

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-1	Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.1	Демонстрирует знания и методы экономической науки

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Математика
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бухгалтерский учет, Маркетинг, Мировая экономика и международные экономические отношения

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	64	156	114

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	32	60	57

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Экономическая теория как наука(2ч.)[4,5]** Основные этапы развития экономической науки. Особенности экономических воззрений в традиционных обществах. Систематизация экономических знаний, первые теоретические системы. Формирование и эволюция современной экономической мысли. Вклад российских ученых в развитие мировой, отечественной и региональной экономики. Предмет и методология экономической науки - как основа экономических знаний.
- 2. Базовые экономические понятия(2ч.)[4,5]** Потребности, ресурсы, выбор как основа экономических знаний. Экономический кругооборот. Основные экономические институты. Экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов. Экономические системы.
- 3. Спрос, предложение и рынок(2ч.)[4,5]** Спрос и предложение. Законы спроса и предложения, как основные экономические модели. Равновесие на рынке товара. Эластичность спроса и предложения. Прогноз покупательского спроса и объема продаж в регионе, с применением статистико-математических методов.
- 4. Поведение потребителя в рыночной экономике.(2ч.)[4,5]** Кардиналистский и ординалистский подходы к анализу потребительского поведения. Потребительские предпочтения и их определение с применением знаний и методов экономической науки. Бюджетные ограничения. Потребительский выбор. Эффект изменения цены.
- 5. Фирма и производство(2ч.)[4,5]** Экономическая природа фирмы. Гражданский кодекс РФ об основных организационных формах предпринимательства. Производство в экономической теории. Построение экономико-математической модели - производственная функция и ее интерпретация в долгосрочном и краткосрочном периоде для решения профессиональных задач.
- 6. Производство и издержки.(2ч.)[4,5]** Экономические издержки производства, их структура и виды как основа знаний экономической науки. Анализ динамики издержек производства. Выбор факторов производства, минимизирующих издержки. Прогнозирование и планирование деятельности фирм на основе знаний и методов экономической науки.
- 7. Конкуренция и монополия {дискуссия} (2ч.)[4,5]** Конкуренция: ее сущность, виды и роль в механизме функционирования классического рынка. Рыночные структуры. Умение оценивать и интерпретировать поведение фирмы в условиях чистой монополии и совершенной конкуренции. Роль естественных монополий в развитии региона.

8. Ценообразование на факторы производства(2ч.)[4,5] Особенности спроса и предложения факторов производства. Рынок труда и заработная плата. Прогнозирование развития регионального рынка труда. Рынок капитала. Дисконтирование - метод экономической науки, способствующий решению профессиональных задач экономического субъекта. Рынок и рентные отношения.

Практические занятия (32ч.)

1. Экономика как наука {метод кейсов} (2ч.)[1,4,5,6] Решение кейсов по демонстрации знаний экономической науки - экономическая наука: зарождение и развитие, вклад российских ученых в развитие мировой, отечественной и региональной экономики, предмет и методы экономической науки.

2. Базовые экономические понятия {дискуссия} (4ч.)[1,4,5,6] Решение кейсов по следующим темам: Потребности, их роль в экономике и классификация. Виды экономических благ. Экономические ресурсы. Кривая производственных возможностей. Экономические агенты и их функции в кругообороте благ, ресурсов, доходов и расходов. Основные виды рыночных сделок. Анализ экономико-математических моделей. Типы экономических систем – история и современное состояние.

3. Спрос, предложение и рынок {беседа} (4ч.)[1,4,5,6] Решение задач. Закон спроса. Закон Предложения. Графическая и аналитическая интерпретация с использованием методов экономической науки. Ценовые и неценовые факторы спроса. Ценовые и неценовые факторы предложения. Расчет рыночного равновесия - равновесная цена, равновесный объем. Излишки потребителя и производителя.

4. Поведение потребителя в рыночной экономике {метод кейсов} (4ч.)[1,4,5,6] Решение кейсов по темам: Теория предельной полезности. Полезность благ и теория потребительского поведения. Кардинализм: предельная полезность благ и потребительское равновесие. Кривые безразличия, бюджетная линия. Предельная норма замещения. Эффект дохода и эффект замещения.

5. Фирма и производство(4ч.)[1,4,5,6] Трансакционные издержки. Причины эффективности фирмы. Применение экономико-математической модели-производственная функция. Табличный, аналитический способ задания производственной функции для решения задач. Производственная функция Кобба-Дугласа. Эффект масштаба производства.

6. Производство и издержки {работа в малых группах} (6ч.)[1,4,5,6] Решение задач. Расчет выручки, прибыли, постоянных, переменных и общих издержек, демонстрируя знания и методы экономической науки. Средние и предельные издержки. Взаимосвязь предельных издержек со средними переменными и средними общими издержками. Составление финансового и инвестиционных планов развития фирмы на основе знаний и методов экономической науки.

7. Конкуренция и монополия {беседа} (4ч.)[1,4,5,6] Решение кейсов по темам: Рынок совершенной конкуренции. Условия совершенной конкуренции. Особенности рынка совершенной конкуренции. Механизм достижения

равновесия в условиях совершенной конкуренции. Условия максимизации прибыли как цель деятельности фирмы и экономическая модель, направленная на решение профессиональных задач. Совершенная конкуренция и эффективность экономики региона. Основные черты монополии. Рыночное равновесие в условиях монополии.

8. Ценообразование на факторы производства {метод кейсов} (4ч.)[1,4,5,6,7]
 Решение задач по темам: Факторы производства и их использование. Предельный продукт и предельный доход в денежной форме. Капитал как фактор производства. Демонстрация знания экономической науки при определении цена капитала, дисконтирование. Интерпретация критериев экономической обоснованности инвестиционного проекта для решения профессиональных задач. Общая характеристика рынка труда. Труд как фактор производства и его цена. Заработная плата. Земельная рента: дифференциальная рента; чистая (абсолютная) рента. Анализ инвестиционного потенциала региона на основе построения экономико-математической модели, с дальнейшим анализом и интерпретацией полученных результатов.

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(50ч.)[1,2,3,4,5,6,8,9,10,11,12,13,14,15]

Подготовка к текущим занятиям

2. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(10ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15] Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	32	96	57

Лекционные занятия (16ч.)

1. Основные макроэкономические показатели. Система национальных счетов. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,8,9] Понятие макроэкономики, ее цели и инструменты анализа. Система национальных счетов и ее показатели. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и региональное развитие. Методы экономической науки.

2. Макроэкономическое равновесие: основные модели {дискуссия} (2ч.)[4,5]
 Совокупный спрос – совокупное предложение(модель AD-AS). Совокупный спрос и его факторы. Совокупное предложение в классической и кейнсианской моделях. Равновесие в модели AD-AS как экономико-математическая модель. Макроэкономическое равновесие на товарном рынке: модель Кейнса. Роль

потребления и сбережения в развитии региона и страны в целом. Анализ инвестиции в регионе и факторы, влияющие на их величину. Макроэкономическое равновесие и методы его определения. Эффект мультипликатора. Парадокс бережливости.

3. Экономический рост и экономический цикл(2ч.)[4,5,7,8,9] Экономический рост и его показатели. Факторы и типы экономического роста, его значение и издержки для развития региона. Взаимосвязь государственной политики и экономического роста региона. Экономический цикл, его фазы, причины и показатели. Виды экономических циклов.

4. Безработица и инфляция(2ч.)[4,5,7,8,9,10,13,14] Понятие и показатели безработицы. Виды безработицы. Естественный уровень безработицы. Анализ последствий безработицы в регионе. Государственная политика борьбы с безработицей. Инфляция, ее показатели и виды. Причины инфляции. Определение последствий и издержек инфляции на основе знаний и методов экономической науки.

5. Деньги и банковская система(2ч.)[4,5,7,11,15] Деньги и их функции. Виды денег. Денежные агрегаты. Уравнение количественной теории денег. Последствия эмиссии денег. Банковская система, ее структура и роль в решении профессиональных задач субъектов экономики. Коммерческие банки и их операции. Банковские резервы. Создание денег коммерческими банками. Банковский мультипликатор.

6. Монетарная политика. Модель товарно-денежного равновесия: IS-LM(2ч.)[4,5,7,8,9] Спрос и предложение денег. Анализ равновесия на рынке денег с применением статистическо-математического инструментария. Сущность, цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Воздействие монетарной политики на экономику региона. Товарно-денежное равновесие: модель IS—LM.

7. Налоги и бюджет. Фискальная политика государства.(2ч.)[4,5,13] Налоговая система и принципы налогообложения. Виды налогов. Описание воздействия налогов на экономику региона с использованием знаний экономической науки. Основные виды расходов и доходов регионального бюджета. Концепции государственного бюджета. Дефицит государственного бюджета и способы его финансирования. Государственный долг, его виды и последствия. Цели и инструменты фискальной политики. Воздействие инструментов фискальной политики на совокупный спрос. Виды фискальной политики.

8. Мировое хозяйство. Международные экономические отношения. Валютный рынок. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[4,5,7,8] Мировое хозяйство. Мировой рынок и торговая политика. Международная миграция капитала. Международная миграция рабочей силы. Международная валютная система и этапы ее развития. Валютный курс. Платежный баланс и его структура. Применение знаний экономической науки о мировых рынках и торговой политике для решения профессиональных задач.

Практические занятия (32ч.)

1. Демонстрация знаний и методов экономической науки при интерпретация результатов расчета макроэкономических показателей. Система национальных счетов {беседа} (4ч.)[1,3,5,7,8,9,10] Экономико-математические модели при расчете макроэкономических показателей. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный доход (ВНД). Понятие конечного и промежуточного продукта. Валовые и чистые инвестиции. Чистый валовой продукт (ЧВП). Валовой национальный доход (ВНД) и др. Валовой внутренний продукт (ВВП) и способы его измерения. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен. Демонстрация знаний и методов экономической науки при интерпретация результатов расчета макроэкономических показателей.

2. Макроэкономическое равновесие: основные экономико-математические модели(4ч.)[1,3,5,7,9,10,11,13] Решение задач с применением знаний экономической науки по темам: Совокупный спрос. Совокупное предложение. Модель AD — AS. Функция потребления. Функция сбережения. Определение инвестиционного мультипликатора. Равновесие между инвестициями и сбережениями как важнейшее условие макроэкономического равновесия. Проблемы превращения сбережений в инвестиции в регионе. Анализ инвестиционного потенциала региона.

3. Экономический рост и экономический цикл(4ч.)[1,5,7,9,10] Сущность и факторы экономического роста. Интенсивный и экстенсивный рост. Качество экономического роста. Теории экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Проблемы границ экономического роста. Экономические циклы и кризисы. Теории цикла. Особенности современного финансово-экономического кризиса. Сравнительный анализ прогнозов социально-экономического развития региона с применением знаний и методов экономической науки.

4. Безработица и инфляция {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[1,5,7,8,9,10,13,14] Безработица: сущность и типы. Демонстрация знаний и методов экономической науки при проведении анализа экономических и неэкономических последствий безработицы в регионе. Проблема гистерезиса. Особенности и динамика безработицы в России. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Сущность инфляции и ее виды. Взаимосвязь инфляции и безработицы. Прогноз инфляционных процессов в регионе на основе знаний и методов экономической науки.

5. Деньги и банковская система {работа в малых группах} (4ч.)[1,5,7,8,9,11,12,13,15] Структура денежной массы в России и в развитых странах - сравнительный анализ на основе знаний экономической науки. Денежные теории. Применение экономико-математической модели - Формула Фишера. Анализ структуры банковской системы России и современных форм кредита. Банковские резервы и их виды. Банковский (депозитный) мультипликатор.

6. Монетарная политика. Экономическая модель товарно-денежного равновесия: IS-LM {метод кейсов} (4ч.)[1,5,7,8,9,10,11,13] Денежный рынок.

Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесие денежного рынка и механизм его установления. Кредитно-денежная политика государства: сущность, цели, инструменты, результаты. Роль учетных ставок процента. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика. Особенности кредитно-денежной политики в России. Равенство сбережений и инвестиций: кривая IS. Равновесие денежного рынка: кривая LM. Макроэкономическое равновесие в модели IS – LM и механизм его установления. Построение экономико-математической модели, определяющей роль инвестиций в развитии региона, с анализом и интерпретацией полученных результатов.

7. Налоги, бюджет, фискальная политика государства {метод кейсов} (4ч.)[1,8,9,10] Выявление особенностей бюджетной системы в России - федеральный, региональные и местные бюджеты на основе знания экономической науки. Бюджетно-налоговая политика государства: цели, основные направления, инструменты. Проблема сбалансированного государственного бюджета. Виды бюджетно-налоговой политики: стимулирующая и сдерживающая, дискреционная и недискреционная (автоматическая). Анализ доходов и расходов регионального бюджета на основе знаний и методов экономической науки.

8. Международные экономические отношения {беседа} (4ч.)[1,5,7,9,10] Мировое хозяйство: определение социально-экономической структуры и основных факторов и закономерностей развития на основе знания экономической науки. Неравномерность развития мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики: факторы, направления, этапы. Формирование глобальных систем. Риски глобализации. Влияние глобализации на развитие региона. Международное движение капитала. Международная миграция рабочей силы.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Подготовка к текущим занятиям(20ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15]

Подготовка к текущим занятиям

2. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15] Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)

3. Выполнение курсовой работы(40ч.)[7,8,9,10,11,12,13,14,15] Определение темы курсовой работы, поиск и обработка необходимого для написания материала, оформление работы и библиографическое описание списка используемых в работе источников.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская

библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Данильчик, Т. Л. Методические указания для выполнения практических занятий по дисциплине «Экономическая теория (микро – и макроэкономика)» / Т. Л. Данильчик. – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2016. – 47 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil_mpr.pdf

2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Экономическая теория» / Т. Л. Данильчик. – Барнаул : Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2019. – 25 с. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danil_msrs.pdf

3. Данильчик Т.Л. Методические указания по выполнению курсовой работы по экономической теории (для студентов, обучающихся по специальности «Экономическая безопасность») / Т.Л. Данильчик; Алт. гос. техн. ун-т. им. И.И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2016 – 24 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_et_kurs.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Сычева И.Н., Полтарыхин А.Л. Данильчик Т.Л., Кожекин Ю.П. Микроэкономика. Макроэкономика. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2015. – Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Sycheva_microeconom_1.pdf

5. Сычева И.Н., Данильчик Т.Л., Кожекин Ю.П., Микроэкономика. Макроэкономика. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие. – Электрон. дан. – Барнаул: АлтГТУ, 2015. – Режим доступа: http://http://elib.altstu.ru/eum/download/etip/Sycheva_microeconom_2.pdf

6.2. Дополнительная литература

6. Данильчик, Т. Л. Экономическая теория. Практикум, Ч. I: учебно-методическое пособие / Т. Л. Данильчик. – Барнаул: Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2019. – 118 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_econom_teor.pdf

7. Данильчик, Т. Л. Экономическая теория. Практикум, Ч. II: учебно-методическое пособие / Т. Л. Данильчик. – Барнаул: Алт. гос. ун-т им. В.В. Ползунова, 2019. – 118 с. – ЭБС АлтГТУ. Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/etip/Danilchik_econom_teor2.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России – [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru>

9. Мониторинг экономических показателей [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

10. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

11. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

12. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) [Электронный ресурс] – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru>

13. Федеральная служба государственной статистики России [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

14. Федеральная служба по труду и занятости РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.rostrud.ru>

15. Центральный банк России (аналитические материалы) [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Chrome
1	LibreOffice
2	Windows
3	Linux
3	Антивирус Kaspersky
4	Microsoft Office
5	Opera
8	Гарант

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)
3	Электронный фонд правовой и научно-технической документации - (http://docs.cntd.ru/document)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».