

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.2.1 «Отраслевая экономика (агропромышленный сектор)»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.05.01**

**Экономическая безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной подготовкой)**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	заведующий кафедрой	И.В. Ковалева
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способность выполнять экономические расчеты и представлять полученные результаты в соответствии со стандартами	ПК-3.1	Способен выполнять экономические расчеты
		ПК-3.2	Способен представлять результаты расчетов в соответствии со стандартами

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономика государственного сектора
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Отраслевая экономика (страховой сектор)

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	8	0	8	92	20

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 10

### **Лекционные занятия (8ч.)**

- 1. Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции(2ч.)[2,3]**
  1. Понятие экономической эффективности производства
  2. Виды экономической эффективности
  3. Отраслевые особенности сельскохозяйственного сектора экономики
- 2. Аграрные рынки(2ч.)[2,3]**
  1. Сущность аграрных рынков, этапы развития
  2. Классификация аграрных рынков
  3. Государственное регулирование аграрного сектора экономики
- 3. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании АПК(2ч.)[2,3]**
  1. Цель, задачи, структура ВТО
  2. Меры регулирования сельскохозяйственного сектора
- 4. Сельскохозяйственный сектор экономики региона(2ч.)[2,3]**
  1. Виды и характеристика отраслевых аграрных рынков
  2. Оценка развития отраслевых аграрных рынков
  3. Агропродовольственный рынок региона

### **Практические занятия (8ч.)**

- 1. Аграрные рынки. Рынок продовольствия(1ч.)[2,3,4]**
  1. Аграрная структура
  2. Земельный рынок
  3. Прямое регулирование
  4. Косвенное регулирование
- 2. Рынок материально-технических ресурсов(1ч.)[2,3,4]** Реферативные доклады
- 3. Рынок трудовых ресурсов в АПК(1ч.)[2,3,4]**
  1. Структура регионального рынка труда
  2. Отраслевые особенности рынка труда
  3. Государственные меры поддержки развития сельских территорий
- 4. Прогнозирование состояния аграрных рынков(1ч.)[2,3,4]** Практическое занятие
- 5. Основные категории, законы, цели и задачи аграрных рынков {беседа} (1ч.)[2,3,4]** Реферативные доклады
- 6. Расчет экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции {«мозговой штурм»} (1ч.)[2,3,4]** практические занятия
- 7. Теоретические основы сельскохозяйственного сектора экономики региона(1ч.)[2,3,4]** Тестирование
- 8. Маркетинг в АПК. Продовольственный рынок как объект маркетинга(1ч.)[2,3,4]**
  1. Понятие и функции продовольственного рынка.
  2. Классификация рынков, рыночная инфраструктура и ее элементы.
  3. Основные категории рыночной экономики

### **Самостоятельная работа (92ч.)**

- 1. Проработка теоретического материала (работа с конспектами лекций, учебными пособиями) по теме курса(36ч.)[1,2,3,4]**

**2. Подготовка к практическим занятиям ( см. вопросы для обсуждения)(38ч.)[1,2,3,4]**

**3. Подготовка к зачету(18ч.)[1,2,3,4]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. овалева И.В. Отраслевая экономика (агропромышленный сектор). Учебное пособие [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2022.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Kovaleva\\_OtrEkonAPS\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Kovaleva_OtrEkonAPS_up.pdf), авторизованный

**6. Перечень учебной литературы**

6.1. Основная литература

2. Шагайда, Н. И. Драйверы роста и структурных сдвигов в сельском хозяйстве России / Н. И. Шагайда, В. Я. Узун ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 99 с. : табл., граф. – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563550>

6.2. Дополнительная литература

3. Управление инновационными процессами в техническом обеспечении сельского хозяйства : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шафиров, И. В. Васильева, Н. С. Сердюк, Е. Е. Можяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 361 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564334>

**7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

4. <https://altagro22.ru/> Министерство сельского хозяйства

**8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия

уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».