

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способен применять финансовые технологии при решении профессиональных задач	ПК-3.3	Применяет современные финансовые технологии при решении профессиональных задач

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Аудит
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Внутренний контроль и аудит, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Преддипломная практика

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 7

Лекционные занятия (16ч.)

1. Управление источниками финансирования проектов. Законодательное регулирование {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Источники финансирования проектов: внутренние и внешние. Управление источниками долгосрочного финансирования. Собственные источники и их виды. Сравнительная характеристика собственных источников. Управление собственным капиталом.

Основные способы внешнего финансирования: открытая и закрытая эмиссия акций, эмиссия облигаций, кредиты, займы.

2. Управление финансовыми рисками. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Понятие риска. Классификации рисков. Чистые и спекулятивные риски. Предпринимательские риски и их виды. Риск и доходность финансовых активов. Виды финансовых рисков.

Применение современных финансовых технологий при решении профессиональных задач

Содержание и этапы управления финансовыми рисками. Методы оценки рисков. Количественная оценка рисков, методы количественной оценки.

Методы управления рисками. Принципы управления рисками.

3. Краудфандинг как способ финансирования проектов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Краудсорсинг и краудфандинг. Классификация краудфандинга: пожертвования, модель Кикстартера, краудвистинг. Параметры проектов, подходящие для основанного на вознаграждении краудфандинга.

Краудфандинговые платформы и сервисы.

4. Управление краудфандингом. Этапы реализации компании {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Предварительное планирование кампании краудфандинга. Составление бюджета кампании, основанного на вознаграждении краудфандинга.

Проведение краудфандинговой кампании. Анализ эффективности краудфандинговой кампании: экономический эффект и эффективность компании, вознаграждения спонсоров.

Российский и зарубежный опыт. Законодательное регулирование.

5. Привлечение инвестиций с помощью ICO: механизм и риски {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1,2,3,4,5,6,7] ICO как инструмент привлечения капитала. Цифровые токены и криптовалюты. Механизм ICO. Отличия ICO и IPO: государственные гарантии и налогообложение.

Практические занятия (16ч.)

1. Управление источниками финансирования проектов. Законодательное регулирование. {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Сравнительный анализ способов внешнего финансирования. Традиционные и новые методы долгосрочного и краткосрочного финансирования.

Расчет коэффициента реинвестирования и темпов внутреннего экономического роста.

Сравнительный анализ способов внешнего финансирования. Расчет показателей финансового левериджа.

2. Управление финансовыми рисками. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Методы управления рисками. Принципы управления рисками. Методы оценки рисков. Количественная оценка рисков, методы количественной оценки.

Дискуссия по теме. Расчет показателей финансового риска.

3. Краудфандинг как способ финансирования проектов. {работа в малых группах} (4ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Преимущества и недостатки краудфандинговых компаний.

Наиболее популярные платформы для основанного на вознаграждении краудфандинга.

Специализированные платформы краудфандинга, основанного на вознаграждении.

Выбор селф-хостингового краудфандинга, основанного на вознаграждении.

4. Управление краудфандингом. Этапы реализации компании. {работа в малых группах} (3ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Предварительное планирование кампании краудфандинга: определение и точная настройка проектной идеи, нахождение целевой аудитории, проведение исследования, выбор подходящей платформы краудфандинга, создание системы вознаграждений.

Применяя современные финансовые технологии решите задачи

Составление бюджета кампании, основанного на вознаграждении краудфандинга: определение финансовой цели проекта, разработка компонентов бюджета краудфандинговой кампании.

Проведение краудфандинговой кампании: привлечение трафика на веб-страницу кампании с помощью платной интернет-рекламы, паблик рилейшнз как средство задействования потенциала средств массовой информации для расширения целевой аудитории, обновления и блоггерские записи как средство агрессивного рекламирования завышенных целей и стимулирования спонсорской поддержки.

Анализ эффективности краудфандинговой кампании: экономический эффект и эффективность компании, вознаграждения спонсоров.

Российский и зарубежный опыт.

5. Привлечение инвестиций с помощью ICO: механизм и риски. {работа в малых группах} (3ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Анализ российской и зарубежной практики ICO. Качественный и количественный анализ рисков. Законодательное регулирование операций.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. подготовка к занятиям {тренинг} (66ч.)[1,2,3,4,5,6,7] -самостоятельное изучение теоретического материала по темам лекций

– подготовка к практическим занятиям

– подготовка к контрольным работам

- подготовка к контрольным опросам

2. зачет(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Толмачева Е.М. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Краудфандинг и ИСО» для студентов заочной формы обучения направления 38.03.01 «Экономика» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Tolmacheva_ICO_zaoch.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Матвеева, Л.Г. Новые концепции, инструменты и технологии управления промышленным предприятием : учебник : [16+] / Л.Г. Матвеева, А.Ю. Никитаева, О.А. Чернова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 200 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598587> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3309-1. – Текст : электронный.

3. Буликов, С.Н. Технология блокчейн в финансировании проектов: учебник-презентация : [16+] / С.Н. Буликов, А.А. Киселев, В.Д. Сухов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 114 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577851> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр.: с. 99-101. – ISBN 978-5-4499-1307-4. – DOI 10.23681/577851. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

4. Грибанов, Ю.И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие : [16+] / Ю.И. Грибанов, М.Н. Руденко ; Пермский государственный национальный исследовательский университет. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04192-1. – Текст : электронный.

5. Курчеева, Г.И. Менеджмент в цифровой экономике : учебное пособие : [16+] / Г.И. Курчеева, А.А. Алетдинова, Г.А. Ключков ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский

государственный технический университет, 2018. – 136 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574788> (дата обращения: 25.11.2020). – Библиогр. с 120-127. – ISBN 978-5-7782-3489-5. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Сайт территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://ak.gks.ru>

7. Сайт Центрального банка РФ. [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».