

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.О.2 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

Экономика

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **обязательная часть**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	Е.В. Беленкевич
Согласовал	Зав. кафедрой «РКИ»	Н.Г. Барышникова
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1	Использует устную и письменную формы деловой коммуникации на русском и иностранном языках
		УК-4.2	Выполняет перевод текстов с иностранного(-ых) на государственный язык и с государственного на иностранный(-ые) язык(и)
		УК-4.3	Использует современные информационно-коммуникативные средства в различных сферах деятельности

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	128	160	141

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	64	80	71

Практические занятия (64ч.)

1. Выражение квалификации лица (явления, предмета).

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

2. Выражение характеристики сущности лица (явления, предмета).

Классификация научных понятий и предметов.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

3. Классификация научных понятий (предметов). Определение предмета речи. Объектный и безобъектный глагол.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

4. Выражение значения причины и следствия. Алгоритм составления плана в вопросной форме.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5]

5. Характеристика состава (структуры предмета). Значения глагола определять и его синонимы в научной речи.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

6. Выражение значения взаимосвязанности / одновременности двух процессов, явлений средствами простого и сложного предложения.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

7. Выражение значения необходимости действия. Значение необходимости действия или объекта. Выражение значения возможности действия.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

8. Употребление полных и кратких причастий. Образование причастий.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

9. Выражение роли/функции объекта. Перечисление предметов, явлений.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

10. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

11. Характеристика объектов, процессов, явлений. Простой номинативный план текста.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5,10]

12. Выражение согласия с мнением. Аудирование и работа с текстом «Виды и функции рынков».

Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5]

13. Выражение количественных и качественных изменений.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

14. Выражение значения сравнения объектов.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

15. Выражение значения результата изменения. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

16. Выражение значения сопоставления двух понятий, процессов, явлений. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

17. Выражение значения противопоставления двух понятий, процессов, явлений. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

18. Выражение значения обусловленности (причины) активная и пассивная модели. Работа с текстом «Рыночный спрос и рыночное предложение».

Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5]

19. Аудирование. Текст «Эластичность спроса и предложения». Сложный номинативный план.

Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных

технологий} (2ч.)[2,3]

20. Выражение несогласия с мнением. Терминологический диктант.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

21. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

22. Образование деепричастий. Значение деепричастных оборотов. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

23. Выражение значения способа совершения действия. Типичные для научной речи словосочетания с существительными способ, степень, уровень. Оформление вывода. Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

24. Работа над текстом «Рыночная структура. Рыночная власть». Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]

25. Текст-рассуждение. Работа с текстом «Типы рыночных структур». Продemonстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5,10]

26. Выражение содержания понятия. Аудирование «Признаки отраслевого рынка». Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

27. Выражение значения условия. Способы выражения условия. Типичные для научной речи словосочетания с существительными доходы, цены. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в

устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

28. Выражение значения цели. Текст «Внешние эффекты». Пр продемонстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,10]

29. Алгоритм составления тезисного плана. Работа с текстом «Классификация экономических благ». Пр продемонстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]

30. Оформление иллюстрации, примера. Работа с текстом «Несовершенство рынка». Антитезис – Опровержение – Вывод.

Пр продемонстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]

31. Аудирование. Текст «Государственная политика доходов». Пр продемонстрируйте способность осуществлять перевод текстов с иностранного на государственный язык и с государственного на иностранный язык; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3]

32. Терминологический диктант. Повторение пройденного материала. Пр продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

Самостоятельная работа (80ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[2,3,5,10]

2. Подготовка к экзамену(36ч.)[2,3,5,10]

3. Подготовка к дискуссиям на речевые темы"Человек и экология, Грозит ли

нам экологическая катастрофа, Человек и природа или человек в природе, Путешествия. Хобби, Образование, Семья"(4ч.)[1,2,3,8,10]

4. Подготовка к коллоквиуму(10ч.)[2,9]

5. Чтение, конспектирование текстов по специальности.(8ч.)[2,10]

6. Подготовка презентации на тему "Роль русского языка в моей профессии. А в мире?"(2ч.)[2,10]

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	64	80	71

Практические занятия (64ч.)

1. Выражение причинных отношений в ПП. Глагольные конструкции с причинно-следственным значением.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

2. Предложно-падежные формы со значением причины и их употребление. Стилистическая принадлежность предложно-падежных форм со значением причины.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

3. Выражение причины деепричастным оборотом.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3,5]

4. Выражение причины средствами сложного предложения. Схемы предложений.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности {с

элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,2,3,10]

5. Выражение следственных отношений.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,10]

6. Выражение целевых отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением цели. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

7. Предложно-падежные формы со значением цели. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,10]

8. Выражение целевых отношений деепричастным оборотом. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

9. Выражение целевых отношений средствами сложного предложения. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2]

10. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

11. Выражение условных отношений средствами простого предложения. Глагольные конструкции со значением условия. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

12. Предложно-падежные формы со значением условия. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

13. Выражение нереального условия.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

14. Выражение условных отношений средствами сложного предложения. Выражение условных отношений без дополнительных оттенков.

Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3,5,10]

15. Выражение условно-сопоставительных отношений. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

16. Выражение отношений нереального условия. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

17. Выражение уступительных отношений средствами простого предложения. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

18. Выражение уступительных отношений средствами сложного предложения без дополнительных оттенков. Продemonстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (4ч.)[2,3,5,10]

19. Коллоквиум {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

20. Выражение уступительно-усилительных отношений. Пр продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[2,3,5,10]

21. Падежные и предложно-падежные формы в связной речи. Формы с субъектным значением. Пр продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

22. Падежные и предложно-падежные формы в связной речи. Формы с объектным значением. Пр продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

23. Формы с обстоятельственными значениями. Пространственные значения. Пр продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5]

24. Формы с обстоятельственными значениями. Временные значения. Значения обусловленности.

Пр продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

25. Порядок слов в простом предложении (Актуальное членение предложения). Тема. Рема.

Пр продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности. {работа в малых группах} (2ч.)[3,5,10]

26. Однородные члены предложения. Соединительные союзы. Разделительные союзы.

Пр продемонстрируйте способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации; умение использовать современные информационно-коммуникативные средства в профессиональной сфере деятельности.

{работа в малых группах} (2ч.)[2,3,5,10]

Самостоятельная работа (80ч.)

- 1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[2,3,5,10]**
- 2. Подготовка к экзамену(36ч.)[2,3,5,10]**
- 3. Подготовка к дискуссии по теме: «Проблемы демографии, Человек в мегаполисе, Средний класс как явление явление современной экономики, Социальные проблемы. Человек и общество, Проблемы глобализации, Наука, Интеллектуальная миграция, Антиглобалисты, Культурное наследие современности"(8ч.)[3,5,10]**
- 4. Подготовка к коллоквиуму(12ч.)[2,6,7,8,9,10]**
- 5. Подготовка презентации на тему "Многополярный мир: плюсы и минусы"(4ч.)[2,6,7,8,9,10]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Язык деловой коммуникации : учебное пособие по русскому языку для иностранных студентов / Е. В. Беленкевич ; Алт. гос. техн. ун-т им. И.И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2019. – 116 с.Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/rki/Belenkevich_LangDelKom_up.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Экономика: язык и речь научного текста : учебное пособие / Н.К. Ерилова, О.А. Чечина, Е.А. Ядрихинская и др. ; Министерство образования и науки РФ, ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет инженерных технологий» ; науч. ред. Н.К. Ерилова. – Воронеж : Издательство Воронежского государственного университета, 2014. – 209 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=335994>

3. Грамматика русского языка / Л.А. Константинова, Н.Н. Гончарова, А.Н. Жукова и др. ; под ред. Л.А. Константиновой. – 4-е изд., стер. – Москва : Издательство «Флинта», 2016. – 257 с. – (Русский язык как иностранный). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57960> (дата обращения: 28.10.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0319-9. – Текст : электронный.

4. Ерилова Н. К. Русская грамматика в таблицах: учебное пособие. Учебное пособие для ВУЗов / Н. К. Ерилова, О. А.Чечина, Л. С.Кателина, Е. А.

Ядрихинская. – Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2014. – 101 с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=335997&sr=1

6.2. Дополнительная литература

5. Жукова, Т.Е. Русский язык: учебное электронное издание : учебное пособие / Т.Е. Жукова, О.В. Максимова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : ФГБОУ ВПО "ТГТУ", 2018. – 161 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570338> (дата обращения: 03.12.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1930-1. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6.

<https://chamilanguerussepourτους.nethouse.ru/static/doc/0000/0000/0335/335727.b8yrfj0o7k.pdf>

7. Портал поддержки русского языка как иностранного [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.langrus.ru>

8. Русский язык для всех: [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://world.russianforall.ru>

9. Учебный курс русского языка как иностранного Российский университет дружбы народов 2000 (русская и английская версии) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.LinguaRus.com>

10. Образовательный портал по русскому языку как иностранному [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.learning-russian.gramota.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».