

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФСТ
Кустов

С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.18 «Физика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **10.03.01**

Информационная безопасность

Направленность (профиль, специализация): **Организация и технологии защиты информации (в сфере техники и технологий, связанных с обеспечением защищенности объектов информатизации)**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Ю.В. Пацева
	доцент	Н.М. Гурова
Согласовал	Зав. кафедрой «Ф»	С.Л. Кустов
	руководитель направленности (профиля) программы	Е.В. Шарлаев

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-4	Способен применять необходимые физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-4.1	Применяет физические законы и модели при решении задач
ОПК-11	Способен проводить эксперименты по заданной методике и обработку их результатов	ОПК-11.1	Способен проводить эксперименты по заданной методике
		ОПК-11.2	Способен обрабатывать результаты экспериментов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Дискретная математика и теория чисел
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Защита информации в киберфизических системах, Электроника и схемотехника, Электротехника

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 9 / 324

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	64	32	64	164	179

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Лекции	Виды занятий, их трудоемкость (час.)			Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
32	16	32	64	90

Лекционные занятия (32ч.)

1. Изучение физических законов и моделей в физической механике. Глава 1. Кинематика поступательного и вращательного движения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[7,10,11,17] Введение: физика в системе естественных наук. Общая структура и задачи дисциплины «Физика».

Понятие состояния в классической механике. Основные кинематические характеристики прямолинейного и криволинейного движения: скорость и ускорение. Нормальное и тангенциальное ускорение. Кинематика вращательного движения: угловая скорость и угловое ускорение, их связь с линейной скоростью и ускорением.

2. Изучение физических законов и моделей в физической механике. Глава 2. Динамика поступательного и вращательного движения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[7,10,11,17] Инерциальные системы отсчета. Законы Ньютона. Уравнение движения материальной точки. Силы в механике. Центр масс механической системы, закон движения центра масс. Момент силы. Уравнение моментов. Момент импульса материальной точки и механической системы. Момент инерции. Теорема Штейнера. Кинетическая энергия вращающегося твердого тела. Основное уравнение динамики вращательного движения твердого тела с закрепленной осью вращения.

3. Изучение физических законов и моделей в физической механике. Глава 3. Работа и энергия. Законы сохранения в механике {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[7,10,11,17] Работа силы. Работа и потенциальная энергия. Консервативные и неконсервативные силы. Работа и кинетическая энергия. Закон сохранения полной механической энергии в поле потенциальных сил. Связь между силой и потенциальной энергией. Столкновения тел. Закон сохранения импульса. Неупругое и абсолютно упругое столкновение. Закон сохранения момента импульса.

4. Изучение физических законов и моделей в молекулярной физике. Глава 4. Молекулярно-кинетическая теория идеальных газов {использование общественных ресурсов} (4ч.)[7,10,11,17] Статистический и термодинамический подходы. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Уравнение состояния идеального газа. Распределение Максвелла для скорости молекул идеального газа. Наиболее вероятная, средняя и среднеквадратичная скорости. Распределение Больцмана, барометрическая формула. Явления переноса. Диффузия, теплопроводность, внутреннее трение.

5. Изучение физических законов и моделей в термодинамике. Глава 5. Основы термодинамики. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[7,10,11,17] Термодинамическое равновесие и температура. Квазистатические

процессы. Первое начало термодинамики. Теплоемкость. Уравнение Майера. Связь теплоемкости идеального газа с числом степеней свободы молекул. Обратимые и необратимые процессы. Второе и третье начала термодинамики. Коэффициент полезного действия тепловых машин. Цикл Карно и его коэффициент полезного действия. Энтропия.

6. Изучение физических законов и моделей в электродинамике. Глава 6. Электростатика {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[6,8,10,12,17] Электрический заряд и его свойства. Закон Кулона. Напряженность и потенциал электростатического поля. Силовые линии. Эквипотенциальные поверхности. Потенциальная энергия заряда в электростатическом поле. Энергия системы зарядов. Принцип суперпозиции. Поле диполя. Связь напряженности и потенциала. Работа сил электростатического поля. Циркуляция вектора напряженности. Теорема Гаусса.

7. Изучение физических законов и моделей в электродинамике. Глава 7. Диэлектрики и проводники в электрическом поле. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[6,8,10,12,17] Поляризация диэлектриков. Электрическое поле диполя. Вектор электрического смещения (электрической индукции). Диэлектрическая проницаемость вещества. Условия на границе двух диэлектриков.

Равновесие зарядов в проводнике. Эквипотенциальные поверхности и силовые линии электростатического поля между проводниками. Электростатическая защита. Емкость проводников и конденсаторов. Энергия заряженного конденсатора. Объемная плотность энергии электростатического поля.

8. Изучение физических законов и моделей в электродинамике. Глава 8. Постоянный электрический ток. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[6,8,10,12,17] Сила и плотность тока. Уравнение непрерывности для плотности тока. Закон Ома в интегральной и дифференциальной формах. Закон Джоуля-Ленца. Электродвижущая сила источника тока. Правила Кирхгофа. Классическая теория электропроводности металлов (теория Друде-Лоренца). Работа выхода электронов из металла. Термоэлектронная эмиссия. Ток в различных средах.

Практические занятия (32ч.)

1. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при обработке результатов экспериментальных измерений. {мини-лекция} (2ч.)[11,14,15,16,17,18] Планирование и выполнение типовых экспериментальных исследований по заданной методике. Обработка результатов при проведении прямых и косвенных измерений

2. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме "Кинематика" {дерево решений} (2ч.)[11,14,15,16,17,18] Кинематика поступательного и вращательного движения

3. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме "Динамика поступательного

движения" {«мозговой штурм»} (2ч.)[11,14,15,16,17,18] Динамика поступательного движения материальной точки. Силы в механике.

4. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме "Динамика вращательного движения твердого тела" {дерево решений} (2ч.)[11,14,15,16,17,18] Уравнение динамики вращательного движения. Закон сохранения момента импульса.

5. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме "Законы сохранения" {«мозговой штурм»} (2ч.)[11,14,15,16,17,18] Работа, мощность и энергия. Законы сохранения механической энергии, импульса и момента импульса.

6. Контрольная работа № 1(2ч.)[7,11,14,15,16,17,18] Контрольная работа № 1. Модуль "Механика".

7. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме "Молекулярная физика" {использование общественных ресурсов} (2ч.)[11,14,15,16,17,18] Основы МКТ. Уравнение состояния идеального газа. Распределения Максвелла и Больцмана.

8. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме "Термодинамика" {дискуссия} (2ч.)[11,14,15,16,17,18] Первое и второе начало термодинамики. Теплоемкость газов.

9. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме "Термодинамика" {дискуссия} (2ч.)[11,14,15,16,17,18] Энтропия. КПД тепловых машин.

10. Контрольная работа № 2(2ч.)[7,11,14,15,16,17,18] Контрольная работа № 2. Модуль "Молекулярная физика и термодинамика".

11. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме "Электростатическое поле в вакууме" {«мозговой штурм»} (2ч.)[5,6,12,14,15,16,17,18] Электростатика. Принцип суперпозиции электростатических полей.

12. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме "Электростатическое поле в вакууме" {дерево решений} (2ч.)[12,14,15,16,17,18] Электростатика. Применение теоремы Гаусса к расчету электростатических полей

13. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме "Диэлектрики и проводники в электростатическом поле" {дерево решений} (2ч.)[12,14,15,16,17,18] Электростатическое поле в диэлектрике. Электроемкость конденсатора. Энергия электростатического поля

14. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме "Постоянный электрический ток" {«мозговой штурм»} (2ч.)[4,6,12,14,15,16,17,18] Законы Ома. Расчет электрических цепей постоянного тока.

15. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме "Постоянный электрический ток"

{дерево решений} (2ч.)[12,14,15,16,17,18] Расчет электрических цепей постоянного тока. Правила Кирхгофа. Закон Джоуля - Ленца.

16. Контрольная работа № 3(2ч.)[6,8,12,14,15,16,17,18] Контрольная работа № 3. Модуль "Электричество".

Лабораторные работы (16ч.)

1. Лабораторная работа №1. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (4ч.)[1,7,10,11] Изучение законов поступательного движения тел с помощью машины Атвуда. (Фронтальная работа)

2. Лабораторная работа №2. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (4ч.)[1,7,10,11] Изучение законов вращательного движения с помощью маятника Обербека. (Фронтальная работа)

3. Лабораторная работа №3. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[1,7,10,11] Определение отношения теплоемкостей воздуха при постоянном давлении и объеме методом Клемана и Дезорма

4. Лабораторная работа №4. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[1,7,10,11] Определение приращения энтропии при плавлении олова

5. Лабораторная работа №5. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[2,8,10,12] Изучение закона Ома. Определение удельного сопротивления проводника. (Фронтальная работа)

6. Лабораторная работа №6. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[2,8,10,12] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам.

№23. Определение ЭДС методом компенсации.

№24. Определение сопротивления проводников мостиком Уитстона.

Самостоятельная работа (64ч.)

1. Изучение теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (7ч.)[6,7,8,10,11,12,17,18] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

2. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным работам(14ч.)[1,6,7,8,10,11,12,14,15,16,17,18] Работа с конспектом лекций, учебными пособиями по решению задач. Подготовка отчетов по лабораторным работам

3. Подготовка к контрольным работам(12ч.)[6,7,8,11,12,14,15,16,17] Работа с

конспектами, учебниками и учебными пособиями

4. Подготовка к тестированию по заданным темам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[6,7,8,10,11,12,15] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

5. Выполнение расчетного задания (РЗ)(15ч.)[4,6,7,8,11,12,14,15,16] Работа с конспектом лекций, учебными пособиями по решению задач. Подготовка отчета по РЗ

6. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (8ч.)[6,7,8,10,11,12,14,15,16,17] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
32	16	32	100	90

Лекционные занятия (32ч.)

1. Изучение физических законов и моделей в электродинамике. Глава 9. Магнитное поле в вакууме {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,8,10,12,17,18] Магнитное взаимодействие постоянных токов. Вектор магнитной индукции и напряженности магнитного поля. Принцип суперпозиции магнитных полей. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца и сила Ампера. Теорема Гаусса для магнитного поля в вакууме. Циркуляция вектора магнитной индукции. Движение заряженных частиц в электрических и магнитных полях.

2. Изучение физических законов и моделей в электродинамике. Глава 10. Электромагнитная индукция {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,8,10,12,17,18] Явление электромагнитной индукции. Закон Фарадея. Правило Ленца. Вращение рамки в магнитном поле. Самоиндукция. Энергия и плотность энергии магнитного поля. Взаимная индукция. Трансформатор.

3. Изучение физических законов и моделей в электродинамике. Глава 11. Магнитные свойства вещества {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,8,10,12,17,18] Молекулярные токи. Вектор намагниченности. Закон полного тока для магнитного поля в веществе. Граничные условия на поверхности раздела двух магнетиков. Магнитная проницаемость. Диа-, пара- и ферромагнетики. Природа ферромагнетизма.

4. Изучение физических законов и моделей в электродинамике. Глава 12. Теория Максвелла для электромагнитного поля {дерево решений} (2ч.)[4,8,10,12,17,18] Вихревое электрическое поле. Ток смещения. Система уравнений Максвелла в интегральной и дифференциальной форме.

5. Изучение физических законов и моделей в электродинамике. Глава 13.

Механические колебания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,10,12,17] Виды колебаний, их характеристики. Кинематика гармонических колебаний. Гармонический осциллятор. Сложение колебаний. Фигуры Лиссажу.

6. Изучение физических законов и моделей в электродинамике. Глава 14. Электромагнитные колебания {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[6,8,10,12,17,18] Идеальный гармонический осциллятор. Свободные, затухающие и вынужденные электромагнитные колебания. Переменный электрический ток. Мощность переменного тока. Метод векторных диаграмм.

7. Изучение физических законов и моделей в электродинамике. Глава 15. Волны {дискуссия} (2ч.)[6,8,10,12,17,18] Волны в упругой среде. Уравнение плоской и сферической волны. Стоячие волны. Волновое уравнение. Звуковые волны. Электромагнитные волны. Энергия и импульс электромагнитного поля. Вектор Умова-Пойнтинга.

8. Изучение физических законов и моделей в оптике. Глава 16. Геометрическая оптика. Глава 17. Интерференция света {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,10,13,17] Принцип Ферма. Законы геометрической оптики. Полное отражение и его применение в технике. Линзы и зеркала.

Интерференция монохроматических волн. Когерентность. Условия интерференционных максимумов и минимумов. Методы наблюдения интерференции. Интерференция в тонких пленках. Кольца Ньютона.

9. Изучение физических законов и моделей в волновой оптике. Глава 18. Дифракция света {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,10,13,17] Принцип Гюйгенса-Френеля. Метод зон Френеля. Дифракция Френеля и Фраунгофера на простейших преградах. Дифракционная решетка.

10. Изучение физических законов и моделей в волновой оптике. Глава 19. Поляризация света. Глава 20. Взаимодействие света с веществом {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[8,10,13,17] Получение и анализ линейно-поляризованного света. Закон Малюса. Закон Брюстера. Двойное лучепреломление. Искусственная оптическая анизотропия. Вращение плоскости поляризации.

Дисперсия света. Электронная теория дисперсии. Нормальная и аномальная дисперсии. Поглощение и рассеяние света.

11. Изучение физических законов и моделей в квантовой оптике. Глава 21. Квантовая оптика {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,13,17] Тепловое излучение. Абсолютно черное тело. Законы Кирхгофа, Стефана-Больцмана и Вина. Формула Релея-Джинса. Гипотеза Планка. Квантовое объяснение законов теплового излучения. Формула Планка.

12. Изучение физических законов и моделей в квантовой оптике. Глава 21. Квантовая оптика {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,13,17] Фотоны. Фотоэффект. Законы внешнего фотоэффекта. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Давление света. Эффект Комптона. Корпускулярно-волновой дуализм света.

13. Изучение физических законов и моделей в атомной физике. Глава 22.

Теория атома Бора {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,13,17] **Опыты Резерфорда по рассеянию альфа-частиц. Планетарная модель атома. Формула Бальмера. Линейчатые спектры атомов. Постулаты Бора. Опыт Франка-Герца.**

14. Изучение физических законов и моделей в квантовой механике. Глава 23. Элементы квантовой механики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,13,17] **Гипотеза де Бройля. Дифракция микрочастиц. Принцип неопределенности Гейзенберга. Волновая функция, ее статистическое толкование. Уравнение Шредингера. Стационарное уравнение Шредингера для атома водорода. Опыт Штерна и Герлаха. Квантовые числа. Правила отбора для квантовых переходов.**

15. Изучение физических законов и моделей в квантовой механике. Глава 24. Элементы физики атомов и молекул {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,13,17] **Спонтанное и индуцированное излучение. Особенности лазерного излучения. Принцип тождественности микрочастиц. Симметричные и антисимметричные волновые функции. Бозоны и фермионы. Принцип Паули. Квантовые статистические распределения.**

16. Изучение физических законов и моделей физики атомного ядра и элементарных частиц. Глава 25. Элементы физики атомного ядра и элементарных частиц {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[9,10,13,17] **Состав и характеристики атомного ядра. Свойства ядерных сил. Радиоактивность. Виды радиоактивного излучения. Ядерные реакции. Использование ядерной энергии. Фундаментальные взаимодействия и основные классы элементарных частиц.**

Практические занятия (32ч.)

1. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме «Магнитное поле» {дерево решений} (2ч.)[12,14,15,16,17,18] **Применение закона Био-Савара-Лапласа и принципа суперпозиции к расчету магнитных полей в вакууме.**

2. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме «Магнитное поле» {«мозговой штурм»} (2ч.)[12,14,15,16,17,18] **Силовое действие магнитного поля: сила Лоренца и сила Ампера. Движение заряженных частиц в магнитном поле.**

3. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме «Электромагнитная индукция» {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[12,14,15,16,17,18] **Закон Фарадея. Правило Ленца. Вращение рамки в магнитном поле. Самоиндукция. Энергия и плотность энергии магнитного поля.**

4. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по темам «Магнитное поле в веществе», «Теория Максвелла» {использование общественных ресурсов}

(2ч.)[12,14,15,16,17,18] Закон полного тока для магнитного поля в веществе. Граничные условия на поверхности раздела двух магнетиков. Магнитная проницаемость. Теория Максвелла.

5. Контрольная работа № 1(2ч.)[8,12,14,15,16,17,18] Контрольная работа № 1. Модуль «Магнетизм».

6. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме «Гармонические колебания» {«мозговой штурм»} (2ч.)[12,14,15,16,17,18] Свободные, затухающие и вынужденные колебания. Сложение колебаний.

7. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме «Волны» {дерево решений} (2ч.)[12,14,15,16,17,18] Механические и электромагнитные волны.

8. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме «Оптика» {дерево решений} (2ч.)[13,14,15,16,17,18] Геометрическая оптика. Интерференция света.

9. Применение физико-математического аппарата, методов теоретического исследования при решении задач по теме «Волновая оптика» {дерево решений} (2ч.)[13,14,15,16,17,18] Дифракция света.

10. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме «Волновая оптика» {«мозговой штурм»} (2ч.)[13,14,15,16,17,18] Поляризация света. Дисперсия света.

11. Контрольная работа № 2(2ч.)[9,12,13,14,15,16,17,18] Контрольная работа № 2. Модуль «Колебания и волны. Волновая оптика».

12. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме «Квантовые свойства света» {анализ казусов} (2ч.)[13,14,15,16,17,18] Тепловое излучение. Фотоэффект. Давление света. Эффект Комптона.

13. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме «Атом Бора» {анализ казусов} (2ч.)[13,14,15,16,17,18] Планетарная модель атома. Формула Бальмера. Постулаты Бора.

14. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме «Элементы квантовой механики» {дерево решений} (2ч.)[13,14,15,16,17,18] Принцип неопределенности Гейзенберга. Стационарное уравнение Шредингера для атома водорода. Правила отбора для квантовых переходов.

15. Применение физико-математического аппарата в обработке результатов экспериментов при решении задач по теме «Элементы физики атомного ядра» {мини-лекция} (2ч.)[13,14,15,16,17,18] Радиоактивность. Ядерные реакции.

16. Контрольная работа № 3(2ч.)[9,13,14,15,16,17,18] Контрольная работа № 3. Модуль «Квантовая оптика. Атомная и ядерная физика».

Лабораторные работы (16ч.)

1. Лабораторные работа №1. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (3ч.)[2,8,10,12] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №26. Определение индукции магнитного поля на оси кругового тока. № 27. Определение горизонтальной составляющей магнитного поля Земли тангенс-гальванометром.

2. Лабораторная работа №2. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[2,8,10,12] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №31. Силы в магнитном поле. Измерение индукции магнитного поля электродинамометром. №42. Определение удельного заряда электрона.

3. Лабораторная работа №3. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (3ч.)[2,8,10,12] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №38. Исследование магнитного поля на оси соленоида. №39. Определение кривой намагничивания железа.

4. Лабораторная работа №4. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (3ч.)[3,8,9,10,13] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №7. Изучение интерференции света с помощью лазера. № 8. Определение радиуса кривизны плосковыпуклой линзы методом наблюдения колец Ньютона. №10. Изучение дифракции Фраунгофера с помощью лазера. № 11. Определение длины световой волны с помощью дифракционной решетки.

5. Лабораторная работа №6. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (2ч.)[3,8,9,10,13] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №12. Изучение поляризации света. Проверка закона Малюса. №13. Поляризация света при отражении от диэлектрика. Изучение закона Брюстера. №16 Изучение дисперсии света.

6. Лабораторная работа №8. Проведение экспериментальных исследований по заданной методике {работа в малых группах} (3ч.)[3,9,10,13] Лабораторная работа выполняются звеньями (по 2-3 студента) по разработанным маршрутным картам. №18. Изучение законов теплового излучения. Определение постоянной Стефана-Больцмана. №19. Изучение законов фотоэффекта. Определение работы выхода фотоэлектронов. №20. Изучение спектра атома водорода. Определение постоянных Ридберга и Планка.

Самостоятельная работа (100ч.)

1. Изучение теоретического материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[6,8,9,10,12,13,17,18] Работа с конспектами лекций, учебниками и учебными пособиями.

2. Подготовка к практическим занятиям и лабораторным

работам(17ч.)[2,3,4,5,6,8,9,10,12,13,14,15,16,17,18] Работа с конспектом лекций, учебными пособиями по решению задач. Подготовка отчетов по лабораторным работам.

3. Подготовка к контрольным работам(17ч.)[6,8,9,12,13,14,15,16,17] Работа с конспектами, учебниками и учебными пособиями.

4. Подготовка к тестированию по отдельным темам {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (10ч.)[6,8,9,10,12,15] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

5. Выполнение индивидуального домашнего задания (ИДЗ)(8ч.)[5,8,10,12,13,14,15] Работа с конспектом лекций, учебными пособиями по решению задач. Подготовка отчета по ИДЗ.

6. Подготовка к экзамену {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (36ч.)[6,8,9,10,12,13,14,15,16,17] Работа с конспектом лекций, учебниками и учебными пособиями

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Лабораторные работы по физике. Часть I. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Учебное пособие и методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов очной формы обучения. / Разработали и

составили: Андрухова О.В., Гурова Н.М., Жуковская Т.М., Кирста Ю.Б., Кустов С.Л., Науман Л.В., Пацева Ю.В., Романенко В.В., Старостенкова Н.А., Черных Е.В. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ. – 2019. – 46 с.

Прямая

ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova_PhisLabsPt1_ump.pdf

2. Лабораторные работы по физике. Часть II. Электричество и магнетизм. Учебное пособие и методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов всех форм обучения. / Разработали и составили: Гурова Н. М., Кустов С. Л., Пацева Ю. В., Романенко В. В., Черных Е. В. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ. - 2019. – 84 с. Прямая ссылка:

http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova_PhisLabsPt2_ump.pdf

3. Лабораторные работы по физике. Часть III. Колебания и волны. Оптика, атомная и ядерная физика. Учебное пособие и методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов очной формы обучения. / Разработали и составили: Л.Н. Агейкова, А.В. Векман, Н.М. Гурова, С.Л. Кустов, В.В. Романенко, Е.В. Черных, В.Л. Орлов, М.А. Гумиров – Барнаул: Изд-во

АлтГТУ. – 2019. – 78 с. Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Andruhova_PhisLabsPt3_ump.pdf

4. Пацева Ю.В., Науман Л.В., Жуковская Т.М. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетного задания по физике. Часть I. Механика. Молекулярная физика и термодинамика. Электричество. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 140 с. Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Zhukovskaya_Physics1_ump.pdf

5. Пацева Ю.В., Черных Е.В., Науман Л.В., Жуковская Т.М. Учебно-методическое пособие по выполнению расчетного задания по физике. Часть II. Магнетизм. Колебания и волны. Оптика. Атомная и ядерная физика: для студентов всех форм обучения. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2020. – 181 с. Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Paceva_FisPtIIMKVOAYaF_rz_mu.pdf

6. Пацева Ю. В. Лекции по физике. Электромагнетизм. Учебное пособие по курсу физики для студентов очной и заочной формы обучения.- Барнаул: изд-во АлтГТУ, 2013. -77 с. Прямая ссылка:
http://elib.altstu.ru/eum/download/of/Paceva_elmag.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

7. Савельев, И. В. Курс общей физики / И. В. Савельев. – Изд. 4-е, перераб. – Москва : Наука, 1970. – Том 1. Механика, колебания и волны, молекулярная физика. – 505 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477374> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст : электронный.

8. Савельев, И. В. Курс общей физики / И. В. Савельев. – Изд. 4-е, перераб. – Москва : Наука, 1970. – Том 2. Электричество. – 430 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494689> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст : электронный.

9. Савельев, И. В. Курс общей физики / И. В. Савельев ; под ред. Л. Л. Енковского. – Изд. 3-е, доп., перераб. – Москва : Наука, 1970. – Том 3. Оптика, атомная физика, физика атомного ядра и элементарных частиц. – 527 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483316> (дата обращения: 09.02.2023). – Текст : электронный.

10. Никеров, В. А. Физика: современный курс : учебник / В. А. Никеров. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 452 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573262> (дата обращения: 21.02.2023). – ISBN 978-5-394-03392-6. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

11. Михеев, В. А. Физика : учебное пособие : [16+] / В. А. Михеев, О. Б. Михеева, В. М. Флягин ; Тюменский государственный университет. – Тюмень :

Тюменский государственный университет, 2013. – 419 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567395> (дата обращения: 09.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-00812-2. – Текст : электронный.

12. Кузнецов, С. И. Курс лекций по физике. Электростатика. Постоянный ток. Электромагнетизм. Колебания и волны: учебное пособие / С. И. Кузнецов, Л. И. Семкина, К. И. Рогозин ; Министерство образования Российской Федерации, Национальный исследовательский Томский государственный университет. – Томск : Издательство Томского политехнического университета, 2016. – 290 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=442116> (дата обращения: 21.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4387-0562-8. – Текст : электронный.

13. Барсуков, В. И. Физика. Волновая и квантовая оптика : учебное пособие / В. И. Барсуков, О. С. Дмитриев. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2012. — 134 с. — ISBN 978-5-8265-1122-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/63917.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

14. Сабылинский, А. В. Физика в задачах Ч.2. Электростатика, постоянный ток, электромагнетизм : учебное пособие / А. В. Сабылинский. — Белгород : Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106207.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

15. Складорова, Е. А. Справочник по физике с примерами решения задач. Часть 1 : учебное пособие / Е. А. Складорова, Н. Д. Толмачева, С. И. Кузнецов. — Томск : Томский политехнический университет, 2017. — 221 с. — ISBN 978-5-4387-0742-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83985.html> (дата обращения: 21.02.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

16. Шейдаков, Н. Е. Физика: примеры решения типовых задач. Задания для самостоятельной работы : учебное пособие : [16+] / Н. Е. Шейдаков ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 246 с. : ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614997> (дата обращения: 09.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7972-2637-6. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

17. <http://www.openet.edu.ru/>

18. <https://lbz.ru/metodist/iumk/physics/e-r.php>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».