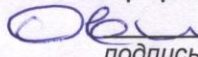


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО  
Проректор по учебной работе  
Я.Л. Овчинников

  
подпись  
« 25 » 05 20 15 г.

ПТВЕРЖДАЮ  
Ректор А.А. Ситников  
подпись  
« 25 » 05 20 15 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки (специальность)

10.03.01 «Информационная безопасность»

*код и наименование направления подготовки или специальности*

Квалификация (степень) бакалавр

*бакалавр / магистр / специалист*

Форма (ы) обучения: очная

*очная, очно-заочная, заочная и др.*

Руководитель УГНС Якунин А.Г., зав.кафедрой ИВТиИБ, д.т.н., профессор

*Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание*

Руководитель ООП Загинайлов Ю.Н., профессор каф. ИВТиИБ,  
к.в.н., доцент

*Ф.И.О., должность, учёная степень, учёное звание*

Барнаул 2015 г.

## Содержание

1 Общие положения .....	3
1.1 Определение ООП.....	3
1.2 Нормативные ссылки .....	3
1.3 Общая характеристика ООП .....	3
1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов .....	5
1.5 Профили ООП .....	5
1.6 Возможности продолжения образования .....	5
2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	5
2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
3 Результаты освоения ООП .....	6
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП .....	7
4.1 Учебный план .....	7
4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин.....	7
4.3 Программы практик и/или научно-исследовательской работы.....	8
5 Ресурсное обеспечение ООП .....	8
5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП .....	8
5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....	8
5.3 Материально-технические условия для реализации ООП.....	9
6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций .....	10
7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП .....	10
7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации .....	10
7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся .....	10
8 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся .....	11
Приложение А ФГОС ВПО 090900 «Информационная безопасность».....	13
Приложение Б Программы практик.....	23
Приложение В Программа государственной итоговой аттестации.....	14
Приложение Г Рабочий учебный план.....	15
Приложение Д Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин.....	16
Приложение Е Кадровое обеспечение основной образовательной Программы.....	20
Приложение Ж Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.....	30
Приложение З Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций.....	62
Приложение И. Протоколы согласования рабочего учебного плана, стандартов дисциплин и фонда оценочных средств по ООП.....	65
Приложение К. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы	
10.03.01 Информационная безопасность (очная форма обучения).....	69
Приложение Л Фонд оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации	

## 1 Общие положения

### 1.1 Определение основной образовательной программы

Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» по направлению подготовки (специальности)

10.03.01 «Информационная безопасность»

*код и наименование направления или специальности*

представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную АлтГТУ с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВПО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя: учебный план с календарным учебным графиком, образовательные стандарты учебных дисциплин, программы всех видов практики, программу научно-исследовательской работы обучающихся, методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### 1.2 Нормативные ссылки

При разработке ООП использовали следующие нормативные документы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367.

– Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению подготовки «Информационная безопасность» бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 28 » октября 2009 г. №496

– Нормативно-методические документы Минобрнауки России

– Примерная основная образовательная программа (по данному направлению подготовки)

– Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

– СТО АлтГТУ 12 320-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Основная образовательная программа высшего образования

– СК ОПД 01-69-2015 Положение о порядке реализации Основной образовательной программы направления подготовки бакалавров 10.03.01 Информационная безопасность

– Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова.

## 1.3 Общая характеристика ООП

### 1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП

Миссия ООП бакалавриата по направлению «Информационная безопасность» – подготовка компетентных специалистов в соответствии с запросами общества, готовых к продолжению образования и инновационной деятельности в области информационной безопасности и смежных областях, воспитание творческой и социально-активной личности, развитие её профессиональной культуры путем формирования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению.

Основной целью образовательной программы «Информационная безопасность» в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определённой сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе «Информационная безопасность» являются формирование у студентов интереса к изучению технологий защиты информации на объектах информатизации, понимания важнейшей роли обеспечения безопасности информационных технологий в различных сферах деятельности современного общества (производственной, научной, экономической, экологической, социальной и др.), вовлечение обучающихся в интеллектуальную сферу производства новых знаний и технологий.

Основными целями программы бакалавриата в области информационной безопасности являются:

- квалифицированная подготовка студентов в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических, математических и естественнонаучных знаний;

- обеспечение студентов широким пониманием ключевых понятий и концепций в области информационной безопасности;

- формирование у студентов практических навыков понимания фундаментальных проблем в области современных технологий защиты информации, развитие способности применять стандартные методы решения современных проблем в профессиональной деятельности;

- формирование у студентов способности планировать и проводить эффективную научную работу в области информационной безопасности и защиты информации, критически оценивать ее результаты;

- развитие у студентов критического мышления, стремления к познанию новейших достижений и передовых научных исследований в области информационной безопасности и смежных областях.

- успешная подготовка студентов к профессиональной деятельности или обучению в магистратуре.

Целью ООП в области воспитания личности является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, развитие научной и профессиональной этики, способности аргументировано отстаивать свои профессиональные интересы и достижения, формирование общекультурных потребностей, укрепление нравственности, патриотизма, творческих способностей, социальной, культурно - языковой и научной адаптивности и т. п.

Общими задачами ООП по направлению «Информационная безопасность» являются:

– удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области информационной безопасности;

– удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

### 1.3.2 Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы бакалавриата по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 4 года.

### 1.3.3 Трудоемкость основной образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ООП бакалавриата в соответствии с ФГОС ВПО составляет 240 зачетных единиц за весь период по очной форме обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебную и производственные практики, научно-исследовательскую работу, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать компетенциями в области математики, физики, русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приема и требованиям конкурсной процедуры приема.

## 1.5 Профили ООП

*В рамках данного направления подготовки профилей нет.*

## 1.6 Возможности продолжения образования

Бакалавр, освоивший данную ООП, подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению информационная безопасность.

Он может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также основную образовательную программу по иному направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра информационной безопасности включает: сферы науки, техники и технологии, охватывающие совокупность проблем, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации в условиях существования угроз в информационной сфере.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

объекты информатизации, включая компьютерные, автоматизированные, телекоммуникационные, информационные и информационно-аналитические системы, информационные ресурсы и информационные технологии в условиях существования угроз в информационной сфере; технологии обеспечения информационной безопасности объектов различного уровня (система, объект системы, компонент объекта), которые связаны с информационными технологиями, используемыми на этих объектах; процессы управления информационной безопасностью защищаемых объектов.

Бакалавр по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- эксплуатационная;
- проектно-технологическая;
- экспериментально-исследовательская;
- организационно-управленческая.

## **2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 10.03.01 Информационная безопасность должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

### **эксплуатационная деятельность:**

установка, настройка, эксплуатация и поддержание в работоспособном состоянии компонентов системы обеспечения информационной безопасности с учетом установленных требований;

участие в проведении аттестации объектов, помещений, технических средств, систем, программ и алгоритмов на предмет соответствия требованиям защиты информации;

администрирование подсистем информационной безопасности объекта;

### **проектно-технологическая деятельность:**

сбор и анализ исходных данных для проектирования систем защиты информации, определение требований, сравнительный анализ подсистем по показателям информационной безопасности;

проведение проектных расчетов элементов систем обеспечения информационной безопасности;

участие в разработке технологической и эксплуатационной документации;

проведение предварительного технико-экономического обоснования проектных расчетов;

### **экспериментально-исследовательская деятельность:**

сбор, изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

проведение экспериментов по заданной методике, обработка и анализ результатов;

проведение вычислительных экспериментов с использованием стандартных программных средств;

### **организационно-управленческая деятельность:**

осуществление организационно-правового обеспечения информационной безопасности объекта защиты;

организация работы малых коллективов исполнителей с учетом требований защиты информации;

совершенствование системы управления информационной безопасностью;

изучение и обобщение опыта работы других учреждений, организаций и предприятий в области повышения эффективности защиты информации и сохранения государственной и других видов тайны;

контроль эффективности реализации политики информационной безопасности объекта.

### **3 Результаты освоения ООП**

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций содержатся в ФГОС ВПО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВПО приведена в приложении А к ООП.

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы 10.03.01 Информационная безопасность приведены в приложении К.

Распределение компетенций по учебным циклам, разделам и учебным дисциплинам приведено в рабочем учебном плане (раздел 4.1).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения Б и В к ООП).

### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, образовательными стандартами учебных дисциплин, программами практик, методическими материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

#### **4.1 Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП, сформулированными в ФГОС ВПО, и утверждён в установленном порядке. Учебный план согласован с работодателями (протокол № 1 от 25.06.2015 г., см. приложение И).

Учебный план приведён в приложении Г к ООП.

#### **4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин**

Образовательные стандарты учебных дисциплин (учебно-методические комплексы дисциплин) разработаны в соответствии с вузовским образовательным стандартом СТО АлтГТУ 12 310.

Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин с указанием их регистрационных номеров приведён в приложении Д к ООП. Все образовательные стандарты согласованы с работодателями (протокол № 1 от 25.06.2015 г., см. приложение И).

Образовательные стандарты учебных дисциплин (их копии и/или электронные версии) хранятся в делах выпускающей кафедры «Информатика, вычислительная техника и информационная безопасность»

*наименование кафедры (кафедр)*

### **4.3 Программы практик и/или научно-исследовательской работы**

При реализации ООП предусматривается учебная практика. Программа практики приведена в приложении В к ООП. Научно-исследовательская работа студентов предусматривается при освоении дисциплины «Основы научных исследований». Результаты научно-исследовательской работы и практики используются при выполнении выпускной квалификационной работы.

## **5 Ресурсное обеспечение ООП**

Ресурсное обеспечение ООП формируется, исходя из удовлетворения требований к условиям реализации ООП, определяемых разделом 7 ФГОС ВПО по направлению подготовки Информационная безопасность.

### **5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП**

Реализация ООП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и/или научно-методической деятельностью.

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП, составляет 77,95 %, ученые степени доктора наук и/или профессора – 9,8%.

Преподаватели профессионального цикла имеют базовое образование и/или ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины. Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу, имеющих ученые степени или ученые звания, составляет 83 %. Ежегодно к образовательному процессу привлекаются преподаватели из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, их доля в общем числе преподавателей, как правило, составляет не менее 12,12%.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы представлено в приложении Е к настоящему стандарту.

### **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

– перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, НИР и др., включенным в учебный план ООП;

– перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ООП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся.



### 5.3 Материально-технические условия для реализации ООП

Обучающиеся по данной ООП обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве.

Все стандарты дисциплин содержат программу самостоятельной работы обучающихся и рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние десять лет (*для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет*), из расчета не менее 66 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 1 – 2 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Библиотечные фонды включают следующие ведущие отечественные и зарубежные журналы:

1. Вопросы защиты информации
2. Информационные технологии и вычислительные системы
3. Программные продукты и системы
4. Безопасность информационных технологий
5. Проблемы информационной безопасности

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); для самостоятельной учебной работы студентов; для проведения научно-исследовательской работы студентов, учебных и производственных практик; воспитательной работы со студентами; преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП, и др.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении Ж.

Ресурсное обеспечение позволяет реализовать отдельные элементы сетевой формы реализации ООП, в частности, по дисциплинам:

- пакеты прикладных математических программ;
- физические основы работы компонентов измерительных и управляющих систем;
- основы информационной безопасности;
- организационное и правовое обеспечение информационной безопасности;
- сети и системы передачи информации;
- управление информационной безопасностью;
- правовое обеспечение компьютерной безопасностью;
- правовая охрана результатов интеллектуальной деятельности.

Возможности электронного обучения и ДОТ используются всеми студентами, обучающимися по направлению «Информационная безопасность», посредст-

вом университетской системы предоставления информации студентам через интернет.

Существующая форма ресурсного обеспечения, в том числе электронного, позволяет обеспечить обучение инвалидов и лиц с ОВЗ по указанной ООП.

## **6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций**

В университете сформирована и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей формирование у обучающихся общекультурных компетенций, приведена в приложении 3 к ООП.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП**

В соответствии с ФГОС ВПО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВПО осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 100 - 2015 и СТО АлтГТУ 12 560-2015.

### **7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и виды контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе образовательных стандартов учебных дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100 -2015. Образцы оценочных средств контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приведены в образовательных стандартах учебных дисциплин. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объеме находятся на кафедрах, обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих образовательных стандартов дисциплин. Фонд оценочных средств утвержден работодателями (протокол № 1 от 25.06.2015 г., приложение И).

### **7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

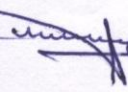
Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в образовательном стандарте СТО АлтГТУ 12 004, в соответствии с которым по данной ООП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся, в которой указаны требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная в соответствии с СТО АлтГТУ 12 004 и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении В к ООП.

## **8 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

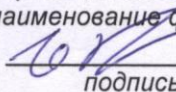
Кафедра ИВТиИБ с 2000 г. ежегодно проводит Международную научно-техническую конференцию «Измерения, контроль, информатизация», с 2011 г. ежегодно проводится Международная выставка «Измерения, мир, человек». Лучшие научно-исследовательские работы студентов представляются на этих мероприятиях, а также конференциях и выставках, проводимых другими учреждениями. Под руководством и с непосредственным участием преподавателей кафедры выполняются работы, связанные с модернизацией программно-технического обеспечения дисциплин учебного плана.

На кафедре действует методическая школа «Информационная безопасность», деятельность которой регламентируется Положением о методической школе ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им.И.И. Ползунова».

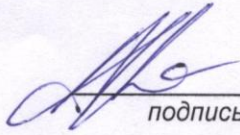
ООП согласована: 

Начальник УМУ \_\_\_\_\_ Н.П. Щербаков « 25 » 05 2015 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Начальник ОМКО \_\_\_\_\_ С.А.Федоровых « 25 » 05 2015 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Декан факультета (директор института)  
информационных технологий \_\_\_\_\_  
наименование факультета (института)  
 Е.А.Зрюмов « 25 » 05 2015 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Зав. кафедрой информатики, вычислительной техники и информационной безопасности

 \_\_\_\_\_ А.Г. Якунин « 25 » 05 2015 г.  
подпись Ф.И.О. дата  
наименование кафедры

**Приложение А**  
(обязательное)

**ФГОС ВПО 10.03.01 «Информационная безопасность»**

## **Приложение Б**

### **Программы практик**

## **Приложение В**

### **Программа государственной итоговой аттестации**

## **Приложение Г**

### **Учебный план**



## **Приложение Д**

### **Перечень образовательных стандартов учебных дисциплин**

**Приложение Е**  
(рекомендуемое)

**Кадровое обеспечение основной образовательной программы**

## **Приложение Ж**

**Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса**

## Приложение 3

### Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций

В университете в соответствии с требованиями ФГОС создана и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования социально-личностных компетенций выпускников.

1) В университете в соответствии с требованиями ФГОС основные образовательные программы содержат дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети объема ООП. Порядок формирования дисциплин ООП по выбору студента устанавливается в соответствии с Положением СК ОПД 112-03-2013. Университет обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании программы обучения и индивидуального учебного плана. Для студентов читаются общеуниверситетские факультативные курсы «Философия и психология личного успеха», «Искусство жить (практическая философия и психология)», «Основы предпринимательства», «Философия человека в глобальной коммуникации современности» и другие.

2) Формирование компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм обеспечивается развитой системой студенческого самоуправления, включающего в себя студенческое правительство, совет старост, студенческие советы и оперативные отряды общежитий студенческого городка, профсоюзную организацию студентов, студенческий отряд охраны правопорядка, студенческие строительные и другие специализированные отряды, движение волонтеров, студенческие клубы различной направленности (клуб «Милосердие», клуб социальной защиты «Доброта», клуб «Молодая семья», интеллектуальный клуб «Artis», молодежный бизнес-клуб (МБК), философско-дискуссионный клуб «Зеркало», клуб игры на гитаре (КИНГ), поэтический клуб, клуб стратегических игр «Alter Ego» и другие).

3) Физическое воспитание обучающихся и укрепление их здоровья в университете обеспечивает развитая инфраструктура здоровья: учебно-производственный центр "Крона" (расположен в 30 км от Барнаула, в сосновом бору и является базой для прохождения производственной практики студентами, а также зоной отдыха сотрудников и преподавателей университета), лыжная база, бассейн, спортивный зал, спортивный манеж.

В университете функционирует спортивный студенческий клуб «Политехник», включающий в себя различные спортивные коллективы и 17 спортивных секций.

В студенческом городке действует восстановительный центр «Ювента», который предоставляет следующие услуги: тренажерный зал; зал шейпинга; сауна; бассейн; бильярдный зал. Для студентов созданы спортивная летняя площадка, оборудованная баскетбольными щитами и футбольными воротами; зимняя коробка для катания на коньках и игры в хоккей; на базе каждого общежития - спортивные и теннисные комнаты.

При университете работает санаторий-профилакторий на 100 мест. В составе санатория-профилактория имеются лечебно-диагностические кабинеты, водолечебница, столовая, комнаты отдыха, Профилакторий оснащён современным цифровым диагностическим оборудованием. В профилактории реализуются медицинские просветительские программы для студентов с бронхиальной астмой,

сахарным диабетом, артериальной гипертонией, спортивными травмами, заболеваниями репродуктивной системы.

Повышению уровня физической культуры обучающихся и развитию спорта способствует студенческая Спартакиада. Она включает в себя все игровые виды спорта: футбол, волейбол, баскетбол, а также настольный теннис, шахматы, шашки, стритбол, армрестлинг, дартс, настольный хоккей, лыжные гонки и многие другие.

4) Развитие эстетических способностей студентов обеспечивает активная деятельность студенческого центра культурно-массовой и досуговой работы (студенческий клуб и его творческие коллективы: вокальная студия «Прелюдия», студия танца «Вернисаж», школа актерского мастерства, коллектив народно-сценического танца «Сударушка», студия современного танца «Технопарк» и другие).

Мощным фактором в приобщении студентов к культуре, искусству являются: художественная самодеятельность, тематические вечера, фестивали, КВН и творческие конкурсы, поэтические вечера, походы в театр, художественные выставки в Центре культуры, активная и многоплановая работа научно-технической библиотека АлтГТУ.

Для развития студенческого художественного творчества в университете имеются концертный зал, Центр культуры, Ползуновский центр, музей АлтГТУ, выставочный зал Института архитектуры и дизайна.

5) Развитию коммуникативных способностей молодёжи способствуют малотиражные периодические издания: газета «Алтайский политехник», студенческие печатные СМИ – газета «Мастерок», студенческий журнал «На сковородке», стенгазеты. В университете реализуются программы дополнительного профессионального образования «Практическая риторика», «Язык и стиль научного исследования».

6) Формирование навыков самостоятельной научно-теоретической и прикладной исследовательской работы молодёжи обеспечивает активная работа студенческого бизнес-клуба и научных студенческих обществ, система научных мероприятий: предметные олимпиады и студенческие научные конференции, Фестиваль науки «Наследники Ползунова сегодня», традиционные конкурсы студенческих проектов «Малая Родина», «Моя Малая Родина».

7) Для формирования у студентов профессиональных языковых компетенций в университете имеется Центр технических средств обучения иностранным языкам, организованы курсы интенсивного изучения иностранных языков (английский, китайский) для начинающих и продолжающих, внедряются программы дополнительного профессионального образования «Английский язык», «Французский язык», «Китайский язык», «Немецкий язык», «Переводчик в сфере профессиональной коммуникации».

В университете совместно с зарубежными вузами созданы и активно функционируют Центр казахской культуры, Центр французской культуры, Центр китайской культуры; поддерживаются тесные отношения с Алтайским краевым российско-немецким домом.

8) Формирование общекультурных и социально-личностных компетенций, активной гражданской позиции студентов и аспирантов обеспечивается развёрнутой системой традиционных мероприятий АлтГТУ, в которых студенты принимают активное участие:

- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню знаний;
- митинг памяти жертв теракта в Беслане;
- «Снежный десант»;

– встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и локальных военных конфликтов, участниками трудового фронта, старейшими сотрудниками университета;

– слёты студенческих строительных отрядов и батальонов «Снежного десанта»;

– организация и проведение семинаров по гражданско-правовому и патриотическому образованию и воспитанию;

– школы студенческого актива;

– организация субботников и других мероприятий для воспитания бережливости и чувства причастности к университету, институту, общежитию;

– проведение экологических акций;

– посвящение в студенты;

– проведение общеуниверситетских конкурсов, формирующих у молодых людей интерес к истории университета, города, края, страны;

– организация дней донора АлтГТУ;

– проведение профориентационной работы в подшефных школах и других имиджевых мероприятий силами студентов;

– организация политических дискуссий, семинаров по правовым вопросам.

На ФИТе стало традиционным проведение различных мероприятий таких как: концерт «Афитаминоз», посвящение первокурсников на лыжной базе АлтГТУ, посвящение в антихакеры

Кроме активного участия в большинстве общевузовских мероприятий, студенты направления ИБ задействованы в мероприятиях, проводимых факультетом информационных технологий и кафедрой ИВТиИБ:

- ежегодное участие в работе международной научно-практической конференции «Наука и молодежь»;

- участие в работе проводимой кафедрой ИВТиИБ международной научно-практической конференции «Измерение, контроль, информатизация».

Студенты оказывают активную помощь в организации и проведении на кафедре ИВТиИБ ежегодной Межрегиональной олимпиады школьников по математике и криптографии.

## **Приложение И**

**Протокол согласования учебного плана, стандартов дисциплин, фонда оценочных средств, программ практик и программы государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе направления 10.03.01 Информационная безопасность**

**Приложение К**  
**Перечень компетенций и этапы их формирования**  
**в процессе освоения образовательной программы**  
**10.03.01 Информационная безопасность (очная форма обучения)**



**Приложение Л**  
**Фонд оценочных средств для контроля**  
**текущей успеваемости и промежуточной аттестации**

## Лист регистрации изменений

Номер измене- ния	Номера листов			Основание для внесе- ния изме- нения	Подпись	Расшиф- ровка подписи	Дата	Дата введения измене- ния
	замене- нных	новых	анну- лиро- ванных					