

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»



**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ
АСПИРАНТА В АлтГТУ**

Направление подготовки - 08.06.01 Техника и технологии строительства

Направленность (профиль) - Строительные материалы и изделия

Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения – Очная, заочная

Барнаул 2015

1 Общие положения

1.1 Программа научно-исследовательской практики аспирантов разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённый Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 г № 1259;

Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утверждённое Приказом Министерства образования и науки РФ от 27.11.2015 г № 1383;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 08.06.01 Техника и технологии строительства, утвержденный приказом Минобрнауки от 30 июля 2014 г. №873

Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова».

1.2 Научно-исследовательская практика является составной частью профессиональной подготовки аспирантов и представляет собой вид практической деятельности, направленный на приобретение компетенций по организации, проведению и обработке результатов научных исследований.

2 Цели научно-исследовательской практики

Целями научно-исследовательской практики являются систематизация, расширение и закрепление знаний по организации, планированию и обработке результатов научного эксперимента, изучение принципов, возможностей и приобретение навыков работы с определенным комплексом оборудования и приборов, формирование у аспирантов навыков самостоятельного проведения научных экспериментальных исследований, обработки и представления в научной среде результатов проведенных экспериментов.

3 Задачи научно-исследовательской практики:

а) изучить:

- принципы работы, правила эксплуатации научного оборудования и приборов, указанных в программе Практики;

- предложенные руководителем Практики методы исследования и проведения экспериментальных работ;

- целесообразные методы анализа и обработки экспериментальных данных;

- физические и математические модели процессов и явлений, относящихся к исследуемому объекту;

- информационные технологии в научных исследованиях, программные продукты, относящиеся к сфере проведения эксперимента;

- порядок оформления результатов научных исследований;

б) выполнить:

- экспериментальное исследование в рамках поставленных задач, включая при необходимости математический (имитационный) эксперимент;

- анализ достоверности полученных результатов;

в) приобрести навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;

- выбора и обоснования методики исследования;

- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
 - оформления результатов научных исследований (оформление отчёта).
 - работы на экспериментальных установках и приборах.
- г) подготовить (по мере возможности) публикацию, заявку на патент или на участие в гранте.

4 Результаты обучения, планируемые при прохождении научно-исследовательской практики

В процессе выполнения программы научно-исследовательской практики у аспиранта развиваются следующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции

Таблица 1

Код компетенции по ФГОС ВО	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОПК 4	способностью к профессиональной эксплуатации современного исследовательского оборудования и приборов	современные методы исследования, возможности современного научного оборудования в области строительства	выбирать методы исследования и соответствующее им исследовательское оборудование	современными методами проведения научных исследований в области строительства и анализом научных данных
ОПК 6	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области строительства	традиционные широко применяемые методы исследования материалов, конструкций, сооружений в области строительства, их слабые стороны и основные направления совершенствования	способность уметь разрабатывать новые методы, методики, экспериментальные приспособления для проведения научных исследований в области строительства	широким спектром технических и технологических решений по совершенствованию методов, методик, экспериментальных приспособлений для проведения научных исследований в области строительства
ОПК 7	готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области строительства	основы организации научных исследований в области строительства	подбирать необходимые кадры и осуществлять руководство ими в процессе проведения научных исследований в области строительства	приемами мобилизации коллектива на эффективное выполнение научных исследований

ПК 1	способностью владеть навыками и методами проведения научно-исследовательского эксперимента и испытаниями в области строительного материаловедения	основные современные методики планирования и проведения эксперимента	определять в исследованиях наиболее актуальную проблематику, грамотно формулировать и обсуждать результаты	владеть навыками и методами проведения научно-исследовательского эксперимента и испытаниями в области строительного материаловедения
ПК 2	способностью и готовностью к разработке новых технологических схем, обеспечивающих производство энергоэффективных высококачественных строительных материалов и изделий	основные технологии производства различных строительных материалов, принципы энергосбережения и рационального использования сырья в строительной отрасли	решать технологические задачи в области строительного материаловедения с соблюдением принципов ресурсного энергосбережения	методами анализа эффективности работы строительных производств в аспекте энергосбережения
ПК 3	способностью и готовностью к разработке новых производственных процессов изготовления строительных материалов широкой номенклатуры	инновационные технологии получения современных строительных материалов	анализировать необходимость и актуальность разработки того или иного производственного процесса изготовления оптимальных строительных материалов (по назначению и условиям эксплуатации)	навыками решения технологических задач на стадии разработки новых производственных процессов в строительном материаловедении
ПК 4	- способность и готовность к разработке технологий переработки многотоннажных минеральных отходов промышленности в качественные строительные материалы	современные ресурсосберегающие технологии переработки многотоннажных минеральных отходов	решать возникающие технологические проблемы с точки зрения качества строительных материалов, рационального природопользования и защиты окружающей среды	навыками решения технологических задач по проблемам переработки многотоннажных промышленных отходов
ПК 5	готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю «Строительные материалы и изделия»	теоретические основы дисциплин по профилю «строительные материалы и изделия»	излагать теоретический материал в доступной для понимания форме	коммуникативно-речевыми технологиями, умением находить контакт с аудиторией

5 Место научно-исследовательской практики в структуре основной образовательной программы

5.1 Научно-исследовательская практика относится к вариативной части программы (блок 2) и закрепляет знания, умения, навыки, сформированные у аспирантов в результате освоения дисциплин таких, как, например, «Методы организации, планирования и обработки результатов инженерного эксперимента».

5.2 Навыки и умения, приобретённые в результате прохождения научно-исследовательской практики, необходимы аспиранту как предшествующие при освоении таких дисциплин рабочего учебного плана, как «Строительные материалы и изделия», «Методология подготовки и написания диссертации», блока 3 «Научные исследования», блока 4 «Государственная итоговая аттестация».

6. Место, продолжительность и формы проведения практики

6.1 Учебным планом предусмотрено прохождение научно-исследовательской практики для очной формы обучения в 3 семестре, для заочной формы обучения в 4 семестре. Объём всего: 108 ч. (3 з.е.). Из них СРС – 108 ч.

6.2 Базой практики аспирантов является Центр научно-исследовательских практик АлтГТУ по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (на базе Проблемной научно-исследовательской лаборатории самораспространяющегося высокотемпературного синтеза им. В.В. Евстигнеева), далее – Центр.

6.3 Научно-исследовательская практика проводится рассредоточено параллельно с другими видами деятельности аспиранта согласно учебному плану.

6.4 Руководителем научно-исследовательской практики назначается один из научных сотрудников Центра.

6.5 Для аспирантов заочной формы обучения научно-исследовательская практика, организуемая на базе Центра или другой научной лаборатории АлтГТУ, в соответствии с учебными планами проводится в один из периодов пребывания аспиранта в АлтГТУ (в период сессии). Продолжительность практики 3 недели.

6.6 Аспиранты, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить научно-исследовательскую практику по индивидуальному учебному плану по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

7 Структура и содержание научно-исследовательской практики

7.1 Содержание практики определяется руководителем практики совместно с научным руководителем аспиранта. Содержание практики учитывает профиль подготовки, тему научно-квалификационной работы и определяется заданием по научно-исследовательской практике.

7.2 Содержание практики представлено в календарном плане научно-исследовательской практики аспиранта (таблица 2).

Таблица 2

Этапы практики	Формы текущего контроля
1 Организационно-подготовительный этап: 1.1 Ознакомление с программой научно-исследовательской практики аспиранта. 1.2 Проведение ознакомительных занятий в Центре. 1.3 Инструктаж по технике безопасности, противопожарной профилактике.	Задание по научно-исследовательской практике Собеседование по технике безопасности.
2 Основной (научно-исследовательский) этап практики	

2.1 Изучение правил эксплуатации и обслуживания исследовательских установок, имеющихся в Центре. 2.2 Освоение методик проведения экспериментальных исследований. 2.3 Сбор, обработка и анализ полученных данных.	Обсуждение полученных результатов. Контроль записей в дневнике практики. Отчёт по практике.
3 Заключительный этап 3.1 Подготовка и оформление отчёта о практике 3.2 Защита отчёта	Отчёт о практике. Зачёт по практике

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

8.1 Основная и дополнительная литература:

1 Головин, Н. М. Основы нанотехнологий. М.: машиностроение, 2012, 656 с. Доступ из ЭБС «Лань».

2 Материаловедение в машиностроении и промышленных технологиях : учебно-справочное руководство / В. А. Струк [и др.]. - Долгопрудный : Интеллект, 2010. - 535 с. (14 экз)

3 Физическое материаловедение : учебник для вузов : в 6-х т. / под ред. Б.А. Калин. - М. : МИФИ, 2008. - Т. 3. Методы исследования структурно-фазового состояния материалов. - 808 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

4 Кларк, Э.Р. Микроскопические методы исследования материалов / Э.Р. Кларк, К.Н. Эберхардт ; пер. С.Л. Баженов. - М. : РИЦ "Техносфера", 2007. - 371 с. – Доступ из ЭБС «Университетская библиотека ONLINE».

5 Зубарев, Ю.М. Современные инструментальные материалы: Учебник.- 2-е изд-е, испр. и доп.-СПб: издательство «Лань», 2014.-304с. ил.- (Учебник для вузов. Специальная литература) Доступ из ЭБС «Лань».

6 Машиностроение. Энциклопедия / Ред. Совет. К. В. Фролов (пред) и др. в 40-ка томах. Агамиров Л.В., Алимов М.А., Бабишев Л.П., Бакиров М.Б. — Физико-механические свойства. Испытания металлических материалов. Том II-1.-М: Машиностроение, 2010. Доступ из ЭБС «Лань».

8.2 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.aspirantura.com/> Портал для аспирантов и соискателей ученой степени
- Aspirantura.com <http://aspirantspb.ru/> Сайт для аспирантов СПб АспирантСПб.ру
- <http://www.aspirantura.net/> Каталог сайтов для аспирантов и соискателей ученой степени Каталог ресурсов для аспиранта

- <http://www.diser.biz/> Портал Диссертант | Онлайн

- <http://www.e-lib.org/> Портал Виртуальная библиотека аспиранта

- <http://elibrary.rsl.ru/> Сайт Российской электронной библиотеки (РГБ)

- <http://www.jurnal.org/> Сайт журнала научных публикаций для аспирантов и докторантов

- <http://193.49.43.4/dif/icsd/> База структурных данных для неорганических соединений.. ICSD (Inorganic Crystal Structure) Database 2

- <http://www.icdd.com/> Программа для обучения работе с базой данных PDF-2 ICDD
4 <http://database.iem.ac.ru/mincryst> WWW-MINCRYST Crystallographic and Crystallochemical Database for Mineral and their Structural Analogues 5

- http://www.ph4s.ru/book_ph_tvteelo.html Физика твердого тела. Василевский А. С. М. Дрофа. 2010. 206 с.

- <http://193.49.43.4/dif/icsd/> База структурных данных для неорганических соединений ICSD (Inorganic Crystal Structure Database)

- http://www.ph4s.ru/book_ph_tvteelo.html Современная физика. Конденсированное состояние. Воронов В. К., Подоппелов А. В. М. Изд. ЛКИ. 2008. 336 с.

- <http://users.omskreg.ru/~kolosov/> П.Е.Колосов. Web-сайт- дистанционный курс "Рентгеноструктурный анализ" Омский государственный университет

9 Форма отчётности аспиранта по итогам практики

9.1 По итогам прохождения научно-исследовательской практики аспирант готовит и представляет руководителю практики отчёт, включающий:

- задание по научно-исследовательской практике (приложение А);
- содержание выполненной работы;
- описание результатов выполненной работы, методов их получения и обработки, возможностей применения;
- список использованных источников;
- дневник прохождения научно-исследовательской практики (приложение Б).

9.2 Отчёт оформляется в соответствии с СТО АлтГТУ 12 570 – 2013 Общие требования к текстовым, графическим и программным документам. Форма титульного листа отчёта приведена в приложении В.

9.3 Для проведения промежуточной аттестации распоряжением руководителя Центра создаётся комиссия, включающая руководителя (руководителей) Практики и руководителя Центра. По желанию научного руководителя аспиранта он может присутствовать при проведении промежуточной аттестации. Председателем комиссии является, как правило, руководитель Центра. Предварительное ознакомление с отчётом и допуск аспиранта к его защите осуществляет руководитель Практики.

9.4 Промежуточная аттестация (зачёт) по практике проводится в форме защиты отчёта о практике, с применением фонда оценочных средств (раздел 10 настоящей программы). Зачётная ведомость, подписанная председателем комиссии и присутствующими на защите членами комиссии, передаётся для обработки и хранения в департамент подготовки кадров высшей квалификации.

10 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

10.1 Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения аспирантом научно-исследовательской практики, а также показатели уровня освоения компетенций, содержатся в таблице 1.

10.2 Требования к содержанию и оформлению отчёта о практике содержатся в пункте 9. Объём отчёта 30-50 с. формата А4.

10.3 Перечень типовых вопросов, которые могут быть предложены аспирантам в процессе защиты (обсуждения) отчёта о практике:

1. Устройство и основные узлы дифрактометра рентгеновского общего назначения «ДРОН-6».
2. Принцип работы дифрактометра рентгеновского общего назначения «ДРОН-6».
3. Как происходит формирование рентгеновского пучка?
4. Какая фокусировка используется в дифрактометрах?
5. Условие возникновения дифракции в кристалле. Закон Вульфа-Брэгга.
6. Сущность метода рентгеновского фазового анализа.
7. Защита от рентгеновского излучения, требования техники безопасности.
8. Особенности пробоподготовки образца для съёмки.
9. Методика выполнения качественного фазового анализа.
10. Основные погрешности, возникающие при рентгеновском анализе.
11. Выбор режима съёмки для образца неизвестного/известного состава.
12. Технологический маршрут обслуживания дифрактометра.
13. Какие методы используются в программе PDWin «Предварительная обработка» для уточнения характеристик дифракционных пиков?

14. Основные характеристики дифракционных максимумов для проведения рентгенофазового анализа

10.4 Показателями уровня сформированности компетенций являются знания, умения, навыки, указанные в таблице 1. Научно-исследовательская практика соответствует начальному этапу освоения компетенций. При оценке результатов прохождения практики используется двухуровневая шкала в соответствии со следующими критериями:

Таблица 3

Критерий	Оценка
Аспирант проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в таблице 1 для требуемых компетенций, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы.	<i>Зачтено</i>
Аспирант не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, чётко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями.	<i>Не зачтено</i>

11 Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Для проведения научно-исследовательской практики используется материально-техническая база Центра, обеспечивающая возможность выполнения аспирантами комплекса запланированных работ и соответствующая действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-исследовательских работ.

В соответствии с направлением и профилем подготовки, при прохождении научно-исследовательской практики аспирантам необходимо оборудование и исследовательские блоки, указанные в таблицах 4 и 5.

При разработке задания на практику следует (по возможности) планировать также исследования, связанные непосредственно с темой научной работы аспиранта.

Таблица 4

№ п/п	Наименование оборудования (наименование лаборатории, ауд.)	Области применения	Виды исследований
1	2	3	4
1.	ОПТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛОМЕТР-ИНТЕРФЕРОМЕТР VEECO (WYKO) NT 9080 (ПНИЛ СВС, ауд. 107а, КГ)	Относится к оптической интерференционной микроскопии, предназначен для быстрого получения топографии поверхности в 3D, бесконтактным методом.	- Возможность различать любой рельеф, начиная от шероховатости нанометрового масштаба, до ступенек миллиметровой высоты на участках размером от сотен микрон до нескольких миллиметров; - В процессе измерений вертикальным сканированием регистрировать серию интерференционных картин с помощью цифровой видеокамеры; - Получать 3D изображение с разрешением 3—5 нм по нормали к образцу.
2.	НАСТОЛЬНАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ ИСПЫТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА С ДВУМЯ КОЛОННАМИ INSTRON 5966 (ПНИЛ СВС,	Применяется для статических испытаний с использованием одной рамы для растягивающих и сжимающих нагрузок. Установка относится к разрывным машинам. Может применяться для различных материалов в разных отраслях, например, для пластиков, металлов, композитов, эластомеров, комплектующих в	- Исследование прочностных характеристик: испытания на растяжение, сжатие, изгиб; - Исследования в температурной камере (от - 70°C до + 350 °C)

	ауд. 107а, КГ)	текстильной, аэрокосмической, автомобильной промышленности и биомедицине, а также при испытаниях при температуре выше или ниже температуры окружающей среды.	
3.	ДИФРАКТОМЕТР РЕНТГЕНОВСКИЙ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ ДРОН-6 (ПНИЛ СВС, ауд. 107а, КГ)	Представляет собой стационарный дифрактометр общего назначения, предназначенный для проведения широкого круга рентгеноструктурных исследований различных кристаллических и аморфных материалов в лабораториях промышленных предприятий и научно-исследовательских учреждений и других организациях. Управление дифрактометром, сбор данных и обработка результатов измерений осуществляется с помощью ПЭВМ с OS Windows XP.	<ul style="list-style-type: none"> - Качественный и количественный фазовый анализ; - Исследование фазовых переходов; - Прецизионное определение параметров решетки кристаллических веществ; - Определение параметров тонкой структуры (области когерентного рассеяния и микродеформации); - Изучение структурных изменений; - Определение состояния вещества (кристаллическое, аморфное, аморфное с кристаллическими включениями).
4.	КОМПЛЕКС ПРОБОПОДГОТОВКИ, включающий: (ПНИЛ СВС, ауд. 403а КВ)	Предназначен для полностью автоматической подготовки качественных металлографических образцов для материаловедения.	- Качественная подготовка шлифов для последующих металлографических исследований.
4.1	- MICRACUT 201 – высокоскоростной автоматический прецизионный отрезной станок с микропроцессорным управлением.	Используется для точного и бездеформационного резания металлов, керамики, электронных компонентов, кристаллов, композитных материалов, биоматериалов, спеченных карбидов, минералов и пр.	
4.2	МЕТАPRESS-P - металлографический пресс для горячего прессования с микропроцессорным управлением и большим ЖК-дисплеем	Предназначен для работы со всеми известными типами запрессовочных порошков.	
4.3	Шлифовальная система DIGIPREP	Используется для шлифовки, притирки и полирования благодаря возможности быстрой и простой замены дисков.	
5.	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МИКРОСКОП ДЛЯ РАБОТЫ В ОТРАЖЕННОМ СВЕТЕ CARL ZEISS AXIO OBSERVER Z1M, (ПНИЛ СВС, ауд. 402, КВ)	Предназначен для расширенных научно-исследовательских, а также ответственных и сложных технических задач в кристаллографии, физике твёрдого тела, химии, биологии, медицине, материаловедении и других областях. Применяется в исследовании материалов и деталей, определении поверхностных свойств материалов, глубин микронеровностей, толщины слоев; определение типов структур.	<ul style="list-style-type: none"> - Металлографическое исследование общей структуры микрошлифов; увеличение до 1000х; - Наблюдение и фотографирование изображений в диапазоне увеличений от 50х до 1000х. - Анализ состава и структурной конструкции материала.
6.	ЦИФРОВОЙ МИКРОТВЕРДОМЕР С АВТОМАТИЧЕСКИМ ПОВОРОТОМ ТУРЕЛИ МН-6, (ПНИЛ СВС, ауд. 402, КВ)	Предназначен для исследования микротвердости образцов в соответствии с требованиями стандартов JJG260-91, JIS B-7734, ASTM E-384 и ISO 146.	- Исследование микротвердости образца.
7	УСТАНОВКА ВЫСОКОЧАСТОТНОГО МАГНЕТРОННОГО РАСПЫЛЕНИЯ (ПНИЛ СВС, ауд. 401, КГ)	Предназначена для нанесения тонкопленочных покрытий на поверхность материалов и изделий с помощью плазмы магнетронного разряда. Прибор может быть применён для исследований в области физики, химии, биологии, медицины и других областях.	- Напыление объектов ВЧ магнетронным распылением.
8	РЕНТГЕНОВСКИЙ	Предназначен для проведения широкого	Количественный анализ химического

МИКРОАНАЛИЗАТОР (ПНИЛ СВС, ауд. 402, КВ)	круга материаловедческих исследований в лабораториях промышленных предприятий и научно-исследовательских учреждений.	состава
--	--	---------

Таблица 5. Исследовательские блоки (стандартные и дополнительные исследования)

№	Оборудование, входящее в блоки	Стандартные исследования	Дополнительные исследования
1	2	3	4
1	Блок анализа поверхности		
1.1	ОПТИЧЕСКИЙ ПРОФИЛОМЕТР-ИНТЕРФЕРОМЕТР VEECO (WYKO) NT 9080	Изучение конструктивных элементов прибора, технических характеристик и принципов работы прибора. Ознакомление с сущностью метода оптической интерференционной микроскопии. Подготовка образца и получение топографии его поверхности методом вертикального сканирования. Построение графиков шероховатости поверхности в ключевых точках. Построение 3D-картины шероховатости поверхности образца. Обработка полученных данных возможностями программного обеспечения Veeco.	
1.2	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МИКРОСКОП ДЛЯ РАБОТЫ В ОТРАЖЕННОМ СВЕТЕ CARL ZEISS AXIO OBSERVER Z1M	Ознакомление с сущностью метода оптической микроскопии и особенностей изображения в светлом поле, темном поле, поляризованном свете. Особенности анализа структурных составляющих. Аналитические возможности программного комплекса Thixomet при анализе поверхности и построение 3-D изображений.	
2	Блок рентгеновской дифрактометрии		
2.1	ДИФРАКТОМЕТР РЕНТГЕНОВСКИЙ ОБЩЕГО НАЗНАЧЕНИЯ ДРОН-6	Изучение устройства, основных узлов и принципов работы рентгеновского дифрактометра ДРОН-6. Ознакомление с сущностью метода рентгеновского фазового анализа. Подготовка для съемки препарата из исследуемого вещества. Получение рентгенодифракционного спектра от поликристаллического однофазного (двухфазного) образца. Расчет рентгенограмм. Проведение качественного анализа. Идентификация фаз по базе данных международной картотеки PDF-2 Международного центра дифракционных данных (ICDD).	- Исследование фазовых переходов; - Прецизионное определение параметров решетки кристаллических веществ; - Определение параметров тонкой структуры (области когерентного рассеяния и микродеформации); - Изучение структурных изменений; - Определение состояния вещества (кристаллическое, аморфное, аморфное с кристаллическими включениями)
2.2	РЕНТГЕНОВСКИЙ МИКРОАНАЛИЗАТОР	Изучение конструктивных элементов прибора, технических характеристик и принципов работы прибора. Ознакомление с сущностью метода рентгенофлуоресцентного анализа. Получение элементного состава исследуемого образца. Обработка полученных данных возможностями программного обеспечения X-MET 7500	
3	Блок структурного анализа		
3.1	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МИКРОСКОП ДЛЯ РАБОТЫ В ОТРАЖЕННОМ СВЕТЕ CARL ZEISS AXIO OBSERVER Z1m	Изучение конструктивных элементов прибора, технических характеристик и принципов работы прибора. Ознакомление с сущностью метода оптической микроскопии и особенностей изображения в светлом поле, темном поле, поляризованном свете. Особенности анализа структурных составляющих. Аналитические возможности программного комплекса Thixomet.	
	ЦИФРОВОЙ МИКРОТВЕРДОМЕР С АВТОМАТИЧЕСКИМ ПОВОРОТОМ	Получение карты распределения микротвердости на микротвердомере МН-6 с последующим анализом и построением карты распределения микротвердости по поверхности шлифа. Построение зависимостей и обработка полученных	

	ТУРЕЛИ МН-6	данных возможностями программного обеспечения Thixomet.	
--	--------------------	---	--

12 Лист регистрации изменений к программе научно-исследовательской практики аспиранта

ИЗМЕНЕНИЕ (ДОПОЛНЕНИЕ) № _____

Утверждено и введено в действие _____
(наименование документа)

от _____ № _____
(дата (цифрой), месяц (прописью), год)

Дата введения _____

Программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
по направлению подготовки **08.06.01 Техника и технологии строительства**

код и наименование образовательной программы
Автор(ы)
Овчаренко Г.И., зав. каф. СМ
Веригин Ю.А. проф. Каф ТиМС
(И.О.Ф., должность, кафедра) _____
(подпись)

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
Строительные материалы
наименование кафедры _____
обеспечивающей подготовку аспирантов по направлению **08.06.01 Техника и технологии строительства**

« 10 » ноября 2015 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

Г.И.Овчаренко
И.О.Ф.

подпись

Программа рассмотрена и одобрена на заседании учёного совета факультета / института
Строительно-технологический
наименование факультета/ института _____

« 17 » ноября 2015 г., протокол № 3

Председатель совета (декан/ директор)

И.В.Харламов
И.О.Ф.

подпись

Согласовано:

Начальник отдела практик и трудоустройства

И.Г.Таран
И.О.Ф.

подпись

« 18 » ноября 2015 г.

Приложение А

Форма задания по научно-исследовательской практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. ПНИЛ СВС (ЦНИПА)

_____ / В. И. Яковлев

(подпись)

«_____» _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

по научно-исследовательской практике

аспиранту _____
(ИОФ аспиранта / аспирантов)

_____ (код и наименование направления (профиля))

База практики «Алтайский государственный технический университет
им. И.И. Ползунова», ПНИЛ СВС (ЦНИПА)

Способ проведения практики стационарная

Срок практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Формулировка задания: (в произвольной форме)

Календарный план практики

Наименование задач (мероприятий), составляющих задание	Дата выполнения задачи (мероприятия)	Подпись руководителя практики
1	2	3

Руководитель практики

_____ / И О Ф

(подпись)

Научный руководитель

_____ / И О Ф

(подпись)

Приложение Б

Форма дневника прохождения научно-исследовательской практики

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

Аспирант очной (заочной) формы обучения _____
(ФИО аспиранта полностью)

Направление подготовки _____
(код, наименование)

Направленность программы _____
(наименование)

Сроки прохождения практики с _____ по _____ 20__ г.

Место прохождения практики: АлтГТУ, ПНИЛ СВС (ЦНИПА)

Дата (период)	Содержание проведённой работы	Результаты работы
1	2	3

Аспирант _____ / _____
(подпись, дата) (ИОФ)

Приложение В

Форма титульного листа отчёта о научно-исследовательской практике

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Проблемная научно-исследовательская лаборатория самораспространяющегося
высокотемпературного синтеза им. В.В. Евстигнеева (Центр научно-исследовательских
практик АлтГТУ по программам подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре)

Отчёт принят.

Руководитель практики _____
(инициалы, фамилия)
“ ____ ” _____ 20_ г.

ОТЧЁТ О ПРОХОЖДЕНИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ

аспиранта _____
(ФИО аспиранта полностью)

Направление подготовки _____
(код, наименование)

Направленность (профиль) программы _____
(наименование)

Кафедра _____
(наименование кафедры)

Аспирант _____ / _____ _____
(подпись, ФИО дата)

Барнаул 20 __