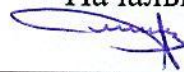


Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Алтайский государственный технический университет
им. И. И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник УМУ АлтГТУ



Н. П. Щербаков

« 4 » ноябрь 2015 г.

Программа второй учебной практики

Направление подготовки

13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника

Направленности (профили) подготовки

Электроснабжение

Электропривод и автоматика

Электрооборудование и электрохозяйство предприятий, организаций и учреждений

Нетрадиционные и возобновляемые источники энергии

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Барнаул 2015

Содержание

1 Цели второй учебной практики	3
2 Задачи второй учебной практики	3
3 Место второй учебной практики в структуре основной образовательной программы	4
4 Способы и формы проведения второй учебной практики	5
5 Место и время проведения второй учебной практики	5
6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения второй учебной практики	6
7 Структура и содержание второй учебной практики	8
8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на второй учебной практике	9
9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на второй учебной практике	9
10 Формы промежуточной аттестации (по итогам второй учебной практики)	9
11 Учебно-методическое и информационное обеспечение второй учебной практики	18
12 Материально-техническое обеспечение второй учебной практики	19
Приложение А. Форма задания по практике	22
Приложение Б. Показатели оценивания компетенций с декомпозицией: знать, уметь, владеть	23

1 Цели второй учебной практики

Вторая учебная практика – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Целями второй учебной практики являются:

- изучение производственно-хозяйственной деятельности и структуры управления современным промышленным предприятием или предприятием городских электрических сетей, структуры и функций отдела главного энергетика, электроцеха и электрической лаборатории;
- изучение технологических процессов передачи, распределения и потребления электрической энергии, устройства и эксплуатации оборудования систем электроснабжения промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства;
- приобретение практических навыков по эксплуатации основного электрооборудования систем электроснабжения предприятий и городов;
- закрепление, углубление и расширение знаний по теоретическим дисциплинам.

2 Задачи второй учебной практики

Задачами второй учебной практики являются:

- изучение структуры и организации промышленных предприятий, городских электрических сетей, структуры и функции отдела главного энергетика, цеха электроснабжения и электрической лаборатории промышленных предприятий; вопросов экономики при эксплуатации систем электроснабжения предприятий и городов;
- ознакомление с основными технико-экономическими показателями работы предприятий и их систем электроснабжения;
- изучение вопросов технологических процессов передачи и распределения электроэнергии;
- приобретение навыков по составлению карты анализа технологического процесса; выбору оптимального варианта и подбору оборудования при ремонте и монтаже основного электрооборудования;
- изучение устройства, принципа действия и уровня технологической эксплуатации основного электрооборудования систем электроснабжения;
- приобретение практических навыков работы, наладки и применения контрольно-измерительной аппаратуры при ремонте и эксплуатации основного электрооборудования систем электроснабжения;
- изучение типичных неисправностей, методов их устранения и правил технической эксплуатации электрооборудования систем электроснабжения;
- изучение свойств и области применения материалов при эксплуатации и ремонте электрооборудования;
- ознакомление с работой контрольных служб, методами выявления и устранения отклонений показателей качества электроэнергии от нормативных; контролем и учетом электроэнергии;

- изучение вопросов автоматизации и механизации, путей замены ручного труда на предприятиях при эксплуатации и ремонте электрооборудования систем электроснабжения;

- изучение нормативной и технической документации, вопросов стандартизации при эксплуатации и ремонте электрооборудования систем электроснабжения;

- приобретение навыков по применению ЕСКД и ГОСТ при составлении технической документации по эксплуатации и ремонту электрооборудованию систем электроснабжения, сбор материалов по использованию в научно-исследовательской работе студентов (НИРС) и реальном курсовом проектировании;

- изучение вопросов охраны труда и природы, пожарной безопасности и гражданской обороны на предприятиях;

- закрепление и углубление теоретических знаний по учебным дисциплинам;

- приобретение практических навыков на рабочих местах по ремонту и монтажу электрооборудования систем электроснабжения.

3 Место второй учебной практики в структуре основной образовательной программы

Практика является составной частью учебных программ подготовки бакалавров. Практика – это вид учебной работы, основным содержанием которой является выполнение практических учебных, научно - исследовательских заданий на предприятиях, в организациях или учреждениях, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности обучающихся. Практика направлена на приобретение студентами умений и навыков по избранному ими направлению и профилю.

Вторая учебная практика базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при прохождении первой учебной практики, а также в дисциплинах, таких как: высшая математика, физика, информатика, экология, химия, прикладное программное обеспечение; инженерная графика, прикладная механика, теоретические основы электротехники, электротехническое и конструкционное материаловедение, общая энергетика, информационно-измерительная техника и электроника, метрология, современные технологии обработки информации, ТЭС и гидроэлектростанции, приемники и потребители электрической энергии систем электроснабжения.

Успешное освоение целей и задач практики необходимо для освоения дисциплин профессионального цикла, изучаемых на 3 курсе.

Прохождение данной практики необходимо как предшествующее для следующих дисциплин: электрические машины, безопасность жизнедеятельности, электрические станции и подстанции, электроэнергетические системы и сети, электроснабжение, системы

электроснабжения, системы автоматизированного проектирования электроснабжения.

4 Способы и формы проведения второй учебной практики

Способы проведения практики: стационарная и выездная практики.

Теоретическая часть (инструктаж по практике, изучение техники безопасности и инструктаж на рабочем месте, изучение теоретического материала по технологическим процессам передачи, распределения и потребления электрической энергии, устройств и эксплуатации оборудования систем электроснабжения промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства).

Производственная деятельность (выполнение производственных заданий, изучение схем электроснабжения, работа с литературой и технической документацией, сбор, обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материалов).

Научно-исследовательская деятельность (выполнение индивидуальных заданий).

Экскурсии (по основным цехам промышленного предприятия; на энергетические установки предприятия, его тепловую электроцентраль (ТЭЦ), главную понизительную подстанцию (ГПП); на районную высоковольтную подстанцию; в лаборатории кафедры).

Самостоятельная работа под руководством руководителей от предприятия.

Конкретные виды деятельности практики определяются местом ее проведения и планируются ежегодно при составлении договоров с предприятиями.

5 Место и время проведения второй учебной практики

Студенты проходят практику на электрических станциях, предприятиях высоковольтных электрических сетей, подстанциях, в отделах главного энергетика промышленных предприятий, электрохозяйстве предприятий агропромышленного комплекса, коммунального хозяйства и электротранспорта, энергослужбах цехов предприятий, организаций и учреждений, в организациях, предприятиях, фирмах, лабораториях, связанных с проектированием, монтажом, эксплуатацией и ремонтом систем электроснабжения, на кафедре ЭПП и ее лабораториях.

Вторая учебная практика проводится на втором курсе в четвертом семестре. Продолжительность практики – 2 недели.

6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения второй учебной практики

В результате прохождения данной второй учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции:

- общекультурные компетенции (ОК):

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

- общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий (ОПК-1);

- профессиональные компетенции (ПК):

- *научно-исследовательская деятельность:*

- способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике (ПК-1);

- способность обрабатывать результаты экспериментов (ПК-2);

- *производственно-технологическая деятельность:*

- способность составлять и оформлять типовую техническую документацию (ПК-9);

- способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда (ПК-10).

В результате прохождения второй учебной практики студенты должны:

- знать принципиальные схемы внешнего и внутреннего электроснабжения промышленных предприятий или города; назначение, устройство, типы, принцип действия и основные режимы работы и характеристики элементов схем (силовых автотрансформаторов и трансформаторов, электродвигателей, разъединителей, выключателей, короткозамыкателей, отделителей, заземляющих ножей, трансформаторов тока и напряжения, вентильных и трубчатых разрядников, высоковольтных и низковольтных и пробивных предохранителей; реакторов, конденсаторных батарей и т.д.); показатели качества электроэнергии, способы регулирования напряжения в системах электроснабжения, назначение и виды электроустановок; назначение и виды устройств автоматики в электросетях,

способы ограничения токов короткого замыкания, мощности и электроэнергии; характерные режимы работы измерительных трансформаторов тока и напряжения, схемы их включения; типы применяемых на предприятии электродвигателей и способы их запуска; основные виды электроприемников, имеющихся на предприятии; обязанности энергетика и мастера цеха; способы определения и устранения типичных неисправностей силовых трансформаторов и электродвигателей; правила техники безопасности при работе в электроустановках в объеме II квалификационной группы; правила пожарной безопасности, меры по защите окружающей среды от загрязнений на предприятии; порядок подачи и оформление рациональных предложений;

- уметь определить по внешнему виду элементы системы электроснабжения и ориентировочно класс их напряжения, определить тип устройства регулирования напряжения на трансформаторах и автотрансформаторах; читать главные схемы коммутации систем электроснабжения; осуществить мероприятия по обеспечению ввода в работу электродвигателей и силовых трансформаторов.

- иметь навыки техники чтения главных схем коммутации систем электроснабжения; визуального определения элементов систем электроснабжения и класса их напряжения; поиска неисправностей электродвигателей и трансформаторов; составление бланков оперативных переключений; безопасного ведения работ в действующих электроустановках выше 1000 В; эксплуатация электрооборудования схемы электроснабжения цеха предприятия; выполнение отдельных видов электромонтажных и ремонтных работ.

7 Структура и содержание второй учебной практики

Общая трудоемкость второй учебной практики составляет 3 (три) зачетных единицы, 108 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая СРС и их трудоемкость в часах	Формы текущего контроля
1	Подготовительный этап (выдача заданий на практику, оформление документов)	4	Запись в журнале
2	Ознакомительный этап	16	
2.1	Инструктаж по технике безопасности (общий)	2	То же
2.2	Производственный инструктаж, изучение техники безопасности и инструктаж на рабочем месте	8	То же
2.3	Ознакомление с предприятием и его системой энергоснабжения (лекции о предприятии, экскурсии)	6	Отчет о практике
3	Производственный этап	64	То же
3.1	Выполнение производственных заданий	40	То же
3.2	Изучение теоретического материала	8	То же
3.3	Самостоятельная работа с литературой и технической документацией	8	То же
3.5	Сбор, обработка, систематизация и анализ фактического и литературного материалов	8	То же
4	Заключительный этап (подготовка и защита отчета о практике)	24	Зачет

8 Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на второй учебной практике

Основные образовательные технологии: технология конструирования учебной информации; технология модульного обучения; технология коллективного взаимообучения; технология активного обучения; коммуникационные технологии.

Научно-исследовательские и производственные технологии выбираются в соответствии с местом прохождения практики и индивидуальным заданием студента.

9 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на второй учебной практике

1. Задание на практику (индивидуальное, групповое или общее). Составляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 330 – 2014 Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики. Приложение А.

2. Программа второй учебной практики направления 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника».

3. Методические указания по проведению второй учебной практики.

4. ГОСТ, ТУ, технические паспорта, инструкции по эксплуатации, изучаемого и используемого оборудования.

10 Формы промежуточной аттестации (по итогам второй учебной практики)

Форма промежуточной аттестации студента по результатам второй учебной практики – дифференцированный зачет выставляется на основании защиты студентом отчета о второй учебной практики. Оценка заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку студента, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студента.

К отчетным документам о прохождении практики относятся:

- отчёт о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями;

- отзыв о прохождении практики (характеристика) студента, составленный руководителем от предприятия;

- путевка (в случае выездной практики).

По окончании практики студент проходит промежуточную аттестацию: выполняет задание и составляет письменный отчет, который сдает руководителю практики от университета не позднее одной недели до окончания практики. Время проведения промежуточной аттестации - после завершения практики, но не позднее 31 августа текущего года.

10.1 Требования к отчёту о прохождении второй учебной практики

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист,
- задание и календарный план, подписанные руководителями практики;
- введение;
- основное содержание работы (с разделением на составные части: разделы, подразделы, пункты, подпункты) - анализ выполненной работы;
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Приложения могут содержать схемы, рисунки, графические зависимости, таблицы исходных данных, результаты наблюдений и т.д.

Текст отчета оформляется в виде принтерных распечаток (шрифт Times New Roman, номер 14 pt) на сброшюрованных листах формата А4 (210x297 мм). Размеры полей: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см.

Отчёт должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам». Объем отчета определяется особенностями индивидуального плана практики студента (от 20 - 30 и более страниц).

10.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по второй учебной практике

В результате прохождения второй учебной практики обучающийся, в соответствии с ФГОС ВО, по направлению подготовки 13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» вырабатывает компетенции, отраженные в разделе 6 настоящего документа.

10.3 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Этап формирования компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-5 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	начальный	письменный отчет; защита отчета; дифференцированный зачет	комплект контролирующих материалов для зачета; контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации
ОК-6 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфрессиональные и культурные различия	базовый		
ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	базовый		
ОК-9 - способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	базовый		
ОПК-1 - способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	базовый		
ПК-1 - способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике	начальный		
ПК-2 способность обрабатывать результаты экспериментов	начальный		
ПК-9 - способность составлять и оформлять типовую техническую документацию	начальный		
ПК-10 - способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	начальный		

10.4 Паспорт фонда оценочных средств по второй учебной практике

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап (знание структуры отчета по производственной практике; техники безопасности; умение организовать работу, заполнять «Дневник»)	ОК-7, 9	Опрос устный
2	Основной (ознакомительный и производственный) этап (знание научно-технической информации по теме исследований; умение анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую и учебную информацию; владение практическими навыками по чтению схем, эксплуатации, диагностики и ремонту электрооборудования, использованию информационных технологий и программных продуктов на практике при решении прикладных инженерных задач)	ОК-5, 6, 7, 9 ОПК-1, ПК-1, 2, 9, 10	Опрос устный
3	Заключительный этап Обработка и анализ полученной информации (умение обобщать, анализировать и делать выводы)	ОК-5, 6, 7, 9 ОПК-1, ПК-1, 2, 9, 10	Проверка отчета. Опрос устный.

Контроль и оценка прохождения второй учебной практики включает проверку отчета и остаточных знаний.

10.5 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в приложении Б программы второй учебной практики с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по второй учебной практике используется 100-балльная шкала.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Критерий оценивания компетенций (результатов)	Шкала оценки
1	2	3	4
1	Опрос устный	правильность, полнота, логичность и грамотность ответов на поставленные вопросы	<p>Оценка «отлично» (75 - 100) — выставляется студенту, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.</p> <p>Оценка «хорошо» (50 – 74) — выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (25 - 49) — выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (0 – 24) — выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания вопросов, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.</p>

1	2	3	4
2	Проверка отчета	соответствие содержания разделов отчета заданию, степень раскрытия сущности вопросов, соблюдение требований к оформлению.	<p>Оценка «отлично» (75 – 100) ставится, если выполнены все требования к написанию отчета: содержание разделов соответствует их названию, собрана полноценная, необходимая информация, выдержан объём; умелое использование профессиональной терминологии, соблюдены требования к внешнему оформлению.</p> <p>Оценка «хорошо» (50 - 74) — основные требования к отчету выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеется неполнота материала; не выдержан объём отчета; имеются упущения в оформлении.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» (25 - 49)— имеются существенные отступления от требований к отчету. В частности: разделы отчета освещены лишь частично; допущены ошибки в содержании отчета; отсутствуют выводы.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» (0 – 24) — задачи не раскрыты в отчете, использованная информация и иные данные отрывисты, много заимствованного, отраженная информация не внушает доверия или отчет не представлен вовсе.</p>

10.6 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для проведения промежуточной аттестации по второй учебной практике в зависимости от индивидуального задания могут быть следующими:

1. Основная цель второй учебной практики и ее содержание.
2. Назначение основного электрооборудования электростанций, районной подстанции, главной понизительной подстанции предприятия.
3. Главная схема электрических соединений электростанций, районной подстанции, главной понизительной подстанции предприятия.
4. Конструкция и технические данные основного оборудования: генераторов, силовых трансформаторов, коммутационных аппаратов и т.д.
5. Основные характеристики потребителей
6. Схема электроснабжения собственных нужд электростанций (для крупных электростанций – одного блока) или подстанций.
7. Конструкция открытых и закрытых распределительных устройств.
8. Организация эксплуатации электрохозяйства, обязанности и требования к эксплуатационному персоналу.
9. Порядок ведения оперативной документации, бланков переключений, оперативного журнала электроустановки.
10. График планово-предупредительных ремонтов
11. Составление дефектных ведомостей, периодических проверок и испытание электрооборудования.
12. Способы канализации электроэнергии: конструкцию воздушных ЛЭП (типы опор, линейную арматуру и способы гашения вибрации проводов, снижение потерь на корону и т.п.); марки и конструкции кабелей, способы их прокладки, способы разделки и соединения кабелей и т.п.
13. Вопросы стандартизации, контроля качества и учета электроэнергии на предприятии.
14. Общие и специальные правила безопасной работы и охраны труда в объеме II квалификационной группы.
15. Организация рабочего места – рабочая поза, размещение объектов труда, сырья, оборудования, инструментов, приборов, готовой продукции.
16. Освещение – виды освещения, источники света.
17. Технологическое оборудование – опасные зоны, их ограждения, безопасные приемы работы, правила техники безопасности.
18. Электробезопасность – источники питания, род тока и величина напряжения.

19. Способы защиты от прикосновения к токоведущим частям, доврачебная помощь пострадавшему в случае поражения электрическим током.

20. Технологический процесс – вредные вещества, применяемые в технологическом процессе, их действие на человека, индивидуальные средства защиты.

21. Противопожарная защитная техника – категория пожаро- и взрывоопасности цеха по нормативам, возможные источники возгорания, меры по предупреждению возгораний, средства пожаротушения.

22. Охрана окружающей среды – охрана атмосферного воздуха, нормы предельно допустимой концентрации загрязнения, рациональное использование и охрана водных ресурсов, недр, почв, растительного и животного мира.

23. Производственная структура предприятия, функциональная связь подразделений и служб.

24. Техничко-экономические показатели цеха или электростанции.

25. Характеристики оборотных средств.

26. Нормы по труду на ремонтные и монтажные работы, планирование потребности в материалах и рабочей силе.

27. Себестоимость вырабатываемой или потребляемой электроэнергии, удельный расход топлива на выработку одного киловатт-часа электроэнергии.

28. Мероприятия по снижению расхода топлива и электроэнергии, выполняемые на предприятии.

29. Мероприятия по повышению эффективности производства, качества продукции и снижению брака.

30. Основные характеристики электроприводов, работающих на предприятии.

31. Вопросы оценки качества работы электроприводов, методы контроля работоспособности электроприводов.

32. Марки и мощность электродвигателей, используемых в электроприводах.

33. Дискретные логические элементы, используемые в системе автоматического управления (САУ) электропривода.

34. Надежность электроприводов. Способы их оценки.

35. Способы резервирования САУ электроприводов.

36. Способы повышения качественных показателей электроприводов.

10.7 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, определены локальными нормативными актами СТО АлтГТУ 12100-2015 Фонд оценочных средств образовательной программы. Общие сведения, СТО АлтГТУ 12330-2014 Практика. Общие требования к организации, проведению и программе

практики, СТО АлтГТУ 12560-2011 Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации студентов и СМК ОПД-01-19-2008 Положение о модульно-рейтинговой системе квалиметрии учебной деятельности студентов, а также соответствующими разделами настоящей программы практики.

10.8 Организация промежуточной аттестации по итогам освоения программы второй учебной практики

Организация и проведение промежуточной аттестации осуществляется в соответствии с СТО 12560-2011.

Промежуточная аттестация по итогам освоения программы второй учебной практики проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде собеседования с преподавателем по вышеприведенным вопросам.

К зачету допускаются лица, выполнившие в полном объеме задание представившие отчет по второй учебной практике.

Процедура проведения зачета:

1. На зачет студент допускается при наличии зачетной книжки и проверенного отчета.

2. Студент отвечает на вопросы, заданные преподавателем. Перечень вопросов приведен в программе практики. При необходимости студент готовится по вопросам. Время подготовки составляет не более 0,5 часа.

3. Вопросы подбираются таким образом, чтобы наиболее полно оценить результаты освоения дисциплины (знания, умения, владения) и компетенции, закрепленные за дисциплиной.

4. Итоговая оценка складывается из оценок за отчет и ответов на вопросы:

Содержание промежуточной аттестации и итоговой оценки	Количество контрольных точек	Форма оценки	Весовая доля контрольной точки
Отчет о практике	1	баллы	0,5
Ответы на вопросы при устном опросе (собеседовании)	1	баллы	0,5

5. При оценке «незачтено» (0 – 24) студент вправе пересдать зачет в соответствии с СТО 12560-2011.

11 Учебно-методическое и информационное обеспечение второй учебной практики

11.1 Основная литература

1. Фролов, Ю.М. Основы электроснабжения [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.М. Фролов, В.П. Шелякин. – СПб.: Издательство «Лань», 2012. – 480 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/4544/page478/>

2. Герасименко, А. А. Передача и распределение электрической энергии [Текст] : учеб. пособие: [для вузов по направлению «Электроэнергетика»] / А. А. Герасименко, В. Т. Федин. – Ростов н/Д : Феникс, 2006. – 721 с.: рис. – (Высшее образование). – Библиогр.: с. 667 – 671. – 4000 экз. – ISBN 5-222-08485-X:

3. Сибикин, Ю. Д. Электрические подстанции [Электронный ресурс] : учебное пособие для высшего и среднего профессионального образования / Ю. Д. Сибикин. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 414 с. – ISBN 978-5-4458-5749-5. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=229240

4. Сибикин, Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю. Д. Сибикин. – М. : Директ-Медиа, 2014. – 360 с. ISBN 978-5-4458-5746-4. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=235424

11.2 Дополнительная литература

5. Стрельников, Н. А. Электроснабжение промышленных предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Стрельников. – Новосибирск : Изд-во НГТУ, 2013. – 100 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=228801

6. Антонов, С. Н. Проектирование электроэнергетических систем [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Н. Антонов, Е. В. Коноплев, П. В. Коноплев, А. В. Ивашина. Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь, 2014. – 101 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=277453

7. Карапетян, И. Г. Справочник по проектированию электрических сетей [Электронный ресурс] / И. Г. Карапетян, Д. Л. Файбисович, И. М. Шапиро. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭНАС, 2012. - 376 с. - ISBN 978-5-4248-0049-8. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84939> или http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38546.

8. Правила устройства электроустановок [Электронный ресурс] : изд. 7-е: общие правила; передача электроэнергии; распределительные устройства и подстанции; электрическое освещение; электрооборудование специальных установок. — М. : ЭНАС, 2013. — 560 с. - ISBN 978-5-4248-0031-3. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38572

9. Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей Российской Федерации [Электронный ресурс]. – М.: ЭНАС, 2013. – 264 с. - ISBN 978-5-93196. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/38581/>

10. Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей [Электронный ресурс]. – М.: ЭНАС, 2013. – 280 с. - ISBN 978-5-4248-0072-6. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/38582/>

11. ПОТ РМ-016-2001, РД 153-34.0-03.150–00. Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок (с изм. и доп.) [Электронный ресурс] – М.: ЭНАС, 2013. – 192 с. - ISBN 978-5-4248-0083-2. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/38600/>

12. ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам.

13. СТО АлтГТУ 12 330 – 2014 Стандарт организации. Система качества АлтГТУ Образовательный стандарт высшего профессионального образования АлтГТУ. Практика. Общие требования к организации, проведению и программе практики

11.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Операционная система Microsoft Windows.

2. Программное обеспечение, входящее в состав пакета Microsoft Office: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint, Microsoft Access.

3. Программное обеспечение, входящее в состав пакета OpenOffice.org

4. Электронная библиотечная система Алтайского государственного технического университета им. И.И.Ползунова [Электронный ресурс]. - Загл. с экрана. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru>

5. Издательство «Лань». Электронная библиотечная система [Электронный ресурс]. - Загл. с экрана. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>

6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [Электронный ресурс]. - Загл. с экрана. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

7. ielectro Всё об электротехнике [Электронный ресурс]. - Загл. с экрана. - Режим доступа: <http://www.ielectro.ru>.

8. Электронная электротехническая библиотека [Электронный ресурс]. – Загл. с экрана. – Режим доступа: <http://www.electrolibrary.info/>.

12 Материально-техническое обеспечение второй учебной практики

Материально-техническими базами проведения второй учебной практики являются:

- лаборатории кафедры «Электроснабжение промышленных предприятий», компьютерные классы с подключением их к системе телекоммуникаций (электронная почта, интернет);

- аппаратное и программное обеспечение для проведения научно-исследовательской работы студентов в рамках практики;
- производственные, учебные и лабораторные помещения предприятий или рабочие места в организациях (по договору).

Все вышеперечисленные объекты должны соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Автор Гутов
(подпись)

И. А. Гутов, доцент, кафедра ЭПП
(ИОФ, должность, кафедра)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Электроснабжение промышленных предприятий

(наименование кафедры)

«26» октября 2015 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой

[подпись]
(подпись)

С. О. Хомутов
(ИОФ)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Совета факультета
энергетического

(наименование факультета)

«28» октября 2015 г., протокол № 2

Председатель Совета (декан)

[подпись]
(подпись)

С. О. Хомутов
(ИОФ)

Согласовано:

И.о. начальника отдела практик
и трудоустройства

[подпись]
(подпись)

И. Г. Таран
(ИОФ)

«29» октября 2015 г.

Приложение Б

Показатели оценивания компетенций с декомпозицией: знать, уметь, владеть

Код по ФГОС ВО	Формулировка компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-5	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	узкопрофессиональные термины, используемые при проведении различных видов работ	правильно использовать узкопрофессиональные термины, используемые при проведении различных видов работ, в устной и письменной речи	навыками использования узкопрофессиональных терминов, используемых при проведении различных видов работ, в устной и письменной речи
ОК-6	способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфрессиональные и культурные различия	правила этикета при общении с коллегами	использовать правила этикета при общении с коллегами	навыками использования правил этикета при общении с коллегами
ОК-7	способность к самоорганизации и самообразованию	распорядок дня в организации (базе практики)	планировать рабочий день и распределять время	навыками планирования и распределения рабочего времени
ОК-9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	основные положения Межотраслевой инструкции по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве РД 153-34.0-03.702.99; основные положения Инструкции по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках СО 153-34.03.603-2003	выполнять простые приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве; определять пригодность средства защиты к применению.	навыками выполнения простых приёмов оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве; навыками определения пригодности средства защиты к применению.

Код по ФГОС ВО	Формулировка компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК-1	способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	систему хранения информации на предприятии (базе практики); основные положения Федерального закона от 27.07.2006 N 152-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "О персональных данных" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2015) основные положения Федерального закона от 29.07.2004 N 98-ФЗ (ред. от 12.03.2014) "О коммерческой тайне"	искать информацию в базах данных предприятия (базы практики); выделять во всем массиве информацию, не подлежащую разглашению	навыками поиска информации в базах данных предприятия; навыками выделения во всем массиве информации, не подлежащей разглашению
ПК-1	способность участвовать в планировании, подготовке и выполнении типовых экспериментальных исследований по заданной методике	основы теории планирования экспериментов	составлять план экспериментов	навыками составления плана экспериментов
ПК-2	способность обрабатывать результаты экспериментов	основные методы обработки результатов экспериментов	использовать методы обработки результатов экспериментов	навыками использования методов обработки результатов экспериментов
ПК-9	способность составлять и оформлять типовую техническую документацию	формы документов по оформлению работ	правильно заполнить формы, по которым ведётся оформление работ	навыками заполнения форм, по которым ведётся оформление работ
ПК-10	способность использовать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда	знать основные положения «Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» (утв. Приказом Минтруда России от 24.07.2013 N 328н) в объеме II группы допуска по электробезопасности до (до и выше) 1000 В	выполнять «Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок» в объеме II группы допуска по электробезопасности до (до и выше) 1000 В	навыками выполнения «Правил по охране труда при эксплуатации электроустановок» в объеме II группы допуска по электробезопасности до (до и выше) 1000 В