

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ

 Н. П. Щербаков

" 30 "  2015 г.

Программа производственной практики

Первая производственная практика

Направление подготовки

08.03.01 Строительство

Профиль подготовки

Механизация и автоматизация строительства

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

с. 19

Барнаул 2015

1 Цели производственной практики

Целями производственной практики являются:

- приобретение умений и навыков выполнения рабочих операций строительного-монтажных процессов по основным видам работ;
- закрепление теоретических знаний в области технологии, организации, планирования и управления строительством и эксплуатации средств механизации на строительных объектах;
- ознакомление на практике с реальными системами крупных и средних предприятий, учреждений, связанных с механизацией строительства, с приёмами и практикой проектирования и эксплуатацией машин и механизмов в строительстве.

2 Задачи производственной практики

Задачи производственной практики:

- изучить современные методы, технологии планирования и организации производства проектных, заготовительных и строительного-монтажных работ, а также процессы эксплуатации машин и оборудования;
- изучить технологические процессы изготовления и ремонта основных элементов и узлов строительных машин и оборудования, включая методы и средства контроля качества продукции
- изучить и выполнить функциональные обязанности по занимаемой должности, приобрести навыки самостоятельного решения вопросов экономики и организации строительства, планирования и управления производством работ и рабочими коллективами;
- изучить и проанализировать структуру строительной организации, её укомплектованность кадрами, состав строящихся объектов, ход выполнения строительного-монтажных работ;
- изучить и проанализировать принятую на производстве технологию и механизации работ, систему контроля качества, охрану труда рабочих и машинистов на строительной площадке;
- изучить строительные и монтажные чертежи, спецификации материалов, машин и оборудования, сметы и т.п.;
- изучить и сделать анализ принятой на производстве системы планирования, оперативного регулирования хода работ, учёта и отчётности;
- изучить и проанализировать системы материально-технического обеспечения и комплектации строящихся объектов
- сбор материалов для выполнения предстоящих курсовых проектов и курсовых работ.

3 Место производственной практики в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Первая производственная практика» относится к разделу Б2 «Учебные и производственные практики». Для прохождения первой производственной практики студент должен обладать следующими знаниями:

Математический, естественнонаучный и общетехнический цикл –
Механика, Инженерное обеспечение строительства:

Математика;

Физика;

Информатика;

Теоретическая механика;

Техническая механика;

Механика грунтов;

Инженерная графика;

Основы архитектуры и строительных конструкций

Профессиональный цикл:

Строительные материалы;

Технологические процессы в строительстве

В результате прохождения практики студент должен:

знать:

- структуру строительного-монтажной организации, её укомплектованность кадрами, машинами, оборудованием и инструментами, состав строящихся объектов, ход выполнения строительного-монтажных работ;

- функциональные обязанности по занимаемой должности, приобрести навыки самостоятельного решения вопросов экономики и организации строительства, планирования и управления производством работ и рабочими коллективами;

- современные методы, технологии планирования и организации производства проектных, заготовительных и строительного-монтажных работ, а также процессы эксплуатации и ремонта машин и оборудования;

- принятую на производстве технологию и механизацию работ, систему контроля качества, охрану труда рабочих и машинистов на строительной площадке;

уметь:

- читать и анализировать строительные и монтажные чертежи, спецификации материалов, оборудования, сметы и т.п.;

- проанализировать системы материально-технического обеспечения и комплектации строящихся объектов.

владеть

- нормами и правилами СНиП 12-01-2004 «Организация строительства», СНиП 3.01-85 «Организация строительного производства».

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее при изучении следующих дисциплин:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл - Основы законодательства в строительстве:

Правоведение (основы законодательства в строительстве)

Профессиональный цикл:

Безопасность жизнедеятельности;

Основы метрологии, стандартизации, сертификации и контроля качества;

Строительные машины и оборудование;

Общая электротехника, электроснабжение и вертикальный транспорт

4 Способы и формы проведения производственной практики

Основной формой проведения первой производственной практики являются:

-теоретическое обучение (инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности; лекции о предприятии, изготавливаемой продукции; лекции по новым и перспективным технологиям, оборудованию, технологической оснастке, методам проектирования и организации производственных процессов);

- экскурсии (лаборатории, участки, отделения, цеха, службы);

- практическая (или ознакомительная) работа на рабочих местах;

-интерактивные занятия с ведущими специалистами предприятия;

-самостоятельная работа студента на рабочих местах по заданию руководителей практики от предприятия или университета.

Конкретные виды деятельности студента на производственной практике определяются методом её проведения и планируются ежегодно при составлении заданий на практику.

Способы проведения практики стационарная, выездная.

5 Место и время проведения первой производственной практики

Производственная практика проводится в 4-м семестре и продолжается в течение 4-х недель.

Местом её проведения являются строительные объекты, применяющие передовую технологию и организацию строительства, оснащёнными новейшими средствами механизации и автоматизации строительных работ. Объектами для прохождения практики могут являться строительные-монтажные управления (СМУ) и управления механизации строительства (УМС), осуществляющие:

-строительство промышленных зданий и сооружений;

-строительство жилых, гражданских и общественных зданий.

Местом проведения производственной практики могут быть также предприятия стройиндустрии (заводы крупнопанельного домостроения и

заводы по производству железобетонных изделий), предприятия дорожного строительства

Допускается проведение производственной практики в составе студенческих строительных отрядов, если выполняемая работа соответствует профилю подготовки (строительство) и на выпускающих кафедрах и лабораториях вуза.

На производственную практику допускаются студенты, полностью выполнившие план теоретического обучения в семестрах.

Направление студентов на практику производится в соответствии с договорами, заключёнными университетом с предприятиями (базами практики), оформляется приказом по университету не позднее одного месяца до начала практики.

Из числа ведущих специалистов подразделений, в которых будут проходить практику студенты, соответствующим приказом назначаются руководители практики от предприятия. С этими лицами должен заблаговременно встретиться руководитель практики от университета, чтобы ознакомить их с задачами практики, составить план-график проведения экскурсий и консультаций, конкретизировать объём и наименование работ, которые будут выполнять студенты на своих рабочих местах, договориться об оказании помощи студентам в подборе и размножении материалов, необходимых для выполнения курсовых проектов по дисциплинам кафедры.

Руководство практикой осуществляется преподавателями университета и инженерами базового предприятия.

Руководители практики от предприятия повседневно консультируют студентов на рабочих местах и содействуют им в получении необходимых материалов для сбора технической документации, необходимой для включения в отчёт по практике и выполнения курсовых проектов, обеспечивают возможность работы в технической библиотеке, архиве и т. д., организуют проведение экскурсий по предприятию.

По усмотрению предприятия, при хорошей работе практиканта и наличии фонда зарплаты, он может быть назначен на штатную должность с выплатой зарплаты. При прохождении практики на предприятиях стройиндустрии на строительной площадке допускается привлекать студентов, имеющих тарифно-квалифицированные разряды по рабочей специальности, к работе слесаря, формовщика, бетонщика, арматурщика, монтажника и т. д.

Студенты должны выполнять все служебные обязанности, вытекающие из занимаемой ими должности, подчиняться действующим на предприятии правилам внутреннего распорядка, нести ответственность за выполненную работу и её результаты наравне со штатными работниками и отчитываться за свою работу перед администрацией структурного подразделения и руководителями практики от кафедры.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения первой производственной практики

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Код компетенции по ФГОС ВО или ООП	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ПК-5	Знание требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Основные мероприятия по охране труда, мероприятия по снижению вредных воздействий машин на окружающую среду	Организовать реализацию мероприятий по охране труда и экологической безопасности при выполнении строительно-монтажных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов	Практическими навыками по безопасному проведению работ на строительных площадках
ПК-8	Владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных	Основы технологии строительного производства, производство строительных материалов, изделий и конструкций	Выбирать рациональную технологию проведения процесса, подбирать комплект машин и оборудования в соответствие с их назначением на производстве	Навыками рабочих операций по технологическим процессам строительства, эксплуатации и ремонту строительных машин и оборудования

	материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования			
ПК-9	Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности	Нормативные документы по менеджменту качества и контроля качества производственных участков	Произвести организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования	Навыками нормирования труда, работы с обслуживающим персоналом при производстве работ на объектах

7 Структура и содержание первой производственной практики

Общая трудоемкость первой производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 часов 4 недели.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Инструктаж по мерам безопасности при прохождении практики	

		– 4 часа. Получение путёвок на практику – 2 часа.	
2	Производственный	Вводный и первичный инструктажи – 6 часов. Практическая работа на рабочих местах – 192 часа.	
3	Обработка, анализ полученной информации, подготовка отчёта по практике	Подготовка и оформление отчета по практике – 12 часов.	Защита отчёта

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

При выполнении различных видов работ на первой производственной практике могут быть использованы следующие технологии:

научно-исследовательские технологии: знакомство с основными видами машин, агрегатов и оборудования; освоение технологий проведения измерений параметров в машинном оборудовании, фиксации, изучения и анализа их результатов.

научно-производственные технологии:

– Классическая технология. Студенту отводится роль исполнителя, выполняющего измерения в системе управления машин с помощью основных типов приборов. Действия руководителя практикой связаны с объяснением, показом действий, оценкой их выполнения и корректировкой.

– Технология разноуровневого обучения. Технология разноуровневого обучения предполагает уровневую дифференциацию применения студентами производственных технологий в зависимости от вида, точности измерений и типа используемых приборов в машинах.

– Технология адаптивного обучения. Является разновидностью технологии разноуровневого обучения, предполагает гибкую систему организации занятий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых. Центральное место отводится студенту, его деятельности, качествам его личности. Особое внимание уделяется формированию у него навыков и умений. Технология дает возможность целенаправленно варьировать продолжительность и последовательность этапов обучения.

– Технология проблемного обучения. Предполагает организацию под руководством руководителя практикой самостоятельной поисковой деятельности учащихся по решению производственных заданий, в ходе которых у студентов формируются новые знания и умения, развиваются способности.

– Технология активного обучения. Предполагает наличие занятий, организуемых в виде практических дидактических игр, реализующих ряд принципов игрового, активного обучения и отличающихся наличием правил, фиксированной структуры игровой деятельности и системы оценивания. Дидактическая игра — это активная учебная деятельность по имитационному моделированию осваиваемых технологических процессов, когда каждый студент решает задачи и ориентирует свое поведение на достижение конкретного результата.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике

1. Программа производственной практики.
2. Методические указания по проведению второй производственной практики.
3. Индивидуальное задание на производственную практику.
4. В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, позволяющей студентам оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы на практике, рекомендуется **программное обеспечение и Интернет-ресурсы и литературу:**

1. Программное обеспечение:
 - операционные системы Windows /XP/ 7;
 - стандартные пакеты прикладных программ офисного назначения (Microsoft Office 2000 /XP и пр.), в том числе:
 - информационные системы подготовки текстов (Microsoft Word);
 - системы электронных таблиц (Microsoft Excel);
 - система автоматизированного проектирования AutoCad.
2. Интернет-ресурсы:
 - ЭБС «Университетская библиотека ONLINE», <http://biblioclub.ru/>
 - Информационно-справочная система СтройКонсультант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroykonsultant.ru/>. – Загл. с экрана.
 - ТЕХЭКСПЕРТ – справочные системы Техэксперт и Кодекс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.kodeksoft.ru/>. – Загл. с экрана.
 - Информационно-справочная система Гарант [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.
 - Электронная библиотека АлтГТУ – <http://astulib.secna.ru/>.
3. Литература:

а) основная литература

1. Соколов В.С. Технология и организация строительства / Учебн. пособие для вузов/ В.С. Соколов – М.: Академия, 2008 – 544 с. (15 экз.)
2. Программа и методические указания к первой и второй производственной практикам. /Под ред. В.П. Горобца. — Барнаул: Изд-во Алт. ГТУ, 2000. – 42с. (10 экз.)

3.Самойлович В. Г. Организация производства и менеджмент / Учебник : [для вузов по специальности "Подъем.-трансп., строит., дорож. машины и оборудование" направления "Трансп. машины и трансп.-технол. комплексы"]/ В. Г. Самойлович. — М.: Академия, 2008. -335 с. (45 экз.)

б) дополнительная литература

4. Справочник организатора строительного производства / [Л. Р. Маилян [и др.]; под ред. Л. Р. Маиляна. – Ростов на/Д.: Феникс, 2009. - 543 с. (5 экз.)

5. Хадонов З.М. Организация, планирование и управление строительным производством : учеб. пособие по направлению 270100 "Стр-во" / З. М. Хадонов. - М.: Изд-во Ассoc. строит. Вузов Ч.1 : Организация строительного производства. - 2009. - 367 с. (10 экз.), Ч. 2: Планирование и управление строительным производством. - 2009. - 319 с. (10 экз.)

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)

Учебно-методическое руководство и контроль за прохождением практики осуществляется преподавателями профилирующей кафедры.

Практика завершает выполнение программы теоретического обучения второго курса, и студент может быть переведён на третий курс после сдачи и защиты отчёта производственной практики и получения дифференцированного зачёта. При оценке итогов работы студента принимается во внимание характеристика, данная ему руководителем практики от предприятия. Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики по уважительной причине, направляется на практику вторично, в свободное от учёбы время.

Студенты, не выполнившие программу производственной практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом университета.

В течение практики студент собирает материалы, оформляет отчёт. В качестве материалов могут быть использованы фотографии строительных объектов с зафиксированными этапами возведения зданий и сооружений, монтажа конструкций, организацией строительной площадки, особенностей технологических процессов, копии рабочих чертежей, эскизы, зарисовки, схемы, формы и бланки технологической и материальной отчетности, используемые на предприятии.

Отчёт объёмом 15 – 29 страниц рукописного текста на стандартных листах А4, должен быть написан с соблюдением требований ГОСТ 2.105 – 95 «Общие требования к текстовым документам», сброшюрован, сшит, иметь титульный лист и содержание.

Дневник прохождения практики, соответствующим образом заполненный и заверенный необходимыми подписями и печатями. Является неотъемлемой частью отчёта.

Письменный отчёт о проделанной работе на практике студент составляет в период практики и оформляет его в систематизированной форме. Составление отчета по практике является этапом работы студента практиканта.

Оформленный отчёт в течение последней недели практики студент сдает на кафедру.

В отчете должны найти отражение обобщение и анализ опыта производства и организации работ, описание личного вклада практиканта в совершенствование способов производства, методов организации работ и организации строительной площадки. Отчет по практике должен составляться в полном соответствии с требованиями учебной программы и индивидуального задания [2].

Содержание отчёта:

1. Введение

Указывается время и место прохождения практики, общая характеристика организации, площадки и объекта строительства. В качестве кого работал студент – практикант и какие объемы работ выполнены при его непосредственном участии.

2. Организация и управление строительного производства

2.1. Общая характеристика строительной площадки:

- географическое положение;
- климатические условия;
- расположение объекта (ситуационный план, стройгенплан);
- архитектурно-планировочное, конструктивное решение.

2.2. Характеристика строительной организации:

– структура строительной организации;

– анализ имеющихся документов по организации и технологии строительства (проект организации строительства, проект производства работ, технологические карты);

– материально-техническое обеспечение строительной организации;

– оперативное планирование, состав и содержание, порядок разработки, участие мастеров и прорабов в разработке оперативных планов, организация работы диспетчерской службы по оперативным планам.

– должностные обязанности мастера, прораба;

– исполнительная документация на участке мастера, прораба.

2.3. Организация и технология строительного производства:

– доставка, складирование и хранение материалов и конструкций;

– организация труда рабочих: состав бригад по профессии и разрядам; действующие системы оплаты труда в строительной организации;

– применяемая технология;

– основные правила техники безопасности;

– контроль качества выполнения работ.

3. Индивидуальное задание

Индивидуальное задание может быть не привязано к условиям и особенностям объекта, на котором студент проходил практику, а иметь форму реферата, написанного по материалам архива или библиотеки.

4. Заключение

Обобщение изложенных данных по данному объекту и организации.

5. Список использованной литературы

6. Приложения к отчёту:

- корешок путёвки на практику с отметкой предприятия о прохождении практики;
- производственная характеристика с места прохождения практики (заверенная);
- дневник практики, заверенный печатью и подписью руководителя предприятия;
- реферат по индивидуальному заданию НИРС (по условию задания).

Защита отчёта по первой производственной практике производится на последней неделе прохождения практики.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по первой производственной практике

В результате прохождения первой производственной практики обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки 08.03.01 «Строительство» вырабатывает компетенции, отраженные в разделе 6 настоящего документа.

Паспорт фонда оценочных средств по первой производственной практике

№ п/п	Контролируемые этапы (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап (знание структуры отчета по производственной практике; технике безопасности при выполнении производственных процессов по теме; умение организовать работу, работу, заполнять «Дневник»)	ПК-5	Опрос устный
2	Основной этап (знание основных мероприятий по охране труда, мероприятий по снижению вредных воздействий машин на окружающую среду, основ технологии строительного производства, производство строительных материалов, изделий и конструкций, нормативных документов по менеджменту качества и контролю качества производственных участков,	ПК-8, ПК-9	Опрос устный. Дневник практики.

	<p>умение организовать реализацию мероприятий по охране труда и экологической безопасности при выполнении строительномонтажных работ, ремонтных работ и работ по реконструкции строительных объектов, выбирать рациональную технологию проведения процесса, подбирать комплект машин и оборудования в соответствии с их назначением на производстве</p> <p>владение практическими навыками по безопасному проведению работ на строительных площадках, навыками рабочих операций по технологическим процессам строительства, эксплуатации и ремонту строительных машин и оборудования, навыками нормирования труда, работы с обслуживающим персоналом при производстве работ на объектах</p>		
3	<p>Заключительный этап</p> <p>Обработка и анализ полученной информации (умение обобщать, анализировать и делать выводы)</p>	ПК-8	<p>Проверка отчета.</p> <p>Опрос устный.</p>

Контроль и оценка прохождения первой производственной практики включает проверку отчета и остаточных знаний.

11 Материально-техническое обеспечение производственной практики

Во время прохождения производственной практики студенты обеспечены необходимой учебно-методической документацией и материалами в достаточном количестве. Пользуется современной техникой и средствами обработки данных (компьютерами,

вычислительными комплексами и обрабатывающими программами). Каждый студент обеспечен доступом к электронной системе. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение производственной практики в полном объеме.

Программа разработана на основании требований ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 08.03.01 «Строительство», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2014 г. № 34974 и СТО АлтГТУ, практика. Общие требования к организации, проведению и проверке практик».

Разработчик

доцент кафедры
«Технология и механизация строительства»



А. В. Сартаков

1) Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры «ТиМС»

«10» ноября 2015 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой «ТиМС»



В. Н. Лютов

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета строительно-технологического факультета

«17» ноября 2015 г., протокол № 3

Декан СТФ



И. В. Харламов

Согласовано:

И. О. начальника отдела практики
и трудоустройства



И. Г. Таран

«30» 12 2015 г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический
университет им. И.И Ползунова»
Кафедра «Технология и механизация строительного производства»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «ТиМС»

_____ В.Н. Лютов

«_____» _____ 20____ г.

ОТЧЕТ

по первой производственной практике:

Студент группы С- _____

Ф.И.О.

Руководитель практики: _____

Ф.И.О., должность

Отчет защищен с оценкой _____

Дата _____ Подпись

Барнаул 20__

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический
университет им. И.И Ползунова»
Кафедра «Технология и механизация строительного производства»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой «ТиМС»

_____ В.Н. Лютов

«_____» _____ 20____ г.

З А Д А Н И Е

на первую производственную практику

Студент группы С - _____

Место прохождения практики _____

Сроки практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Перечень выполняемых заданий:

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения	Подпись руководителя практики
1. Инструктаж по ТБ		
2. Задание на практику _____		
3. Оформление и защита отчета по практике		

Руководитель практики _____

ПРИЛОЖЕНИЕ В

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПЕРВАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА»

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ПК-5: владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютерами как средством управления информацией.	итоговый	Зачет	Комплект контролирующих материалов
ПК-8: Владение технологией, методами доводки и освоения технологических процессов строительного производства, эксплуатации, обслуживания зданий, сооружений, инженерных систем, производства строительных материалов, изделий и конструкций, машин и оборудования	итоговый	Зачет	Комплект контролирующих материалов
ПК-9: Способность вести подготовку документации по менеджменту качества и типовым методам контроля качества технологических процессов на производственных участках, организацию рабочих мест, способность осуществлять техническое оснащение, размещение и обслуживание технологического оборудования, осуществлять контроль соблюдения технологической	итоговый	Зачет	Комплект контролирующих материалов

дисциплины, требований охраны труда и экологической безопасности			
------------------------------------------------------------------	--	--	--

Название этапов формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы расположены на внутреннем портале АлтГТУ в разделе «Учебный процесс», пункт «Компетенции ООП».

1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе 10 «Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики» программы второй производственной практики с декомпозицией: знать, уметь. владеть.

При оценивании сформированности компетенций по второй производственной практике используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент твёрдо знает программный материал, системно и грамотно излагает его, демонстрирует необходимый уровень компетенций, чёткие, сжатые ответы на дополнительные вопросы, свободно владеет понятийным аппаратом.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент проявил полное знание программного материала, демонстрирует сформированные на достаточном уровне умения и навыки, указанные в программе компетенции, допускает непринципиальные неточности при изложении ответа на вопросы.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент обнаруживает знания только основного материала, но не усвоил детали, допускает ошибки, демонстрирует не до конца сформированные компетенции, умения систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать необходимые выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.		
---------------------------------------------------------	--	--

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по первой производственной практике, в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Особенности капитального строительства как отрасли.
2. Особенности строительной продукции. Влияние этих особенностей на процесс технологии и организации возведения зданий и сооружений.
3. Общая подготовка строительного производства. Предпроектная стадия.
4. Подготовка к строительству генподрядных и субподрядных организаций.
5. Проектирование строительства. Содержание ПОС. Состав ПОС, исходные данные, порядок разработки.
6. Состав ППР. Содержание, исходные данные, порядок разработки.
7. Содержание ПОР. Состав ПОР, исходные данные, порядок разработки, виды.
8. Календарные планы. Назначение, принцип разработки. Виды календарных планов в составе ПОС и ППР.
9. Календарное планирование и организация строительства подземной части здания.
10. Календарное планирование и организация возведения надземной части здания.
11. Календарное планирование и организация выполнения отделочных работ.
12. Организация и календарное планирование строительства промышленных зданий. Циклы строительства.
13. Организация контроля качества строительства. Органы контроля.
14. Сдача в эксплуатацию законченных зданий и сооружений.
15. Материально-техническое снабжение строительного производства.
16. Поточный метод организации строительства. Условия применения метода.
17. Организация транспорта на строительстве.
18. Расчет количества автотранспортных средств.
19. Виды автотранспорта, применяемые в строительстве в зависимости от характера производимых грузов.
20. Общий порядок проектирования стройгенплана объекта.
21. Структуры управления строительно-монтажных организаций.
22. Линейная структура управления.
23. Функциональная структура управления.
24. Линейно-функциональная структура управления.
25. Матричная структура управления.
26. Схемы заключения договоров подряда на строительство.
27. Договора, заключаемые в результате торгов, конкурсов, переговоров.
28. Организация и процедура проведения и заключение договоров подряда.
29. Открытые и закрытые торги.
30. Содержание договоров подряда.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12560-2011 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19-2008 Положение о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы производственной практики