, виды и структура административно-правовой нормы.
11. Понятие, виды и особенности административно-правового отношения.
12. Понятие и виды субъекта административного права. Субъект административного правоотношения.
13. Административная правоспособность и административная дееспособность субъекта административного права.
14. Понятие, признаки, виды и правой статус органа исполнительной власти.
15. Президент РФ и исполнительная власть.
16. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
17. Система и структура федеральных органов исполнительной власти.
18. Федеральное министерство: понятие, признаки, виды и состав.
19. Федеральная служба: понятие, признаки, виды и состав.
20. Федеральное агентство: понятие, признаки, виды и состав.
21. Территориальные органы федеральных органов исполнительной власти: понятие, виды.
22. Система органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на примере любого субъекта РФ).
23. Понятие, цели и классификация административного наказания.
24. Система административных наказаний.
25. Назначение административного наказания.
26. Понятие и основные черты административного процесса.
27. Производство по делам об административных правонарушениях: понятие, стадии.
28. Участники производства по делу об административном правонарушении.
29. Доказательства по делу об административном правонарушении.
30. Возбуждение производства по делу об административном правонарушении.
31. Административное расследование.
32. Протокол по делу об административном правонарушении.
33. Рассмотрение дела об административном правонарушении
34. Административно-правовой статус высшего органа исполнительной власти Алтайского края.
35. Система и структура органов исполнительной власти Алтайского края.
36. Административно-правовое регулирование в сфере промышленности.
37. Административно- правовое регулирование в сфере энергетики.
38. Административно- правовое регулирование в сфере сельского хозяйства.
39. Административно- правовое регулирование транспортно-дорожного комплекса.
40. Административно- правовое регулирование в сфере информационных технологий и связи.
41. Административно-правовое регулирование в сфере экологии.
42. Административно-правовое регулирование в области налогов и сборов.
43. Административно-правовое регулирование в области бюджета.
44. Административно-правовое регулирование в области образования.
45. Административно-правовое регулирование в сфере науки.
46. Административно-правовое регулирование в сфере культуры и массовых коммуникаций.
47. Административно-правовое регулирование в сфере здравоохранения и социального развития.
48. Административно-правовое регулирование в области обороны государства.
49. Административно-правовое регулирование в области безопасности страны.
50. Административно-правовое регулирование в области внутренних дел.
51. Административно-правовое регулирование таможенного дела.
52. Административно-правовое регулирование в области юстиции.
53. Административно-правовое регулирование в области внешних сношений.
54. Административно-правовое регулирование в сфере строительства и жилищно-коммунального хозяйства.
55. Административно-правовое регулирование в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и ликвидации последствий стихийных бедствий.

**1.7 Критерии и показатели, используемые при оценивании реферата**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** |
| 1.Новизна реферированного текста  Макс. - 20 баллов | -актуальность проблемы и темы;  - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;  - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы, содержание реферата Макс. - 30 баллов | -соответствие плана теме реферата;  - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу;  - логичность построения, обоснованность выводов |
| 3. Обоснованность выбора источников Макс. - 20 баллов | - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению  Макс. - 15 баллов | - правильное оформление ссылок на используемую литературу;  - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления |
| 5. Грамотность  Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей;  - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. |

**Оценивание реферата**

Реферат оценивается по 100-балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

• 86 – 100 баллов – «отлично»;

• 70 – 75 баллов – «хорошо»;

• 51 – 69 баллов – «удовлетворительно;

• менее 51 балла – «неудовлетворительно».

**2 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1 Вопросы для промежуточной аттестации (зачет с оценкой)**

1. Понятие, предмет и метод административного права.
2. Соотношение административного права с другими отраслями права.
3. Понятие административно-правовой нормы. Особенности ее содержания и структуры.
4. Источники административного права.
5. Административные правоотношения. Основания возникновения, изменения и прекращения.
6. Понятие и виды субъектов административного права.
7. Общая характеристика органов исполнительной власти РФ. Виды, система и структура.
8. Полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти.
9. Полномочия Правительства РФ.
10. Органы исполнительной власти субъектов РФ, их полномочия.
11. Понятие и виды актов исполнительной власти.
12. Административно-правовой статус юридических лиц.
13. Общественные объединения как субъекты административного права.
14. Религиозные объединения как субъекты административного права.
15. Административно-правовой статус граждан РФ.
16. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
17. Специальные административно-правовые статусы.
18. Формы и методы защиты нарушенных прав и свобод человека от неправомерных действий должностных лиц.
19. Понятие, задачи и принципы государственной службы.
20. Обязанности и права государственного служащего***.***
21. Служебная дисциплина на гражданской службе.
22. Понятие, признаки и виды специальных административно-правовых режимов.
23. Понятие, основание и виды юридической ответственности по административному праву. Ее отличие от других видов юридической ответственности.
24. Понятие и юридический состав административного правонарушения.
25. Меры обеспечения производства по делу об административном правонарушении..
26. Понятие и цели административного наказания.
27. Виды административных наказаний.
28. Общие правила наложения административных наказаний.
29. Производство по делам об административных правонарушениях: задачи, принципы.
30. Стадии производства по делам об административном правонарушении.
31. Стороны административного производства, их права и обязанности.
32. Участники административного производства, их права и обязанности.
33. Общие правила производства в суде первой инстанции.
34. Производство в суде апелляционной инстанции.
35. Производство в суде кассационной инстанции.
36. Надзорное производство по административным делам.
37. Производство отдельных категорий административных дел.
38. Меры обеспечения производства по делам об административных правонарушениях.
39. Освобождение от административной ответственности, его основания и условия.
40. Обстоятельства, подлежащие выяснению по делу об административном правонарушении. Доказывание и доказательства.
41. Общая характеристика административных правонарушений, посягающих на общественный порядок и безопасность.
42. Общая характеристика административных правонарушений, в области экономики.
43. Общая характеристика административных правонарушения против порядка управления.
44. Прокурорский надзор за исполнением законов и соответствием актов управления действующему законодательству.
45. Основы организации государственного управления.
46. Организационно – правовые основы управления в области юстиции.
47. Организационно-правовые основы в области обеспечения безопасности и обороны государства.
48. Организационно-правовые основы в области управления экономикой.
49. Организационно-правовые основы управления в социальной сфере и культурной сфере.
50. Организационно-правовые основы управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования.

**2.2 Критерии оценки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отлично* | Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом. |
| *Хорошо* | студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы. |
| *Удовлетворительно* | студент обнаруживает некоторые знания основного материала, но допускает ошибки принципиального характера, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, слабо выражены умения систематизировать материал и делать выводы. |
| *Неудовлетворительно* | студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями. |