



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способность планировать и организовывать деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов, осуществлять планово-отчетную работу организации	ПК-4.1	Способен планировать и организовывать деятельность подчиненных
		ПК-4.2	Демонстрирует знания методов контроля и учета деятельности подчиненных
ПК-6	Способность применять современные методы управления системой экономической безопасности, составлять и обосновывать прогнозы динамики экономической безопасности объекта	ПК-6.1	Способен проводить анализ и оценку прогнозов динамики экономической безопасности объекта
		ПК-6.2	Демонстрирует знания современных методов управления системой экономической безопасности объекта

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономика организации (предприятия), Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Маркетинг, Стратегическое планирование бизнес-систем

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	14	0	16	222	38

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: заочная**

**Семестр: 6**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
6	0	6	96	16

### **Лекционные занятия (6ч.)**

- 1. Введение {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5]** Предмет, основные цели, задачи, содержание курса. Место и роль курса.
- 2. Россия в мировой экономике {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5]** Современный экономический потенциал России. Оценка социально-экономической ситуации России. Дисбаланс в статусе России как мировой державы. Экономическая, политическая и военная составляющие. Россия в условиях глобализации. Проблемы встраивания в мировое хозяйство, вступление в ВТО. Модернизация экономики и основные проблемы. Россия и транснациональные корпорации.
- 3. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[6,9]** Деформация правовых норм. Типология коррупционных факторов и критерии их оценки. Антикоррупционная экспертиза (понятие, субъекты, порядок проведения).
- 4. Роль экономической безопасности в национальной безопасности государства {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[7,8]** Национальная безопасность государства. Экономическая составляющая безопасности государства. Влияние природных условий и географического положения на экономическую безопасность. Пороговые значения и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность государства
- 5. Национальные интересы России в сфере экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,6]** Современные угрозы. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России. Современная экономика - сильная Россия. Обеспечение экономической безопасности России. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.
- 7. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и классификация угроз {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[6,9]** Макроэкономическая ситуация в современной России. Подходы к определению предприятий, которым необходима государственная поддержка в целях обеспечения экономической безопасности. Требования для реализации государственной стратегии экономической безопасности. Мониторинг за динамикой показателей экономической безопасности.

### **Практические занятия (6ч.)**

#### **1. Роль экономической безопасности в национальной безопасности государства {беседа} (1ч.)[4,6]** Вопросы для обсуждения

1. Экономическая составляющая безопасности государства.
2. Влияние природных условий и географического положения на экономическую безопасность.
3. Пороговые значения и индикаторы, характеризующие экономическую безопасность государства

#### **2. Проведение SWOT-анализа {работа в малых группах} (2ч.)[8,10,11]** Этапы выполнения:

1. Выбрать любое предприятие Алтайского края;
2. Провести SWOT-анализ;
3. Предложить рекомендации по повышению уровня экономической безопасности предприятия.

#### **3. Национальные интересы России в сфере экономики. Современные угрозы {дискуссия} (2ч.)[7,10,11]** Вопросы для подготовки

1. Роль экономической безопасности в системе национальных интересов России.
2. Современная экономика - сильная Россия. Обеспечение экономической безопасности России.
3. Критерии и параметры состояния экономики, отвечающие требованиям экономической безопасности России.
4. Внутренние и внешние угрозы национальной безопасности России.
5. Конкурентно способность национальной экономики и ее отраслей.
6. Криминализация экономики как одна из угроз экономической безопасности.
7. Теневой сектор экономики России, коррупция.
8. Бюрократия и власть в новой России

#### **4. Стратегия развития организации в условиях угрозы её экономической безопасности {творческое задание} (1ч.)[4,10,11]** Вопросы для подготовки:

1. Что такое «стратегическое видение» и насколько оно необходимо?
2. Понятие «миссия организации»?
3. Какое значение имеет для организации формулирование миссии?
4. В чем заключается управленческая ценность правильно сформулированной миссии организации?
5. Какие факторы учитываются при разработке миссии организации?
6. Что должно быть отражено в миссии организации?
7. Что такое «цель» и «альтернатива»?
8. Ключевые пространства, в рамках которых организация определяет свои цели.
9. Какие факторы необходимо учитывать при формулировании целей?

### **Самостоятельная работа (96ч.)**

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(24ч.)[4,5,6] Стратегия социально-экономического развития Алтайского края до 2035 года

**2. Написание и защита контрольной работы(24ч.)[3,8,10,11]** Анализ развития социально-экономических процессов страны (региона). Оценка экономической безопасности предприятия (организации).

**3. Подготовка к текущему контролю успеваемости(24ч.)[7,8,10,11]** Стратегия экономической безопасности РФ до 2030 года

**4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачёт)(24ч.)[4,5,6]** Изучение содержания экзаменационных вопросов

**Семестр: 7**

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
8	0	10	126	23

**Лекционные занятия (8ч.)**

**1. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,5]**

Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России. Пороговое значение доли инвестиций и инноваций в ВВП. Связь доли накопления и потребления в ВВП. Структура инвестиций. Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов. Доля финансирования науки из всех источников ВВП в США, Японии, Германии и РФ.

**2. Виды экономической безопасности России {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[5,6]** Основные виды экономической безопасности.

Энергетическая и сырьевая безопасность. Внешняя экономическая безопасность. Промышленная безопасность. Продовольственная безопасность. Инвестиционная и инновационная безопасность. Информационная безопасность.

**3. Экономическая безопасность России в области продовольствия {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[6,7]** Определения продовольственной безопасности и международные измерения. Различия между хронической и временной «продовольственной безопасностью».

Опыт разных стран в области выработки механизма реализации продовольственной безопасности. Зависимость от импорта продовольствия и аграрных технологий как угроза экономической безопасности.

**4. Экономическая безопасность регионов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,7]** Государственная региональная политика. Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации.

Экономическая безопасность регионов. Оценка конкурентно способности регионов РФ. Государственная региональная политика. Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов.

**5. Финансовая безопасность и ее основные инструменты {лекция с разбором**

**конкретных ситуаций} (3ч.)[5,8]** Критерии государственного регулирования финансовых и товарных рынков в России. Перепады в уровне доходности вложений в производство и в банковско-посреднический сектор. Концепция «без инфляционного развития» и наблюдаемая стагфляция. Влияние жесткой денежно-кредитной политики на производство и инвестиционную динамику. Движение денежных и товарных потоков. Система финансовой безопасности

**6. Устойчивость национальной банковской системы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (1ч.)[4,8]** Деформации в банковской среде. Структура кредитов банков. Создание механизмов стимулирования банков к вложению средств в долгосрочные инвестиции. Методы и инструменты государственного регулирования банковской системы. Концептуальные положения государственного регулирования банковской системы. Особенности банковской системы. Развитие трехуровневой банковской системы: системообразующие банки общенационального уровня; системообразующие банки регионального уровня.

#### **Практические занятия (10ч.)**

**1. Сущность экономической безопасности и механизм ее обеспечения {дискуссия} (2ч.)[8,10,11]** Вопросы для подготовки:

1. Экономическая безопасность как неотъемлемая часть национальной безопасности.
2. Трансформация экономической системы, основа разработки вопросов экономической безопасности.
3. Экономическая безопасность как категория современной экономической теории.
4. Понятия «устойчивость» и «развитие».
5. Государственные интересы и цели России.
6. Сущность экономической безопасности. Критерий экономической безопасности.
7. Система показателей – индикаторов экономической безопасности. Определение пороговых значений в этой области. «Общеэкономическое развитие» и «магический четырехугольник».
8. Внешние угрозы.
9. Сырьевая ориентация экспорта.

**2. Пороговые значения индикаторов экономической безопасности и классификация угроз {дискуссия} (1ч.)[7,10,11]** Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономическая ситуация в современной России.
2. Подходы к определению предприятий, которым необходима государственная поддержка в целях обеспечения экономической безопасности.
3. Требования для реализации государственной стратегии экономической безопасности.
4. Мониторинг за динамикой показателей экономической безопасности.
5. Классификация угроз экономической безопасности. Ключевые экономические угрозы.

6.Трехуровневая система показателей безопасности, сравнение показателей экономической безопасности и фактическое состояние экономики.

**3. Реальный сектор экономики: угрозы безопасности и направления возобновления экономического роста {дискуссия} (2ч.)**[7,10,11] Вопросы для обсуждения:

1.Факторы влияющие на соотношение товарности и натурализации материального хозяйства. 2.Масштабное расширение экспорта энергоносителей за счет их отвлечения из внутреннего потребления ведет к сокращению промышленного и сельскохозяйственного производства.

3.Угрозой экономической безопасности является тенденция старения производственного оборудования, а так же износ основных фондов промышленности.

4.Мониторинг сельскохозяйственных предприятий.

**4. Инвестиции и инновации в системе факторов возобновления экономического роста {дискуссия} (2ч.)**[5,6,10,11] Вопросы для обсуждения:

1.Оценка инвестиционного и инновационного климата в современной России.

2.Пороговое значение доли инвестиций и инноваций в ВВП.

3.Связь доли накопления и потребления в ВВП.

4.Структура инвестиций. Совместное участие государства и частных инвесторов в финансировании инвестиционных проектов.

5.Доля финансирования науки из всех источников ВВП в США, Японии, Германии и РФ.

6.Определение приоритетные сферы для инвестирования государством с учетом экономической безопасности.

7.Механизм реализации приоритетов

**5. Экономическая безопасность регионов. Государственная региональная политика {дискуссия} (3ч.)**[8,10,11] Вопросы для обсуждения:

1.Типология субъектов РФ и тенденции усиления межрегиональной дифференциации.

2.Экономическая безопасность регионов.

3.Оценка конкурентно способности регионов РФ.

4.Государственная региональная политика.

5.Угроза экономической безопасности регионов. Критерии и пороговые значения характеризующие экономическую безопасность регионов.

### **Самостоятельная работа (126ч.)**

**1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(25ч.)**[6,7,9] Влияние инновационной деятельности на экономическую безопасность страны

**2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(25ч.)**[4,6] Риски в бизнес-системе и их влияние на экономическую безопасность. Экономическая безопасность банковской деятельности.

**3. Подготовка к написанию и написание курсовой работы(40ч.)**[2] Выбор

темы курсовой работы, сбор, анализ, обработка информации, написание курсовой работы

**4. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(36ч.)[4,5,6]** Изучение содержания экзаменационных вопросов

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мильгуй Т.П. Экономическая безопасность: методические указания для выполнения расчетного задания для студентов очной формы обучения по специальности «Экономическая безопасность», 2020 г.

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Milgui\\_EkBez\\_rz\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Milgui_EkBez_rz_mu.pdf)

2. Мильгуй Т.П. Экономическая безопасность: методические указания для выполнения курсовой работы для студентов очной формы обучения по специальности «Экономическая безопасность», 2020 г.

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Milgui\\_EkBez\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Milgui_EkBez_kr_mu.pdf)

3. Экономическая безопасность. Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, 2022

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Milgui\\_EkBes\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Milgui_EkBes_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

4. Экономическая безопасность России в 3 частях. Ч.1 : учебное пособие / Т. А. Бондарская, О. В. Бондарская, Н. В. Злобина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-8265-1859-5 (Ч.1), 978-5-8265-1858-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94388.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Рогулин, Ю. П. Экономическая безопасность хозяйствующих субъектов: логические схемы : учебное пособие / Ю. П. Рогулин. — Москва : Прометей, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-907003-75-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/94585.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / Р. Р. Баширзаде, О. С. Бойкова, Ю. О. Глушкова [и др.] ; под редакцией Л. О. Сердюковой. — Саратов : Вузовское образование, 2020. — 219 с. — ISBN 978-5-

4487-0732-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/98384.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/98384>

## 6.2. Дополнительная литература

7. Система экономической безопасности хозяйствующего субъекта : учебное пособие / Р. В. Жариков, Е. Ю. Меркулова, Г. И. Терехова, Ю. О. Терехова. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 97 с. — ISBN 978-5-8265-2032-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/99789.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8. Экономическая безопасность национального хозяйства : учебное пособие / С. П. Юхачев, И. А. Кузнецов, Е. С. Алексашина [и др.]. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 304 с. — ISBN 978-5-00078-292-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/109782.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

9. Пантелеева, Т. А. Экономическая безопасность хозяйствующего субъекта : монография / Т. А. Пантелеева. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2018. — 156 с. — ISBN 978-5-6041536-4-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88530.html> (дата обращения: 08.10.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

10. Министерство экономического развития Российской Федерации  
<https://economy.gov.ru>

11. Журнал "Экономическая безопасность"  
<https://1economic.ru/journals/ecsec>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».