

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ
«Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области физики
конденсированного состояния»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки
03.06.01 «Физика и астрономия» (уровень подготовки научно-педагогических кадров)

Направленность (профиль): Физика конденсированного состояния

Общий объем дисциплины – 4 з.е. (144 часов)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

- ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- ПК-5: готовность к преподавательской деятельности в области профессиональных дисциплин по профилю "Физика конденсированного состояния";
- УК-5: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Содержание дисциплины:

Дисциплина «Формирование профессиональных компетенций преподавателя в области физики конденсированного состояния» включает в себя следующие разделы:

Форма обучения очная. Семестр 4.

1. Психолого-педагогические компетенции преподавателя

высшей школы. 1) Проблемы непрерывного образования в современном мире

2) Общее понятие о педагогике высшей школы

3) Педагогический процесс как система

4) Методы обучения в высшей школе

5) Основные формы обучения в высшей школе

6) Средства обучения в высшей школе.

2. Личность и коллектив в профессиональном образовании в области физики конденсированного состояния по профилю «Физика конденсированного состояния». 1)

Сравнительный анализ различных подходов к структуре личности

2) Психические процессы, состояния и свойства

3) Возрастной онтогенез

4) Коллектив и неформальные группы

5) Мотивация учебной деятельности в области физики конденсированного состояния по профилю «Физика конденсированного состояния»

4) Коллектив и неформальные группы

5) Мотивация учебной деятельности в области физики конденсированного состояния по профилю «Физика конденсированного состояния».

3. Профессиональная компетентность преподавателя высшей школы в области физики конденсированного состояния по профилю «Физика конденсированного состояния». 1)

Модель профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области физики конденсированного состояния по профилю «Физика конденсированного состояния»

2) Уровни сформированности профессиональной компетентности преподавателя высшей школы в области физики конденсированного состояния по профилю «Физика конденсированного состояния»

3) Структурные компоненты профессиональной компетентности преподавателя высшей школы.

4. Методические компетенции преподавателя высшей школы в области физики конденсированного состояния по профилю «Физика конденсированного состояния». 1)

Методологические основы инновационного и традиционного обучения

□ Образовательные и педагогические технологии в системе понятий

3) □ Отличие методики и технологии обучения..

Разработал:
доцент
кафедры ФиС
Проверил:
Директор ГИ

Н.В. Биттер

В.Ю. Инговатов