

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Декан ФЭАТ

А.С. Баранов

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.20 «Экспертиза дорожно-транспортных происшествий»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **23.03.01  
Технология транспортных процессов**

Направленность (профиль, специализация): **Организация и безопасность движения**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	профессор	А.Н. Токарев
Согласовал	Зав. кафедрой «ОБД»	А.Н. Токарев
	руководитель направленности (профиля) программы	А.Н. Токарев

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-5	Способность проводить анализ аварийных ситуаций на улично-дорожной сети, выявлять причины их появления и разрабатывать меры по их предотвращению	ПК-5.1	Способен проводить экспертизу дорожно-транспортных происшествий
		ПК-5.2	Способен выявлять причины и предлагать меры по предотвращению дорожно-транспортных происшествий

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Нормативное и правовое регулирование дорожного движения
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Преддипломная практика

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	12	0	24	72	47

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 8

## **Лекционные занятия (12ч.)**

**1. Вводные положения. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2]**  
Цели и задачи дисциплины. Понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Проблемы роста аварийности на автомобильных дорогах. Основные виды дорожно-транспортных происшествий. Фазы ДТП. Виды экспертизы ДТП и основные задачи экспертов. Анализ аварийных ситуаций на УДС.

**2. Исходные материалы для проведения экспертизы. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** Порядок проведения автотехнической экспертизы в стране. Компетенции, права и обязанности судебного эксперта. Исходные материалы для проведения экспертизы. Участие специалиста автотехника в следственных действиях. Этапы экспертизы ДТП с учетом конструкции ТС

**3. Протокол осмотра места ДТП {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** Проведение экспертизы ДТП с выявлением причин ДТП. Осмотр места ДТП. Составление схемы ДТП и протокола осмотра места ДТП. Построение плана ДТП. Воспроизведение механизма ДТП с использованием схем и масштабных планов. Фоторегистрация места ДТП. Составление протокола осмотра и проверки технического состояния транспортных средств.

**4. Экспертиза ДТП с учетом конструкции ТС. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** Роль тормозной диаграммы автомобиля при экспертизе ДТП. Определение параметров движения автомобиля при торможении двигателем и движение накатом. Торможение при постоянном коэффициенте сцепления. Тормозная диаграмма автомобиля. Время реакции водителя и его определение в зависимости от вариантов дорожно-транспортной ситуации (ДТС) при ДТП.

**5. Экспертиза наезда на пешехода {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** Выявление причин ДТП при наезде на пешехода. Общая методика экспертного исследования наезда на пешеходов. Классификация наездов на пешеходов. Наезд на пешехода при неограниченной видимости и обзорности. Определение технической возможности водителя автомобиля избежать наезда на пешехода. Наезд на пешехода при обзорности, ограниченной неподвижным препятствием.

**6. Анализ наезда автомобилей на неподвижные препятствия. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2]** Экспертиза ДТП с выявлением причин ДТП при наезде автомобиля на неподвижное препятствие. Основы теории удара. Анализ наезда автомобилей на неподвижные препятствия. Основные положения теории удара, используемые при экспертизе ДТП. Коэффициент восстановления автомобиля. Коэффициент упругости автомобиля. Определение скорости движения автомобиля при наезде на неподвижное препятствие. Использование ЭВМ при экспертизе ДТП.

## **Практические занятия (24ч.)**

**1. Документы ДТП {с элементами электронного обучения и дистанционных**

**образовательных технологий} (2ч.)[1]** Анализ аварийных ситуаций на УДС. Изучение содержания документов, используемых при проведении автотехнической экспертизы.

**2. Определение основных характеристик автомобиля(2ч.)[1,4]** Проведение экспертизы ДТП с учетом конструкции ТС. Использование уравнений динамики движения для определения основных характеристик автомобиля в конкретных дорожных условиях

**3. Построение тормозных диаграмм автомобиля(2ч.)[1,2]** Проведение экспертизы ДТП с учетом конструкции ТС. Построение тормозных диаграмм автомобиля в различных дорожно-транспортных условиях

**4. Безопасные скорости движения автомобилей(2ч.)[1]** Проведение экспертизы ДТП с учетом конструкции ТС. Определение безопасных скоростей движения автомобилей при прямолинейном движении в конкретных дорожных условиях и построение сводного графика безопасных скоростей

**5. Безопасные скорости движения пешеходов(2ч.)[2,3]** Анализ аварийной ситуации с выявлением причин ДТП. Определение безопасных скоростей движения пешеходов и анализ наезда на пешехода с выявлением причин ДТП при равномерном движении автомобиля в условиях неограниченной видимости и обзорности

**6. Анализ наезда на пешехода(2ч.)[3,4]** Анализ аварийной ситуации на УДС города при наезде на пешехода. Анализ наезда на пешехода при торможении автомобиля в условиях неограниченной видимости и обзорности.

**7. Анализ наезда на пешехода(2ч.)[2,3]** Анализ аварийной ситуации на УДС города при наезде на пешехода. Анализ наезда на пешехода при торможении автомобиля при обзорности ограниченной неподвижным препятствием.

**8. Анализ наезда на пешехода при ограниченной видимости(2ч.)[3,4]** Анализ аварийной ситуации на УДС города при наезде на пешехода. Анализ наезда на пешехода при ограниченной видимости и при обзорности ограниченной движущимся препятствием.

**9. объезд пешехода(2ч.)[3,5]** Выявление причин ДТП. Определение возможности объезда пешехода по дорожным условиям

**10. Столкновение транспортных средств(2ч.)[2,3]** Выявление причин ДТП. Определение технической возможности предотвратить столкновение транспортных средств

**11. Использование компьютерных технологий при анализе ДТП {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3]** Проведение анализа аварийных ситуаций на УДС с использованием компьютерных технологий.

### **Самостоятельная работа (72ч.)**

**1. Подготовка к лекциям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[1,2,3,4,5,6]** Подготовка к лекционным занятиям по темам лекций

**2. Подготовка к практическим занятиям {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (43ч.)[1,3,5]**  
Решение поставленных на практических занятиях задач

**3. Подготовка к зачету {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (9ч.)[1,2,3,4,5,6]** Изучение вопросов по курсу

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Токарев А.Н., Ульрих С.А. Экспертиза и анализ дорожно-транспортных происшествий. Практикум. Часть 1/Барнаул: Изд. АлтГТУ, 2016. – 49 с. Дата первичного размещения: 01.12.2016. Обновлено: 01.12.2016. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Tokarev\\_exp1.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Tokarev_exp1.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

2. Домке Э.Р. Расследование и экспертиза дорожно-транспортных происшествий: учебник для студ. высш. учеб. заведений. 2012. - 286 с.– 25 экз. в библиотеке АлтГТУ

3. Токарев А.Н., Ульрих С.А. Экспертиза и анализ дорожно-транспортных происшествий. Практикум, ч. II. 2016 Практикум, 1.52 МБ. Дата первичного размещения: 01.12.2016. Обновлено: 01.12.2016.  
Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Tokarev\\_exp2.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/obd/Tokarev_exp2.pdf)

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. Учебное пособие. – М.: Транспорт, 2007. - 382с.– 13 экз. в библиотеке АлтГТУ

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Федеральное дорожное агентство Росавтодор <https://rosavtdor.ru>

6. Государственная инспекция дорожного движения [gibdd.ru](http://gibdd.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте

контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».