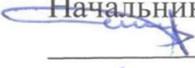


**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова» (АлтГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ

 Н.П.Щербаков

« 20 » _____ 20 15 г.

Программа преддипломной практики

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Профиль подготовки

Информатика и вычислительная техника
(информационные технологии в управлении образованием)

Квалификация

Бакалавр

Форма обучения

Очная

Барнаул 2015

1 РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ ПРАКТИКИ В ПОДГОТОВКЕ СПЕЦИАЛИСТОВ	5
2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	5
3 МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	5
4 СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	5
5 ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ПРАКТИКИ.....	6
6 КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
7 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	7
8 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ	8
9 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ.....	8
10 ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ)	9
11 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ.....	9
12 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ	10

1 Роль и значение практики в подготовке специалистов

Специалист должен быть подготовлен к педагогической деятельности, требующей углубленной подготовки, в рамках образовательно-профессиональной программы педагогического профиля.

Преддипломная практика является составной частью основной образовательной программы высшего образования. Бакалавр должен быть подготовлен к педагогической деятельности, требующей углубленной подготовки, в рамках образовательно-профессиональной программы педагогического профиля. Практика проводится на базе АлтГТУ.

2 Цели и задачи практики

Целью преддипломной практики является усвоение теоретических и практических знаний, умений и навыков в области методической разработки и практической реализации демонстрационно-обучающих и контролирующих материалов для дистанционного обучения.

Достижение цели предполагает выполнение следующих задач: ознакомление с принципами разработки и создания электронных учебных материалов, этапами реализации проекта, методическими рекомендациями по созданию электронного учебника, с вопросами авторского права, со средствами интерактивности, с правилами разработки тестовых заданий.

3 Место преддипломной практики в структуре основной образовательной программы

Преддипломная практика относится к разделу Блок 2 «Практики» ООП.

Содержание практики затрагивает все циклы подготовки, базируется и закрепляет знания, полученные в следующих дисциплинах: «Информатика», «Прикладное программное обеспечение», «Компьютерная графика», «Базы данных», «Общая и профессиональная педагогика», «Методика профессионального обучения», «Языки и системы программирования».

Преддипломная практика является предшествующей к выполнению и защите выпускной квалификационной работе.

4 Способы и формы проведения преддипломной практики

Способ проведения преддипломной практики – стационарный. Практика проводится на базе АлтГТУ.

Форма проведения практики – производственно-технологическая, когда студент выполняет задание в соответствии с заявкой организации/предприятия.

Перед началом практики для студентов организуется установочное занятие с целью дать подробную консультацию по каждому разделу практики.

Практикант подчиняется правилам внутреннего распорядка учреждения, распоряжениям администрации и руководителей практики. В случае невыполнения требований предъявляемых к практиканту, студент может быть отстранен от прохождения практики.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительных причин или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из учебного заведения как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом АлтГТУ им.И. И. Ползунова.

Продолжительность практики – 6 недель после окончания сессии 8 семестра.

5 Задание и календарный план практики

Руководитель практики от университета разрабатывает индивидуальные задания для выполнения студентами в период практики. задание предусматривает указание сроков, обобщенную формулировку задания, календарный график выполнения работ. Форма титульного листа приведена в приложении А. Практика проводится на базе АлтГТУ.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения преддипломной практики

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции.

Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)			
		знать	уметь	владеть
ОПК-4	Способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	основы информационных технологий	профессионально использовать ППО для подготовки, редактирования и форматирования текстовых документов	технологиями использования шаблонов и создания гипертекстовых структур в документе
ОПК-7	Способность обосновывать профессионально-педагогическую деятельность	особенности применения профессионально-педагогических действий	анализировать учебную ситуацию и обосновывать целесообразность применения профессионально-педагогических действий; прогнозировать последствия применения профессионально-педагогических действий в различных образовательных средах	навыками обоснования применения профессионально-педагогических действий на основе анализа учебных ситуаций
ПК-12	Готовность к участию в исследовании проблем, возникающих в процессе подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	методы набора фактографической базы для проведения анализа возникающих проблем при обучении различных категорий слушателей	проводить анализ возникающих проблем, выявлять узкие места и подбирать педагогические технологии для их решения	навыками проведения статистического анализа данных, полученных при обработке результатов тестирования

ПК-13	Готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач	существующие педагогические технологии, тенденции их развития	находить новые методики в интернете и других источниках по профессионально-педагогической деятельности	навыками поиска и внедрения новых педагогических технологий в образовательный процесс
ПК-14	Готовность к применению технологии формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена подготовке	методику формирования креативной личности	применять технологию формирования креативной личности в педагогической деятельности	навыками проведения занятий с целью развития креативных способностей

В результате выполнения проектной части практики бакалавр должен повысить культуру мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

В результате выполнения практической части и защиты практики бакалавр должен проявить умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способность в письменной и устной речи правильно (логически) оформить результаты мышления.

7 Структура и содержание преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (установочное занятие, распределение тем)	2	
2	Ознакомительный этап 1. Ознакомление с ГОСТ 7.60-2003 СИБИД. Издания. Основные виды. Термины и определения. 2. Ознакомление с технологиями электронного обучения. 3. Ознакомление с применением образовательных электронных изданий по отраслям образования и	12	

	<p>видам учебной деятельности.</p> <p>4. Ознакомление с принципами разработки и создания электронных учебных материалов.</p> <p>5. Ознакомление с вопросами авторского права.</p> <p>6. Ознакомление с правилами разработки тестовых заданий.</p>		
3	<p>Практический этап</p> <p>Практическая реализация задания по выбранной теме.</p>	300	<p>Предоставление руководителю практики промежуточных отчетов</p>
4.	<p>Итоговый этап (оформление отчета, защита работы)</p>	10	<p>Диф. зачет</p>

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике

При проведении преддипломной практики созданы организационно-методические условия для реализации каждым студентом интеллектуальных и профессиональных способностей, индивидуальности и творчества.

Индивидуальная программа практики каждого студента обеспечивает реализацию следующих технологий:

- проектной деятельности;
- творческой деятельности;
- исследовательской деятельности.

Современные информационные технологии для информационного обеспечения (сбор, систематизация, анализ информации) последующей выпускной квалификационной работы.

Защита результатов преддипломной практики в форме доклада.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике

В учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на преддипломной практике входят: форма задания и календарного плана практики (Приложение Б), задание на практику, календарный план практики, методические рекомендации по выполнению заданий, требования к оформлению отчета, источники информации, необходимые для выполнения задания (Приложение В).

Основной объем работы, выполняемый на практике, относится к самостоятельной работе. Эта работа включает в себя разработку программного обеспечения, его тестирование, отладку, подготовку сопроводительной документации.

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам преддипломной практики)

На основании проделанной работы обучающийся в конце практики предоставляет отчет. Отчет является составной частью пояснительной записки к выпускной квалификационной работе. В период защиты демонстрируется работоспособность созданного программного обеспечения.

Критериями оценки результатов практики является степень и уровень выполнения программы практики на каждом этапе.

Оценка по практике выставляется в соответствии с Положением о МРСК учебной деятельности студентов с использованием фонда оценочных средств (Приложение Г).

Студент, не сдавший зачет по практике, к защите выпускной квалификационной работы не допускается и подлежит отчислению из университета.

Для лиц с ограниченными возможностями по здоровью срок практики может быть продлен, при условии официального продления его срока обучения.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики

А) основная литература:

1. Крапивенко, А.В. Технологии мультимедиа и восприятие ощущений : учебное пособие [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8786 — Загл. с экрана

Б) дополнительная литература:

1. Давыдова, Н.А. Программирование : учебное пособие [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н.А. Давыдова, Е.В. Боровская. — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2012. — 239 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=8764 — Загл. с экрана.

2. Степаненко, О.В. Разработка цифровых образовательных ресурсов во Flash: практикум [Электронный ресурс] : . — Электрон. дан. — М. : "Лаборатория знаний" (ранее "БИНОМ. Лаборатория знаний"), 2013. — 160 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=42612 — Загл. с экрана.

В) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

Состав программного обеспечения:

1. Операционная система Windows XP/8.

2. Пакет Open Office.

3. Интернет-Университет Информационных Технологий
intuit.ru:

a. Курс: 3ds Max для начинающих

Режим доступа:

<http://www.intuit.ru/studies/courses/4809/1057/info>

b. Курс: Введение в Adobe Flash CS3

Режим доступа: <http://www.intuit.ru/studies/courses/656/512/info>

5. Овчаренко В.П. Конструирование тестов. Режим доступа:
ftp://lib.herzen.spb.ru/text/ovcharenko_10_31_218_222.pdf

Г) учебно-методические материалы и пособия для студентов, используемые при изучении дисциплины

Для выполнения лабораторных работ, включающих подготовку демонстрационных и контролирующих материалов используется учебно-методическое пособие:

1. Астахова Е. В. Методические рекомендации по разработке электронных образовательных ресурсов. Учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 051000 «Профессиональное обучение (по отраслям)» / Е. В. Астахова; Алт. госуд. технич. ун-т им. И. И. Ползунова.- Барнаул, 2014. – 34 с. – Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/149>

12 Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

В качестве материально-технического обеспечения необходима компьютерная аудитория с установленным программным обеспечением.

Автор(ы)  Е. В. Астахова, доцент кафедры ПМ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Прикладная математика

«22» октября 2015 г., протокол № 3

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета
информационных технологий

« 26 » ноября 2015 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой  С. А. Кантор

Председатель Совета (декан)  Е. А. Зрюмов

Согласовано:

Начальник отдела практик
и трудоустройства



И. Г. Таран

«21» декабря 2015 г.