

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИнБиоХим  
Лазуткина

Ю.С.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.16 «Химия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01  
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	А.А. Вихарев
Согласовал	Зав. кафедрой «ХТ»	В.В. Коньшин
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общетехнические знания, методы математического анализа и моделирования в профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Применяет естественнонаучные и/или общетехнические знания для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний	ОПК-3.1	Способен проводить измерения и наблюдения в сфере профессиональной деятельности
		ОПК-3.2	Обрабатывает и представляет экспериментальные данные и результаты испытаний

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Безопасность жизнедеятельности, Экология

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	16	16	60	57

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 1**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Химическая термодинамика {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4]** Первое начало термодинамики. Энтальпия. Энергетические эффекты химических реакций и применение знаний о них для создания экологичных и безопасных транспортных механизмов и процессов. Термохимические расчеты. Энтропия. Второе начало термодинамики. Энергия Гиббса. Направление химических процессов. Применение современных методов расчета энергетических параметров в технологии транспортных процессов.

**2. Химическая кинетика и равновесие {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,3,4]** Скорость химических реакций. Закон действующих масс. Правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса. Энергия активации. Катализ. Химическое равновесие. Принцип Ле-Шателье. Влияние факторов на смещение химического равновесия. Уравнение изотермы химической реакции. Способность применять расчет кинетических особенностей процессов для оценки экологичности и безопасности использования ресурсов в транспортных процессах.

**3. Дисперсные системы. Растворы электролитов и неэлектролитов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** Классификация дисперсных систем. Коллоидные и истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов. Энергетические эффекты при растворении. Свойства растворов неэлектролитов. Электролитическая ионизация. Свойства растворов электролитов. Изотонический коэффициент. Слабые электролиты. Константа и степень ионизации. Водородный показатель кислотности. Гидролиз солей. Реакции в растворах электролитов, условия их протекания.

**4. Строение атома. Периодическая система элементов. Химическая связь. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4]** Теории строения атома. Атомное ядро. Изотопы. Основы квантово-механического описания атома. Уравнение Шредингера. Квантовые числа. Атомные орбитали. Строение электронных оболочек атомов и ионов. Правила Клечковского. Периодический закон. Энергия ионизации. Сродство к электрону. Электроотрицательность. Ковалентная связь. Валентность. Гибридизация атомных орбиталей. Характеристики ковалентной связи. Дипольный момент химической связи. Ионный и металлический типы связи.

**5. Основы электрохимии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** Окислительно-восстановительные реакции, их классификация. Метод электронного и электронно-ионного баланса. Гальванические элементы. Электродный потенциал. Электрохимические системы. Принцип работы гальванического элемента Даниэля-Якоби. Электролиз расплавов и растворов электролитов. Законы Фарадея.

**6. Коррозия металлов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** Химическая и электрохимическая коррозия. Методы защиты от коррозии. Химические источники тока и их применение при разработке методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении.

**7. Свойства металлов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** Способы получения металлов. Физические и химические свойства металлов. Способность применять современные методы получения и использования металлов, при эксплуатации транспортного оборудования.

**8. Комплексные соединения {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** Способы получения, классификация и номенклатура комплексных соединений. Электролитическая ионизация комплексных соединений, константа нестойкости. Природа координационной связи.

### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Химическая термодинамика. {беседа} (2ч.)[4,5]** Энергетические эффекты химических реакций и применение знаний о них для создания экологичных и безопасных методов рационального использования сырьевых и энергетических ресурсов в машиностроении. Термохимические расчеты. Энтальпия. Энтропия. Энергия Гиббса. Направление химических процессов.

**2. Химическая кинетика и равновесие. {беседа} (2ч.)[1,5]** Практическое изучение закономерностей протекания химических реакций с использованием закона действующих масс, правила Вант-Гоффа и принципа Ле Шателье. Способность применять расчет кинетических особенностей процессов для оценки экологичности и безопасности транспортных процессов.

**3. Реакции в растворах электролитов. {беседа} (2ч.)[4,5]** Теория электролитической диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Условия протекания реакций в растворах электролитов.

**4. Гидролиз солей. {беседа} (2ч.)[4,5]** Водородный показатель. Ионно-молекулярные уравнения гидролиза солей

**5. Строение атома. Периодическая система элементов. Химическая связь. {беседа} (2ч.)[2,5]** Электронно-графические формулы. Периодичность свойств элементов и их соединений. Периодический закон. Виды химической связи.

**6. Электрохимические системы. {беседа} (2ч.)[4,5]** Схемы гальванических элементов. Расчет электродвижущей силы. Законы Фарадея. Гальванические элементы и их применение в технологии транспортных процессов.

**7. Свойства металлов. {беседа} (2ч.)[4,5]** Общие свойства металлов. Химические свойства соединений железа, кобальта, хрома.

**8. Комплексные соединения. {беседа} (2ч.)[4,5]** Получение классификация и номенклатура комплексных соединений. Электролитическая ионизация комплексных соединений, константа нестойкости. Природа координационной связи. Применение комплексных соединений.

### **Лабораторные работы (16ч.)**

- 1. Основные классы неорганических соединений. {работа в малых группах} (2ч.)[3,5]** Получение экспериментальным путем солей и оснований и изучение их свойств. Применение некоторых классов неорганических соединений в качестве сырьевых ресурсов в технологии транспортных процессов.
- 2. Химическая кинетика и равновесие. {работа в малых группах} (2ч.)[1,5]** Экспериментальное изучение закономерностей протекания химических реакций с использованием закона действующих масс, правила Вант-Гоффа и принципа Ле Шателье.
- 3. Реакции в растворах электролитов. Гидролиз солей. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5]** Изучение процесса диссоциации солей, кислот и оснований. Гидролиз солей, образованных различными типами кислот и оснований.
- 4. Окислительно-восстановительные реакции. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5]** Исследование окислительно-восстановительных свойств сильнейших окислителей. Использование Метода электронного и электронно-ионного баланса для подбора коэффициентов в уравнениях ОВР.
- 5. Электрохимические системы. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5]** Составление схем гальванических элементов. Расчет электродвижущей силы. Применение Законов Фарадея на практике.
- 6. Коррозия металлов. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5]** Исследование процессов коррозии при контакте двух металлов. Экспериментальное определение анодных и катодных покрытий.
- 7. Свойства металлов. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5]** Исследование общих свойств металлов. Химические свойства соединений железа, кобальта, хрома. Способность применять современные методы получения и использование металлов, как сырьевых ресурсов в машиностроении.
- 8. Комплексные соединения. {работа в малых группах} (2ч.)[4,5]** Экспериментальное получение комплексных соединений. Изучение электролитической ионизации комплексных соединений и констант нестойкости.

### **Самостоятельная работа (60ч.)**

- 1. Подготовка к лабораторным занятиям. Оформление отчетов {использование общественных ресурсов} (60ч.)[3,4,5]**

- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Аржанова И.Н., Мурыгина И.Н. Учебное пособие для практических занятий по теме "Химическая кинетика и равновесие" для студентов академического и прикладного бакалавриата и специалитета всех форм обучения.– [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2019.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Arzhanova\\_HKR\\_up.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Arzhanova_HKR_up.pdf)

2. Христенко М.С., Мурыгина И.Н. Строение вещества [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Christenko\\_sv.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/ht/Christenko_sv.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Семенов И.Н. Химия : учебник для вузов / Семенов И.Н., Перфилова И.Л. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2022. — 656 с. — ISBN 978-5-93808-389-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122441.html> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Пресс И.А. Основы общей химии : учебное пособие / Пресс И.А.. — Санкт-Петербург : ХИМИЗДАТ, 2020. — 352 с. — ISBN 078-5-93808-344-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/97819.html> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Общая химия. Практикум : учебное пособие / Н.Г. Вилкова [и др.].. — Пенза : Пензенский государственный университет архитектуры и строительства, ЭБС АСВ, 2013. — 115 с. — ISBN 978-5-9282-0868-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/75310.html> (дата обращения: 29.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Портал фундаментального химического образования России ([www.chemnet.ru](http://www.chemnet.ru))

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».