

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции | Индикатор | Содержание индикатора |
|-------------|--|-----------|---|
| ОПК-2 | Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач | ОПК-2.3 | Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач |
| ОПК-3 | Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне | ОПК-3.3 | Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | Бухгалтерский учет, Статистика, Экономика организаций |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Преддипломная практика |

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| очно - заочная | 16 | 0 | 32 | 96 | 57 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5]** Понятие и предмет экономического анализа. Базовые принципы экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа в современных условиях. Место экономического анализа среди экономических наук. Функции экономического анализа. Как можно осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Как можно анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
- 2. Виды экономического анализа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5]** Классификация видов экономического анализа по различным признакам. Ретроспективный анализ: информационные источники, задачи, значение, особенности методики, существенные недостатки. Оперативный анализ: информационные источники, задачи, достоинства, отличительные черты. Перспективный анализ: цель, задачи, особенности, ограничения использования. Управленческий и финансовый анализ: особенности и взаимосвязи.
- 3. Система экономических показателей {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5]** Виды показателей. Виды факторов, Принципы построения системы показателей.
- 4. Методы экономического анализа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[3,4,5]** Понятие приема, способа и метода. Диалектика как всеобщий метод научных исследований. Особенности метода экономического анализа. Качественные и количественные методы экономического анализа. Традиционные и специальные способы экономического анализа. Факторный анализ. Детерминированный факторный анализ: модели и методы. Методы стохастического факторного анализа. Экономико-математические методы. Оптимизационные методы: производственная задача, задача о диете, ассортиментная задача, транспортная задача, задача по прогнозированию эффективного использования производственных площадей, задача о ранце, задача по определению оптимальной стратегии замены оборудования, задача по оптимальному распределению ресурсов, задача по оптимизации затрат по строительству и эксплуатации организаций, задача о нахождении рациональных затрат при строительстве трубопроводов и транспортных артерий, задача минимизации сети, задача обоснования привлекательности проекта по выпуску продукции, задача нахождения кратчайшего пути, система массового обслуживания, теория игр. Неоптимизационные способы. Функционально-стоимостной анализ.
- 5. Методика определения величины резервов в экономическом анализе {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных**

технологий} (2ч.)[3,4,5] Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Объекты и принципы поиска резервов. Направления поиска резервов.

6. Организация и информационное обеспечение экономического анализа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5] Система экономической информации. Информационная база для анализа хозяйственной деятельности. Требования к информации для экономического анализа. Планирование и организация аналитической работы на предприятии.

Практические занятия (32ч.)

1. Традиционные способы экономического анализа(4ч.)[1,3,4,5,6] Вопросы для обсуждения: 1. Сравнение: определение, технологии, виды, базы сравнения. 2. Приемы приведения показателей к сопоставимости. 3. Абсолютные, относительные и средние величины. 4. Детализация и группировка. 5. Балансовый способ. 6. Графический способ. 7. Как можно осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. 8. Как можно анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

2. Решение задач традиционными способами экономического анализа(8ч.)[1,3,4,5,6] Решение задач следующими способами: - сравнение; - абсолютные и относительные величины; - средние величины; - группировка и детализация; - балансовым; - графическим; - табличным.

3. Специальные способы экономического анализа(6ч.)[2,3,4,5,6] Изучение алгоритмов специальных способов экономического анализа: - способ цепной подстановки; - индексный способ; - способ абсолютных разниц; - способ относительных разниц и его разновидностью способом процентных разниц; - способ пропорционального деления; - способ долевого участия; - интегральный способ.

4. Решение задач специальными способами экономического анализа(8ч.)[2,3,4,5,6] Решение задач определения степени влияния факторов на резульативный показатель: - способом цепной подстановки; - индексным способом; - способом абсолютных разниц; - способом относительных разниц и его разновидностью способом процентных разниц; - способом пропорционального деления; - способом долевого участия; - интегральным способом.

5. Решение задач подсчета величины резервов в экономическом анализе(6ч.)[3,4,5,6] Решение задач подсчета величины резервов в экономическом анализе: - способом прямого счета; - способом сравнения; - способами детерминированного факторного анализа; - способом математического программирования; - расчетно-конструктивным способом.

Самостоятельная работа (96ч.)

- 1. Самостоятельное изучение тем, подготовка к контрольным работам(45ч.)[1,2,3,4,5,6]**
- 2. Подготовка и сдача РЗ(15ч.)[1,2,3,4,5,6]**
- 3. Подготовка и сдача экзамена(36ч.)[1,2,3,4,5,6]**

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ряполова К.В. Методические указания по выполнению контрольной работы по теме «Специальные способы экономического анализа» по дисциплине «Экономический анализ» для студентов направления 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2022.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Ryapolova_SpezSposEkA_mu.pdf, авторизованный

2. Ряполова К.В. Методические указания по выполнению контрольной работы по теме «Традиционные способы экономического анализа» по дисциплине «Экономический анализ» для студентов направления 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2022.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Ryapolova_TradSposEkA_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.

4. Баранова, И.В. Теория экономического анализа : учебное пособие : [16+] / И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова ; общ. ред. И.В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>. – Библиогр. с. 152-154. – ISBN 978-5-7782-3912-8. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России www.nalog.ru

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1 | LibreOffice |
| 2 | Windows |
| 3 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|-----|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий |
| помещения для самостоятельной работы |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».