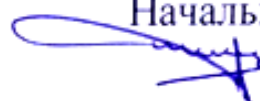


Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И. И. Ползунова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник УМУ АлтГТУ



Н. П. Щербаков

"23" сентября 2016 г.

**Программа производственной практики  
«Преддипломная практика»**

**Направление подготовки:**

**«07.03.01 Архитектура»**

Программа академического бакалавриата

**Профиль подготовки**

**«Архитектурное проектирование»**

**Квалификация выпускника**

**«Бакалавр»**

**Форма обучения**

**очная**

## **1 Цели преддипломной практики**

Целями практики являются:

- закрепление теоретических знаний студентов в процессе непосредственного участия в деятельности реального проектирования;
- приобретение профессиональных умений и навыков в области архитектуры;
- закрепление у студента проектной культуры, осознание социально-культурной значимости будущей профессиональной деятельности;
- углубленная актуализация полученных знаний, умений, владений в проектно-исследовательской деятельности, сбор информации, анализ полученных данных, для дальнейшего проектирования.

## **2 Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- Формирование навыков проектирования в области архитектуры и дизайна, необходимых для практической деятельности.
- Закрепление и расширение студентами теоретических и практических знаний и умений в области профессиональной деятельности.
- Воспитание у студентов качества архитектора как творческой личности.
- Продолжение работы над дипломным проектом. Разработка архитектурного решения, формирование проектного предложения. Работа над пояснительной запиской по теме диплома.

## **3 Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы**

Преддипломная практика относится к блоку-Б2.П.3 «Производственная практика» к «Вариативной части» при подготовке бакалавров по направлению 07.03.01 Архитектура.

Преддипломная практика рассчитана на один семестр (десятый). Преддипломная практика – это практический курс, на котором формируются основы профессиональной деятельности, осваиваются знания будущей профессии и определяется тема дипломного проектирования. Преддипломная практика проводится на заключительном этапе обучения, на V курсе в X семестре, сроком на 14,2/3 недели, в результате которой студент получает твердую подготовку по всем специальным дисциплинам и предстоящему дипломному проектированию. Этот курс занимает ключевое место в подготовке бакалавров архитекторов, суммирует и обобщает опыт

проектирования, опирается на знание умение студентов по архитектурному проектированию 1-9 семестров.

В соответствии с учебным планом «Преддипломная практика» базируется на знаниях и умениях полученных в результате освоения следующих дисциплин: «Архитектурное проектирование (1 уровень)», «Архитектурное проектирование (вводный курс)», «Специальный курс архитектурного проектирования», «Методология проектирования», «Методология архитектурного проектирования», «Архитектурный рисунок», «Монументально-декоративная живопись в архитектуре», «Компьютерная графика», «Специальный курс профессиональных средств коммуникации (компьютерная графика)», «Профессиональная практика (архитектурное законодательство и нормирование, менеджмент и администрирование)», «Современные пространственные и пластические искусства», «Современные архитектурные конструкции», «Современные инженерные конструкции», «Основы художественного проектирования архитектурной среды», «Комплексное формирование объектов и систем архитектурной среды».

В процессе прохождения практики студентом должны быть закреплены знания и умения полученные в результате освоения теоретического и практического курсов обучения 1-9 семестров. Закреплена связь с реальной проектной деятельностью (разработка творческих решений, подготовка деловой документации, освоены навыки и приемы работы в творческом коллективе и с заказчиком).

Прохождения преддипломной практики необходимо для успешного выхода и качественного результата дипломного проектирования, а также для дальнейшей успешной профессиональной, творческой, проектной деятельности в области архитектуры и дизайна.

#### **4 Типы, способы и формы проведения преддипломной практики**

Тип практики – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способ проведения практики – стационарный, выездной. Формы проведения – дискретно: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения преддипломной практики.

#### **5 Место и время проведения преддипломной практики**

На основе учебного плана и уровня подготовки бакалавров по направлению 07.03.01 Архитектура в графике учебного процесса

прохождения «Преддипломной практики» предусмотрено в 10 семестре на V курсе в течение 14,2/3 недели, объем учебной нагрузки – 792 часа. Проведение практики, согласно календарному графику учебного процесса, проходит с 14 января по 26 апреля.

На преддипломную практику студент направляется после окончания 9 семестра V курса. Практика проводится на кафедре института или в проектных организациях, творческих мастерских архитекторов, архитекторов-дизайнеров г. Барнаула.

## **6 Планируемые результаты обучения при прохождении преддипломной практики**

Компетенция (лат. *competentia* - соответствовать, подходить) — это личностная способность специалиста (сотрудника) решать определенный класс профессиональных задач.

Технология формирования компетентности специалиста - архитектора, архитектора-дизайнера творчески мыслящего и профессионально подготовленного в период обучения в вузе во многом определяется единовременным развитием у студентов способности к освоению теоретических знаний и практических навыков.

Преддипломная практика является обязательным этапом обучения студентов, связана с формированием компетентности у студентов, с приобретением навыков реального проектирования, а так же спроектированием дипломного проекта. В период прохождения практики у студента, должны быть сформированы следующие компетенций, представленные в таблице.

Показатели оценивания с декомпозицией: знать, уметь, владеть представлены в таблице 1 - Требования к результату освоения дисциплины (составлены на основе ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 Архитектура от 2016 года рег. № 463).

Таблица 1 - Требования к результатам освоения дисциплины.

Код компетенции по ФГОС ВПО или ООП	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
<b>ОК-1</b>	Обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет основами философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</li> </ul>
<b>ОК-2</b>	Способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет основными этапами и закономерностями исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</li> </ul>
<b>ОК-3</b>	Способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет основами экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.</li> </ul>
<b>ОК-4</b>	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет основами основ правовых знаний в различных сферах деятельности.</li> </ul>
<b>ОК-5</b>	Обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет использовать коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет основами коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</li> </ul>
<b>ОК-6</b>	Обладает способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.</li> </ul>
<b>ОК-7</b>	Обладает способностью к самоорганизации и самообразованию.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает способность к самоорганизации и самообразованию.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет самоорганизовываться и самообразовываться</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью к самоорганизации и самообразованию.</li> </ul>

<b>ОК-9</b>	Обладает способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет приемами оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>
<b>ОК-10</b>	Владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее путей достижения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее путей достижения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет использовать способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее путей достижения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее путей достижения.</li> </ul>
<b>ОК-11</b>	Обладает способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет использовать способность находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.</li> </ul>
<b>ОК-12</b>	Обладает умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает, как критически оценивать свои достоинства и находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет критически оценивать свои достоинства и находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью критически оценивать свои достоинства и находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.</li> </ul>
<b>ОК-13</b>	Обладает способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимаем роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает, как анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимаем роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет анализировать социально значимые проблемы и процессы, понимаем роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет анализом социально значимые проблемы и процессы, понимаем роли творческой личности в устойчивом развитии полноценной среды жизнедеятельности и культуры общества.</li> </ul>
<b>ОК-15</b>	Понимает значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет оценивать значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет знанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.</li> </ul>
<b>ОК-16</b>	Обладает готовностью принимать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как с готовностью принимать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет с готовностью принимать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет готовностью принимать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу,</li> </ul>

	себе.	другим людям и к самому себе.	другим людям и к самому себе.	другим людям и к самому себе.
<b>ОПК-1</b>	Обладает умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет основными законами естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.</li> </ul>
<b>ОПК-2</b>	Способен понимать сущность и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает сущность и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет понимать сущность и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет сущностью и значением информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.</li> </ul>
<b>ПК-6</b>	Способен собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах .	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах.</li> </ul>
<b>ПК-7</b>	Способен участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.</li> </ul>
<b>ПК-8</b>	Способен проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как проводить анализ и оценку здания,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет проводить анализ и оценку здания, комплекса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью проводить анализ и оценку здания,</li> </ul>

	фрагментов зданий или фрагментов	комплекса зданий или фрагментов зданий или фрагментов.	зданий или фрагментов зданий или фрагментов.	комплекса зданий или фрагментов зданий или фрагментов.
<b>ПК-9</b>	Способен грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.</li> </ul>
<b>ПК-10</b>	Способен участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.</li> </ul>
<b>ПК-11</b>	Способен использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности.</li> </ul>
<b>ПК-19</b>	Способен осуществлять педагогическую работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Знает как осуществлять педагогическую работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Умеет осуществлять педагогическую работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Владеет способностью осуществлять педагогическую работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе.</li> </ul>

## 7 Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 22 зачетные единицы, 792 часа.



Преддипломная практика включает в себя реальное проектирование и дипломное проектирование. Два проекта ведутся параллельно. Работа над первым проектом осуществляется в архитектурной мастерской или на кафедре института: студент привлекается к работе над текущим или новым проектом. В процессе проектирования может участвовать один студент, или группа студентов. Руководитель проекта выдает индивидуальное задание на проектирование, которое может включать: сбор и анализ информации по теме проекта, изучение аналогов, разработку концепции, работу над эскизами архитектурного решения, а так же выполнение всех необходимых чертежей, чистовую подачу проекта и макет, пояснительную записку.

Параллельно ведется работа над дипломным проектом. На основании результатов проектно-исследовательской практики проводится дальнейшее проектирование: разработка планов и чертежей проекта, создание архитектурного образа, варианты проектного решения, эскиз макета, черновой вариант пояснительной записки. Основные разделы (этапы) практики представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Основные разделы (этапы) преддипломной практики.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Организация практики, подготовительный этап	Знакомство с техникой безопасности при исполнении обязанностей штатного работника в проектной организации.(2 часа)	опрос
		Знакомство с местом проведения практики (с базой практики), со спецификой объектов, разрабатываемых в проектной организации; с методами проектирования; с оснащение мастерской.(4 часа)	
		Знакомство с процессом работы с заказчиком, методы построения диалога. Изучение проектной документации.(40 часов)	
		Знакомство с особенностями работы над архитектурным проектом. Изучение проектной документации.(30 часов)	
2	Исследовательский этап	Задание на реальное проектирование№1.(14 часов)	опрос, просмотр
		Ведение календарного дневника (на каждый день работы). (2 часа)	

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
		<p>Совершенствование навыков и изучение программного обеспечения при работе над проектом.(30 часов)</p> <p>Изучение аналогов по теме проекта №1.(5 часов)</p> <p>Сбор материала, работа с местом.( проект №1) (20 часов)</p>	
3	Производственный этап	<p>Работа над рабочими чертежами проекта №1, уточнение архитектурного образа, эскиз макета.(40часов)</p> <p>Работа над дипломным проектом, разработка чертежей.(30 часов)</p> <p>Ведение календарного дневника по двум проектам (на каждый день работы).(5 часов)</p> <p>Знакомство с особенностями работы над архитектурным проектом. Изучение проектной документации.(40 часов)</p> <p>Завершающий проекта №1 этап: построение всех необходимых элементов в компьютере.(40 часов)</p>	просмотр
		Выполнение макета проекта №1.(20 часов)	просмотр
	Производственный этап	<p>Формирование пояснительной записки к дипломному проекту.(40 часов)</p> <p>Совершенствование навыков и изучение программного обеспечения при работе над проектом.(40 часов)</p> <p>Эскизирование композиций, процесс обсуждения и согласование эскизов по теме дипломного проекта. Поиск архитектурного решения.(40 часов)</p> <p>Выполнение поисковых макетов по теме дипломного проекта.(40 часов)</p>	опрос просмотр
		<p>Ведение календарного дневника (на каждый день работы).(4 часа)</p> <p>Знакомство с особенностями работы над архитектурным проектом. Изучение проектной документации.(40 часов)</p> <p>Выполнение, обсуждение и согласование чертежей и вариантов архитектурного решения.(40 часов)</p>	опрос

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
		Обсуждение и согласование структуры теоретического обоснования по теме дипломного проекта.(20 часов)	
		Ведение календарного дневника (на каждый день работы).(2 часа)	
		Выполнение, обсуждение и согласование графического оформления дипломного проекта. Выбор цвето-графической техники исполнения проекта в целом и фрагментов.(30 часов)	просмотр
		Выполнение вариантов графического оформления по теме дипломного проекта.(30 часов)	
		Выполнение теоретического обоснования по теме дипломного проекта.(40 часов)	
		Работа над пояснительной запиской .(30 часов)	
		Завершение предварительного (чернового) графического оформление дипломного проекта.(40 часов)	
		Завершение написание теоретического обоснования. (30 часов)	
		Обсуждение, подведение итогов по преддипломной практике.(4 часа)	просмотр

Всего 792 часа.

## 8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

Образовательные технологии, используемые при прохождении «Преддипломной практики», предусматривают применение инновационных методов обучения. Это модульно-рейтинговая система квалиметрии учебной деятельности студентов.

Руководитель практики проводит консультации в интерактивной форме, в виде: презентаций с использованием работ из методического фонда кафедры (оригиналов или слайдов с использованием мультимедийного и компьютерного оборудования); в виде дискуссионного разбора конкретных ситуаций; работы в малых группах. Студентами в период прохождения

практики используются следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: сбор и первичная обработка, систематизация и анализ материалов; интернет-технологии; компьютерные программы (Word, Photoshop, Corel, AutoCAD, ArhiCad, 3DMax).

Приветствуется актуализация творческого потенциала и самостоятельность студентов при участии их в научных исследованиях, конкурсах, выставках, олимпиадах, конференциях во время прохождения и по итогам практики.

## **9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике**

### **а) Задание на практику - приложение В (вынесено в конец).**

### **б) Программа практики:**

В процессе прохождения преддипломной практики студент одновременно выполняет следующие задания:

I ЗАДАНИЕ связано с проектированием в организации или на кафедре института, с выполнением разнообразных видов проектных работ: графического исполнения проекта (3D моделирования, визуализация объекта, выполнения архитектурных эскизов), макетного выполнения проекта, взаимодействия со специалистами смежных профессий, ознакомлением с системой согласования и утверждения проектной документации, составления смет.

Это 1 – 4 недели преддипломной практики (январь-начало февраля)

II ЗАДАНИЕ связано с работой студента по преддипломному проекту и предусматривает выполнения следующих этапов: 1,2,3 этап выполняются на проектно-исследовательской практике, а преддипломная практика является продолжением и начинается с 4 этапа.

#### **4 ЭТАП:**

Самостоятельное эскизирование композиций, выполнение поисковых макетов по теме, процесс обсуждения и согласование эскизов по теме преддипломного проекта. Уточнение концепции проектирования.

Это 5-6 неделя преддипломной практики (февраль).

#### **5 ЭТАП:**

Выполнение набросков, зарисовок и чертежей, процесс обсуждения и согласование по теме преддипломного проекта. Уточнение концепции. Обсуждение и согласование структуры теоретического обоснования по теме преддипломного проекта

Это 7-8 недели преддипломной практики (начало марта).

#### **6 ЭТАП:**

Выполнение, обсуждение и согласование вариантов графического оформления преддипломного проекта. Выбор цвето-графической техники исполнения проекта в целом и фрагментов.

Это 9-10 неделя преддипломной практики (конец марта).

7 ЭТАП:

Чистовое выполнение графической части, выполнение теоретического обоснования по теме преддипломного проекта.

Это 11,12 неделя преддипломной практики (начало апреля).

8 ЭТАП

Завершение выполнения графической части, теоретического обоснования по теме преддипломного проекта. Уточнение, обсуждение, подведение итогов по преддипломной практики в организации.

Это 13,14 неделя преддипломной практики (конец апреля).

Характеристика задания преддипломной практики и методические рекомендации по выполнению задания приведены в таблице 3.

Таблица 3 - Задания практики и методические рекомендации по выполнению задания

<b>Наименование задач (мероприятий), составляющих задание</b>	<b>Методическая рекомендация по выполнению задания</b>
Проектирования в организации	Студентом в организации в период практики могут быть выполнены разнообразные виды проектных работ: графического исполнения проекта, макетного выполнения проекта, взаимодействия со специалистами смежных профессий, ознакомлением с системой согласования и утверждения проектной документации, составления смет.
Предварительная формулировка проектной концепции дипломного проектирования	На основе собранного и проанализированного материала студентами делаются выводы и предложения по окончательной формулировке темы диплома; кратко формулируется предварительная концепция проектируемого объекта

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Методическая рекомендация по выполнению задания
Выполнение преддипломного проекта	На основе собранного и проанализированного материала студентами делаются предложения по теме преддипломного проекта, выполняется эскизирование, макетирование (поисковые макеты) по теме; выполняется вариантное проектирование. Выполняется чистовое проектирование по теме проекта. Выполняется теоретическое обоснование по проектируемому объекту.

Обязательным элементом организации учебного процесса преддипломной практики являются регулярные консультации у руководителя (не реже 1 раза в неделю) и представление материала по практике кафедральной комиссии (1 раз в месяц).

**в)** Контрольные вопросы и задания для проведения текущего контроля по разделам (этапам) практики и промежуточной аттестации по итогам практики вынесены в пункт 10(Формы промежуточной аттестации по итогам преддипломной практики).

### **10 Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)**

По результату прохождения преддипломной практики составляется письменный отчет о проделанной работе в организации, выполняется преддипломный проект по планируемой теме дипломного проекта (работы). Отчет представляется руководителю практики от университета, подписанным руководителем практики от организации.

Отчет, преддипломный проект по планируемой теме дипломного проекта (работы) по практике студент представляет к защите комиссии выпускающей кафедры, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входит руководитель от вуза, по возможности, руководители от организаций.

В отчете должны быть отражены следующие вопросы:

- структура проектной организации;
- специфика объектов, разрабатываемых в проектной организации;
- оснащение мастерской;
- взаимоотношение с заказчиком и методы проектирования;
- характер работы порученной практиканту.

Отчет о практике оформляется каждым студентом отдельно независимо от вида задания. Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист-приложение А (вынесено в конец).
- путевку (направление на практику);
- задание и календарный план практики;
- характеристику студента;
- введение;
- анализ выполненной работы;
- раздел по технике безопасности и охране труда (при необходимости);
- заключение;
- источники информации;
- приложение преддипломный проект.

Введение должно содержать общие сведения о практике и краткую характеристику базы практики.

Раздел "Анализ выполненной работы" является основной частью отчета и составляет примерно 90 % его объема. В разделе дается описание и анализ выполненной работы с количественными и качественными характеристиками ее элементов. Приводятся необходимые иллюстрации.

Раздел "Техника безопасности и охрана труда" содержит сведения из соответствующих инструкций, действующих в организации.

В разделе "Заключение" студент должен представить выводы о состоянии и перспективах развития изученных на практике объектов (процессов); отметить недостатки действующей системы и конкретные пути её улучшения или замены; сделать обоснованное предложение по формулировке теме дипломного проекта (работы); проявить универсальные и профессиональные компетенции.

Объем отчета должен соответствовать 15 - 25 страницам печатного текста.

Результатом преддипломной практики, является концептуальный проект по планируемой теме дипломного проекта (работы) на актуальных направлениях архитектуры и градостроительства.

Состав преддипломного проекта: графическая часть, теоретическое обоснование по теме преддипломного проекта, поисковый макет.

Состав графической части для концептуального проекта здания, комплекса:

1. Ситуационный план М 1:1000, 1:2000.
2. Генплан М 1:500.
3. Фасады М 1:50, 1:100.

4. Планы М 1:50, 1:100.
5. Разрезы М 1:50, 1:100.
6. Конструктивные узлы и детали М 1:10, 1:20.
7. Другие чертежи, раскрывающие замысел.

Состав графической части для градостроительного концептуального проекта:

1. Ситуационный план М 1:1000, 1:2000.
2. Генплан М 1:500.
3. Схема функционального зонирования М 1:1000.
4. Схема пешеходно-транспортных связей М 1:1000.
5. Развертки по главным улицам М 1:100, 1:200.
6. Другие чертежи, раскрывающие замысел.

Графическая часть проекта выполняется на 2-х планшетах размерам 1х1м.

Поисковый макет выполняется из бумаги или других материалов (картона, дерева, металла, пластика), по согласованию с руководителем.

Теоретическое обоснование должно содержать необходимый исходный материал по теме дипломного проектирования: графический материал и фотоматериал, текстовые пояснения и другие дополнительные данные по сбору информации по теме дипломного проекта, краткую формулировку предварительной концепции проектируемого объекта

В теоретическом обосновании должно быть представлено следующее:

- сформулирована актуальность, цели и задачи дипломного проекта;
- систематизирован опыт отечественного и зарубежного проектирования по теме диплома, выявлены наиболее прогрессивные достижения; рассмотрены вопросы художественного, композиционного, функционального, технического, социального, экологического решения;
- дана характеристика существующего участка (фрагмента пространственной среды), отведенного или предложенного под проектирование, с оценкой его состояния, фотофиксацией и описанием данных натурных исследований; если окружающая застройка имеет историческую ценность, то следует представить сведения об основных этапах ее исторического развития;
- кратко сформулирована предварительная концепция проектируемого объекта;
- выводы и предложения по окончательной формулировке темы дипломного проекта



Объем теоретического обоснование не менее 60 страниц машинописного текста, представляемого вместе с аннотированными иллюстрациями (иллюстрациями, имеющими поясняющие подписи).

Графическая часть и теоретическое обоснование является итогом преддипломной практики, они свидетельствует об уровне научно-аналитической и творческой подготовки студента к дипломному проектированию, об изучении им опыта проектирования и строительства аналогичных объектов, о кругозоре студента.

Оценка по практике проставляется в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе учебной деятельности студентов, приравнивается к оценке по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом вуза.

Студенты, успешно прошедшие преддипломную практику и защитившие отчет и преддипломный проект, утвердившие (в соответствии с объемом представленного материала) ранее выбранную тему, допускаются к последующему, завершающему этапу обучения – к основной работе над дипломным проектом (работой).

На последней неделе практики студент составляет письменный отчет и сдает его на последней неделе практики руководителю практики от университета вместе с календарным планом, подписанным руководителем практики от организации.

Отчет по практике студент защищает в комиссии, назначаемой заведующим кафедрой, в состав которой обязательно входят руководитель практики от вуза и, по возможности, представитель базы практики.

В заключительной части отчёта по практике студент должен проявить элементы компетентности, сформированные при выполнении задания.

Оценка по практике проставляется в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Критерии итоговой оценки:

- полнота представленных материалов, соответствие их заданию и календарному плану на практику;
- выполнение норм проектирования и требований нормоконтроля при оформлении текстовой и графической частей отчета;

- качество защиты отчета и полнота ответов на дополнительные вопросы;
- соблюдение трудовой дисциплины в процессе прохождения практики на предприятии;
- положительный отзыв руководителя практики от предприятия.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Студенты, не выполнившие программы практики по неуважительной причине или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренным уставом вуза.

**Приложение Б «Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации» вынесено в конец.**

## **11 Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

### **а) Основная литература**

1. Архитектурное проектирование жилых зданий: [учеб. пособие по направлению 630100 "Архитектура"]/ под ред. М. В. Лисициана и Е. С. Пронина. - Стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2006. - 488с. - Количество экземпляров: 32экз. в библиотеки АлтГТУ.
2. Гельфонд А.Л. Архитектурно проектирование общественных зданий и сооружений. – М.: Архитектура-С, 2007. - 276с - Количество экземпляров: 44экз. в библиотеки АлтГТУ.

### **б) Дополнительная литература**

3. Дизайн архитектурной среды. - М.: Архитектура-С, 2004. – 504 с.: ил. - Количество экземпляров: 49экз. в библиотеки АлтГТУ.
4. Мелодинский Д.Л. Школа архитектурно-дизайнерского формообразования: учеб. пособие для педагогов и студентов архитектур. и дизайн. Специальностей. - М.: Архитектура-С, 2004. - 204, [105]с. - Количество экземпляров: 11экз. в библиотеки АлтГТУ.
5. Реконструкция и обновление сложившейся застройки города : учеб. пособие/ П. Г. Грабовый и др.; под общ. ред. П. Г. Грабового, В. А. Харитоновой]. - М.: АСВ: Реалпроект, 2005. - 624с. - Количество экземпляров: 13экз. в библиотеки АлтГТУ.
6. Нормативная литература: государственные и отраслевые стандарты (СНиП; ГОСТ).
7. Научно-технические литература «Гарант» (энциклопедии, словари, справочники) и журналы (Проект России, Проект International).

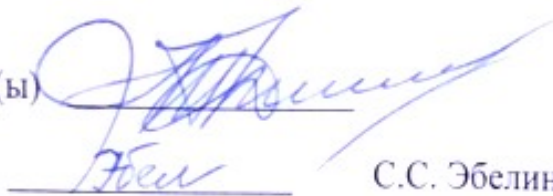
### **в) Программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

8. Архитектура России (российский архитектурный портал) –<http://archi.ru>;
9. Architecture Internet Resources –<http://www.library.unlv.edu/arch>.

## **12 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики**

Материально-техническое обеспечение необходимое для полноценного прохождения проектно-исследовательской практики, предоставляется организацией (проектным институтам, творческой мастерской архитектора и т.д.) по месту прохождения практики.

Автор(ы)

  
Эбел

М.П. Диндиенко, доцент каф.АрхДи

С.С. Эбелинг, старший преподаватель каф.АрхДи

Программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры

АрхДи

«31» августа 2016 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

**С.Б. Поморов**

*И.О.Ф.*



*подпись*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета

факультета/ института

ИнАрхДиз

« 22 » сентября 2016 г., протокол № 1

Председатель Совета (декан/ директор)

**С.Б. Поморов**

*И.О.Ф.*



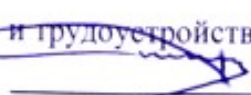
*подпись*

Согласовано:

Начальник отдела практик и трудоустройства

**И.Г. Таран**

*И.О.Ф.*



*подпись*

«23» сентября 2016 г.

## Приложение А

### Форма титульного листа отчёта о практике

Федеральное государственное бюджетное  
Образовательное учреждение высшего профессионального образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова»

Факультет (институт) \_\_\_\_\_  
*наименование подразделения*

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

Отчёт защищён с оценкой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель от  
вуза \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *Ф.И.О.*

### ОТЧЁТ

О \_\_\_\_\_  
*наименование вида практики*

на \_\_\_\_\_  
*наименование организации*

Студент гр. \_\_\_\_\_  
*индекс группы* *подпись* *Ф.И.О.*

Руководитель от  
организации \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О.*

Руководитель от  
университета \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О.*

20 \_\_\_\_\_

**ПРИЛОЖЕНИЕ Б**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
 по производственной практике  
 «Преддипломная практика»  
 «Архитектура»

***1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
<b>ОК-1:</b> обладает способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОК-2:</b> обладает способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОК-3:</b> способен использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОК-4:</b> способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОК-5:</b> обладает способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОК-6:</b> умеет работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОК-7:</b> обладает способностью самоорганизации и самообразованию.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОК-9:</b> готов использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОК-10:</b> способен владеть культурой мышления, обладает способностью к	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.			отчета о практике
<b>ОК-11:</b> обладает способностью находить оптимальные организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовностью нести за них ответственность.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОК-12:</b> обладает умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОК-13:</b> обладает умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОК-15:</b> владеет пониманием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОК-16:</b> обладает готовностью принять на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОПК-1:</b> обладает умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ОПК-2:</b> обладает пониманием сущности и значения информации в	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны.			отчета о практике
<b>ПК-6:</b> способностью собирать информацию, определять проблемы, применять анализ и проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов и после осуществления проекта в натуре.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ПК-7:</b> способностью участвовать в разработке проектных заданий, определять потребности общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ПК-8:</b> способностью проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ПК-9:</b> способен грамотно представлять архитектурный замысел, передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе совместной деятельности средствами устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики, количественных оценок.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ПК-10:</b> способен участвовать в согласовании и защите проектов в вышестоящих	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике



Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
инстанциях, на публичных слушаниях и в органах экспертизы.			
<b>ПК-11:</b> способен использовать накопленные знания и умения в профессиональной деятельности.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике
<b>ПК-19:</b> Способность осуществлять педагогическую деятельность по профилю подготовки в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, а также участвовать в популяризации архитектуры и архитектурного образования в обществе.	итоговый	защита отчета; зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для защиты отчета о практике

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания с декомпозицией: знать, уметь, владеть представлены в таблице 1 - Требования к результатам освоения дисциплины (составлены на основе ФГОС ВО направления подготовки 07.03.01 Архитектура от 2016 года рег. № 463).

При оценивании сформированности компетенций по производственной практике «Преддипломная практика» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
При защите отчета студент показал глубокие знания вопросов темы, свободно оперировал данными исследования и внес обоснованные предложения. Студент правильно и грамотно ответил на все поставленные вопросы. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики. Отчет в полном объеме соответствует заданию на практику.	75-100	<i>Отлично</i>
При ее защите отчета студент показал знания вопросов темы, оперировал данными исследования, внес обоснованные предложения. В отчете были допущены ошибки, которые носят несущественный характер. Практикант получил положительный отзыв от руководителя практики.	50-74	<i>Хорошо</i>
Отчет по практике имеет поверхностный анализ собранного материала, нечеткую последовательность изложения материала. Студент при защите отчета по практике не дал полных и аргументированных ответов на заданные вопросы. В отзыве руководителя практики имеются существенные замечания.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Отчет по практике не имеет детализированного анализа собранного материала и не отвечает требованиям, изложенным в программе практики. Студент затрудняется ответить на поставленные вопросы или допускает в ответах принципиальные ошибки. В полученной характеристике от руководителя практики имеются существенные критические замечания.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### 3. а) Вопросы для текущего контроля по преддипломной практике:

При защите студентами отчета по производственной практике «Преддипломная практика» оценить степень приобретения компетенций позволяют ответы на следующие контрольные вопросы:

1. Определение понятия архитектурная (архитектурно-дизайнерская) деятельность. (ПК-6)

2. Проектная организация (архитектурная мастерская; проектное бюро; государственный проектный институт и т.д.). Квалификационный и количественный состав. (ПК-6)
3. Проектная организация (архитектурная мастерская; проектное бюро; государственный проектный институт и т.д.). Материально-техническая составляющая. (ПК-6)
4. Определение понятия архитектурный (архитектурно-дизайнерский) проект. (ПК-7)
5. Определения «архитектурно-дизайнерской концепции». (ПК-7)
6. Рациональное и иррациональное в творческом процессе. (ПК-7)
7. Участники проекта. (ПК-8)
8. Виды заказов. (ПК-8)
9. Виды проектных работ и состав исполнителей.(ПК-9)
10. Структура проектной документации. (ПК-9)
11. Стадии проектирования. (ПК-9)
12. Требования, предъявляемые к проекту (к архитектурно-дизайнерскому проекту). (ПК-10)
13. Содержание задания на проектирование. (ПК-10)
14. Исходные материалы, прилагаемые к заданию на проектирование. (ПК-10)
15. Нормативная база проектирования. (ПК-11)
16. Этапы и стадии согласования проекта. (ПК-11)
17. Значение предпроектного и проектного анализа.(ПК-11)
18. Место и роль предпроектного анализа в системе проектирования.(ПК-19)
19. Кто должен управлять проектом? (ПК-19)
20. Кто может быть заказчиком, инвестором проекта? (ПК-19)
- 21.

**б) Вопросы для промежуточной аттестации по преддипломной практике:**

1. Какие основы философских знаний помогают формировать мировоззренческую позицию у будущего архитектора? (ОК-1)
2. Какие основные этапы и закономерности исторического развития общества необходимы для формирования гражданской позиции? (ОК-2)
3. Для чего нужно знать основы экономики? (ОК-3)
4. Необходимы ли основы правовых знаний в архитектурной сфере деятельности? (ОК-4)
5. Какой способностью должен обладать архитектор для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия? (ОК-5)
6. Должен ли архитектор (архитектор-дизайнер) обладать способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия? (ОК-6)
7. Должен ли архитектор (архитектор-дизайнер) обладать способностью к самоорганизации и самообразованию? (ОК-7)
9. Должен ли знать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций? (ОК-9)
10. Помогает ли владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору ее путей достижения в процессе проектирования?(ОК-10)
11. Каким способом архитектор (архитектор-дизайнер) находит оптимальные решения в нестандартных ситуациях? (ОК-11)

12. Обладает ли умением критически оценивать свои достоинства и недостатки архитектор (архитектор-дизайнер), находить пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков?(ОК-12)
13. Как должен относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям архитектор (архитектор-дизайнер)? (ОК-13)
14. Как должен относиться к архитектурному и историческому наследию, культурным традициям архитектор (архитектор-дизайнер) ?(ОК-14)
15. Понимает ли значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации архитектор (архитектор-дизайнер)?(ОК-15)
16. Обладает ли готовностью принимать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, другим людям и к самому себе архитектор (архитектор-дизайнер)? (ОК-16)
17. Обладает ли умением использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования архитектор (архитектор-дизайнер) ? (ОПК-1)
18. Способен ли понимать сущность и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности , защиты государственной тайны архитектор (архитектор-дизайнер) ?(ОПК-2)
- 19.Какие виды работ включает в себя проектный и предпроектный анализ? (ПК-6)
20. Без каких профессиональных качеств будущий архитектор не сможет осуществлять проектный процесс? (ПК-7)
21. Способен ли проводить анализ и оценку здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания архитектор (архитектор-дизайнер)? (ПК-8)
22. В каком виде представляет свой замысел архитектор (архитектор-дизайнер)? (ПК-9)
23. Где архитектор (архитектор-дизайнер) участвует при согласовании проектов? (ПК-10)
- 24.Какими техниками проектной деятельности должен владеть архитектор (архитектор-дизайнер)? (ПК-11)
- 25.Какими способностями должен обладать преподаватель архитектор (архитектор-дизайнер)? (ПК-19)

**4.Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2016 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12330-2016 Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики, СТО АлтГТУ 12560-2015 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19-2015 Положение о модульно-рейтинговой системе квалитметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.

Приложение В  
ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И.  
Ползунова»

Кафедра \_\_\_\_\_

**Индивидуальное задание**

на \_\_\_\_\_

(вид, тип и содержательная характеристика практики по УП)

студенту \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

Профильная организация \_\_\_\_\_

(наименование)

Сроки практики \_\_\_\_\_

( по приказу АлтГТУ)

Тема \_\_\_\_\_

**Рабочий график (план) проведения практики:**

№ п/п	Содержание раздела (этапа) практики	Сроки выполнения	Планируемые результаты практики

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Руководитель практики от  
профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О., должность)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)