

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

Рабочая программа практики

Вид	практика
Тип	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Код и наименование направления подготовки (специальности): **03.06.01 Физика и астрономия**

Направленность (профиль, специализация): **Физика конденсированного состояния**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	Зам.зав.кафедрой	С.В. Морозов
Согласовал	Зав. кафедрой «Ф»	С.Л. Кустов
	Декан ФСТ руководитель ОПОП ВО	С.Л. Кустов М.Д. Старостенков

г. Барнаул

1. ВИД, ТИП, СПОСОБ и ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Вид:

Тип: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Способ: стационарная и (или) выездная

Форма проведения: путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом

Форма реализации: практическая подготовка

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
УК-5	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	структуру понятий профессионализм личности и деятельность педагога	критически оценивать свои достоинства и недостатки; намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессионального роста; переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности	методами развития личностных и профессиональных компетенций; способами рефлексии педагогической деятельности и ее корректировки
ОПК-2	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	основные образовательные программы высшего образования	проводить лекционные, практические и лабораторные занятия	методами проведения лекционных, практических и лабораторных занятий
ПК-4	владение понятийным аппаратом физики конденсированного состояния и умение осваивать специальную информацию при чтении научно-технической литературы	основные понятия физики конденсированного состояния	осваивать специальную информацию при чтении научно-технической литературы	понятийным аппаратом физики конденсированного состояния
ПК-5	готовность к преподавательской деятельности в области	образовательную программу по	проводить лекционные,	методами проведения лекционных,

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
	профессиональных дисциплин по профилю "Физика конденсированного состояния"	профилю «Физика конденсированного состояния»	практические и лабораторные занятия по дисциплине «Физика конденсированного состояния»	практических и лабораторных занятий по дисциплине «Физика конденсированного состояния»

3. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ

Общий объем практики – 3 з.е. (2 недели)

Форма промежуточной аттестации – Зачет.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Семестр: 5

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Разделы (этапы) практики	Содержание этапа практики
1.Инструктаж по технике безопасности {беседа} (2ч.)[5]	Инструктаж по технике безопасности
2.Организационно-подготовительный этап {беседа} (6ч.)[2]	Собеседование, подготовка индивидуального плана.
3.Основной этап - учебная работа, учебно-методическая работа, организационно-воспитательная {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (92ч.)[1,2,3,5]	Изучение: ФГОС ВО и учебного плана по образовательной программе, в которой принимает участие аспирант, реализующий отдельные виды занятий; учебно-методической литературы, программного обеспечения лабораторного практикума по рекомендованной дисциплине учебного плана; организационных форм и методов обучения на кафедре; рабочих программ, рекомендованных руководителем специальных дисциплин; должностной инструкции ассистента (преподавателя, старшего преподавателя); опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры (вуза) в ходе посещения их учебных занятий. Освоение: методов планирования занятий по одной-двум учебным дисциплинам; методов проведения лекций, практических и лабораторных занятий со студентами под контролем научного руководителя (ведущего преподавателя) по рекомендованным темам учебных дисциплин; основ проектирования учебно-методической документации по одной из дисциплин кафедры и т.д.; подготовка и проведение занятий в т.ч. с использованием современных информационных технологий: лекционных

	(не менее двух); практических и семинарских (не менее четырех).
4. Оформление и защита отчета по практике {разработка проекта} (8ч.)[2,5]	По итогам прохождения практики аспирант предоставляет на кафедру следующую отчетную документацию: индивидуальный план педагогической практики; дневник педагогической практики; отчет о прохождении практики; заключение руководителя практики о прохождении практики

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

а) основная литература

1. Коржавин, А.А. Основы теории горения: (учебное пособие) / А.А. Коржавин, П.К. Сеначин; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова, Ин-т хим. кинетики и горения им. В.В. Воеводского СО РАН. Барнаул: АлтГТУ, 2014. 282 с. – Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/dvs/Korjavin-otg.pdf>

2. Попов В.А. Физика конденсированного состояния. Часть I: Учебное пособие. Издательство: Алт. госуд. технич. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул, 2015. – 265 с. Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Попов В.А. Физика конденсированного состояния. Часть 2: Учебное пособие.

Издательство: Алт. госуд. технич. ун-т им. И.И. Ползунова. Барнаул, 2015. – 407 с. Доступ из ЭБС АлтГТУ.

б) дополнительная литература

. Теплотехника: [учебник для инженерно-технических специальностей вузов] / [А.П. Баскаков и др.]; под ред. А. П. Баскакова. Москва: БАСТЕТ, 2010. 324 с. (100 экз.).

в) ресурсы сети «Интернет»

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: офиц. сайт.- Электронные данные. URL: <http://window.edu.ru/>

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

При организации практики АлтГТУ или профильные организации предоставляют оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, указанные в задании на практику.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Оценка по практике выставляется на основе защиты студентами отчетов по практике. При защите используется фонд оценочных материалов, содержащийся в программе практики. К промежуточной аттестации допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и представившие отчет.

Сдача отчета по практике осуществляется на последней неделе практики. Для преддипломной практики – не позднее дня, предшествующего началу государственной итоговой аттестации.

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой.