

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-1	Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления	ПК-1.2	Осуществляет экономико-математическое моделирование
ПК-15	Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов бизнес-планов организации	ПК-15.1	Демонстрирует знания основных разделов бизнес-планов

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Маркетинг, Менеджмент, Микроэкономика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация и планирование, Оценка рисков, Риск-менеджмент

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 5 / 180

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	148	49

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 5

Лекционные занятия (16ч.)

1. Тема 1. Теория и методология бизнес-проектирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2] Подходы к определению понятий в сфере бизнес-проектирования. Бизнеспроектирование и бизнес-планирование. Объект и субъект бизнеспроектирования. Теоретические аспекты проектирования бизнес-систем

2. Тема 2. Классификация бизнес-проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Классификационные признаки и особенности проектирования с учетом

следующей методологии: тип проекта - по основным сферам деятельности, в которых осуществляется проект; класс проекта - по составу и структуре проекта и его предметной области; масштаб проекта - по размерам самого проекта, количеству участников и степени влияния на окружающий мир; длительность проекта - по продолжительности периода осуществления проекта; сложность проекта - например, по степени финансовой, технической или другой сложности; вид проекта - по характеру предметной области проекта

3. Тема 3. Состав участников бизнес-проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Состав участников проекта, их роли, распределение функций и

ответственности. Зависимость состава участников от типа, вида, масштаба и сложности проекта, а также от фаз его жизненного цикла. Изменения состава участников по фазам жизненного цикла проекта. Регламенты

4. Тема 4. Сущность инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[5] Понятие «реинжиниринг» бизнеса. Ключевые факторы определения.

Сравнительная характеристика реинжиниринга и изменения бизнеса. Компании, для которых реинжиниринг необходим. Принципы проектирования бизнеспроцессов

5. Тема 5. Виды процессов, их сущность и особенности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,6] Основные процессы. Вспомогательные процессы. Процессы управления.

Основы и составляющие бизнес-процессов. Показатели бизнес-процессов. Особенности бизнес-процессов в сферах деятельности и отраслях

6. Тема 6. Особенности бизнес-проектирования коммерческой деятельности {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,7] Содержание бизнес-проектирования в деятельности предпринимателя. Роль

бизнес-проекта в предпринимательском бизнесе. Типология бизнес-проектов.

Структура и объем бизнес-проекта. Меморандум конфиденциальности

7. Тема 7. Структура и содержание разделов бизнес-проекта {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4] Резюме бизнес-плана проекта; общее

описание предприятия; продукция и услуги; маркетинг; производственный план; управление и организация; финансовый план; оценка рисков; приложения.

8. Тема 8. Анализ рисков реализации бизнес-проектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Процесс управления риском проекта: идентификация риска; качественная и количественная оценка риска; разработка необходимых ответных мер; документирование и контроль. Классификация рисков: риск выбора потребителя; риск ошибочной стратегии проникновения на рынок; риск ненадежности поставщиков; риск конкуренции; риск повышения цен на сырье и энергию; риск инфляции; риск дефицита ресурсов; риск колебания цен; риск изменения условий кредитования; риск транспортировки; риск изменения условий налогообложения.

Практические занятия (16ч.)

1. Теория и методология бизнес-проектирования {дискуссия} (2ч.)[4,5]

Вопросы для обсуждения

1. Какова роль планирования в бизнесе?
2. Назовите задачи, виды, принципы планирования.
3. В чем заключается смысл инвестиционного проекта?

8

4. Каково место инвестиционного планирования в системе планирования предприятия?

5. Каковы цели и задачи бизнес-проектирования?

2. Задачи, принципы, функции, классификация бизнес-проектирования {беседа} (2ч.)[2,4] 1. Каковы цели и задачи организации внутрифирменного планирования?

2. Из каких элементов состоит система информационного обеспечения планирования на предприятии?

3. Перечислите этапы внедрения бизнес-планирования на предприятии и расскажите о содержании каждого этапа.

4. Как организуется контроллинг в системе бизнес-планирования?

5. Какие условия необходимы для успешного внедрения системы бизнес-планирования на предприятии?

6. Что является рисками и причиной возможных неудач при внедрении системы бизнес-планирования на предприятии?

2. Исследование внешней среды {работа в малых группах} (2ч.)[6] Проведение PEST- анализа

3. Разделы бизнес-плана {творческое задание} (2ч.)[6,7] Разработка разделов бизнес-плана:

1. Организационный раздел;
2. Маркетинговый раздел;
3. Производственный раздел

4. Способы и методы разработки бизнес-планов {работа в малых группах} (2ч.)[3] Разработка разделов бизнес-плана:

1. Финансовый;
2. Оценка рисков проекта

6. Особенности бизнес-проектирования коммерческой деятельности {работа в малых группах} (2ч.)[4] Проведение SWOT-анализа компании

7. Особенности бизнес-проектирования коммерческой деятельности {дискуссия} (2ч.)[6,7] Вопросы для дискуссии:

1. Каковы цель и задачи составления бизнес-плана
2. Каковы особенности составления бизнес-плана.
3. Как происходит организация работ по разработке бизнес-плана?
4. Какова методика составления бизнес-плана?
5. Что является информационной базой бизнес-планирования?
6. Какая информация необходима для разработки инвестиционного проекта?

8. Оценка экономической эффективности и рисков инвестиционного проекта {беседа} (2ч.)[3] Вопросы для обсуждения

1. Какой состав и содержание основных документов финансового плана?
2. Состав и последовательность формирования бюджета инвестиционных затрат.
3. Методика расчетов и структура основных документов финансового плана (план прибылей и убытков, план движения денежных средств, балансы, план распределения прибыли).
4. Стратегия финансирования инвестиционного проекта.
5. В чем состоят методы контроля правильности построения финансовой модели?
6. Какие существуют методики оценки эффективности инвестиционных проектов? В чем их преимущества и недостатки?

Самостоятельная работа (148ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала(19ч.)[6] Темы: Риски в бизнес-планировании. Способы оценки рисков. В каких случаях применяются те или иные методики оценки эффективности инвестиционных проектов? Что такое «ставка дисконтирования»? Как определить ее значение для конкретного проекта?

Вопросы:

1. Методики оценки инвестиционных проектов
2. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов
3. Формирование календарного плана, диаграммы GANTT.
4. Формирование бюджета инвестиционных затрат.
5. Расчет плана прибылей и убытков, плана движения денежных средств, балансов, плана распределения прибыли.
6. Моделирование в программе Альт-Инвест плана продаж, плана производства, плана прямых затрат на производство и реализацию продукции, плана коммерческих затрат, плана затрат на управление,

плана инвестиционных затрат.

2. Подготовка к текущему контролю успеваемости(18ч.)[2,3,4] 1. Дайте определение основным показателям эффективности инвестиций.

2. В каких случаях выполняют оценку экономической, бюджетной, коммерческой и социальной эффективности инвестиционных проектов? С помощью каких показателей выполняют данную оценку?

3. Классификация рисков.

4. Методы учета рисков при оценке эффективности проектов.

3. Подготовка к написанию курсовой работы(15ч.)[1] Выбор темы курсовой работы, сбор, обработка и анализ информации для написания курсовой работы

4. Написание курсовой работы(50ч.)[1,2,3,8,9] Выбор предприятия или отрасли, описание анализа, разработка бизнес-плана, оценка рисков бизнес-планирования, проведение оценки деятельности компании после внедрения проекта

5. Подготовка к защите курсовой работы(10ч.)[1] Подготовка доклада к защите курсовой работы

6. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(36ч.)[2,3,4] Изучение содержательной части экзаменационных вопросов

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Мильгуй Т.П. Бизнес-проектирование: Методические указания для выполнения курсовой работы для студентов очно-заочной формы обучения, по направлению «Экономика», специализация ««Экономика и управление организацией» /Т.П. Мильгуй. – Барнаул: АлтГТУ, 2022. – 15 с.

Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Milgui_BisPlan_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Орлова, П. И. Бизнес-планирование : учебник для бакалавров / П. И. Орлова ; под редакцией М. И. Глухой. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 285 с. — ISBN 978-5-394-04354-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102270.html> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. Л. Горбунов. — 3-е изд. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 422 с. — ISBN 978-5-4497-0306-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/89423.html> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Щербаков, А. В. Бизнес-планирование : учебное пособие для бакалавров / А. В. Щербаков. — Тверь : Тверской государственный университет, 2020. — 203 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/111574.html> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6.2. Дополнительная литература

5. Разуваев, А. Д. Бизнес-планирование : конспект лекций / А. Д. Разуваев. — Москва : Российский университет транспорта (МИИТ), 2020. — 118 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115923.html> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Леонов, С. А. Бизнес-планирование. Управление конкурентоспособностью продукции предприятия : учебное пособие / С. А. Леонов, Ю. А. Попов. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2020. — 86 с. — ISBN 978-5-7937-1809-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/102898.html> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: <https://doi.org/10.23682/102898>

7. Кисова, А. Е. Бизнес-планирование : учебное пособие / А. Е. Кисова, Л. А. Шпиганович, Е. В. Богомолова. — Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2019. — 64 с. — ISBN 978-5-88247-943-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/92844.html> (дата обращения: 11.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Министерство экономического развития РФ <https://www.economy.gov.ru>

9. Министерство экономического развития Алтайского края <https://econom22.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченного авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».