

## АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Гражданское и социально-ответственное поведение»

по основной профессиональной образовательной программе по направлению подготовки  
38.05.01 «Экономическая безопасность» (уровень специалитета)

**Направленность (профиль):** Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной подготовкой)

**Общий объем дисциплины – 3 з.е. (108 часов)**

**Форма промежуточной аттестации – Зачет.**

**В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы компетенции с соответствующими индикаторами их достижения:**

- УК-9.1: Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;
- УК-11.1: Способен анализировать факты коррупционного поведения и формировать гражданскую позицию;
- УК-11.2: Способен анализировать факты проявления экстремизма, терроризма и формировать гражданскую позицию;

**Содержание дисциплины:**

Дисциплина «Гражданское и социально-ответственное поведение» включает в себя следующие разделы:

**Форма обучения очная. Семестр 3.**

**1. ЭВОЛЮЦИЯ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ГРАЖДАНСКОМ И СОЦИАЛЬНО-ОТВЕТСТВЕННОМ ПОВЕДЕНИИ..** Базовые понятия курса "Гражданское и социально-ответственное поведение", его роль в формировании нетерпимого отношения к коррупции, экстремизму и терроризму и способности использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. Развитие представлений о гражданском и социально-ответственном поведении: от Античности до Нового времени. Междисциплинарный подход в интерпретации понятий гражданского и социально-ответственного поведения..

**2. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ.** Сущность социализации. Этапы социализации, ее формы. Виды социализации. Понятие социализирующей среды. Неблагополучная социализация и возможности ее преодоления. Роль различных социальных институтов в социализации личности и в формировании гражданского и социально-ответственного поведения. Образование как институт воспитания нетерпимого отношения к коррупционному поведению, экстремизму и терроризму..

**3. ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ.** Сущность и причины девиантного поведения. Теории девиантного поведения. Формы девиантного поведения. Позитивные и негативные девиации. Коррупционное поведение как девиация. Терроризм и экстремизм как формы девиантного и делинквентного поведения. Способы преодоления девиантного поведения. Сущность и формы социального контроля. Элементы социального контроля: моральные и правовые нормы, санкции. Виды санкций: формальные и неформальные, позитивные и негативные. Значение социального контроля в формировании нетерпимого отношения к коррупционному поведению, терроризма и экстремизма..

**4. АНТИКОРРУПЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ.** Сущность, причины, условия и последствия коррупционного поведения. Антикоррупционная пропаганда: вопросы организации и осуществления. Механизмы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. Антикоррупционное образование: вопросы организации, методического обеспечения реализации. Инновационные антикоррупционные образовательные программы.

Антикоррупционное планирование и программирование: правовые основы, организация и оценка эффективности..

**5. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ЭКСТРЕМИЗМУ.** Определение экстремизма, его причины, правовая классификация экстремизма и терроризма. Социально-психологические особенности экстремистской личности и экстремистской группы. Принципы и способы противодействия экстремизму в молодежной среде. Формирование антиэкстремистской гражданской позиции..

**6. ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ТЕРРОРИЗМУ.** Определение терроризма, его причины, правовая

классификация терроризма. Социально-психологические особенности личности террориста. Принципы и способы противодействия терроризму. информационно-пропагандистская работа антитеррористической направленности. ее роль в формировании гражданской позиции..

**7. ТОЛЕРАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ЛИЧНОСТИ.** Понятие толерантности. Социально-психологические и правовые основы формирования толерантного отношения общества к людям с ограниченными возможностями здоровья. Преодоление изолированности лиц с ОВЗ. Сущность, задачи, возможности и проблемы инклюзивного образования. Применение базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах..

**8. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЛИЧНОСТИ..** Тест на выявление интернального и экстернального локус-контроля Роттера. Опросник межличностных отношений Шутца. Л Тест «Кто я?» М. Куна и Т. Макпартленда (модификация Т. В. Румянцевой). Социологические методы исследования социального поведения, антикоррупционного поведения, уровня толерантности. Интерпретация результатов исследований..

Разработал:  
доцент  
кафедры ФиС

Н.В. Цыганенко

Проверил:  
Директор ГИ

В.Ю. Инговатов