

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИнБиоХим
Лазуткина

Ю.С.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.ДВ.1.2 «Основы животноводства»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **19.03.03**

Продукты питания животного происхождения

Направленность (профиль, специализация): **Технология молочных и мясных продуктов**

Статус дисциплины: **элективные дисциплины (модули)**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.М. Щетинина
Согласовал	Зав. кафедрой «ТПП»	О.В. Кольтюгина
	руководитель направленности (профиля) программы	О.В. Кольтюгина

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен применять нормативную и техническую документацию для обоснования норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве молочной и мясной продукции	ПК-2.3	Способен оценивать результаты выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения
ПК-4	Способен осуществлять контроль соблюдения экологической и биологической безопасности сырья и готовой продукции	ПК-4.2	Способен разрабатывать мероприятия по предупреждению и устранению брака готовой продукции животного происхождения

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Биология, Введение в специальность
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Биологическая безопасность пищевых систем, Общая технология отрасли, Технология молочных и мясных продуктов, Технология сыра

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	48	0	48	12	98

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Лекционные занятия (48ч.)

- 1. Животноводство как источник сырья для молочной промышленности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** Народнохозяйственное значение животноводства. Оценка современного состояния и задач в области развития животноводства в стране и в крае.
- 2. Особенности разведения крупного рогатого скота молочного направления {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Закономерности развития и роста. Влияние различных факторов на индивидуальное развитие животных. Мероприятия по предупреждению и устранению нарушений в развитии.
- 3. Скороспелость и сроки использования животных {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]** Способы разведения с/х животных для получения молока. Селекция. Племенная работа. Оценка результатов племенной деятельности.
- 4. Интерьер, экстерьер и кондиции КРС {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]** Признаки продуктивности животного и качество молока. Оценка влияния породных признаков на получение сырья
- 5. Группы крупного рогатого скота. Разделение по краниологическим, хозяйственным и географическим признакам {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** Типы КРС по различию в строении черепа, по направлению продуктивности (специализации), по географической принадлежности
- 6. Биологические и хозяйственные особенности КРС. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** Ткани, органы и тело КРС. Кожный покров, нервная система, аппарат движения
- 7. Системы, осуществляющие обмен веществ между организмом и внешней средой {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]** Система органов пищеварения, дыхания. Мочевыделительная система
- 8. Характеристика систем органов и тканей, отвечающих за синтез молока. Факторы, влияющие на молочную продуктивность самок КРС {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Молочные железы: строение, ткани, синтез предшественников молочного жира, белка. Оценка качества производимого молока.
- 9. Система производства кормов и их использование в животноводстве {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** Рационы кормления. Фураж, белки (в том числе растительные), жиры, энергетические составляющие, витамины, минералы
- 10. Корма растительного и животного происхождения, кормосмеси {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Корма растительного и животного происхождения, комбикорма, синтетические препараты, пищевые отходы, минеральные корма, биологически активные добавки

11. **Общая потребность КРС в обменной энергии {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** Нормы потребности животных в различных веществах (протеин, клетчатка и др.). Поддерживающий уровень кормления. Структура рационов.
12. **Молочное скотоводство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Получение доброкачественного молока КРС. Оценка качества производимого сырья.
13. **Козоводство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4]** Получение доброкачественного молока коз. Мероприятия по предупреждению получения низкокачественного молока.
14. **Овцеводство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]** Получение доброкачественного молока и мяса. оценка качества проведения каждого этапа технологического процесса.
15. **Мясное скотоводство {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** Получение доброкачественного мяса. Оценка качества.
16. **Способы содержания коров. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3]** Организация доения и первичная обработка молока. Особенности технологии доения.
17. **Технологические особенности молока коров различных пород. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4]** Физико-химические показатели. оценка результатов проведения технологических операций по полученным результатам.
18. **Гигиена молочного скота. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** Гигиенические требования к факторам внешней среды.
19. **Болезни и меры их предупреждения. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4]** Заболевания и их профилактика. Гигиена при обслуживании больных коров
20. **Состав и свойства молока других видов животных {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** Молоко коз, верблюдов, кобыл. Оценка качества.
21. **Технологические особенности мяса КРС {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4]** Состав мяса животных разных пород. Особенности технологических операций во время переработки.
22. **Технологические особенности мяса свиней {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3]** Особенности мяса животных разных пород
23. **Технологические особенности мяса МРС {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,6]** Мясо МРС. особенности переработки.
24. **Технологические особенности мяса птицы {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]** Виды птицы и особенности мясного сырья. Оценка качества сырья.

Практические занятия (48ч.)

1. **Экстерьер. Интерьер и конституция крупного рогатого скота. Проведение оценки. {работа в малых группах} (8ч.)[1,2]** Изучение понятия экстерьера,

интерьера и конституции. Изучение методик проведения оценки экстерьера. Проведение оценки экстерьера и конституции на примерах.

2. Молочная продуктивность и методы ее учета. Расчеты. {работа в малых группах} (8ч.)[1,3] Изучение молочной продуктивности и факторов, оказывающих на нее влияние. Оценка рисков. Проведение оценки молочной продуктивности животных разных пород, в разный период лактации. Составление лактационных кривых. Проведение анализа групп животных.

3. Кормление. Оценка качества кормов Рационы. {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,4] Изучение видов кормов, кормовой базы и свойств заготавливаемых кормов. Изучение принципов составления кормовых рационов для разных видов сельскохозяйственных животных.

4. Нормированное кормление. Расчет рационов. {работа в малых группах} (8ч.)[1,2] Изучение принципов нормированного кормления для групп сельскохозяйственных животных разделенных по : возрасту, лактации, содержанию. Расчет рационов кормления с учетом нормированного кормления.

5. Оценка роста и развития сельскохозяйственных животных. {работа в малых группах} (8ч.)[1,4] Научиться учитывать рост и развитие различных видов сельскохозяйственных животных с целью контроля за нормальным развитием животных и выявлением отстающих в росте. Провести сравнительное изучение показателей прироста разных видов сельскохозяйственных животных.

6. Оценка мясной продуктивности {работа в малых группах} (8ч.)[1,5] Расчет основных показателей определяющих мясную продуктивность, соотношение съедобных и не съедобных частей, рассчитать оплату объема затраченного корма на прирост с учетом разности видов сельскохозяйственных животных, отличия в рационах и возрасте.

Самостоятельная работа (12ч.)

1. Подготовка к практическим работам(8ч.)[1,2,3,4,5,6]

2. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,3,4,5,6]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Азолкина, Л. Н. Методические указания к выполнению практических работ по дисциплине «Основы животноводства» [Электронный ресурс] / Л.Н. Азолкина, Е.М. Щетинина. – Барнаул., 2020 – 90 с. -Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/tpp/Azolkina_OsnZhiv_prakt_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Техника и технологии в животноводстве : учебник : [16+] / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2020. – 536 с. : ил., табл., схем. – (Знания в производство). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614075> (дата обращения: 23.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9596-1710-3. – Текст : электронный.

3. Техника и технологии в животноводстве : учебное пособие : [16+] / В. И. Трухачев, И. В. Атанов, И. В. Капустин, Д. И. Грицай ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2015. – 404 с. : табл., граф., схем., ил. – (Учебники и учебные пособия для вузов). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438832> (дата обращения: 23.04.2023). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Танана, Л. А. Разведение сельскохозяйственных животных и основы селекции : учебное пособие : [12+] / Л. А. Танана, В. И. Караба, В. В. Пешко. – Минск : РИПО, 2017. – 285 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463691> (дата обращения: 23.04.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-661-7. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <http://ellib.gpntb.ru/> – Электронная библиотека ГПНТБ России;
6. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека, система РИНЦ;

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-

образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».