

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен применять финансовые технологии при решении профессиональных задач	ПК-3.2	Выбирает необходимые финансовые технологии и определяет ключевые процессы в цифровой экономике

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский (финансовый) учет, Бухгалтерский учет, Информатика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Внутренний контроль и аудит, Ревизия и контроль

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (16ч.)

1. Концептуальные основы виртуального предприятия {дискуссия} (1ч.)[2,6,7] Коммуникативные задачи в организации и ведении учета в виртуальном пространстве с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. Право виртуального пространства: понятие, основные черты и формы проявления. Виртуальность, виртуализация и ее характеристики. Концепция виртуальности в бухгалтерском учете. Учетные характеристики виртуальных сетей и институциональных формирований. Модель виртуального предприятия и ее учетно-аналитические характеристики. Необходимые финансовые технологии и ключевые процессы в цифровой экономике

2. Концепции и гипотезы виртуальной бухгалтерии. {дискуссия} (1ч.)[2,6,7] Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в виртуальном пространстве. Концептуальные основы виртуальной бухгалтерии. Использование основных гипотез в формировании и построении виртуальной бухгалтерии. Концепция виртуальной бухгалтерии

3. Учетные системы {дискуссия} (2ч.)[2,5,6,7] Учетная система: понятие, виды, особенности. Нормативно-правовые акты, договоры, регламенты, стандарты внутренние положения и инструкции организатора учета и регистраторов. Документы, определяющие процедуры ведения учета и формы ведения учета. Организационная структура организатора учёта и регистраторов средств, обеспечивающие ведение учёта, включая средства делопроизводства, инженерно-техническое оборудование и информационно-коммуникационные компьютерные приложения, реализующие логику учёта. Системная и пользовательская документация используемых компьютерных приложений.

4. Моделирование и построение виртуального финансового учета {дискуссия} (4ч.)[2,7] Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Модель виртуальных информационных технологий. Построение виртуального финансового учета. Учет резервной системы предприятия в интерактивных компьютерных сетях

5. Концептуальные решения виртуального управленческого учета. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,4] Парадигма виртуального управленческого учета. Построение виртуального управленческого учета. Виртуальное управление затратами

6. Учетно-аналитическое обеспечение виртуальной бухгалтерии. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,3] Виртуальные производные балансовые отчеты. Фрактальные производные балансовые отчеты. Учетное обеспечение виртуальных процессов. Виртуальная отчетность

Практические занятия (16ч.)

1. Учетные характеристики виртуальных сетей и институциональных формирований {эвристическая беседа} (1ч.)[2,3,4,6] Взаимосвязанная серия вопросов и поиск ответов по элементам

1. виртуальные сети

2. учетные характеристики

3. институциональные формирования

2. Модель виртуального предприятия и ее учетно-аналитические характеристики {работа в малых группах} (1ч.)[2,3,4,5,6,7] Задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры. Разработка модели виртуального предприятия с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

3. Информационные технологии и их роль в построении виртуальной бухгалтерии {работа в малых группах} (2ч.)[2,5,6] Необходимые финансовые технологии и ключевые процессы в цифровой экономике. Современные технические средства и информационные технологии, используемые для решения коммуникативных задач. Модель сбора, группировки информации о фактах хозяйственной деятельности организации.

4. Построение виртуального управленческого учета {работа в малых группах} (4ч.)[3,4] Модель управленческого учета в организации

5. Учетное обеспечение виртуальных процессов {работа в малых группах} (4ч.)[4,5,6,7] Модель организации финансового учета

6. Учетные системы {творческое задание} (4ч.)[4,5,6,7] Нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля в виртуальном пространстве. Обоснование выбора учетной системы в модели виртуальной бухгалтерии организации

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка к лекционным занятиям по темам курса(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала

2. Подготовка к практическим занятиям(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Повторение пройденного материала и подготовка к практическим занятиям

3. Экзамен(36ч.)[2,3,4,5,6,7] Повторение пройденного материала, подготовка к экзамену

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Рудакова, Т. А. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Виртуальная бухгалтерия» для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль "Цифровые финансы" / Т. А. Рудакова ; Алт. гос.

техн. ун-т им. И. И. Ползунова. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. - Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Rudakova_VirtBuh_kr_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Бухгалтерский (финансовый) учет бизнеса : учебник / Г. Я. Остаев, Б. Н. Хосиев, А. Х. Каллагова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 464 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615699>

3. Гладких, Т. В. Информационные системы учета и контроля ресурсов предприятия : учебное пособие : [16+] / Т. В. Гладких, Л. А. Коробова, М. Н. Ивлиев ; науч. ред. Д. С. Сайко ; Воронежский государственный университет инженерных технологий. – Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2020. – 89 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612378>

6.2. Дополнительная литература

4. Безопасность электронного документооборота : учебное пособие : [16+] / П. А. Тищенко, Ю. М. Казаков, Р. А. Филиппов [и др.]. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 54 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602225>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Федеральный закон от 6 декабря 2011 г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете» [Электронный ресурс]. – Электрон. текст. дан. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/10136812/#help>. – Загл. с экрана

6. Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р «Об утверждении программы "Цифровая экономика Российской Федерации"»

7. Приказ Минфина РФ от 6 октября 2008 г. N 106н "Об утверждении Положения по бухгалтерскому учету "Учетная политика организации" ПБУ 1/2008. – Режим доступа: <http://base.garant.ru/12163097/>. – Загл. с экрана

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченного авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».