

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Начальник УМУ АлтГТУ

 Н.П. Щербakov

« 29 » 12 2015 г.

**Научно-исследовательская работа**  
Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль):  
«Мировая экономика»

Очная форма обучения

## Содержание

1 Цель научно-исследовательской работы .....	3
2 Задачи научно-исследовательской работы .....	3
3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы .....	3
4. Формы проведения научно-исследовательской работы.....	3
5 . Место и время проведения научно-исследовательской работы.....	4
6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы .....	4
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы .....	6
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в НИР.....	6
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе .....	7
10.Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР).....	7
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы .....	9
12 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы .....	11
Приложение А .....	13
Форма задания на прохождение научно-исследовательской работы бакалавра .....	13
Приложение Б.....	14
Форма титульного листа отчёта по НИР .....	14

## **1 Цель научно-исследовательской работы**

Целью научно-исследовательской работы является формирование, развитие и закрепление общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО и ООП АлтГТУ. Научно-исследовательская работа направлена на формирование практических навыков исследовательской работы, приобретение опыта самостоятельной и поисковой деятельности.

## **2 Задачи научно-исследовательской работы**

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;
- формирование умений, обеспечивающих проведение коллективных научных исследований, в том числе статистических обследований, опросов, анкетирования;
- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности.

Во время научно-исследовательской работы студент-бакалавр образовательной программы должен

**изучить:**

- научно-методическую литературу, а также методы и инструменты проведения исследований по теме НИР;

**выполнить:**

- научно-исследовательскую работу, предусмотренную индивидуальным заданием, в соответствии с темой НИР, написать доклад, тезисы или статьи по результатам исследований, подготовить отчет по выполненной работе.

## **3. Место научно-исследовательской работы в структуре основной образовательной программы**

Научно-исследовательская работа (НИР) относится к разделу «Практики и НИР» основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль обучения «Мировая экономика».

## **4. Формы проведения научно-исследовательской работы**

Способ проведения НИР: стационарная; выездная.

Научно-исследовательская работа осуществляется в форме научной и/или методической работы в соответствии с индивидуальным заданием студента –

бакалавра, которое определяется научным руководителем и утверждается заведующим профилирующей кафедрой.

Содержание практики определяется *индивидуальным заданием*, которое разрабатывается студентом совместно с научным руководителем практики и оформляется в соответствии с формой, предоставленной в Приложении А данной программы.

## **5. Место и время проведения научно-исследовательской работы**

Место прохождения научно-исследовательской работы определяется научным руководителем студента и утверждается заведующим кафедрой.

Практика может проводиться: на кафедрах и в лабораториях ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова», обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом (проведение практики на кафедрах или в лабораториях вуза осуществляется в случае постановки в данных подразделениях задач, связанных с производственной и/или научной деятельностью этих подразделений); в сторонних организациях (в связи с наличием в данных организациях постановки задач, составляющих предмет исследования); для лиц с ограниченными возможностями здоровья место прохождения практики выбирается с учетом требования его доступности, как правило, таким местом является ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова».

В период осуществления научно-исследовательской работы студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на профилирующих кафедрах или предприятиях, финансовых и общественных организациях и учреждениях.

Прохождение научно-исследовательской работы осуществляется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, утвержденной программой научно-исследовательской работы студентов и индивидуальной программой, составленной студентом совместно с научным руководителем.

Сроки прохождения практики определяются учебным планом и графиком учебного процесса. Рабочим учебным планом основной образовательной программы подготовки бакалавров предусмотрено проведение научно-исследовательской работы в четвертый год обучения: в восьмом семестре (очная форма) в течение 2 недель (3 ЗЕТ).

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате выполнения научно-исследовательской работы**

В результате выполнения научно-исследовательской работы обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Код по ФГОС ВПО	Формулировка компетенции	знать	уметь	владеть
ОК-3:	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	основные особенности ведущих школ и направлений макроэкономической науки	выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий мировой экономики	методами и приемами анализа экономических и явлений процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ОПК-3:	способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	основные понятия, категории и инструменты макроэкономики	строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	методами и приемами анализа экономических и явлений процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
ПК-8:	способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	профессионально-ориентированные компьютерные системы, комплексы, пакеты и программы и технологию их применение для автоматизации профильного направления экономической деятельности	создавать запросы для обработки структурированной информации	-навыками использования основных приёмов обработки экспериментальных данных, в том числе с использованием стандартного программного обеспечения, пакетов программ общего и специального назначения

## 7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Структура и содержание научно-исследовательской работы - 2 недели (3 ЗЕТ).

№ п/п	Разделы (этапы) НИР	Виды учебной работы, включая СРС и их трудоёмкость в часах	Формы текущего контроля
1	Инструктаж по технике безопасности	2 ч.	Запись в журнале инструктажа
2	Выбор направления и темы исследований	Анализ современного состояния научных исследований в области финансовой экономики 34 ч.	Контролируется научным руководителем и руководителем практики
3	Изучение теоретических основ в рамках направления исследования	Изучение теоретических вопросов. Детальный анализ концепций финансовой экономики и научно-исследовательских работ основоположников теорий в соответствии с направлением исследования 40 ч.	Контролируется научным руководителем и руководителем практики
4	Обоснование актуальности выбранной темы	Выявление потенциала рассматриваемой проблематики 28 ч.	Контролируется научным руководителем и руководителем практики
5	Подготовка и защита отчета по НИР	4 ч.	
Итого		108 ч.	

## 8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в НИР

При прохождении НИР используются следующие технологии: технология поиска и отбора информации; технология развития критического мышления; Интернет - технологии; технология проблемного обучения путем инициирования самостоятельного поиска студентом знаний, необходимых для решения поставленной проблемы; технология контекстного обучения путем интеграции различных видов деятельности студентов: научной, практической и создания реальных условий, либо максимально приближенных к ним. В период научно-исследовательской работы проводятся тематические консультации и семинары по теме исследования с участием научного руководителя, других исследователей в данной области, контрольные опросы по выполненным этапам работы.

## 9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе

Бакалавр получает индивидуальное задание и программу НИР (Приложение А).

В качестве учебно-методического обеспечения самостоятельной работы, позволяющих студентам оптимальным образом организовать процесс самостоятельной работы на НИР рекомендуется программное обеспечение и Интернет ресурсы.

Программное обеспечение

1. Microsoft Windows XP (или более поздняя версия).
2. Пакет Microsoft Office 2007 (или более поздняя версия).
  - Базы данных
  - Электронный каталог библиотеки АлтГТУ – <http://astulib.secna.ru/>
  - Интернет-ресурсы
3. Электронно-библиотечные системы ЭБС «Лань», ЭБС «Университетская библиотека online», IPRBooks.

## 10. Формы промежуточной аттестации (по итогам НИР)

По итогам НИР бакалавры составляют отчет.

Отчет о НИР должен содержать:

- титульный лист, оформленный согласно **приложению Б**;
- задание и календарный план НИР, подписанные руководителем;
- введение;
- содержание и анализ выполненной работы;
- заключение;
- источники информации;
- приложения (как правило, результаты выполнения очередного этапа НИР).

Введение должно содержать общие сведения о теме НИР, актуальность проблемы, предмет и объект научного исследования, цели и задачи научно-исследовательской работы.

Раздел «Содержание и анализ выполненной работы» является основной частью отчета и составляет примерно 85% его объема. В разделе дается описание и анализ проведенной работы с количественными и качественными характеристиками её элементов. Приводятся необходимые таблицы и рисунки.

В разделе «Заключение» студент должен:

- кратко изложить состояние и перспективы развития изученных систем (объектов, процессов);
- отметить недостатки действующей системы и конкретные пути ее улучшения или замены.

Объем отчета должен составлять до 35 страниц печатного текста. При оформлении отчета необходимо соблюдать требования ГОСТ 2.105, ГОСТ

2.106, ГОСТ 3.1127, ГОСТ 3.1123, ГОСТ 3.1407, ГОСТ 8.417, ГОСТ 7.1 и СТП 12540.

Аттестация по итогам НИР проводится на основании защиты оформленного отчета с использованием мультимедийной презентации, характеристики-отзыва руководителя.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе**

В результате прохождения научно-исследовательской работы обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» вырабатывает *компетенции*, отраженные в разделе 6 настоящего документа.

#### *Паспорт фонда оценочных средств по научно-исследовательской работе*

№ п/п	Контролируемые этапы НИР (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>НИР</b>			
1	Организация НИР: <b>знать</b> структуру отчета по НИР; <b>уметь</b> заполнять «Дневник НИР».	ОК-3; ОПК-3	Опрос устный
2	Подготовительный этап: <b>знать</b> технику безопасности в работе на промышленных предприятиях, финансовых и общественных организациях и учреждениях; <b>Уметь</b> управлять процессом исследования и организовать научную работу	ОК-3	Опрос устный
3	Производственный этап: <b>Знать:</b> - современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере управления, производства, учета; <b>Уметь:</b> - разрабатывать программы научных исследований, разработок и организация их выполнения; - разрабатывать экономические и организационно-управленческие модели процессов, явлений и объектов, оценивать и интерпретировать результаты исследований; <b>Владеть:</b> - приемами и методами поиска литературы по теме исследования, - навыками оценки степени проработанности проблем в научной литературе	ОПК-3; ПК-8	Опрос устный.



Контроль и оценка прохождения НИР включает проверку отчета и остаточных знаний.

*Критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования.*

*Шкала оценивания*

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания компетенций (результатов)	Шкала оценки
1	Опрос устный	правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы	<p><b>Зачтено 75-100</b> - выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p><b>Зачтено 50-74</b> - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p><b>Зачтено 25-49</b> - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p><b>Незачтено 0-24</b> - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

Контрольные вопросы при защите практики задаются по теме практики и являются индивидуальными для каждой темы и каждого студента.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы**

1. Мишин, В.М. Исследование систем управления: Учебник для вузов. – 2-изд., стереотип. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015 – 527 с. – Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

2. Манушин, Д.В. основы студенческих научно-исследовательских работ в области экономики: учебное пособие. – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2012. - 148 с. - Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

3. Малинова, О.Ю. Методика научно-исследовательской работы: учебное пособие для студентов-политологов/ О.Ю. Малинова, Е.Ю. Мелешкина. – М.: МГИМО-Университет, 2014. – 123 с. - Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

4. Вайнштейн, М.З. Основы научных исследований: учебное пособие / М.З. Вайнштейн, В.М. Вайнштейн, О.В. Кононова. – Йошкар-Ола: Марийский государственный технический университет, 2011. – 216 с. - Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. – 5-е изд. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. – 244 с. - Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

6. Право интеллектуальной собственности : учебное пособие / Н.М. Коршунов, Н.Д. Эриашвили, В.И. Липунов и др. ; под ред. Н.Д. Эриашвили, Н.М. Коршунов. - М. : Юнити-Дана, 2012. - 328 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116633>

7. Основы защиты интеллектуальной собственности : учебное пособие / Г.В. Алексеев, М.И. Боровков, М.И. Дмитриченко, А.А. Тартышный. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб : ИЦ "Интермедия", 2012. - 272 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=225945>

#### **Дополнительная литература**

8. Сibaгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности: учебное пособие. - Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2012. – 92 с. - Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

9. Основы научных исследований и патентоведение: учеб.-метод. пособие/ Новосиб. гос. аграр. ун-т инженер. ин-т; сост.: С.Г. Щукин, В.И. Кочергин, В.А. Головатюк, В.А. Вальков. – Новосибирск: Изд-во НГАУ. 2013- - 228 с. - Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

10. Мусин, о.н. Основы научных исследований : учебное пособие – М.-БЕРЛИН: Директ-Медиа, 2015. – 150 с. - Доступ из университетской библиотеки ONLINE.

#### **в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы**

1 ЭБС «Лань».

2 Сайт Экономический портал <http://institutiones.com>

3 Сайт консалтинговой компании I SEE <http://www.i-see.ru>

4 Сайт Корпоративный менеджмент <http://www.cfin.ru/>

5 Сайт Административно-управленческий портал <http://www.aup.ru/>

6 Федеральный портал по научной и инновационной деятельности Сайт [www.innovbusiness.ru](http://www.innovbusiness.ru)

7 Электронное издание «Наука и технологии России» Сайт.[www.infontr.ru](http://www.infontr.ru)

8 Информационно-справочный портал «Наука и инновации в регионах России» Сайт.[regions.extech.ru](http://regions.extech.ru)

## **12 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы**

Материально-техническим обеспечением проведения НИР являются:

- компьютерный класс с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, интернет);
- научно-техническая библиотека АлтГТУ;
- учебные или рабочие помещения на предприятиях, в организациях;

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и производственно-технологических работ.

Автор  О.П. Палтусенко, доцент кафедры МЭО  
(подпись) (ИОФ, должность, кафедра)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«МЭО»

(подпись)

«05» декабря 2015 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  Е.И. Роговский  
(подпись) (ИОФ)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета ИЭиУ

« 24 » 12 20 15 г., протокол № 4

Директор ИЭиУ  И.Н. Сычева  
(подпись) (ИОФ)

Согласовано:

Начальник отдела практик  
и трудоустройства

« 6 » 12 2015 г.

 И.Г. Тарай  
(подпись) (ИОФ)

**Приложение А**  
**Форма задания на прохождение научно-исследовательской работы бакалавра**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
*федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение*  
*высшего образования*  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Институт экономики и управления  
Кафедра «Международные экономические отношения»  
Направление подготовки «Экономика»  
Профиль «Мировая экономика»

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой:

\_\_\_\_\_ И.О.Фамилия  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ПО**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**  
**БАКАЛАВРА**

Обучающийся \_\_ курса бакалавриата, группа \_\_\_\_\_  
Профиль \_\_\_\_\_  
ФИО \_\_\_\_\_  
Научный руководитель, ФИО \_\_\_\_\_  
Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

***Календарный план выполнения задания:***

Этапы прохождения и содержание НИР	Сроки выполнения (дата)	Подпись научного руководителя
1.		
2.		

Индивидуальное задание по профилю обучения бакалавра

---

Индивидуальное задание по научно-исследовательской работе бакалавра

---

Подпись студента \_\_\_\_\_ / Фамилия И.О.

Подпись руководителя НИР \_\_\_\_\_ / Фамилия И.О.

**Приложение Б**  
**Форма титульного листа отчёта по НИР**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет  
им. И.И. Ползунова»

Кафедра \_\_\_\_\_  
*наименование кафедры*

Отчёт защищён с оценкой \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
*подпись* *Ф.И.О.*

**ОТЧЁТ**  
**по научно-исследовательской работе**

Студент гр. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
*индекс группы* *подпись* *Ф.И.О.*

Руководитель \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
*подпись* *Ф.И.О.*

Барнаул 20 \_\_\_\_\_

Присутствующие, присутство и  
свертлено не было *Л. Завражнев*

Протокол *№ 1*

Место печати  
2016 года

