

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.25 «Экономический анализ»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.05.01**

Экономическая безопасность

Направленность (профиль, специализация): **Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной подготовкой)**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	О.В. Харинова
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Демонстрирует знание методов и методик экономических расчётов качественных и количественных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ОПК-3.2	Способен оценивать и анализировать результаты деятельности хозяйствующих субъектов на основе экономических показателей
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Аудит, Инвестиционный анализ и инвестиционные риски, Контроль и ревизия, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 6 / 216

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	14	0	16	186	37

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
8	0	8	92	20

Лекционные занятия (8ч.)

1. Теория экономического анализа как наука(1ч.)[1,2,3] Тема 1. Теория экономического анализа как наука

1.1. Предмет, содержание и задачи экономического анализа.

1.2. Виды экономического анализа.

1.3. Классификация методов и приемов экономического анализа.

1.4. Показатели, используемые в экономическом анализе

1.5. Информационное обеспечение экономического анализа.

2. Традиционные и логические способы экономического анализа(2ч.)[1,2,3]

Тема 2. Традиционные и логические способы экономического анализа

2.1. Детализация

2.2 Группировка

2.3. Аналитические таблицы

2.4. Балансовый способ□

2.5. Метод сравнения

2.6. Метод средних величин

2.7. Графические методы

3. Метод детерминированного факторного анализа(1ч.)[1,2,3] Тема 3. Метод детерминированного факторного анализа

3.1. Основы моделирования факторных систем

3.2. Способ цепных подстановок

3.3. Способы абсолютных и относительных разниц

3.4. Интегральный способ

3.5. Способы пропорционального деления и долевого участия

3.6. Индексный способ

3.7. Способ логарифмирования

4. Стохастические и матричные методы анализа хозяйственной деятельности(2ч.)[1,2,3] Тема 4 Стохастические и матричные методы анализа хозяйственной деятельности

4.1 Корреляционно-регрессионный и дисперсионный анализ хозяйственной

деятельности

4.1.1 Корреляционно-регрессионный и дисперсионный анализ парной связи показателей

4.2 Матричные модели анализа хозяйственной деятельности

4.2.1 Метод расстояний

5. Методы оптимизации, используемые в анализе хозяйственной деятельности(2ч.)[1,2,3] Тема 5 Методы оптимизации, используемые в анализе хозяйственной деятельности

5.1 Линейное программирование

5.2 Графическое решение задачи линейного программирования

5.3 Симплексный метод решения задач линейного программирования

5.3.1 Симплексный метод с естественным базисом

5.4 Транспортная задача

5.5 Методы теории игр, используемые в поиске оптимальных управленческих решений

5.5.1 Основные понятия теории игр

5.5.2 Платежная матрица игры. Нижняя и верхняя цена игры

Практические занятия (8ч.)

1. Теория экономического анализа как наука {дискуссия} (1ч.)[1,2,3] Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Что понимается под анализом в узком и широком смысле слова?
2. В чем заключается сущность экономического анализа?
3. Что является отличительной особенностью экономического анализа?
4. С какими науками связан экономический анализ?
5. Что является предметом экономического анализа?
6. Что является объектами экономического анализа?
7. Каковы основные принципы экономического анализа?
8. Каковы виды экономического анализа по различным признакам?
9. Каковы источники информации для проведения экономического анализа?
10. Какими документами могут оформляться результаты экономического анализа?

Задание на семинарское занятие.

Семинар в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждения докладов.:

1. Научные основы экономического анализа.
2. Значение экономического анализа в информационном обеспечении управления предприятием.
3. История развития экономического анализа.
4. Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий.
5. Роль экономического анализа в управлении производством
6. Системный подход в экономическом анализе.
7. Информационное обеспечение экономического анализа.
8. Подготовка и обработка исходных аналитических данных.
9. Оформление результатов анализа.

10. Планирование аналитической работы на предприятии.

2. Традиционные и логические способы экономического анализа(2ч.)[1,2,3]

Вопросы для теоретической подготовки:

1. В чем заключается сущность детализации?
2. В чем суть метода группировки и как он используется в экономическом анализе?
3. Какие виды группировок используются в экономическом анализе?
4. Как осуществляются структурные (типологические, аналитические) группировки?
5. Дайте характеристику таблицы. Какие виды таблиц существуют?
6. Какие требования предъявляются к содержанию таблиц?
7. Как подразделяются статистические таблицы?
8. Содержание таблицы как метода представления данных.
9. В чем суть балансовой таблицы.
10. Приведите пример использования балансовых таблиц.
11. Каковы возможности использования балансового способа в экономическом анализе?
12. Что такое сравнение в экономическом анализе?
13. В каких случаях используется вертикальный сравнительный анализ?
14. Что такое трендовый анализ?
15. Какие относительные показатели используются в экономическом анализе.
16. Охарактеризуйте метод сравнения
17. В чем суть использования метода средних величин.
18. Как рассчитать среднюю арифметическую, гармоническую, геометрическую, хронологическую величины.
19. Что такое «мода» и «медиана», для чего они рассчитываются?
20. Что такое график?
21. Какие основные формы графиков вам известны?
22. Какова область применения столбиковых и полосковых диаграмм?
23. Что такое структурные диаграммы и какова область их применения?

2. Задание на семинарское занятие.

Семинар в интерактивной форме в виде презентаций и обсуждения докладов.

Темы докладов:

1. Характеристика основных групп пользователей информации предприятия.
2. Требования, предъявляемые к финансовой информации.
3. Характеристика функций управления.
4. Джордж Акерлоф, Майкл Спенс, Джозеф Стиглиц о теории асимметричной информации.
5. Вернон Смит об эмпирическом экономическом анализе рыночных механизмов.
6. Представление результатов экономического анализа в виде диаграмм.

Задачи для практического решения

3. Метод детерминированного факторного анализа(2ч.)[1,2,3] Контрольные вопросы

1. Дайте определение понятиям «моделирование факторных систем», «фактор».
2. Назовите и охарактеризуйте типы факторов.
3. Каковы задачи факторного анализа.
4. Назовите и охарактеризуйте типы факторных моделей детерминированного факторного анализа.
5. Перечислите способы, входящие в метод детерминированного факторного анализа.
6. Раскройте сущность способа цепных подстановок.
7. Поясните, в чем заключается способ абсолютных разниц.
8. Назовите отличие способа абсолютных разниц от способа относительных разниц.
9. Раскройте сущность способа пропорционального деления.
10. Раскройте особенности способа долевого участия.
11. Поясните, в чем заключается сущность интегрального способа определения влияния фактора на резульативный показатель.
12. Охарактеризуйте особенности способа логарифмирования, область его применения.
13. Поясните, в чем заключается индексный способ детерминированного факторного анализа.
14. В каких моделях используется способ абсолютных разниц?
15. В каких моделях используется способ относительных разниц?
16. В каких моделях используется индексный способ?
17. В каких моделях используется способ пропорционального деления?
18. В каких моделях используется способ долевого участи
19. В каких моделях используется интегральный способ?
20. В каких моделях используется способ логарифмирования?

Задачи для практического решения

4. Стохастические и матричные методы анализа хозяйственной(2ч.)[1,2,3]

Вопросы для теоретической подготовки:

1. Что представляет собой стохастический анализ хозяйственной деятельности?
2. Назовите основные методы стохастического анализа хозяйственной деятельности.
3. Для чего предназначен корреляционный анализ?
4. Для чего предназначен регрессионный анализ?
5. Для чего предназначен дисперсионный анализ?
6. Что такое парная корреляция?
7. Какими могут быть формы связи при парной корреляции?
8. Что такое поле корреляции?
9. Как определяется коэффициент корреляции ?
10. Как определяется индекс корреляции ?
11. Что такое коэффициент детерминации?
12. Как проверить значимость линейного коэффициента корреляции ?
13. Как проверить значимость индекса корреляции ?
14. Как проверить качество построенной модели (уравнения регрессии)?

15. Какие этапы включает многофакторный корреляционно-регрессионный анализ?
16. Что служит критерием однородности информации?
17. Что характеризует среднеквадратическое отклонение?
18. Что характеризует коэффициент вариации?
19. Какой может быть форма связи между факторными показателями и результивным показателем ?
20. Как определяется множественный коэффициент корреляции ?
21. Как осуществляется проверка значимости множественного коэффициента корреляции?
22. Что показывают коэффициенты эластичности?
23. Что показывают бета-коэффициенты (стандартизованные коэффициенты регрессии)?
24. Что представляет собой матричная модель анализа хозяйственной деятельности?
25. Перечислите матричные методы анализа хозяйственной деятельности.
26. Как производится оценка показателя с помощью метода сумм?
27. Как производится оценка показателя с помощью метода геометрической средней?
28. Как производится оценка показателя с помощью метода суммы мест?
29. Как производится оценка показателя с помощью метода расстояний?
30. Алгоритм сравнительной рейтинговой оценки деятельности различных систем по методу расстояний.

Практические задачи для решения

5. Методы оптимизации, используемые в анализе хозяйственной деятельности(1ч.)[1,2,3] Вопросы для теоретической подготовки:

1. Постановка и математическая запись задачи линейного программирования (ЗЛП).
2. Алгоритм решения ЗЛП графическим методом.
3. Алгоритм решения ЗЛП симплексным методом с естественным базисом.
4. Сформулировать признак оптимальности опорного плана при решении ЗЛП задачи симплексным методом с естественным базисом.
5. Как определить разрешающий элемент? Как пересчитываются элементы новой симплекс-таблицы?
6. Постановка транспортной задачи и ее математическая модель.
7. Сформулировать условие сбалансированности и условие невырожденности транспортной задачи.
8. Построение первоначального опорного плана методом северо-западного угла и методом наилучшего элемента.
9. Алгоритм решения транспортной задачи на min.
10. Алгоритм решения транспортной задачи на max.
11. Сформулировать условие оптимальности плана при решении транспортных

задач на min и на max.

12. □ Как осуществляется улучшение плана перевозок при решении транспортной задачи?

13. □ Элементы теории игр. Основные понятия, классификация и описание игр.

14. □ Игры двух участников с нулевой суммой.

15. □ Понятие чистых и смешанных стратегий, платежной матрицы. Понятие седловой точки.

Решение практических задач

Самостоятельная работа (92ч.)

1. Теория экономического анализа как наука(16ч.)[1,2,3] Вопросы для теоретической подготовки

1. Что понимается под анализом в узком и широком смысле слова?
2. В чем заключается сущность экономического анализа?
3. Что является отличительной особенностью экономического анализа?
4. С какими науками связан экономический анализ?
5. Что является предметом экономического анализа?
6. Что является объектами экономического анализа?
7. Каковы основные принципы экономического анализа?
8. Каковы виды экономического анализа по различным признакам?
9. Каковы источники информации для проведения экономического анализа?
10. Какими документами могут оформляться результаты экономического анализа?

2. Задание на семинарское занятие.

Темы докладов:

1. Научные основы экономического анализа.
2. Значение экономического анализа в информационном обеспечении управления предприятием.
3. История развития экономического анализа.
4. Перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий.
5. Роль экономического анализа в управлении производством
6. Системный подход в экономическом анализе.
7. Информационное обеспечение экономического анализа.
8. Подготовка и обработка исходных аналитических данных.
9. Оформление результатов анализа.
10. Планирование аналитической работы на предприятии.

2. Традиционные и логические способы экономического анализа(16ч.)[1,2,3]

Вопросы для теоретической подготовки:

1. В чем заключается сущность детализации?
2. В чем суть метода группировки и как он используется в экономическом анализе?
3. Какие виды группировок используются в экономическом анализе?

4. Как осуществляются структурные (типологические, аналитические) группировки?
5. Дайте характеристику таблицы. Какие виды таблиц существуют?
6. Какие требования предъявляются к содержанию таблиц?
7. Как подразделяются статистические таблицы?
8. Содержание таблицы как метода представления данных.
9. В чем суть балансовой таблицы.
10. Приведите пример использования балансовых таблиц.
11. Каковы возможности использования балансового способа в экономическом анализе?
12. Что такое сравнение в экономическом анализе?
13. В каких случаях используется вертикальный сравнительный анализ?
14. Что такое трендовый анализ?
15. Какие относительные показатели используются в экономическом анализе.
16. Охарактеризуйте метод сравнения
17. В чем суть использования метода средних величин.
18. Как рассчитать среднюю арифметическую, гармоническую, геометрическую, хронологическую величины.
19. Что такое «мода» и «медиана», для чего они рассчитываются?
20. Что такое график?
21. Какие основные формы графиков вам известны?
22. Какова область применения столбиковых и полосковых диаграмм?
23. Что такое структурные диаграммы и какова область их применения?

2. Задание для подготовки к семинарскому занятию.

Темы докладов:

1. Характеристика основных групп пользователей информации предприятия.
2. Требования, предъявляемые к финансовой информации.
3. Характеристика функций управления.
4. Джордж Акерлоф, Майкл Спенс, Джозеф Стиглиц о теории асимметричной информации.
5. Вернон Смит об эмпирическом экономическом анализе рыночных механизмов.
6. Представление результатов экономического анализа в виде диаграмм.
- 3. Метод детерминированного факторного анализа(20ч.)[1,2,3]** Вопросы для теоретической подготовки:
 1. Дайте определение понятиям «моделирование факторных систем», «фактор».
 2. Назовите и охарактеризуйте типы факторов.
 3. Каковы задачи факторного анализа.
 4. Назовите и охарактеризуйте типы факторных моделей детерминированного факторного анализа.
 5. Перечислите способы, входящие в метод детерминированного факторного анализа.
 6. Раскройте сущность способа цепных подстановок.
 7. Поясните, в чем заключается способ абсолютных разниц.

8. Назовите отличие способа абсолютных разниц от способа относительных разниц.
9. Раскройте сущность способа пропорционального деления.
10. Раскройте особенности способа долевого участия.
11. Поясните, в чем заключается сущность интегрального способа определения влияния фактора на резульативный показатель.
12. Охарактеризуйте особенности способа логарифмирования, область его применения.
13. Поясните, в чем заключается индексный способ детерминированного факторного анализа.
14. В каких моделях используется способ абсолютных разниц?
15. В каких моделях используется способ относительных разниц?
16. В каких моделях используется индексный способ?
17. В каких моделях используется способ пропорционального деления?
18. В каких моделях используется способ долевого участи
19. В каких моделях используется интегральный способ?
20. В каких моделях используется способ логарифмирования?

4. Стохастические и матричные методы анализа хозяйственной деятельности(20ч.)[1,2,3]

1. Вопросы для теоретической подготовки
1. Что представляет собой стохастический анализ хозяйственной деятельности?
2. Назовите основные методы стохастического анализа хозяйственной деятельности.
3. Для чего предназначен корреляционный анализ?
4. Для чего предназначен регрессионный анализ?
5. Для чего предназначен дисперсионный анализ?
6. Что такое парная корреляция?
7. Какими могут быть формы связи при парной корреляции?
8. Что такое поле корреляции?
9. Как определяется коэффициент корреляции ?
10. Как определяется индекс корреляции ?
11. Что такое коэффициент детерминации?
12. Как проверить значимость линейного коэффициента корреляции ?
13. Как проверить значимость индекса корреляции ?
14. Как проверить качество построенной модели (уравнения регрессии)?
15. Какие этапы включает многофакторный корреляционно-регрессионный анализ?
16. Что служит критерием однородности информации?
17. Что характеризует среднеквадратическое отклонение?
18. Что характеризует и коэффициент вариации?
19. Какой может быть форма связи между факторными показателями и резульативным показателем ?
20. Как определяется множественный коэффициент корреляции ?
21. Как осуществляется проверка значимости множественного коэффициента корреляции?

22. Что показывают коэффициенты эластичности?
23. Что показывают бета-коэффициенты (стандартизованные коэффициенты регрессии)?
24. Что представляет собой матричная модель анализа хозяйственной деятельности?
25. Перечислите матричные методы анализа хозяйственной деятельности.
26. Как производится оценка показателя с помощью метода сумм?
27. Как производится оценка показателя с помощью метода геометрической средней?
28. Как производится оценка показателя с помощью метода суммы мест?
29. Как производится оценка показателя с помощью метода расстояний?
30. Алгоритм сравнительной рейтинговой оценки деятельности различных систем по методу расстояний.

1. Выполнение индивидуальных расчетных заданий.

5. Методы оптимизации, используемые в анализе хозяйственной деятельности(20ч.)[1,2,3] 1. Вопросы для теоретической подготовки:

1. Постановка и математическая запись задачи линейного программирования (ЗЛП).
 2. Алгоритм решения ЗЛП графическим методом.
 3. Алгоритм решения ЗЛП симплексным методом с естественным базисом.
 4. Сформулировать признак оптимальности опорного плана при решении ЗЛП задачи симплексным методом с естественным базисом.
 5. Как определить разрешающий элемент? Как пересчитываются элементы новой симплекс-таблицы?
 6. Постановка транспортной задачи и ее математическая модель.
 7. Сформулировать условие сбалансированности и условие невырожденности транспортной задачи.
 8. Построение первоначального опорного плана методом северо-западного угла и методом наилучшего элемента.
 9. Алгоритм решения транспортной задачи на \min .
 10. Алгоритм решения транспортной задачи на \max .
 11. Сформулировать условие оптимальности плана при решении транспортных задач на \min и на \max .
 12. Как осуществляется улучшение плана перевозок при решении транспортной задачи?
 13. Элементы теории игр. Основные понятия, классификация и описание игр.
 14. Игры двух участников с нулевой суммой.
 15. Понятие чистых и смешанных стратегий, платежной матрицы. Понятие седловой точки.
2. Выполнение индивидуальных расчетных заданий

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	0	8	94	17

Лекционные занятия (6ч.)

1. Экономический анализ, приемы методы {дискуссия} (1ч.)[1,2,3]

1.Экономический анализ

1.1. Цели и задачи экономического анализа.

1.2. Виды экономического анализа.

1.3. Методы и приемы экономического анализа.

1.4. Показатели, используемые в экономическом анализе

1.5. Информационное обеспечение экономического анализа.

2. Анализ и управление объемом производства и продаж(1ч.)[1,2,3] 1 Анализ и управление объемом производства и продаж

1. Анализ объема производства и продаж

2. Обоснование формирования и оценка эффективности ассортиментных программ

3. Анализ обновления продукции и ее качества

4. Анализ факторов и резервов увеличения объемов производства и продаж

3. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции(1ч.)[1,2,3] 3.

Анализ себестоимости продукции

3.1. Задачи и источники анализа себестоимости продукции.

3.2. Анализ общей суммы затрат на производство продукции (по элементам затрат и калькуляционным статьям).

3.3. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.

3.4. Определение резервов снижения себестоимости

4. Анализ использования основных фондов(1ч.)[1,2,3] 4. Анализ использования основных фондов

4.1. Основные направления анализа использования основных средств

4.2. Анализ наличия, движения структуры основных средств

4.3. Анализ качественного состояния основных средств

4.4. Анализ эффективности использования основных средств

4.5. Резервы увеличения выпуска продукции

5. Анализ трудовых ресурсов предприятия.(1ч.)[1,2,3] Анализ трудовых ресурсов предприятия.

5.1. Цели и задачи анализа трудовых ресурсов

5.2 Классификация кадров, их структура.

5.3. Показатели, характеризующие численность персонала предприятия.

5.4. Производительность труда и резервы её роста

5.5. Организация и нормирование труда на предприятии

5.6. Оплата труда на предприятии

6. Анализ финансового состояния коммерческой организации(1ч.)[1,2,3] 6.

Анализ финансового состояния коммерческой организации

6.1. □ Основные методические приемы финансового анализа

6.2. Анализ имущественного положения

6.3. Анализ финансовых результатов

6.4. □ Анализ финансовой устойчивости предприятия

6.5. Анализ платежеспособности и ликвидности

Практические занятия (8ч.)

1. Теория экономического анализа как наука {беседа} (1ч.)[1,2,3] Теория экономического анализа как наука

Вопросы для дискуссии

1. В чем заключается сущность детализации?

2. В чем суть метода группировки и как он используется в экономическом анализе?

3. Содержание таблицы как метода представления данных.

4. Каковы возможности использования балансового способа в экономическом анализе?

5. Что такое сравнение в экономическом анализе?

6. Какие относительные показатели используются в экономическом анализе.

7. Как рассчитать среднюю арифметическую, гармоническую, геометрическую, хронологическую величины.

8. Что такое график?

9. Дайте определение понятиям «моделирование факторных систем», «фактор».

10. Каковы задачи факторного анализа.

11. Назовите и охарактеризуйте типы факторных моделей детерминированного факторного анализа.

12. Раскройте сущность способа цепных подстановок.

13. Поясните, в чем заключается способ абсолютных разниц.

14. Раскройте сущность способа пропорционального деления.

15. Раскройте особенности способа долевого участия.

16. Поясните, в чем заключается сущность интегрального способа определения влияния фактора на результирующий показатель.

17. Охарактеризуйте особенности способа логарифмирования, область его применения.

18. В каких моделях используется индексный способ?

19. В каких моделях используется способ пропорционального деления?

20. В каких моделях используется способ долевого участия?

21. В каких моделях используется интегральный способ?

22. В каких моделях используется способ логарифмирования?

23. В чем суть Корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа парной связи показателей

24. Матричные модели анализа хозяйственной деятельности
25. В чем суть метода расстояний
26. Линейное программирование и область его применения
27. Транспортная задача
28. Методы теории игр, используемые в поиске оптимальных управленческих решений

2. Анализ и управление объемом производства и продаж(1ч.)[1,2,3]

Контрольные вопросы:

1. Какие задачи решаются при анализе объема производства и выпуска продукции?
2. С какой целью и в какой последовательности проводится анализ выполнения договорных обязательств?
3. Как определяется процент выполнения плана по ассортименту выпуска продукции и какими способами?
4. С какой целью проводится анализ трудоемкости продукции?
5. Какой экономический смысл имеет расчет коэффициента сортности?
6. Как определяется коэффициент ритмичности?
7. Назовите факторы, влияющие на выполнение производственной программы?
8. Какое влияние оказывают остатки непроданной продукции на объем продаж?
9. Как определяется средний процент выполнения плана реализации по договорам?

Практическое задание:

Решение практических задач.

3. Анализ использования основных фондов(1ч.)[1,2,3]

- Контрольные вопросы:
1. Дайте определение основных средств предприятия. Какие виды стоимости основных фондов вы знаете?
 2. Какие источники информации используются для проведения анализа основных средств предприятия?
 3. На основе каких показателей производится оценка эффективности использования основных средств?
 4. Перечислите показатели состояния основных средств.
 5. Какие факторы влияют на фондоотдачу активной части основных средств?
 6. Какая существует связь между фондоотдачей и производственной мощностью предприятия?
 7. Что понимается под интенсивной и экстенсивной загрузкой оборудования?
 8. Какие коэффициенты характеризуют степень использования производственных мощностей

Решение практических задач.

4. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции(1ч.)[1,2,3]

Контрольные вопросы:

1. Назовите основные задачи анализа себестоимости продукции

2. Каковы основные источники информации для анализа себестоимости продукции.

3. Этапы анализа общей суммы затрат на производство продукции

4. Каковы особенности анализа себестоимости отдельных видов продукции

5. Назовите основные резервы снижения себестоимости

5. Анализ трудовых ресурсов предприятия.(2ч.)[1,2,3] Контрольные вопросы:

1. По каким признакам характеризуются трудовые ресурсы?

2. В чем отличие промышленно-производственного персонала от не-производственного?

3. Что является источником информации для анализа использования трудовых ресурсов?

4. Какие показатели используются для оценки уровня производи- тельности труда?

5. Какие факторы влияют на переменную часть фонда заработной платы?

6. Какая основная цель системы стимулирования труда?

7. Какие существуют методы стимулирования трудовых ресурсов?

8. Из каких показателей складывается баланс рабочего времени?

Решение практических задач.

6. Анализ финансового состояния коммерческой организации(2ч.)[1,2,3]

Контрольные вопросы:

1. Каковы цели анализа финансового состояния организации?

2. В каком порядке осуществляется анализ финансового состояния организации?

3. Что служит основным источником информации для анализа фи- нансового состояния организации?

4. Что характеризуют коэффициенты оборачиваемости активов, вло- женных в имущество организации?

5. Что показывает анализ движения денежных средств?

6. В чем смысл термина «ликвидность» и с помощью каких показа- телей измеряется ликвидность?

7. Что отражает ликвидность баланса?

8. Когда баланс считается абсолютно ликвидным?

9. Что характеризует платежеспособность?

10. Какие финансовые коэффициенты оценивают платежеспособ- ность организации?

11. Что включает в себя понятие «финансовая устойчивость органи- зации»?

12. В каком случае финансовую устойчивость можно считать абсо- лютной и нормальной?

13. Чем характеризуется кризисное, или критическое, финансовое состояние организации?

14. Опишите структуру отчета о финансовых результатах.

15. □ Каким образом проводится анализ рентабельности организации?
Задачи для практического решения.

Самостоятельная работа (94ч.)

1. Экономический анализ, приемы методы(6ч.)[1,2,3] Теоретическая подготовка к дискуссии:

Вопросы для дискуссии

1. В чем заключается сущность детализации?
2. В чем суть метода группировки и как он используется в экономическом анализе?
3. Содержание таблицы как метода представления данных.
4. Каковы возможности использования балансового способа в экономическом анализе?
5. Что такое сравнение в экономическом анализе?
6. Какие относительные показатели используются в экономическом анализе.
7. Как рассчитать среднюю арифметическую, гармоническую, геометрическую, хронологическую величины.
8. Что такое график?
9. Дайте определение понятиям «моделирование факторных систем», «фактор».
10. Каковы задачи факторного анализа.
11. Назовите и охарактеризуйте типы факторных моделей детерминированного факторного анализа.
12. Раскройте сущность способа цепных подстановок.
13. Поясните, в чем заключается способ абсолютных разниц.
14. Раскройте сущность способа пропорционального деления.
15. Раскройте особенности способа долевого участия.
16. Поясните, в чем заключается сущность интегрального способа определения влияния фактора на результирующий показатель.
17. Охарактеризуйте особенности способа логарифмирования, область его применения.
18. В каких моделях используется индексный способ?
19. В каких моделях используется способ пропорционального деления?
20. В каких моделях используется способ долевого участия?
21. В каких моделях используется интегральный способ?
22. В каких моделях используется способ логарифмирования?
23. В чем суть Корреляционно-регрессионного и дисперсионного анализа парной связи показателей
24. Матричные модели анализа хозяйственной деятельности
25. В чем суть метода расстояний
26. Линейное программирование и область его применения
27. Транспортная задача
28. Методы теории игр, используемые в поиске оптимальных управленческих решений

2. Анализ и управление объемом производства и продаж(8ч.)[1,2,3] Вопросы для теоретической подготовки:

1. Какие задачи решаются при анализе объема производства и выпуска продукции?
2. С какой целью и в какой последовательности проводится анализ выполнения договорных обязательств?
3. Как определяется процент выполнения плана по ассортименту выпуска продукции и какими способами?
4. С какой целью проводится анализ трудоемкости продукции?
5. Какой экономический смысл имеет расчет коэффициента сортности?
6. Как определяется коэффициент ритмичности?
7. Назовите факторы, влияющие на выполнение производственной программы?
8. Какое влияние оказывают остатки непроданной продукции на объем продаж?
9. Как определяется средний процент выполнения плана реализации по договорам?

3. Анализ использования основных фондов(8ч.)[1,2,3] Вопросы для теоретической подготовки:

1. Дайте определение основных средств предприятия. Какие виды стоимости основных фондов вы знаете?
2. Какие источники информации используются для проведения анализа основных средств предприятия?
3. На основе каких показателей производится оценка эффективности использования основных средств?
4. Перечислите показатели состояния основных средств.
5. Какие факторы влияют на фондоотдачу активной части основных средств?
6. Какая существует связь между фондоотдачей и производственной мощностью предприятия?
7. Что понимается под интенсивной и экстенсивной загрузкой оборудования?
8. Какие коэффициенты характеризуют степень использования производственных мощностей?

4. Анализ управления затратами и себестоимостью продукции(10ч.)[1,2,3] Вопросы для теоретической подготовки:

1. Назовите основные задачи анализа себестоимости продукции
2. Каковы основные источники информации для анализа себестоимости продукции.
3. Этапы анализа общей суммы затрат на производство продукции
4. Каковы особенности анализа себестоимости отдельных видов продукции
5. Назовите основные резервы снижения себестоимости

5. Анализ трудовых ресурсов предприятия(12ч.)[1,2,3] Вопросы для теоретической подготовки:

1. По каким признакам характеризуются трудовые ресурсы?

2. В чем отличие промышленно-производственного персонала от не-производственного?
3. Что является источником информации для анализа использования трудовых ресурсов?
4. Какие показатели используются для оценки уровня производи- тельности труда?
5. Какие факторы влияют на переменную часть фонда заработной платы?
6. Какая основная цель системы стимулирования труда?
7. Какие существуют методы стимулирования трудовых ресурсов?
8. Из каких показателей складывается баланс рабочего времени?

6. Анализ финансового состояния предприятия(14ч.)[1,2,3] Вопросы для теоретической подготовки:

1. Каковы цели анализа финансового состояния организации?
2. В каком порядке осуществляется анализ финансового состояния организации?
3. Что служит основным источником информации для анализа фи- нансового состояния организации?
4. Что характеризуют коэффициенты оборачиваемости активов, вложенных в имущество организации?
5. Что показывает анализ движения денежных средств?
6. В чем смысл термина «ликвидность» и с помощью каких показа- телей измеряется ликвидность?
7. Что отражает ликвидность баланса?
8. Когда баланс считается абсолютно ликвидным?
9. Что характеризует платежеспособность?
10. Какие финансовые коэффициенты оценивают платежеспособность организации?
11. Что включает в себя понятие «финансовая устойчивость организации»?
12. В каком случае финансовую устойчивость можно считать абсолютной и нормальной?
13. Чем характеризуется кризисное, или критическое, финансовое состояние организации?
14. Опишите структуру отчета о финансовых результатах.
15. Каким образом проводится анализ рентабельности организации?

7. Экзамен(36ч.)[1,2,3] Подготовка к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Харинова О.В. Методические рекомендации по дисциплине "Экономический анализ". 2022
http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Harinova_EkonAnalis_mr.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

1. Неяскина, Е. В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е. В. Неяскина, О. В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 400 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202> (дата обращения: 05.12.2022).

2. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928>

6.2. Дополнительная литература

3. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. www.gks.ru – сайт Федеральной службы статистики.
5. www.nalog.ru – сайт Федеральной налоговой службы
6. СПА Консультант <http://www.consultant.ru/online/>
7. <http://www.economy.gov.ru/wps/portal> Министерство экономического развития и торговли
8. <http://www.gks.ru/wps/portal> Федеральная служба государственной статистики.

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в

приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».