

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **10.03.01**

Информационная безопасность

Направленность (профиль, специализация): **Организация и технологии защиты информации (в сфере техники и технологий, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации)**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.А. Манухина
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.В. Шарлаев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 12 / 432

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	240	192	258

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	48	24	52

Практические занятия (48ч.)

- 1. Present Indefinite: to be (Unit 1) {беседа} (3ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-10. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7. Транскрипционное обозначение английских звуков - Приложение стр. 95-96
- 2. Present Continuous (Unit 2) {беседа} (3ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 5. Лексический опрос стр. 6. Раздел Grammar стр. 18-22. Раздел Vocabulary стр.16-17. Раздел Reading and Listening стр.15 Раздел Comprehension Check стр. 17.
- 3. Present Continuous (Unit 2) {дискуссия} (3ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 15. Лексический опрос стр. 16-17. Раздел Exercises стр. 22-26.
- 4. Контрольный опрос и тест по модулю 1(3ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 1.
- 5. Present Simple (Unit 3) {беседа} (3ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38. Просмотр и обсуждение видео по теме.
- 6. Present Simple (Unit 3) {беседа} (3ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 36. Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39- 48.
- 7. Контрольный опрос и тест по модулю 2(3ч.)[2]** Контрольный опрос и тест по модулю 2.
- 8. Past Simple (Unit 4) {беседа} (3ч.)[2]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55.
- 9. Past Simple (Unit 4) {ролевая игра} (3ч.)[2]** Выполнение лексико-

грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 53. Лексический опрос стр. 54-55. Раздел Exercises стр. 61-65. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59.

10. Past Simple (Unit 5). {ролевая игра} (3ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69. Опрос форм неправильных глаголов стр. 58-59.

11. Past Simple (Unit 5) {беседа} (3ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 68-69. Пересказ текста стр. 67. Раздел Exercises стр. 70-74. Просмотр видео по теме.

12. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(3ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 3.

13. Present Perfect (Unit 6) {мини-лекция} (3ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78.

14. Present Perfect (Unit 6) {дискуссия} (3ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 76 Лексический опрос стр. 77-78. Раздел Exercises стр. 84-90.

15. Present Perfect (Unit 6) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (3ч.)[2] Просмотр видео по теме и его обсуждение.

16. Контрольный опрос и тест по модулю 4 {беседа} (3ч.)[2] Контрольный опрос и тест по модулю 4.

Самостоятельная работа (24ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[1,2,7,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(4ч.)[1,2,7,8] Подготовка к контрольным опросам и тестам.

3. Работа с дополнительными источниками литературы(4ч.)[7] Работа с дополнительными источниками литературы

4. Работа с интернет-ресурсами(4ч.)[8,9,10,11]

5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,2,7,9] Повторение пройденного материала.

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	48	24	52

Практические занятия (48ч.)

- 1. Future Forms (Unit 1) {беседа} (3ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 6-11. Раздел Vocabulary стр. 6. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7.
- 2. Future Forms (Unit 2) {беседа} (3ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5. Раздел Exercises стр. 11-217.
- 3. Future Forms (Unit 2) {дискуссия} (3ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 21-23. Раздел Vocabulary стр. 20-21. Раздел Reading and Listening стр. 19. Раздел Comprehension Check стр. 21.
- 4. Future Forms (Unit 2) {ролевая игра} (3ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 20-21. Пересказ текста стр. 19. Раздел Exercises стр. 23-29.
- 5. If/when clauses (Unit 3) {беседа} (3ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 33-35. Раздел Vocabulary стр. 32. Раздел Reading and Listening стр. 31. Раздел Comprehension Check стр. 33.
- 6. If/when clauses (Unit 3) {беседа} (3ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 32. Пересказ текста стр. 31. Раздел Exercises стр. 35-39.
- 7. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(3ч.)[3]** Контрольный опрос и тест по модулю 1.
- 8. Modal Verbs (Unit 4) {беседа} (3ч.)[3]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 49-56. Раздел Vocabulary стр. 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 46-47. Раздел Comprehension Check стр. 49.

9. Modal Verbs (Unit 4) {творческое задание} (3ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 48-49. Пересказ текста стр. 46-47. Раздел Exercises стр. 55-61.

10. Modal Verbs (Unit 4) {просмотр и обсуждение видеофильмов, спектаклей, выставок} (3ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Просмотр видео по теме и его обсуждение.

11. Modal Verbs (Unit 5) {мини-лекция} (3ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 65-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65.

12. Modal Verbs (Unit 5) {беседа} (3ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 64-65. Пересказ текста стр. 63. Раздел Exercises стр. 68-71.

13. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(3ч.)[3] Контрольный опрос и тест по модулю 2.

14. Modal Verbs (Unit 6) {мини-лекция} (3ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75.

15. Modal Verbs (Unit 6) {дискуссия} (3ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 74-75. Пересказ текста стр. 73. Раздел Exercises стр. 78-81.

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(3ч.)[3] Контрольный опрос и тест по модулю 3.

Самостоятельная работа (24ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(8ч.)[1,3,7,10] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(4ч.)[1,3,7,8] Подготовка к контрольным опросам и тестам.

3. Работа с дополнительными источниками литературы(4ч.)[7] Работа с дополнительными источниками литературы

4. Работа с интернет-ресурсами(4ч.)[8,9,10,11] Работа с интернет-ресурсами

5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,3,7,9] Повторение пройденного материала.

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	48	60	52

Практические занятия (48ч.)

- 1. Past Continuous (Unit 1) {беседа} (3ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр.8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7. Раздел Reading and Listening стр. 5. Раздел Comprehension Check стр. 7-8.
- 2. Past Continuous (Unit 1) {дискуссия} (3ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 6-7. Пересказ текста стр. 5 Раздел Exercises стр. 11-15.
- 3. Past Continuous (Unit 2) {беседа} (3ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 17. Раздел Comprehension Check стр. 19.
- 4. Past Continuous (Unit 2) {дискуссия} (3ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 18-19. Пересказ текста стр. 17. Раздел Exercises стр. 20-22.
- 5. Контрольный опрос и тест по модулю 1.(3ч.)[4]** Контрольный опрос и тест по модулю 1.
- 6. Past Perfect (Unit 3) {мини-лекция} (3ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30. Раздел Reading and Listening стр. 28. Раздел Comprehension Check стр. 30.
- 7. Past Perfect (Unit 3) {дискуссия} (3ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Лексический опрос стр. 29-30. Пересказ текста стр. 28 Раздел Exercises стр. 32-34.
- 8. Past Perfect (Unit 4) {беседа} (3ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38.
- 9. Past Perfect (Unit 4) {дискуссия} (3ч.)[4]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 36

Лексический опрос стр. 37-38. Раздел Exercises стр. 39-42.

10. Контрольный опрос и тест по модулю 2.(3ч.)[4] Контрольный опрос и тест по модулю 2.

11. Passive Voice (Present Simple) (Unit 5) {мини-лекция} (3ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 48-50. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48.

12. Passive Voice (Present Simple) (Unit 5) {беседа} (3ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 47 Лексический опрос стр. 48-49. Раздел Exercises стр. 52-55.

13. Passive Voice (Past Simple) (Unit 6) {мини-лекция} (3ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57 Раздел Comprehension Check стр. 58.

14. Passive Voice (Past Simple) (Unit 6) {беседа} (3ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Пересказ текста стр. 58. Лексический опрос стр. 58-59. Раздел Exercises стр. 61-64.

15. Passive Voice (Future Simple) (Unit 7) {беседа} (3ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 69-70. Раздел Vocabulary стр. 67-68. Раздел Reading and Listening стр. 66. Раздел Comprehension Check стр. 68-69. Раздел Exercises стр. 70-74.

16. Контрольный опрос и тест по модулю 3.(3ч.)[4] Контрольный опрос и тест по модулю 3.

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,4,7,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений. на иностранном языке .

2. Подготовка к контрольным опросам и тестам(9ч.)[1,4,7,8] Подготовка к контрольным опросам и тестам.

3. Работа с дополнительными источниками литературы(5ч.)[7] Работа с дополнительными источниками литературы

4. Работа с интернет-ресурсами(5ч.)[8,9,10,11] Работа с интернет-ресурсами

5. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,2,4,7,9] Повторение пройденного материала.

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	48	24	52

Практические занятия (48ч.)

1. Digital Age (Unit 1) {беседа} (3ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Digital Age (Unit 1).

Раздел Preview стр. 4.

Раздел Vocabulary стр. 6-10.

Раздел Listening and Reading стр. 4-5.

Раздел Reading Comprehension стр. 10-11.

2. Digital Age (Unit 1) {дискуссия} (3ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Digital Age (Unit 1).

Пересказ текста стр. 5-6.

Лексический опрос стр. 6-10.

Раздел Analyze стр. 11-13.

Раздел Translate стр. 14.

Раздел Speak стр. 15.

3. Computer Components (Unit 2) {мини-лекция} (3ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Computer Components (Unit 2)

Раздел Preview стр. 16.

Раздел Vocabulary стр. 18-20.

Раздел Listening and Reading стр. 17-18.

Раздел Reading Comprehension стр. 20-22.

Раздел Analyze стр. 22-24.

4. Computer Components (Unit 2) {беседа} (3ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Лексический опрос стр. 18-20.

Раздел Translate стр. 24-25.

Раздел Speak стр. 25-26.

5. Peripherals (Unit 3) {беседа} (3ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Peripherals (Unit 3).

Раздел Preview стр. 27.

Раздел Vocabulary стр. 29-31.

Раздел Listening and Reading стр. 28-29.

Раздел Reading Comprehension стр. 31-32.

Раздел Analyze стр. 33-35.

6. Types of Computers (Unit 4) {беседа} (3ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Types of Computers (Unit 4).

Раздел Preview стр. 38.

Раздел Vocabulary стр. 40-42.

Раздел Listening and Reading стр. 39-40.

Раздел Reading Comprehension стр. 42-44.

Раздел Analyze стр. 44-46.

7. Контрольный опрос по модулю 1 {беседа} (3ч.)[5] Контрольный опрос по модулю 1.

8. Internet (Unit 5) {мини-лекция} (3ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Internet (Unit 5).

Раздел Preview стр. 49.

Раздел Vocabulary стр. 51-52.

Раздел Listening and Reading стр. 50-51.

Раздел Reading Comprehension стр. 53-54.

9. Internet (Unit 5) {ролевая игра} (3ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Internet (Unit 5).

Пересказ текста стр. 50-51.

Лексический опрос стр. 51-53.

Раздел Analyze стр. 54-57.

Раздел Speak стр. 58.

10. Telecommunication Systems (Unit 6) {беседа} (3ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Telecommunication Systems (Unit 6).

Пересказ текста стр. 60-61.

Лексический опрос стр. 61-63.

Раздел Analyze стр. 66-68.

Раздел Translate 69-70.

Раздел Speak стр. 70.

11. Mobile Phone (Unit 7) {беседа} (3ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Mobile Phone (Unit 7)

Раздел Preview стр. 71.

Раздел Vocabulary стр. 73-75.

Раздел Listening and Reading стр. 72

Раздел Reading Comprehension стр. 75-76.

12. Mobile Phone (Unit 7) {дискуссия} (3ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Mobile Phone (Unit 7).

Пересказ текста стр. 72.

Лексический опрос стр. 73-75.

Раздел Analyze стр. 76-79.

Раздел Translate стр. 79-80.

Раздел Speak стр. 80.

13. Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (3ч.)[5] Контрольный опрос по модулю 2.

14. Jobs in IT (Unit 8) {мини-лекция} (3ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Jobs in IT (Unit 8).

Раздел Preview стр. 81.

Раздел Vocabulary стр. 83-85.

Раздел Listening and Reading стр. 82-83.

15. Jobs in IT (Unit 8) {беседа} (3ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Jobs in IT (Unit 8).

Пересказ текста стр. 82-83.

Лексический опрос стр. 83-85.

Раздел Analyze стр. 87-90.

Раздел Translate стр. 90-91.

Раздел Speak стр. 91.

16. Контрольный опрос по модулю 3. {беседа} (3ч.)[5] Контрольный опрос по модулю 3.

Самостоятельная работа (24ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(16ч.)[1,5,7,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к контрольным опросам(4ч.)[1,5,7,8] Подготовка к контрольным опросам.

5. Подготовка к зачету(4ч.)[1,5,7,9] Повторение пройденного материала.

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	48	60	52

Практические занятия (48ч.)

1. Big Data (Unit 1) {беседа} (3ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Big Data (Unit 1).

Раздел Preview стр. 4.

Раздел Vocabulary стр. 6-7.

Раздел Reading стр. 5-6.

Раздел Comprehension Check стр. 8.

2. Big Data (Unit 1) {дискуссия} (3ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Digital Age (Unit 1).

Пересказ текста стр. 5-6.

Лексический опрос стр. 6-7.

Раздел Grammar стр. 8-9.

Раздел Exercises стр. 9-13.

Раздел Speaking стр. 13.

3. Data Mining (Unit 2) {мини-лекция} (3ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Data Mining (Unit 2)

Раздел Preview стр. 14.

Раздел Vocabulary стр. 16-18.

Раздел Reading стр. 15-16.

Раздел Comprehension Check стр. 18-19

Раздел Grammar стр. 19.

Раздел Exercises стр. 19-21.

4. Data Mining (Unit 2) {беседа} (3ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Лексический опрос стр. 16-18.

Раздел Supplementary Reading стр. 22-24.

Раздел Speaking стр. 24.

5. Data Security (Unit 3) {беседа} (3ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Data Security (Unit 3).

Раздел Preview стр. 25.

Раздел Vocabulary стр. 27-30.

Раздел Reading стр. 26-27.

Раздел Comprehension Check стр. 30-31.

6. Data Security (Unit 3) {беседа} (3ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Data Security (Unit 3).

Пересказ текста стр. 26-27.

Лексический опрос стр. 27-30.

Раздел Exercises стр. 31-33.

Раздел Speaking стр. 33-34.

7. Контрольный опрос по модулю 1 {беседа} (3ч.)[6] Контрольный опрос по модулю 1.

8. Cloud Technology (Unit 4) {мини-лекция} (3ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Cloud Technology (Unit 4).

Раздел Preview стр. 35.

Раздел Vocabulary стр. 37-39.

Раздел Reading стр. 36-37.

Раздел Reading Comprehension стр. 39-42.

Раздел Supplementary Reading стр. 43-44.

Раздел Speaking стр. 44-45.

9. Artificial Intelligence (Unit 5) {ролевая игра} (3ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Artificial Intelligence (Unit 5).

Раздел Preview стр. 46.

Раздел Vocabulary стр. 48-51.

Раздел Reading стр. 47-48.

Раздел Reading Comprehension стр. 51-52.

10. Artificial Intelligence (Unit 5) {беседа} (3ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Artificial Intelligence (Unit 5).

Пересказ текста стр. 47-48.

Лексический опрос стр. 48-51.

Раздел Exercises стр. 52-55.

Раздел Supplementary Reading стр. 55-56.

Раздел Speaking стр. 57-58.

11. Biometric Authentication (Unit 6) {беседа} (3ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Biometric Authentication (Unit 6).

Раздел Preview стр. 59.

Раздел Vocabulary стр. 61-64.

Раздел Reading стр. 60-61.

Раздел Reading Comprehension стр. 64-65.

12. Biometric Authentication (Unit 6) {дискуссия} (3ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Biometric Authentication (Unit 6).

Пересказ текста стр. 60-61.

Лексический опрос стр. 61-64.

Раздел Exercises стр. 65-68.

Раздел Supplementary Reading стр. 68-69.

Раздел Speaking стр. 70.

13. Контрольный опрос по модулю 2. {беседа} (3ч.)[6] Контрольный опрос по модулю 2.

14. Human Enhancement (Unit 7) {мини-лекция} (3ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Human Enhancement (Unit 8).

Раздел Preview стр. 71.

Раздел Vocabulary стр. 73-75.

Раздел Reading стр. 72-73.

Раздел Comprehension Check стр. 75-76.

15. Human Enhancement (Unit 8) {беседа} (3ч.)[6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Human Enhancement (Unit 7).

Пересказ текста стр. 72-73.

Лексический опрос стр. 73-75.

Раздел Exercises стр. 76-78.

Раздел Supplementary Reading стр. 78-80.

Раздел Speaking стр. 80-81.

16. Контрольный опрос по модулю 3. {беседа} (3ч.)[6] Контрольный опрос по модулю 3.

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(32ч.)[1,6,7,10] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Подготовка к контрольным опросам(8ч.)[1,6,7,8] Подготовка к контрольным опросам.

3. Работа с дополнительными источниками литературы(5ч.)[7] Работа с дополнительными источниками литературы

4. Работа с интернет-ресурсами(6ч.)[8,9,10,11] Работа с интернет-ресурсами

5. Подготовка к экзамену(9ч.)[1,6,7,9] Повторение пройденного материала.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf . — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть I) (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа:

http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up_2019.pdf -
Доступ из ЭБС АлтГТУ.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку и рабочая тетрадь (часть II) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up_2019.pdf. -
Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_EngPt3_2019.pdf. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

5. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Петрушова Н.В. Computer English (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Petrushova_comeng_2019.pdf, авторизованный

6. Беседина В.Г., Манухина И.А. PROFESSIONAL IT ENGLISH [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Besedina_ProfITEng_up.pdf, авторизованный

6.2. Дополнительная литература

7. Рогозина И.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих (часть V) (2019) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_eng_begin_5_2019.pdf – Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. База данных Oxford Journals. Режим доступа: https://academic.oup.com/journals/pages/social_sciences

9. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitrans.ru>

10. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>

11. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».