

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-3	Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1	Демонстрирует знание методов и методик экономических расчётов качественных и количественных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ОПК-3.2	Способен оценивать и анализировать результаты деятельности хозяйствующих субъектов на основе экономических показателей
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ОПК-4.1	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения
		ОПК-4.2	Способен планировать и организовывать деятельность хозяйствующего субъекта

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Основы финансовой грамотности
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Экономический анализ

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 7 / 252

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	32	0	48	172	100

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	32	60	57

Лекционные занятия (16ч.)

1. Структура национальной экономики(2ч.)[3,4,5] Национальная экономика, сферы, сектора, комплексы, отрасли. Классификации отраслей. ОКВЭД.

2. Предприятие (организация) – основное звено экономики {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3] Предприятие и предпринимательство в рыночной среде. Виды предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Классификация участников предпринимательской деятельности в соответствии с ГК РФ. Коммерческие и некоммерческие организации.

Типы предприятий. Малое предпринимательство в Российской Федерации.

3. Производственная программа и производственная мощность предприятия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[3,5,6] Производственная программа и факторы, ее определяющие. Планирование производственной программы. Показатели производственной программы, на которые необходимо ориентироваться при формировании экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. Производственная мощность и ее показатели.

Продукция предприятия и ее классификация. Ассортимент и номенклатура. Стандартизация и сертификация продукции. Качество и конкурентоспособность продукции. Стандарты и системы качества.

4. Планирование и организация деятельности хозяйствующего субъекта(2ч.)[3,4,5] Методологические основы планирования. Производственное планирование. Содержание и порядок разработки бизнес-планов. Обсуждение необходимости тщательной проработки каждого раздела бизнес-плана и формирования взвешенных экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности.

5. Организация производства на предприятия {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (1ч.)[3,4,5] Организация производственного процесса хозяйствующего субъекта. Организационные типы производства. Научные принципы организации

производства. Производственная структура и ее типы. Организационная структура предприятий и ее типы.

6. Маркетинг в деятельности предприятия(3ч.)[3,5,8,10] Определение маркетинга и обоснование необходимости маркетинговой деятельности и выбора адекватной маркетинговой стратегии. Комплекс маркетинга: товарная, сбытовая, ценовая, коммуникационная составляющие. Этапы разработки маркетинговой стратегии. Жизненный цикл товара.

7. Инвестиционная деятельность предприятия(3ч.)[3,4,5,6] Инновации и инновационная деятельность. Инвестиции и инвестиционная политика. Подготовка нового производства. Обсуждение необходимости и важности принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений во всех сферах деятельности предприятия

Практические занятия (32ч.)

1. Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности {творческое задание} (4ч.)[3,4] Предприятие (организация) как субъект предпринимательской деятельности. Банкротство предприятия. Причины возникновения кризисных ситуаций. Обсуждение необходимости принимать экономически и финансово обоснованные управленческие решения во всех сферах деятельности предприятия и последствия неадекватных управленческих решений.

2. Производственная программа предприятия(4ч.)[5,6,7] Расчет показателей производственной программы предприятия. Товарная, валовая, реализованная, читаемая продукция. Коэффициент использования производственной мощности.

3. Организационно-правовые формы участников предпринимательской деятельности {дискуссия} (4ч.)[3,5,8,10] Организационно-правовые формы участников предпринимательской деятельности: сравнительные характеристики. Формы объединения (холдинг, ФПГ, концерн, синдикат). Доклад «Проблемы и перспективы развития малого бизнеса: мировой опыт и российская практика». Обсуждение способов государственной поддержки субъектов МСП. Диктант по определениям.

4. Планирование и организация деятельности хозяйствующего субъекта. Организация производства(4ч.)[3,4,5,7] Обсуждение необходимости планирования деятельности хозяйствующего субъекта. Инструменты планирования. Основные ошибки при составлении бизнес-плана.

Основные формы организации производства: специализация, концентрация, кооперация, комбинирование. Показатели уровня специализации, концентрации, кооперирования, комбинирования. Решение задач. Тестирование по пройденному материалу.

5. Организационная и производственная структура предприятия {деловая игра} (4ч.)[2,3] Организационная и производственная структура предприятия. Типы организационных структур. Деловая игра, посвященная определению подходящей организационной структуры для предприятия.

6. Инновационная деятельность предприятия {дискуссия} (4ч.)[3,4,5,6,8]
 Инвестиционная деятельность предприятия. Научно-техническая подготовка производства. Расчет показатели эффективности инновационной и инвестиционной деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. Обсуждение студенческих работ на тему «Способна ли современная Россия к инновационному развитию?»

7. Оценка эффективности инвестиций {работа в малых группах} (4ч.)[4,5]
 Понятие инвестиций, инвестиционного проекта, дисконтирования, временной стоимости денежных средств. Основные методы оценки эффективности инвестиционных проектов. решение задач. Обсуждение задачи про мебельного фабриканта в группах

8. Маркетинг в деятельности предприятия {метод кейсов} (4ч.)[3,8,9]
 Маркетинг в деятельности предприятия. Жизненный цикл продукции. Самостоятельная работа в парах по разработке продукта и комплекса маркетинга на базе лекционного материала. Разбор конкретных ситуаций.

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет)(26ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

2. Проработка конспектов, учебной-методической литературы для подготовки к практическим занятиям(14ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Практические занятия направлены на отработку навыков расчета показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения и требуют умение применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений

3. Подготовка докладов на практические занятия с самостоятельным поиском материала в периодической печати и Интернете и составлением конспекта(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

4. Подготовка к тестам, контрольным работам с решением задач, опросам(12ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

Семестр: 6

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
16	0	16	112	43

Лекционные занятия (16ч.)

1. Основные фонды предприятия(3ч.)[3,4] Уставный капитал и имущество предприятия. Экономическая сущность основных фондов. Классификация

основных фондов. Износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Учет и оценка основных фондов. Показатели использования основных фондов.

2. Аренда, лизинг, франчайзинг в деятельности предприятия {дискуссия} (2ч.)[3,5,8,9,10] Аренда и арендные отношения. Лизинг: виды, схема, участники, преимущества и недостатки. Франчайзинг как форма сотрудничества малых и крупных компаний.

3. Оборотные средства предприятий(2ч.)[3,4,5,6,7,8] Состав оборотных средств предприятия, их классификация. Структура оборотных средств и их кругооборот. Показатели эффективности использования оборотных средств.

4. Трудовые ресурсы предприятия. Нормирование и оплата труда(3ч.)[3,4,5,8,9] Рынок труда. Кадры предприятия. Состав и категории персонала. Управление персоналом. Производительность труда. Организация и нормирование труда. Принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда на предприятии.

5. Себестоимость продукции {метод кейсов} (2ч.)[3,4,5] Издержки производства и себестоимость продукции. Управление затратами на производство и реализацию продукции. Классификация затрат. Смета и калькуляция затрат. Виды себестоимости продукции.

6. Цены и ценообразование на предприятии(1ч.)[3,4,5,6] Функции цены. Цена продавца и цена покупателя. Структура цены. Ценовая политика на различных рынках, ценовые стратегии, ценовая тактика. Методы ценообразования. Виды цен. Виды скидок.

7. Методы и методики экономических расчетов качественных и количественных показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Результаты производственно-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Метод и методика экономических расчетов. Количественные и качественные показатели деятельности хозяйствующих субъектов.

Финансовые результаты деятельности предприятия как следствие принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений. Балансовая прибыль предприятия. Формирование балансовой прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Налогооблагаемая прибыль. Чистая прибыль. Распределение прибыли предприятия. Рентабельность.

Практические занятия (16ч.)

1. Основные фонды(2ч.)[3,4,5,6,7] Анализ движения и технического состояния ОПФ. Показатели интенсивности и эффективности использования ОПФ. Факторы роста фондоотдачи. Направления улучшения использования ОПФ. Решение задач с целью отработки навыков применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений, связанных с ОПФ. Оценка и анализ результатов деятельности хозяйствующих

субъектов на основе экономических показателей.

2. Оборотные средства(3ч.)[3,4,5,6,7] Процесс нормирования оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Оценка использования оборотных фондов в производстве. Решение задач на отработку навыков применения финансовых методов и финансовых механизмов для обоснования организационно-управленческих решений, связанных с использованными оборотными средствами. Оценка и анализ результатов деятельности хозяйствующих субъектов на основе экономических показателей. Контрольная работа

3. Нормирование труда. Организация и оплата труда(2ч.)[3,5] Кадры. Нормирование труда. Организация и оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Производительность и трудоемкость. Решение задач на отработку навыков оценки и анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов на основе экономических показателей.

4. Себестоимость продукции {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5,6,7] Расчет себестоимости единицы продукции. Составление сметы затрат на производство. Решение задач на отработку навыков оценки и анализа результатов деятельности хозяйствующих субъектов на основе экономических показателей. Разбор ошибок при калькуляции себестоимости

5. Финансовые результаты деятельности предприятия. Оценка и анализ результатов деятельности хозяйствующих субъектов на основе экономических показателей. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (4ч.)[3,4,5,6] Финансовые результаты производственно-хозяйственной деятельности предприятия. Расчет показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения. Влияние экономически и финансово обоснованных управленческих решений на результаты деятельности предприятия. Балансовая прибыль предприятия. Формирование балансовой прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Налогооблагаемая прибыль. Чистая прибыль. Распределение прибыли предприятия. Рентабельность. Точка безубыточности. Решение задач. Контрольная работа

6. Защита курсовых работ(3ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

Самостоятельная работа (112ч.)

. Выполнение курсовой работы(31ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Направлено на отработку навыка формировать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности. Включает задания на оценку и анализ результатов деятельности хозяйствующих субъектов на основе экономических показателей.

. Подготовка к практическим занятиям(14ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10] Практические занятия направлены на отработку навыков расчета показателей деятельности экономических субъектов для подготовки финансового обоснования

организационно-управленческого решения и требуют умение применять финансовые методы и финансовые механизмы для обоснования организационно-управленческих решений. Практические задания включают задания на оценку и анализ результатов деятельности хозяйствующих субъектов на основе экономических показателей.

. Проработка теоретического материала (работа с конспектом лекций, учебно-методической литературой)(16ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

. Подготовка к выступлению на семинаре и (или) конференции с самостоятельным поиском материала в периодической печати и сети Интернет(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

. Подготовка к коллоквиуму, контрольным работам, терминологическим диктантам(7ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

. Подготовка к промежуточной аттестации (экзамен)(36ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Наземцева, Ю. Ю. Экономика организации: Методические указания и задания для выполнения расчетного задания для студентов очной формы обучения по специальности "Экономическая безопасность"/ Ю. Ю. Наземцева.- Барнаул: АлтГТУ, 2015. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/nazemceva_es_org.pdf

2. Наземцева, Ю. Ю. Методические указания к выполнению деловой игры по дисциплине «Экономика организации» для студентов специальности «Экономическая безопасность» / Ю. Ю. Наземцева .- Барнаул : АлтГТУ, 2015. Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Nasemtseva_dgeo.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Алексейчева, Е. Ю. Экономика организации (предприятия) : учебник / Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275>. – ISBN 978-5-394-04374-1. – Текст : электронный.

4. Шатаева, О. В. Экономика организации (предприятия) : учебное пособие : [16+] / О. В. Шатаева, Е. Н. Акимова, М. В. Николаев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 152 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618915>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-2497-1. – DOI 10.23681/618915. – Текст :

электронный.

5. Баскакова, О. В. Экономика и организация малого и среднего предпринимательства : учебник / О. В. Баскакова, М. Ш. Мачабели, Т. В. Рудакова. – Москва : Дашков и К°, 2023. – 316 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696965>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04970-5. – DOI 10.29030/978-5-394-04970-5-2023. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

6. Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации : учебник : [16+] / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашинной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. : табл., ил. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0393-4. – Текст : электронный.

7. Экономика организаций : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация «Бакалавр») : [16+] / О. Н. Кусакина, Ю. В. Рыбасова, О. А. Чередниченко [и др.] ; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь : АГРУС, 2021. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700613>. – Библиогр.: с. 402-403. – ISBN 978-5-9596-1803-2. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8. Журнал «Экономика и бизнес» <http://economyandbusiness.ru/>

9. Сайт Федеральной служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru/>

10. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс].- Режим доступа: <https://www.nalog.gov.ru/rn42/>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».