

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.1 «Пассажирский общественный транспорт»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	С.Н. Павлов
Согласовал	Зав. кафедрой «ОБД»	А.Н. Токарев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-7	Способность предлагать транспортно-планировочные решения по улично-дорожной сети на основе анализа транспортной ситуации	ПК-7.1	Способен анализировать существующую транспортную планировку улично-дорожной сети и работу общественного транспорта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Автотранспортные средства, Инженерная и компьютерная графика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Экспертиза дорожно-транспортных происшествий

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	10	90	21

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 10

Лекционные занятия (8ч.)

1. Определение спроса на пассажирские перевозки. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,5] Транспортная подвижность населения, классификация пассажирских автомобильных перевозок, пассажиропотоки и методы их обследования. Подвижной состав пассажирского автомобильного транспорта. Графики пассажиропотоков.

2. Организация и технология пассажирских перевозок. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[3,5,7,8] Рассчитывает параметры работы автотранспортных систем: эксплуатационные показатели перевозочного процесса на пассажирском транспорте, городские пассажирские перевозки, междугородные перевозки пассажиров, организация перевозок пассажиров легковыми автомобилями, транспортно-сопроводительные документы и порядок их оформления.

3. Организация перевозок пассажиров в международном сообщении. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5,6,7,8] Нормативные документы в области международных автомобильных перевозок, конвенции. Права и обязанности перевозчика и пассажира, требования к автобусам и служебному персоналу. Ключевая роль автомобильного транспорта в интермодальной технологии доставки пассажиров, документы строгой отчетности. Анализ транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов в пассажирских перевозках на соответствие правилам и порядку оформления

4. Управление пассажирскими автомобильными перевозками. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,6,7,8] Принципы управления пассажирскими перевозками, диспетчерское руководство движением автобусов и легковых автомобилей, автоматизация управления перевозками пассажиров.

5. Качество пассажирских перевозок {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5,6,7,8] Система качества перевозок, особенности предоставления транспортных услуг, комплексный показатель уровня пассажирского сервиса, показатель уровня обслуживания как отношение затрат времени.

Практические занятия (10ч.)

1. Расчёт технических показателей городского пассажирского транспорта. {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,5,6,7,8] Определение производительности автобуса - как обобщающего показателя перевозочного процесса. Характеристика показателей: общий пробег, коэффициент использования пробега, коэффициент наполнения, коэффициент сменности пассажиров, транспортная работа. Влияние эксплуатационных факторов на производительность ПС.

2. Определение параметров работы легковых автомобилей такси. {работа в малых группах} (2ч.)[1,5,7,8] Рассчитать годовой объём перевозок легковыми автомобилями, производительность работы одного автомобиля такси в год, коэффициента часовой эффективности использования такси. В итоге-число автомобилей такси для конкретного населённого пункта.

3. Разработка туристического маршрута автобусами различной вместимости. {работа в малых группах} (2ч.)[1,3,5,6,7,8] Выполнить расчёт основных параметров перевозки с учётом критериев безопасности дорожного движения; определить пробег подвижного состава, скорость, объём перевозок и производительность, дать характеристику дорожным условиям на маршруте.

4. Перевозка пассажиров в международном сообщении. {работа в малых группах} (2ч.)[1,5,6,7,8] Разработать маршрут доставки пассажиров, выбрать автобус и определить требования к подвижному составу, составить график движения автобуса, разработать графики работы водителей, рассчитать технико-эксплуатационные показатели работы автобусов. Определить транспортно-экспедиционные документы.

5. Мультимодальные технологии в пассажирских перевозках. {работа в малых группах} (1ч.)[1,3,5,6,7,8] Изучить особенности реализации смешанных перевозок, транспортно-технологические системы, схема документооборота, преимущества и эффективность.

6. Правила перевозки пассажиров. {работа в малых группах} (1ч.)[1,5,7,8] Особенности перевозки людей и обеспечение безопасности транспортного процесса, требования к водителям, организованная перевозка группы детей. Транспортно-сопроводительные документы.

Самостоятельная работа (90ч.)

1. Самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций(30ч.)[3,5,6,7,8]

2. Подготовка к практическим работам.(33ч.)[1,3,5,6,7,8]

3. Подготовка к выполнению контрольной работы(23ч.)[1,2,3,4,5,7,8,9]

4. Подготовка к зачету.(4ч.)[1,3,5,6,7,8]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Матиевский Г.Д. Организация автомобильных перевозок: Методические указания / Г.Д. Матиевский, Ю.В. Павлова; Алт. гос. тех. ун-т. им. И.И. Ползунова. Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2018. - 64 с. - 30 экз. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Matievskiy_OrgAutPer_mu.pdf

2. Павлов, С. Н. Методические указания по курсу «Интермодальные транспортные технологии».- Барнаул: Изд. АлтГТУ, 2016. – 26 с. - Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Pavlov_intermod.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Корчагин, В. А. Определение пассажирских потоков на городском транспорте : учебное пособие / В. А. Корчагин, А. В. Гринченко. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 69 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/44389.html> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пеньшин, Н.В. Организация автомобильных перевозок : учебное пособие / Н.В. Пеньшин, Н.Ю. Залукаева, А.А. Гуськов ; Тамбовский государственный технический университет. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. — 80 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277995> (дата обращения: 21.12.2020). — Библиогр. в кн. — Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Якунина, Н.В. Перевозки пассажиров автомобильным транспортом: практикум / Н.В. Якунина, Н.Н. Якунин ; Оренбургский государственный университет. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. — 126 с. : табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481825> (дата обращения: 06.12.2020). — библиогр.: с. 110. — ISBN 978-5-7410-1684-8. — Текст : электронный.

6. Корчагин, В. А. Выбор рационального типа автобуса : монография / В. А. Корчагин, А. В. Гринченко. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2014. — 87 с. — ISBN 978-5-88247-636-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/55076.html> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Бирюков, В. В. Автономный электрический транспорт : учебник / В. В. Бирюков. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. — 302 с. — ISBN 978-5-7782-3934-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98673.html> (дата обращения: 06.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Федеральное дорожное агентство Росавтодор <https://rosavtodor.ru>

9. Министерство транспорта РФ <https://www.mintrans.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	IndorCAD/Road
2	LibreOffice
3	Windows
4	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Росстандарт (http://www.standard.gost.ru/wps/portal/)
4	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».