



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-6	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-6.1	Способен решать профессиональные задачи с использованием современных информационных технологий и программных средств

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Информатика, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Бухгалтерский учет, Отраслевые особенности бухгалтерского учета, Управленческий учет

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	48	0	60	57

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

## Лабораторные работы (144ч.)

**1. Общая характеристика пакета «1С: Предприятие» {имитация} (2ч.)[1,6]**  
Назначение программного комплекса «1С: Предприятие». Характерные особенности системы «1С: Предприятие». Понятие конфигурации, технологической платформы. Основные понятия. Проводить финансовое консультирование по использованию программы.

**1. Общая характеристика пакета «1С: Предприятие» {имитация} (2ч.)[1,6]**  
Назначение программного комплекса «1С: Предприятие». Характерные особенности системы «1С: Предприятие». Понятие конфигурации, технологической платформы. Основные понятия. Проводить финансовое консультирование по использованию программы.

**1. Общая характеристика пакета «1С: Предприятие» {имитация} (2ч.)[1,6]**  
Назначение программного комплекса «1С: Предприятие». Характерные особенности системы «1С: Предприятие». Понятие конфигурации, технологической платформы. Основные понятия. Проводить финансовое консультирование по использованию программы.

**2. Начало ведение учета {деловая игра} (4ч.)[2,6]** Начало работы с базой данных. Ввод информации о предприятии. Проводить финансовое консультирование по использованию программы.

**2. Начало ведение учета {деловая игра} (4ч.)[2,6]** Начало работы с базой данных. Ввод информации о предприятии. Проводить финансовое консультирование по использованию программы.

**2. Начало ведение учета {деловая игра} (4ч.)[2,6]** Начало работы с базой данных. Ввод информации о предприятии. Проводить финансовое консультирование по использованию программы.

**3. Учет основных средств {метод кейсов} (4ч.)[3,8]** Решение задач по учету основных средств и нематериальных активов.

**3. Учет основных средств {метод кейсов} (4ч.)[3,8]** Решение задач по учету основных средств и нематериальных активов.

**3. Учет основных средств {метод кейсов} (4ч.)[3,8]** Решение задач по учету основных средств и нематериальных активов.

**4. Учет материально-производственных запасов {имитация} (6ч.)[1,6,8]**  
Решение задач по учету приобретения и использования материально-производственных запасов.

**4. Учет материально-производственных запасов {имитация} (6ч.)[1,6,8]**  
Решение задач по учету приобретения и использования материально-производственных запасов.

**4. Учет материально-производственных запасов {имитация} (6ч.)[1,6,8]**  
Решение задач по учету приобретения и использования материально-производственных запасов.

**5. Учет расчетов с персоналом {метод кейсов} (6ч.)[2,5,8]** Решение задач по учету расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов с подотчетными лицами

**5. Учет расчетов с персоналом {метод кейсов} (6ч.)[2,5,8]** Решение задач по учету расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов с подотчетными лицами

- 5. Учет расчетов с персоналом {метод кейсов} (6ч.)[2,5,8]** Решение задач по учету расчетов с персоналом по оплате труда и расчетов с подотчетными лицами
- 6. Учета банковских и кассовых операций {деловая игра} (4ч.)[3,4]** Решение задач по учет банковских и кассовых операций.
- 6. Учета банковских и кассовых операций {деловая игра} (4ч.)[3,4]** Решение задач по учет банковских и кассовых операций.
- 6. Учета банковских и кассовых операций {деловая игра} (4ч.)[3,4]** Решение задач по учет банковских и кассовых операций.
- 7. Учет расчетных операций с контрагентами {метод кейсов} (6ч.)[1,4,7]** Решение задач по учету расчетов с юридическими и физическими лицами.
- 7. Учет расчетных операций с контрагентами {метод кейсов} (6ч.)[1,4,7]** Решение задач по учету расчетов с юридическими и физическими лицами.
- 7. Учет расчетных операций с контрагентами {метод кейсов} (6ч.)[1,4,7]** Решение задач по учету расчетов с юридическими и физическими лицами.
- 8. Ввод операций вручную {имитация} (4ч.)[3,6]** ] Решение задач по учету ввода операций вручную.
- 8. Ввод операций вручную {имитация} (4ч.)[3,6]** ] Решение задач по учету ввода операций вручную.
- 8. Ввод операций вручную {имитация} (4ч.)[3,6]** ] Решение задач по учету ввода операций вручную.
- 9. Регламентация данных {деловая игра} (4ч.)[1,3,9]** Решение задач по регламентации данных.
- 9. Регламентация данных {деловая игра} (4ч.)[1,3,9]** Решение задач по регламентации данных.
- 9. Регламентация данных {деловая игра} (4ч.)[1,3,9]** Решение задач по регламентации данных.
- 10. Отчетность предприятия {имитация} (8ч.)[3,7]** Отчетность предприятия. Общие принципы составления отчетности. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации.
- 10. Отчетность предприятия {имитация} (8ч.)[3,7]** Отчетность предприятия. Общие принципы составления отчетности. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации.
- 10. Отчетность предприятия {имитация} (8ч.)[3,7]** Отчетность предприятия. Общие принципы составления отчетности. Анализ и интерпретация финансовой, бухгалтерской и иной информации.

### **Самостоятельная работа (180ч.)**

- 1. Самостоятельная работа {деловая игра} (50ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9]** Цель самостоятельной работы студентов – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, заложить основы самоорганизации, сформировать потребности в приобретении требуемых компетенций.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время проведения

аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная и научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время под контролем преподавателя, но без его непосредственного участия, на основе специально разрабатываемого учебно–методического обеспечения.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды:

В семестре.

1. □ Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала – 20 часов.

2. □ Подготовка к текущему контролю успеваемости – 10 часов.

**1. Самостоятельная работа {деловая игра} (50ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9]** Цель самостоятельной работы студентов – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, заложить основы самоорганизации, сформировать потребности в приобретении требуемых компетенций.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время проведения аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная и научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время под контролем преподавателя, но без его непосредственного участия, на основе специально разрабатываемого учебно–методического обеспечения.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды:

В семестре.

1. □ Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала – 20 часов.

2. □ Подготовка к текущему контролю успеваемости – 10 часов.

**1. Самостоятельная работа {деловая игра} (50ч.) [1,2,3,4,5,6,7,8,9]** Цель самостоятельной работы студентов – осмысленно и самостоятельно работать с учебным материалом и научной информацией, заложить основы самоорганизации, сформировать потребности в приобретении требуемых компетенций.

Аудиторная самостоятельная работа выполняется во время проведения аудиторных занятий (на лекциях, семинарах, практических и лабораторных занятиях) под непосредственным руководством и контролем преподавателя.

Внеаудиторная самостоятельная работа – планируемая учебная и научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время под контролем преподавателя, но без его непосредственного участия, на основе специально разрабатываемого учебно–методического обеспечения.

Самостоятельная работа студентов включает следующие виды:

В семестре.

1. □ Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала – 20

часов.

2. □ Подготовка к текущему контролю успеваемости – 10 часов.

**2. Подготовка к зачету(10ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Подготовка к зачету

**2. Подготовка к зачету(10ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Подготовка к зачету

**2. Подготовка к зачету(10ч.)**[1,2,3,4,5,6,7,8,9] Подготовка к зачету

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Козлов, В.В. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «1С Бухгалтерия» для студентов направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровые финансы» / В.В. Козлов ; Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2020. – 10 с. Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Kozlov\\_1CBukh\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Kozlov_1CBukh_kr_mu.pdf)

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

1. Заика А. А.. 1С:Бухгалтерия 2.0 : начало работы [Электронный ресурс] / Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»,2016. -311с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429113>

2. Заика А. А.. 1С:Бухгалтерия 2.0 : особенности учетных работ [Электронный ресурс] / Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»,2016. -213с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429114>

3. Пакулин В. Н.. 1С:Бухгалтерия 8.1 [Электронный ресурс] / Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ»,2016. -68с. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429106>

### **6.2. Дополнительная литература**

4. Баканач Н. Е.. Автоматизация расчетов с банком и кассовых расчетов в бухгалтерии предприятия [Электронный ресурс] / Москва: Лаборатория книги,2012. -194с. - 978-5-504-00879-0. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139183>

5. Мурманцев Е. Г.. Бухгалтерский учет заработной платы и экономический анализ расчетов с персоналом [Электронный ресурс] / Москва: Лаборатория



книги, 2011. -187с. - 978-5-504-00355-9. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=139451>

6. Мещихина Е. Д.. Информационные системы бухгалтерского учета: практикум [Электронный ресурс] / Йошкар-Ола:ПГТУ, 2015. -240с. - 978-5-8158-1562-9. Университетская библиотека ONLINE. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439217>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

7. Правительство Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.government.ru>

8. Минфин РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

9. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky
4	1С:Предприятие 8

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».