

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной работе

Я.Л. Овчинников

подпись

« 26 » 09 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора

А.А. Максименко

2016 г.

Регистрационный номер ООП 23.05.01-2016

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства»

Специализация «Технические средства агропромышленного комплекса»

Квалификация (степень) специалист

Форма (ы) обучения: очная

Руководитель УГНС А.Е. Свистула, декан ФЭАТ, д.т.н., профессор

Руководитель программы специалитета С.А. Коростелев, зав. каф. НТТС, к.т.н., доцент

Руководитель профиля программы специалитета В.А. Дрюк, доцент каф. НТТС, к.т.н., доцент

Барнаул 2016 г.

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1 Общие положения .....   | 3  |
| 1.1 Определение ООП.....  | 3  |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ООП .....  | 3  |
| 1.3 Общая характеристика ООП .....  | 3  |
| 1.4 Требования к уровню подготовки абитуриентов .....   | 5  |
| 1.5 Профили ООП .....   | 5  |
| 1.6 Возможности продолжения образования .....   | 5  |
| 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....  | 5  |
| 2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника .....  | 5  |
| 2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника .....   | 5  |
| 3 Результаты освоения ООП .....   | 6  |
| 4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП .....                           | 7  |
| 4.1 Рабочий учебный план .....  | 7  |
| 4.2 Образовательные стандарты учебных дисциплин.....  | 7  |
| 4.3 Программы практик и/или научно-исследовательской работы.....  | 7  |
| 5 Ресурсное обеспечение ООП .....   | 8  |
| 5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП .....   | 8  |
| 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.....   | 8  |
| 5.3 Материально-технические условия для реализации ООП.....   | 9  |
| 6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций .....            | 9  |
| 7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП .....   | 10 |
| 7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации .....                                      | 10 |
| 7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся .....   | 10 |
| 8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. ....                   | 10 |
| 9 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.....                 | 12 |
| Приложение А Изменения (дополнения) к ООП   |    |
| Приложение Б Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования                             |    |
| Приложение В Учебный план   |    |
| Приложение Г Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы                             |    |
| Приложение Д Программы практик  |    |
| Приложение Е Фонд оценочных и диагностических средств для итоговой государственной аттестации выпускников по специальности 23.05.01 |    |
| Приложение Ж Кадровое обеспечение учебного процесса ООП   |    |
| Приложение З Материально-техническое обеспечение образовательного процесса  |    |
| Приложение И Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций       |    |

### 1 Общие положения

#### 1.1 Определение основной образовательной программы

Основная образовательная программа специалитета, реализуемая ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова» по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную АлтГТУ с учетом потребностей рынка труда на основе ФГОС ВО.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и профилю подготовки и включает в себя:

учебный план с календарным учебным графиком, образовательные стандарты учебных дисциплин, программы всех видов практики, программу научно-исследовательской работы обучающихся, методические материалы по реализации соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

## **1.2 Нормативные ссылки**

При разработке ООП использовали следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2016 г. N 1022, Зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2016 г. N 43413
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России
- Примерная основная образовательная программа (по данному направлению подготовки)
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»
- СТО АлтГТУ 12 320-2013 Система качества. Образовательный стандарт высшего образования АлтГТУ. Основная образовательная программа высшего образования
- Другие нормативно-методические документы АлтГТУ им. И. И. Ползунова.

## **1.3 Общая характеристика ООП**

### **1.3.1 Миссия, цели и задачи ООП**

Миссия ООП «Наземные транспортно-технологические средства» – подготовка высококлассных специалистов в области технических средств агропромышленного комплекса и эффективная реализация инноваций в образовании и науке для удовлетворения потребностей личности, общества и государства.

Основной целью образовательной программы «Наземные транспортно-технологические средства» в целом является получение высшего образования, позволяющего выпускнику успешно работать в определённой сфере деятельности в России и за рубежом, формирование общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих его социальной мобильности, востребованности на рынке труда, успешной карьере.

Общими целями в области обучения и воспитания по программе «Наземные транспортно-технологические средства» являются формирование у студентов компетенций, необходимых для деятельности в области исследований, разработки, эксплуатации и производства технических средств агропромышленного комплекса, их узлов и элементов. Понимания важнейшей роли технических средств агропромышленного комплекса в различных сферах деятельности современного общества (производственной, научной, экономической, экологической, социальной и др.).

Основными целями программы специалитета в области технических средств агропромышленного комплекса являются:

- квалифицированная подготовка студентов в области фундаментальных основ гуманитарных, экономических, математических, естественнонаучных и профессиональных знаний;
- обеспечение студентов широким пониманием ключевых понятий и концепций в области технических средств агропромышленного комплекса;

- формирование у студентов практических навыков проектирования энергетических машин с учетом принципов энерго- и ресурсосбережения;
- формирование у студентов способности проводить эффективную научную работу в области технических средств агропромышленного комплекса, критически оценивать ее результаты;
- развитие у студентов критического мышления, стремления к познанию новейших достижений и передовых научных исследований в области технических средств агропромышленного комплекса и смежных областях.
- успешная подготовка студентов к профессиональной деятельности или обучению в магистратуре и аспирантуре.

Целью ООП в области воспитания личности является

Развитие у выпускника:

- личностных качеств: ответственности, творческой инициативы, целеустремленности и самостоятельности при решении проблем технических средств агропромышленного комплекса в соответствии с видом профессиональной деятельности;
- логического мышления и способностей решать научно-технические и социально-экономические задачи технических средств агропромышленного комплекса на системном уровне в соответствии с видом профессиональной деятельности;
- абстрактного мышления, системного мировоззрения и гуманистического подхода к профессиональной деятельности.

Общими задачами ООП по специальности «Наземные транспортно-технологические средства» являются:

- удовлетворение потребности общества в фундаментально образованных и гармонически развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области технических средств агропромышленного комплекса;
- удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной в современном обществе, способной к профессиональной мобильности.

### 1.3.2 Срок освоения ООП

Нормативный срок освоения основной образовательной программы специалитета:

по очной форме обучения, включая каникулы после защиты выпускной квалификационной работы, составляет 5 лет.

### 1.3.3 Трудоемкость основной образовательной программы

Трудоемкость освоения студентом ООП специалитета в соответствии с ФГОС ВО составляет 300 зачетных единиц за весь период обучения и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, учебные практики: практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, технологическую практику. Производственные практики: практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, технологическую практику, конструкторскую практику, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику, государственную итоговую аттестацию, а также все виды текущего контроля и промежуточной аттестации.

## 1.4 Требования к уровню подготовки абитуриента

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, а также свидетельства о результатах единого государственного экзамена (ЕГЭ). Для успешного освоения данной образовательной программы абитуриент должен обладать компетенциями в области математики, физики, русского языка в объеме государственных стандартов среднего общего или среднего профессионального образования. Результаты ЕГЭ абитуриента должны удовлетворять Правилам приёма и требованиям конкурсной процедуры приёма.

## 1.5 Профили ООП

Подготовка специалиста в составе специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» осуществляется по специализации – «Технические средства агропромышленного комплекса».

## 1.6 Возможности продолжения образования

Специалист-инженер, освоивший данную ООП, подготовлен для продолжения образования в магистратуре по направлению 190100 «Наземные транспортно-технологические комплексы» и обучения в аспирантуре по направлениям:

35.06.04 «Технология, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве»;

15.06.01 «Машиностроение»;

05.05.03 «Колесные и гусеничные машины».

Он может, в целях повышения эффективности своей деятельности, освоить также основную образовательную программу по иному направлению высшего образования и/или профессиональные программы дополнительного образования.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 2.1 Область, объекты и виды профессиональной деятельности выпускника

*Область профессиональной деятельности выпускника* – транспортное, сельскохозяйственное машиностроение; эксплуатация техники; среднее профессиональное и высшее образование.

*Объектами профессиональной деятельности выпускника* являются:

- технические средства агропромышленного комплекса;
- нормативно-техническая документация;
- системы стандартизации;
- методы и средства испытаний и контроля качества изделий.

*Виды профессиональной деятельности выпускника.* Специалист по специальности 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» готовится к следующим видам деятельности:

- проектно-конструкторская;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

### 2.2 Задачи профессиональной деятельности выпускника

*Задачи профессиональной деятельности выпускника.* Специалист по направлению подготовки 23.05.01 «Наземные транспортно-технологические средства» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) научно-исследовательская деятельность:

- проведение анализа состояния и перспектив развития наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
- техническое и организационное обеспечение исследований, анализ результатов и разработка предложений по их реализации;
- анализ состояния и перспективы развития технических средств агропромышленного комплекса (далее – АПК) и комплексов на их базе;

- проведение теоретических и экспериментальных научных исследований по поиску и проверке новых идей совершенствования технологических процессов и технических средств их осуществления;
  - проведения системного анализа и структурно-параметрического синтеза технических систем используя теоретические положения и знания конструкции технических средств АПК;
  - проведение прогнозирования показателей технического уровня технических средств АПК, используя различные методы прогнозирования;
- б) проектно-конструкторская деятельность:
- определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при производстве, модернизации и ремонте наземных транспортно-технологических средств, их технологического оборудования и комплексов на их базе;
  - разработка вариантов решения проблем производства, модернизации и ремонта наземных транспортно-технологических средств, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
  - использование прикладных программ расчета узлов, агрегатов и систем транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
  - разработка конструкторско-технической документации для производства новых или модернизируемых образцов наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования с использованием информационных технологий;
  - разработка технических условий, стандартов и технических описаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
  - сравнение по критериям оценки проектируемых узлов и агрегатов с учетом требований надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;
  - разработка проектных заданий, определение способов достижения целей проекта, выявление приоритетов решения задач при разработке, производстве, модернизации и ремонте технических средств АПК и комплексов на их базе;
  - разработка конкретных конструктивных вариантов технических средств АПК, решения проблем производства, их модернизации и ремонта, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности и неопределенности;
  - использование прикладных программ проектно-конструкторских расчетов узлов, агрегатов и систем технических средств АПК;
  - разработка с использованием информационных технологий, конструкторско-технологическую документацию для производства новых или модернизируемых образцов технических средств АПК;
  - разработка агротехнических требований, технических условий, стандартов и технического описания технических средств АПК;
  - сравнение по критериям оценки проектируемые, узлы, агрегаты и машины с учетом агротехнических требований, надежности, технологичности, безопасности, охраны окружающей среды и конкурентоспособности;
  - обоснование внешних характеристик технических средств АПК, определяющие типоразмер агрегата, его устойчивость, возможность агрегатирования с энергетическим средством;
  - используя аналитические и численные методы оптимизации, осуществлять поиск оптимальные решения по созданию новых технологий и технических средств для их реализации;
  - решение задач приспособленности технических средств АПК к работе в составе поточных технологических линий;
  - оценка производительности и экономических показателей технических средств АПК на стадии их проектирования;
  - обеспечение качества технических средств АПК при их проектировании;
  - разработка проектной и рабочей конструкторской документации опытного образца технического средства АПК;
- в) производственно-технологическая деятельность:

- разработка технологической документации для производства, модернизации, ремонта и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
  - контроль за параметрами технологических процессов и качеством производства и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
  - проведение стандартных испытаний наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
  - разработка технологической документации для производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания диагностирования и ремонта технических средств АПК;
  - контроль за параметрами технологических процессов производства и эксплуатации технических средств АПК;
  - проведение стандартных испытаний технических средств АПК как механических систем и оценку их агроотехнических показателей;
- г) организационно-управленческая деятельность:
- организация процесса производства узлов и агрегатов наземных транспортно-технологических средств;
  - организация эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и комплексов;
  - организация технического контроля при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации наземных транспортно-технологических средств и их технологического оборудования;
  - составление планов, программ, графиков работ, смет, заказов, заявок, инструкций и другой технической документации;
  - разработка мер по повышению эффективности использования оборудования;
  - организация мероприятий по ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций;
  - организация процесса производства узлов и агрегатов технических средств АПК и комплексов с использованием современных технологий;
  - организация работы производственной и технической эксплуатации технических средств АПК и комплексов;
  - контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации технических средств АПК.

### **3 Результаты освоения ООП**

Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы определяются приобретаемыми компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающихся в процессе образовательной деятельности. Перечень и содержание общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК), профессиональных (ПК) и профессионально-специализированных (ПСК) компетенций содержатся в ФГОС ВО по данному направлению подготовки. Копия ФГОС ВО приведена в приложении Б к ООП.

Распределение компетенций по учебным циклам, разделам и учебным дисциплинам приведено в рабочем учебном плане (раздел 4.1).

Матрицы соответствия компетенций формирующим их составным частям (знаниям, умениям, владениям) содержатся в образовательных стандартах учебных дисциплин и в соответствующих разделах программ практик и государственной итоговой аттестации обучающихся (приложения Г, Д, Е, Ж, З, И, К к ООП).

Перечень всех компетенций и этапы их формирования в процессе освоения основной образовательной программы приведены в приложении Д к ООП.

### **4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП**

Содержание и организация образовательного процесса регламентируются учебным планом, рабочими программами дисциплин, программами практик, методическими

материалами, обеспечивающими реализацию образовательных технологий и другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся.

#### **4.1 Учебный план**

Учебный план разработан в соответствии с требованиями к условиям реализации ООП, сформулированными в ФГОС ВО, и утверждён в установленном порядке.

Учебный план приведён в приложении В к ООП.

#### **4.2 Рабочие программы учебных дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с приказом АлтГТУ № Д-330 от 01.11.2016 г.

Перечень рабочих программ дисциплин приведён в приложении Г к ООП.

Рабочие программы учебных дисциплин хранятся в делах кафедр ведущих занятия по соответствующим дисциплинам, а электронная версия располагается на внутреннем портале АлтГТУ.

#### **4.3 Программы практик**

При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик:

##### **1. Учебная практика:**

- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- технологическая практика;

##### **2. Производственная практика.**

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- технологическая практика;
- конструкторская практика;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная практика;

Прохождение учебных практик организуется как в АлтГТУ, так и на предприятиях города, таких как:

ООО «МИП СХМ АлтГТУ»;

ООО «ЮНИКА»;

ООО «ИНТЕРТЕХ»;

ООО «АЗАС»;

Группа компаний «АЛМАЗ».

ОАО «Алтайгеомаш»;

ООО «Техно-Профи»

ООО «АЦ Барнаул»

ООО завод «Алтайлесмаш»

ООО «Мобитест»

ООО «Алтайский Завод Автотракторного Спецоборудования»

Программы практик приведены в приложении Д, к ООП.

### **5 Ресурсное обеспечение ООП**

#### **5.1 Кадровое обеспечение реализации ООП**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей и руководителей, специалистов и служащих,

раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 86 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 91 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с профилем реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет 10.6 %.

Кадровое обеспечение основной образовательной программы представлено в приложении Ж.

## **5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

Сведения об учебно-методическом и информационном обеспечении образовательного процесса содержатся в рабочих программах дисциплин, программах практик и государственной итоговой аттестации, где указаны:

– перечень основных учебников, учебно-методических пособий и информационных ресурсов для учебной деятельности студентов по всем учебным дисциплинам, практикам, включённым в учебный план ООП;

– перечень методических рекомендаций и информационных ресурсов по организации образовательного процесса и преподавательской деятельности ППС, ответственного за реализацию ООП.

Там же приводится методическое обеспечение и обоснование времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной работы обучающихся.

## **5.3 Материально-технические условия для реализации ООП**

Обучающиеся по данной ООП обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам в достаточном количестве.

Все учебно-методические комплексы содержат программу самостоятельной работы обучающихся и рекомендации для ее выполнения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по изучаемым дисциплинам. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Библиотечный фонд университета укомплектован печатными и электронными изданиями, из расчета 65 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и 28 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся, помимо учебной, включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания.

Организация обеспечена комплектом лицензионного программного обеспечения. Комплект программного обеспечения ежегодно обновляется. Обеспечен доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным, учебно-методическим и справочным источникам 100 % студентов. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 5 наименований отечественных и 3 наименований зарубежных журналов.

Университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.); для самостоятельной учебной работы студентов; для проведения научно-исследовательской работы студентов, учебных и производственных практик; воспитательной работы со студентами; преподавательской деятельности ППС, привлекаемого к реализации ООП, и др.

Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса представлены в приложении 3.

## **6 Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей развитие у обучающихся общекультурных компетенций**

В университете сформирована и постоянно развивается социально-культурная среда, созданы и совершенствуются условия, необходимые для всестороннего развития личности, для здорового образа жизни, для формирования общекультурных и социально-личностных компетенций обучающихся. Характеристика социально-культурной среды вуза, обеспечивающей формирование у обучающихся общекультурных компетенций, приведена в приложении И к ООП.

## **7 Нормативно-методическое обеспечение оценки качества освоения обучающимися ООП**

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по ООП ВО осуществляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 100 и СТО АлтГТУ 12 560.

### **7.1 Фонды оценочных средств для контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и другие методы и виды контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по каждой дисциплине разрабатываются в составе рабочих программ дисциплин и доводятся до сведения обучающихся в установленном порядке.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию ООП, разработаны для проверки качества формирования компетенций в соответствии с требованиями образовательного стандарта СТО АлтГТУ 12 100. Образцы оценочных средств контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся приведены в рабочих программах дисциплин. Комплекты оценочных средств по дисциплинам в полном объёме находятся на кафедрах,

обеспечивающих преподавание дисциплин и ответственных за разработку соответствующих рабочих программ дисциплин.

## **7.2 Государственная итоговая аттестация обучающихся**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) осуществляется после освоения обучающимися основной образовательной программы в полном объеме.

Общие положения государственной итоговой аттестации сформулированы в образовательном стандарте СТО АлтГТУ 12 004, в соответствии с которым по данной ООП разработана Программа государственной итоговой аттестации обучающихся. Составной частью Программы ГИА является Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации, представляющий собой требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации, разработанная в соответствии с СТО АлтГТУ 12 004 и утверждённая в установленном порядке, приведена в приложении Е к ООП.

## **8 Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Организация образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательной программе осуществляется на основании «Положения об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья», а также «Методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях ВО, в том числе оснащенности образовательного процесса».

Адаптация образовательной программы и ее учебно-методического обеспечения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья подразумевает следующее.

### **8.1 Включение в вариативную часть образовательной программы специализированных адаптационных дисциплин (модулей).**

Введение специализированных адаптационных дисциплин (модулей) в основные образовательные программы предназначено для дополнительной индивидуализированной коррекции нарушений учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации на этапе высшего образования.

Университет обеспечивает обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья возможность освоения специализированных адаптационных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть основной образовательной программы. Это могут быть дисциплины социально-гуманитарного назначения, профессионализирующего профиля, а также для коррекции коммуникативных умений, в том числе, путем освоения специальной информационно-компенсаторной техники приема-передачи учебной информации.

Набор этих специфических дисциплин университет определяет самостоятельно, исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### **8.2 Выбор методов обучения, исходя из доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем обученности студентов, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентами-инвалидами и студентами с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

В образовательном процессе предполагается использование социально-активных и рефлексивных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания

помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

### **8.3 Обеспечение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.**

Студенты с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных студентов, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала. Подбор и разработка учебных материалов должны производиться с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### **8.4 Разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Обучающиеся инвалиды, как и все остальные студенты, могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен, но не более чем на год (для магистрантов - на полгода).

При составлении индивидуального графика обучения необходимо предусмотреть различные варианты проведения занятий: в академической группе и индивидуально, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **8.5 Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах.**

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников-инвалидов осуществляются во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями.

Основными формами содействия трудоустройству выпускников-инвалидов являются презентации и встречи работодателей со студентами-инвалидами старших курсов, индивидуальные консультации студентов и выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги. Эффективным является трудоустройство на квотируемые и специально оборудованные для инвалидов рабочие места.

В программе подготовки в рамках адаптационных дисциплин предусматривается подготовка выпускников-инвалидов к трудоустройству, к следующему этапу социализации, связанном непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике полученных во время учебы компетенций.

## **9 Дополнительные нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Основная образовательная программа в целом и составляющие её документы должны ежегодно обновляться в части:

- состава дисциплин;
- содержания рабочих программ дисциплин;
- программ учебной и производственной практики;

–методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии.

Обновление осуществляется с учетом пожеланий и рекомендаций работодателей, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. В связи с этим ежегодно в конце учебного года на заседании кафедры проводится анализ ООП и намечаются пункты по корректировке ООП в целом и отдельных её частей.

Контроль качества реализации ООП осуществляется на уровне университета, факультета и кафедры. Объектами контроля являются:

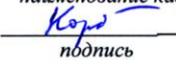
- соблюдение требований разделов и всех включенных в ООП нормативных документов;
- текущий контроль качества образовательной деятельности;
- оценка и анализ результатов текущего контроля и промежуточной аттестации студентов по дисциплинам учебного плана;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации (оценка и анализ защиты выпускных квалификационных работ;
- состояние учебно-методической документации (рабочих учебных планов, образовательных стандартов учебных дисциплин;
- ориентированные на менеджмент качества специальные контролирующие материалы (фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации).

ООП согласована:

Начальник УМУ  Н.П. Щербаков « 22 » 09 2016 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Начальник ОМКО  С.А. Федоровых « 20 » 09 2016 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Декан факультета энергомашиностроения и автомобильного транспорта  
наименование факультета (института)  
 А.Е. Свистула « 19 » 09 2016 г.  
подпись Ф.И.О. дата

Зав. кафедрой Наземные транспортно-технологические системы  
наименование кафедры  
 С.А. Коростелев « 19 » 09 2016 г.  
подпись Ф.И.О. дата

ООП согласована:

Конструкторско-технологический отдел ООО «Завод «Алтайлесмаш»,  
 М.Н. Нагайцев - «22» 08 2016 г.  
Ф.И.О.

Директор ООО «МИП СХМ»  
 Е.Н. Нефедов - «24» 08 2016 г.  
Ф.И.О.

Руководитель сервисной службы ООО «Техно-Профи»,  
 В.В. Старосельцев - «26» 08 2016 г.  
Ф.И.О.

Начальник специального конструкторско-технологического отдела  
ОАО «Алтайгсомаш»,  
 С.А. Ченских - «30» 08 2016 г.  
Ф.И.О.

