



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.2	Способен оценивать эффективность и прогнозировать финансово-хозяйственную деятельность хозяйствующего субъекта
ОПК-5	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.1	Демонстрирует знание норм профессиональной этики, норм права, нормативных правовых актов в сфере экономики
		ОПК-5.2	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с законодательными актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы финансовой грамотности, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бюджетная система РФ, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика государственного сектора, Экономика организации (предприятия)

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	12	0	16	188	35

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 3**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	0	8	94	18

**Лекционные занятия (6ч.)**

- 1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы(1ч.)[2,3,4]**
- 2. Финансовая политика. Финансовый механизм(1ч.)[2,3,4]**
- 3. Управление финансами и финансовый контроль(0,5ч.)[2,3,4]**
- 4. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов(1ч.)[2,3,4]**
- 5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс(1ч.)[2,3,4]**
- 6. Внебюджетные фонды(1ч.)[2,3,4]**
- 7. Государственный кредит(0,5ч.)[2,3,4]**

**Практические занятия (8ч.)**

- 1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы {дискуссия} (1ч.)[2,3,4]** Вопросы для обсуждения :
  1. Сущность финансов, специфические признаки финансовых отношений.
  2. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
  3. Отличие финансов от денег.
  4. Современные определения сущности финансов.
  5. Функции финансов.
  6. Понятие финансовых ресурсов, формы их формирования и использования.
  7. Источники, виды и основные направления использования финансовых ресурсов на макро и микро уровнях.
  8. Необходимость государственных финансовых ресурсов.
 Контрольные вопросы:

1. Назовите исторические условия возникновения понятия «финансы».
2. Что изучает финансовая наука? Дайте определение финансам, назовите их специфические признаки.
3. Сформулируйте основные представления о финансах на разных этапах исторического развития.
4. Раскройте принципиальные отличия в определении сущности финансов в рамках распределительной и воспроизводственных концепций.
5. Перечислите и раскройте содержание функций финансов.
6. Дайте определение финансовым ресурсам.
7. Назовите основные формы формирования и использования финансовых ресурсов.
8. Дайте определение финансовым резервам, и назовите их назначение.
9. Укажите признаки фонда денежных средств.
10. Назовите источники финансовых ресурсов на макроуровне.
11. Назовите основные виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.
12. Назовите основные факторы роста финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления.

**2. Финансовая система(1ч.)[2,3,4]** Вопросы для обсуждения:

1. Понятие финансовой системы.
2. Теоретические взгляды на понятие и состав финансовой системы в экономической литературе.
3. Финансовая система Российской Федерации, ее характеристика.

Обсуждения докладов, подготовленных студентами:

Финансовая система зарубежного государства (на выбор студента: США, Германия, Япония, Франция, Великобритания, Китай и др.)

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение финансовой системы, назовите основные элементы финансовой системы Российской Федерации.
2. Объясните причины разного состава финансовой системы у разных авторов в экономической и учебной литературе.
3. Охарактеризуйте сферу финансов субъектов хозяйствования и ее звеньев.
4. Назовите звенья государственных и муниципальных финансов, расскажите об изменениях, произошедших в данной сфере.

**3. Финансовая политика. Финансовый механизм(1ч.)[2,3,4]** Вопросы для обсуждения:

1. Содержание и значение финансовой политики.
2. Характеристика структурных элементов финансовой политики. Факторы, влияющие на ее результативность.
3. Цели, задачи и направления современной финансовой политики Российской Федерации, факторы их предопределяющие.

4. Понятие финансового механизма, его элементы. Современные инструменты реализации финансовой политики РФ, оценка их эффективности и направления совершенствования.

Обсуждение докладов, по темам подготовленным студентами:

1. Финансовая политика России в современных условиях и на перспективу (по направлениям: бюджетная, налоговая, инвестиционная, валютная и т.д.)
2. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Краснодарского края).

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие финансовой политики
2. Назовите структурные элементы финансовой политики, раскрывающие ее содержание.
3. В чем заключается научный подход к выработке финансовой политики?
4. Укажите критерии, по которым можно классифицировать финансовую политику.
5. Назовите факторы, оказывающие влияние на результативность финансовой политики.
6. Назовите стратегические и тактические мероприятия, проводимые в рамках современной бюджетной политики, налоговой политики, политики в области государственного социального страхования.
7. Раскройте понятие финансового механизма.
8. Раскройте понятия видов, форм и методов организации финансовых отношений.
9. Назовите условия эффективности функционирования финансового механизма

**4. Управление финансами и финансовый контроль(1ч.)**[2,3,4] Обсуждение докладов:

1. Российская и зарубежная практика управления государственными финансами.
2. Финансовый контроль как функция финансового управления.

Контрольные вопросы:

1. Раскройте понятие управления финансами.
2. Укажите особенности финансов как объекта управления.
3. Перечислите основных субъектов управления финансами.
4. Назовите основные элементы управления финансами.
5. Дайте определение финансового права.
6. Назовите основные документы, регламентирующие управление финансами в разных сферах финансовой системы Российской Федерации.
7. Дайте определение финансового планирования, сформулируйте его отличительные черты.
8. Перечислите и раскройте основные задачи финансового планирования.
9. Дайте определение финансового прогнозирования, охарактеризуйте его значение.
10. Дайте характеристику этапов и методов финансового планирования.
11. Перечислите специфические методы финансового прогнозирования.

12. Назовите виды финансовых планов и прогнозов, составляемых на общегосударственном и территориальном уровнях, охарактеризуйте их назначение.
13. Охарактеризуйте виды финансовых планов, составляемых коммерческими организациями.
14. Перечислите финансовые планы, составляемые некоммерческими организациями, сформулируйте их особенности.
15. Назовите цели и задачи финансового контроля.
16. Укажите объект финансового контроля.
17. Назовите принципы организации финансового контроля.
18. Назовите цель и основание для применения финансовых санкций.
19. Сформулируйте основные подходы к классификации финансового контроля.
20. Укажите основные виды государственного финансового контроля.
21. Покажите отличие аудиторского контроля от государственного финансового контроля.
22. Дайте определение «внутреннему» и «внешнему» финансовому контролю.
23. Назовите органы бюджетного контроля в Российской Федерации.
24. Укажите, чем определяется применение различных методов при проведении финансового контроля.

**5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов {дискуссия} (1ч.)[2,3,4]** Дискуссия на тему «Современные проблемы государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации».

Контрольные вопросы:

- 1 Какие существуют критерии разграничения полномочий?
- 2 Что такое принцип субсидиарности?
- 3 Что подразумевает принцип территориального соответствия?
- 4 Что такое делегируемые полномочия?
- 5 Какие существуют критерии разграничения доходных источников?
- 6 Можно ли закреплять за местными бюджетами налоги имеющие перераспределительный характер?
- 7 Каковы будут последствия закрепления за региональными бюджетами налогов с неравномерно распределенной налогооблагаемой базой?
- 8 Для чего предоставляются межбюджетные трансферты?
- 9 Как соотносятся виды трансфертов и каковы цели их предоставления?
- 10 Какие существуют способы формирования общего объема трансфертов?
- 11 Какие существуют способы распределения трансфертов между получателями?

**6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс(1ч.)[2,3,4]** Контрольные вопросы:

1. Какие нормативные акты регулируют бюджетные отношения в РФ?
2. Перечислите и дайте краткую характеристику принципам функционирования бюджетной системы РФ.
3. Какие фонды создаются в составе федерального бюджета для предоставления межбюджетных трансфертов бюджетам субъектов РФ?
4. Какие фонды создаются в составе регионального бюджета для выравнивания

бюджетной обеспеченности муниципальных образований ?

5. Перечислите и охарактеризуйте виды доходов бюджетов.

6. Какие показатели определяют структуру доходов федерального бюджета на очередной год?

7. Определите содержание термина «система налогов».

8. Назовите основные направления совершенствования налоговой системы России.

9. Перечислите федеральные, региональные и местные налоги.

10. Чем налог отличается от сбора?

11. Перечислите и охарактеризуйте виды расходов бюджетов.

12. Определите содержание терминов «расходные полномочия» и «реестр расходных обязательств».

13. Охарактеризуйте содержание и значение программно-целевого метода планирования и исполнения расходов федерального бюджета.

14. Охарактеризуйте три основные теории балансирования бюджета.

15. Перечислите основные источники финансирования дефицита бюджета.

16. Каковы цели и механизмы формирования Резервного фонда и Фонда национального благосостояния?

17. Какова роль прогноза социально-экономического развития в бюджетном планировании

18. Какие показатели включаются в состав основных характеристик бюджета?

19. Каковы сроки реализации каждого этапа бюджетного процесса?

20. Определите роль Казначейства России в процессе исполнения бюджетов всех уровней.

21. Каковы особенности бюджетного процесса на региональном уровне?

**7. Внебюджетные фонды(1ч.)**[2,3,4] Вопросы для обсуждения:

1. Сущность и функции государственных внебюджетных фондов, особенности правового регулирования.

2. Доходы и расходы Пенсионного фонда РФ.

3. Доходы и расходы Фонда социального страхования РФ.

4. Доходы и расходы Фонда обязательного медицинского страхования РФ.

5. Проблемы и перспективы развития системы внебюджетных фондов в России.

6. Реформирование пенсионной системы России: причины, цели и задачи.

7. Добровольное пенсионное страхование в России.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение пенсионного обеспечения и пенсионного страхования – сравните эти понятия.

2. Назовите источники выплат пенсий по государственному пенсионному обеспечению, а также отдельных частей трудовой пенсии.

3. Охарактеризуйте возможные модели инвестирования накопительной части трудовой пенсии.

4. Назовите условия выплат пособия по временной нетрудоспособности и

определения его размера.

5. Назовите источники выплат пособий на детей и его размеры.

6. Назовите источники финансирования обязательного медицинского страхования работающего и неработающего населения.

7. Понятие государственных внебюджетных фондов.

8. Назовите состав государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации, дайте общую характеристику их доходов и расходов.

9. Назовите доходы и расходы Пенсионного фонда Российской Федерации.

10. Дайте характеристику доходам и расходам Фонда социального страхования Российской Федерации.

11. Укажите особенности управления средствами Фонда социального страхования Российской Федерации.

12. Охарактеризуйте доходы и расходы Федерального и территориальных фондов обязательного медицинского страхования.

13. Назовите возможные направления реформирования государственных внебюджетных фондов

**8. Государственный кредит(1ч.)[2,3,4]** Вопросы для обсуждения:

1. Государственные и муниципальные заимствования: понятие, необходимость и значение.

2. Понятие государственного и муниципального долга, их классификация. Структура

государственного долга Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и муниципального долга.

3. Управление государственным и муниципальным долгом.

4. Понятие долговых активов органов государственной власти и местного самоуправления, их классификации, проблемы управления.

Контрольные вопросы:

1. Назовите критерии деления государственных заимствований на внешние и внутренние.

2. Дайте определение государственного и муниципального долга, укажите критерии их классификации.

3. Охарактеризуйте структуру государственного долга Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования.

4. Раскройте понятие управление государственным долгом Российской Федерации.

5. Назовите основные методы управления государственным долгом и его реструктуризации.

6. Назовите основные проблемы управления государственным долгом Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

7. Раскройте понятие долговых активов органов государственной власти и местного самоуправления.

## **Самостоятельная работа (94ч.)**

**1. Сущность и функции финансов. Финансовые ресурсы(12ч.)[2,3,4]** Вопросы к обсуждению на семинарском занятии:

1. Сущность финансов, специфические признаки финансовых отношений.
2. Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов.
3. Отличие финансов от денег.
4. Современные определения сущности финансов.
5. Функции финансов.
6. Понятие финансовых ресурсов, формы их формирования и использования.
7. Источники, виды и основные направления использования финансовых ресурсов на макро и микро уровнях.
8. Необходимость государственных финансовых ресурсов.

Письменное задание:

Задание 1. Выпишите 5-6 определений сущности финансов, используя учебники различных авторов и экономические словари.

Укажите для каждого из них, к какой из точек зрения на определение сущности финансов они относятся:

1. Финансы как экономическая категория в разрезе:
  - а) распределительной концепции
  - б) воспроизводственной концепции
  - в) главный признак финансовых отношений – императивность
  - г) главный признак финансовых отношений – формирование и использование фондов денежных средств

Задание 2. Финансы как денежный поток или наука об управлении денежными средствами. Нарисуйте схему структуры финансовых ресурсов государства и коммерческой организации. Дайте краткую характеристику каждому элементу.

**2. Финансовая система(12ч.)[2,3,4]** Вопросы к обсуждению:

1. Понятие финансовой системы.
2. Теоретические взгляды на понятие и состав финансовой системы в экономической литературе.
3. Финансовая система Российской Федерации, ее характеристика.

Задания для письменной подготовки:

1. Подберите не менее 3-х источников, в которых в структуре финансовой системы выделялись бы финансы домохозяйств (или финансы населения). Сформулируйте свое отношение по поводу возможности или необходимости выделения данной сферы в финансовой системе Российской Федерации.
2. Представьте в виде графической схемы структуру финансовой системы РФ.

Темы докладов:

Финансовая система зарубежного государства (на выбор студента: США,

Германия, Япония, Франция, Великобритания, Китай и др.)

**3. Финансовая политика. Финансовый механизм(12ч.)[2,3,4]** Вопросы для самостоятельной подготовки:

1. Содержание и значение финансовой политики.
2. Характеристика структурных элементов финансовой политики. Факторы, влияющие на ее результативность.
3. Цели, задачи и направления современной финансовой политики Российской Федерации, факторы их предопределяющие.
4. Понятие финансового механизма, его элементы. Современные инструменты реализации финансовой политики РФ, оценка их эффективности и направления совершенствования.

Задания для письменной подготовки:

1. Проведите сравнительный анализ основных направлений бюджетной политики Российской Федерации в области доходов и расходов за последний трехлетний период и на долгосрочную перспективу.
2. Проанализируйте, каким образом реализуются положения Бюджетных посланий Президента Российской Федерации за последние два года.

Темы докладов:

1. Финансовая политика России в современных условиях и на перспективу (по направлениям: бюджетная, налоговая, инвестиционная, валютная и т.д.)
2. Проблемы разработки и реализации финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере Алтайского края)

Федерации (на примере Алтайского края)

**4. Управление финансами и финансовый контроль(12ч.)[2,3,4]** Письменное задание:

Подберите не менее 3-х источников, в которых в структуре финансовой системы выделялись бы финансы домохозяйств (или финансы населения). Сформулируйте свое отношение по поводу возможности или необходимости выделения данной сферы в финансовой системе Российской Федерации. Представьте в виде графической схемы структуру финансовой системы РФ.

Тематика докладов:

1. Российская и зарубежная практика управления государственными финансами.
2. Финансовый контроль как функция финансового управления.

**5. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов(12ч.)[2,3,4]** Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Разграничение полномочий органов государственной власти федерального и регионального уровня и его влияние на организацию государственных финансов в Российской Федерации.
2. Актуальные вопросы и проблемы реформирования региональных и местных финансов.
3. Возможности использования зарубежного опыта при организации государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.

Задание для письменной подготовки:

1. Нарисуйте схему, отражающую взаимосвязь государственных и муниципальных финансов.

**6. Бюджетное устройство и бюджетный процесс(10ч.)[2,3,4]** Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Бюджетные отношения, их сущность и специфика. Бюджетное устройство.
2. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
3. Межбюджетные отношения.
4. Правовая основа функционирования федерального, регионального, местного бюджета, ее значение и пути совершенствования.
5. Классификация доходов бюджета.
6. Классификация расходов.
7. Профицит, дефицит бюджета и методы его регулирования.
8. Порядок формирования и информационная база для составления проекта бюджета.
9. Процедура принятия и утверждения бюджета.
10. Стадии бюджетного процесса.
11. Основные тезисы Бюджетного послания Президента РФ (за последний год)

Задание для письменной подготовки:

1. Дайте общую характеристику документов, используемых для составления проекта федерального бюджета, и документов, составляемых одновременно с проектом федерального бюджета.
2. Опишите процедуру урегулирования разногласий в ходе рассмотрения и утверждения федерального закона о федеральном бюджете. Укажите органы, принимающие в ней участие.
3. Составьте схему, отражающую взаимодействие органов, исполняющих федеральный бюджет по расходам.
4. Какие показатели включаются в состав основных характеристик бюджета?

**7. Внебюджетные фонды(12ч.)[2,3,4]** Вопросы для теоретической подготовки:

1. Сущность и функции государственных внебюджетных фондов, особенности правового регулирования.
2. Доходы и расходы Пенсионного фонда РФ.
3. Доходы и расходы Фонда социального страхования РФ.
4. Доходы и расходы Фонда обязательного медицинского страхования РФ.
5. Проблемы и перспективы развития системы внебюджетных фондов в России.
6. Реформирование пенсионной системы России: причины, цели и задачи.
7. Добровольное пенсионное страхование в России.

Выполнить письменно задания:

Задание 1. На основе правовых актов, рекомендованных к данной теме, составьте таблицу по основным социальным выплатам гражданам в РФ, финансируемым из средств социальных внебюджетных фондов. (вид социальной выплаты, источник финансирования, минимальный или максимальный размер, основание для выплаты)

Задание 2. Проанализируйте структуру и динамику доходов и расходов

внебюджетных

фондов за последние 3 года (по данным кейс-задачи). Сделайте выводы.

**8. Государственный кредит(12ч.)[2,3,4]** Вопросы для подготовки к обсуждению:

1. Государственные и муниципальные заимствования: понятие, необходимость и значение.

2. Понятие государственного и муниципального долга, их классификация. Структура государственного долга Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и

муниципального долга.

3. Управление государственным и муниципальным долгом.

4. Понятие долговых активов органов государственной власти и местного самоуправления, их классификации, проблемы управления.

Задания для письменного выполнения:

1. Используя рекомендованную литературу, проследите, как изменялись представления о формах государственных долговых отношений и видах государственных заимствований. Изложите свое мнение в реферате объемом до 5 страниц.

2. На основании данных о внешнем и внутреннем долге России, представленных на официальном сайте Минфина, проанализировать структуру и динамику задолженности РФ за

последние 5 лет, представив данные в виде аналитических таблиц и сделав выводы

#### **Семестр: 4**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	0	8	94	17

#### **Лекционные занятия (6ч.)**

1. Финансы коммерческих организаций(1ч.)[2,3,4]

2. Финансы некоммерческих организаций(1ч.)[2,3,4]

3. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств(1ч.)[2,3,4]

4. Сущность и сегменты финансового рынка(1ч.)[2,3,4]

5. Страхование и рынок ценных бумаг(1ч.)[2,3,4]

6. Международные публичные финансы и финансовая глобализация(1ч.)[2,3,4]

#### **Практические занятия (8ч.)**

1. Финансы коммерческих организаций {дискуссия} (1ч.)[2,3,4] Вопросы для

теоретического обсуждения:

1. Сущность, функции и роль финансов предприятий в экономике страны.
2. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций.
3. Факторы, влияющие на финансовый механизм коммерческих организаций.
4. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, направления их использования.
5. Организация финансовой работы на предприятии (цели и задачи финансового менеджмента).

Дискуссия на тему: «Основы управления финансами экономических субъектов».

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение финансов коммерческих организаций.
2. Дайте определение финансовых ресурсов коммерческих организаций.
3. Назовите источники формирования финансовых ресурсов субъектов хозяйствования.
4. Назовите основные направления использования финансовых ресурсов коммерческих организаций.
5. Определите виды финансовых отношений коммерческих организаций с физическими и юридическими лицами, государством, муниципальными образованиями.
6. Назовите источники формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций и их виды, укажите соотношение между отдельными источниками формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций.

**2. Финансы некоммерческих организаций {беседа} (1ч.)[2,3,4]** Обсуждение вопросов в рамках "круглого стола":

1. Содержание финансов некоммерческих организаций. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансовый механизм некоммерческих организаций.
2. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
3. Принципы функционирования финансов некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм.
4. Характеристика формирования и использования финансовых ресурсов потребительских кооперативов, общественных организаций, некоммерческих партнерств, автономных некоммерческих организаций, фондов, союзов и ассоциаций, государственных корпораций.
5. Представьте в виде схемы структуру и особенности содержания сметы доходов и расходов некоммерческих организаций.
6. Основные факторы роста финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

**3. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств(2ч.)[2,3,4]** Защита теоретического материала в рамках "круглого стола":

1. Критерии принадлежности и особенности функционирования предприятий

малого бизнеса.

2. Формирование и использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

3. Особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.

4. Структура финансовых ресурсов домашнего хозяйства.

5. Можно ли назвать финансы домашнего хозяйства одним из элементов финансовой системы? Обоснуйте вашу точку зрения.

8. Могут ли возникнуть финансовые отношения в домашнем хозяйстве?

Контрольные вопросы:

1. Назовите виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей с различными субъектами.

2. Покажите специфику финансов индивидуальных предпринимателей по сравнению с другими субъектами хозяйствования.

3. Назовите источники финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей в начале и в момент осуществления предпринимательской деятельности.

4. Дайте определение финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, укажите основные направления их использования.

5. Назовите особенности налогообложения индивидуальных предпринимателей.

6. Можно ли назвать финансы домашнего хозяйства одним из элементов финансовой системы?

7. Могут ли возникнуть финансовые отношения в домашнем хозяйстве?

8. Что является объектом действия распределительной функции финансов домашнего хозяйства?

9. Какие особенности отличают финансы домашнего хозяйства от других сфер финансовой системы?

10. Что входит в структуру финансовых ресурсов домашнего хозяйства?

**4. Сущность и сегменты финансового рынка(1ч.)**[2,3,4] Доклады по темам:

1. Финансовый рынок России на современном этапе.

2. Государственное регулирование финансового рынка.

3. Управление финансовым рынком в России

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные тенденции развития финансового рынка в России.

2. Приведите объективные предпосылки глобализации фондового рынка.

3. Количественные и качественные изменения финансового рынка страны.

4. Раскройте роль финансового рынка.

5. Дайте характеристику основных секторов финансового рынка России.

6. Дайте определение финансового рынка.

7. Определите положительные и отрицательные стороны функционирования финансового рынка.

8. Укажите критерии выделения элементов финансового рынка.

9. На конкретном примере покажите связь отдельных сегментов финансового рынка.

10. Определите значение саморегулируемых организаций рынка ценных бумаг.

11. Перечислите основные методы государственного регулирования финансового

рынка.

**5. Страхование и рынок ценных бумаг {дискуссия} (1ч.)[2,3,4]** Дискуссия по актуальным вопросам:

1. Структура рынка ценных бумаг.
2. Участники рынка ценных бумаг.
3. Виды ценных бумаг. Их краткая характеристика.
4. Тенденции развития и состояние рынка ценных бумаг.
5. Сущность и функции страхования.
6. Виды страхования.
7. Участники страхования.

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение страхования, уточните его основные принципы и функции.
2. Перечислите основных субъектов страховых отношений.
3. Чем принципиально отличаются добровольное и обязательное страхование?
4. Каковы требования законодательства к формированию уставного капитала страховых организаций?
5. Какой государственный орган осуществляет контроль за деятельностью страховых организаций?
6. Какие обязательные резервы создают страховые организации?
7. Что такое «перестрахование», «сострахование», «взаимное страхование»?
8. Какова структура страхового тарифа?

**6. Международные публичные финансы и финансовая глобализация(2ч.)[2,3,4]** Вопросы для обсуждения:

1. Структура международных финансов и характеристика элементов.
2. Функции и задачи международных финансовых организаций (МВФ, Всемирного банка).
3. Элементы финансовой глобализации. Организационные формы экономической и финансовой глобализации.
4. Платежный баланс РФ.

Контрольные вопросы:

1. Охарактеризуйте различия между мировыми и международными финансами.
2. Каковы причины образования мирового финансового рынка?
3. В чем различия между займами и финансовой помощью?
4. Кто является основными участниками МФР?
5. Дайте характеристику основных задач и структуры управления МВФ.
6. Из каких источников осуществляется рефинансирование МВФ?
7. Какие виды финансовой помощи и на каких условиях осуществляет МВФ?
8. Что представляют собой специальные права заимствования (SDR) и какую роль они играют во взаимоотношениях стран — членов МВФ?

**Самостоятельная работа (94ч.)**

**1. Финансы коммерческих организаций(6ч.)[2,3,4]** Вопросы для теоретической подготовки:

1. Сущность, функции и роль финансов предприятий в экономике страны.
2. Принципы функционирования финансов коммерческих организаций.
3. Факторы, влияющие на финансовый механизм коммерческих организаций.
4. Источники и виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, направления их использования.
5. Организация финансовой работы на предприятии (цели и задачи финансового менеджмента)

Задания для письменного выполнения:

1. На основе статистических данных покажите, как изменилась структура источников формирования финансовых ресурсов коммерческих организаций за последние 5 лет.
2. Дайте сравнительную характеристику процессов формирования и использования прибыли промышленного предприятия и кредитной организации (страховой организации, инвестиционного фонда).

**2. Финансы некоммерческих организаций(8ч.)[2,3,4]** Подготовка к "круглому столу" по следующим вопросам:

1. Содержание финансов некоммерческих организаций. Влияние организационно-правовых форм и отраслевых особенностей на финансовый механизм некоммерческих организаций.
2. Особенности финансового механизма бюджетных учреждений.
3. Принципы функционирования финансов некоммерческих организаций иных организационно-правовых форм.
4. Характеристика формирования и использования финансовых ресурсов потребительских кооперативов, общественных организаций, некоммерческих партнерств, автономных некоммерческих организаций, фондов, союзов и ассоциаций, государственных корпораций.
5. Представьте в виде схемы структуру и особенности содержания сметы доходов и расходов некоммерческих организаций.
6. Основные факторы роста финансовых ресурсов коммерческих и некоммерческих организаций.
7. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческих организаций.

Задания для письменного выполнения:

Задание 1. Представьте в виде схемы структуру и особенности содержания сметы доходов и

расходов некоммерческих организаций.

Задание 2. На основе анализа нормативных правовых актов определите какими источниками

финансовых ресурсов располагают :

- а) бюджетные учреждения работающие в сфере образования;
- б) казенные учреждения работающие в сфере здравоохранения.

**3. Финансы индивидуальных предпринимателей и домашних хозяйств(10ч.)[2,3,4]** Подготовка к "круглому столу" по следующим вопросам:

1. Структура финансовых ресурсов домашнего хозяйства.
2. Факторы, оказывающие влияние на экономические и финансовые решения домашних хозяйств
3. Доходы и расходы домашних хозяйств.

Задания для письменной подготовки:

1. Изучение гл. 26 НК РФ. Проанализируйте особенности использования специальных налоговых режимов индивидуальными предпринимателями.
2. Постройте схему бюджета своей семьи (или личного), проанализируйте структуру доходов и расходов семейного бюджета.

**4. Сущность и сегменты финансового рынка(10ч.)[2,3,4]** Вопросы для подготовки к участию в заседании "круглого стола":

1. Понятие финансового рынка, характеристика его элементов. Значение финансового рынка в современных условиях.
2. Становление и развитие финансового рынка России. Характеристика современного состояния финансового рынка в Российской Федерации.
3. Саморегулирование и государственное регулирование финансового рынка.

Темы докладов:

1. Финансовый рынок России на современном этапе.
2. Государственное регулирование финансового рынка.
3. Управление финансовым рынком в России.

Задания для письменной подготовки:

1. На основе статей в периодических изданиях или данных Интернета дайте характеристику современного состояния финансового рынка в Российской Федерации (объем 3 страницы).
2. Составьте схему основных секторов финансового рынка страны.

**5. Страхование и рынок ценных бумаг(10ч.)[2,3,4]** Вопросы теоретической подготовки:

1. Структура рынка ценных бумаг.
2. Участники рынка ценных бумаг.
3. Виды ценных бумаг. Их краткая характеристика.
4. Тенденции развития и состояние рынка ценных бумаг.
5. Сущность и функции страхования.
6. Виды страхования.
7. Участники страхования.

Задания для письменной подготовки:

. Изучение гл. 48 ГК РФ, Закона «Об организации страхового дела в РФ»

2. На основании статистических данных и периодических изданий проследите динамику развития страхового рынка России в разрезе видов и форм страхования.
3. Обобщив имеющуюся в специальной литературе информацию, сформулируйте

три наиболее актуальные проблемы развития рынка страхования в России.

## **6. Международные публичные финансы и финансовая глобализация(10ч.)[2,3,4]** Подготовка по теоретическим вопросам:

1. Структура международных финансов и характеристика элементов.
2. Функции и задачи международных финансовых организаций (МВФ, Всемирного банка).
3. Элементы финансовой глобализации. Организационные формы экономической и финансовой глобализации.
4. Платежный баланс РФ.

Задания для письменной подготовки:

Перечислите международные публичные организации, выделив для каждой из них основные функции и задачи.

## **7. Экзамен(40ч.)[2,3,4]**

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Харинова О.В. Методические рекомендации по дисциплине «Финансы» 2022 г. [http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Harinova\\_Fin\\_mr.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Harinova_Fin_mr.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Нешиной, А. С. Финансы : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 352 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573339>

3. Ковтун, Л. Р. Финансы государственных и муниципальных учреждений : учебное пособие : [16+] / Л. Р. Ковтун ; Байкальский государственный университет. – Иркутск : Байкальский государственный университет, 2020. – 119 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611334>

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Акинин, П. В. Актуальные проблемы финансов : учебное пособие / П. В. Акинин, Е. А. Золотова ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 109 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466797>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. СПС «Гарант» <http://www.garant.ru>
6. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) - сайт «Бюджетная система РФ».
7. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) - сервер органов государственной власти РФ.
8. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) - сайт Министерства финансов РФ.

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».