



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

| Компетенция | Содержание компетенции  | Индикатор | Содержание индикатора  |
|-------------|---|-----------|--|
| ПК-3        | Способность выполнять экономические расчеты и представлять полученные результаты в соответствии со стандартами  | ПК-3.2    | Способен представлять результаты расчетов в соответствии со стандартами                  |
| ПК-6        | Способность применять современные методы управления системой экономической безопасности, составлять и обосновывать прогнозы динамики экономической безопасности объекта | ПК-6.1    | Способен проводить анализ и оценку прогнозов динамики экономической безопасности объекта |

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

|   |   |
|---|---|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.                 | Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономическая теория |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения. | Преддипломная практика  |

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) |                     |                      |                        | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
|                | Лекции                               | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа |   |
| очная          | 16                                   | 0                   | 16                   | 76                     | 43  |

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

**Форма обучения: очная**

**Семестр: 8**

**Лекционные занятия (16ч.)**

**1. Государственный сектор и общественные блага.(2ч.)[2,3,4,5,6,7]** Предмет экономики общественного сектора. Обоснование роли государства в экономике. Рынок и государство, изъяны рынка и меры государственного вмешательства. Государственная собственность и государственные рынки Границы частного и общественного секторов. Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Измерения в области общественного сектора. Тенденции изменения общественных расходов. Альтернативные объяснения роста государственного сектора. Закон Вагнера. Модели общественных расходов. Государственный сектор переходной экономики. Общественные блага, их свойства. Внешние эффекты и их интернализация

**2. Перераспределение и эффективность. Государственный выбор: экономическая теория государства.(2ч.)[2,3,4,5,6,7]** Распределение доходов и государство. Дилемма равенство – эффективность. Критерии компенсации. Общественное благосостояние. Конкурентное равновесие. Две теоремы благосостояния и их значение. Альтернативные теории справедливости. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости. Исключения из дилеммы равенство–эффективность как отражения многообразия экономических отношений. Принцип второго лучшего. Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки [1-6].

Теория принципала – агента. Избиратели, политики чиновники. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии. Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование. Ренто-ориентированное поведение. Неэффективность государства. Модель индуцированного спроса. Модель Нисканена. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла

**3. Доходы государства. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение(4ч.)[2,3,4,5,6,7]** Источники государственных доходов. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты. Типология и классификация налогов. Критерии оценки эффективности налоговой системы.

Налогообложение доходов, сбережений и потребления. Перемещение налога на конкурентном и монополизированном рынке товара, на рынке труда [1-6].

Мера искажающего действия налога, факторы, определяющие потери. Специфика проявления последствий налогообложения в разных рынках: на конкурентном рынке, при налогообложении доходов, накоплений. Избыточное налоговое бремя и общее равновесие. Цели и ограничения налоговой политики. Парето-

эффективные налоговые структуры. Факторы, определяющие оптимум. Налоговые инструменты перераспределения. Модели оптимального косвенного налогообложения

**4. Современные проблемы налогообложения. Расходы государства.** {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5,6,7] Экономика налоговой реформы. Динамика налогов, общественные блага и эндогенный рост. Проблемы уклонения от налогов. Персональные и общественные выгоды налогообложения. Законные и незаконные способы уклонения от налогов. Факторы, определяющие уклонение. Особенности уклонения от налогов в России.

Формы общественных расходов. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее действие общественных расходов. Общественное страхование. Основные отличия общественного страхования от частного. Социальное страхование и социальная помощь. Другие виды общественных расходов: оборона, технологии, экология

**5. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов.**(4ч.)[2,3,4,5,6,7] Организация предоставления общественных благ – финансирование производства в частном секторе или производство внутри общественного сектора? Общественные расходы и государственные организации. Приватизация: вопросы равенства и эффективности при вмешательстве государства в производство общественных благ. Формы государственного вмешательства. Виды контрактов. Типы организаций. Государственное регулирование.

□ Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах. Критерии оценивания. Индикаторы результативности. Анализ издержек и результативности, издержек и выгод. Денежные и реальные экстерналии. Альтернативная стоимость и корректировка рыночных цен. Оценка неосязаемых благ. Учет риска и неопределенности. Анализ издержек и выгод и проблемы перераспределения

**6. Бюджетный федерализм.**(2ч.)[2,3,4,5,6,7] Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация. Теорема о децентрализации Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Функции и расходы территориальных бюджетов. Доходы территориальных бюджетов. Бюджетные гранты. Эффект «липучки». Бюджетный федерализм в условиях перехода к рынку. Экономические проблемы федерализма в развитых странах

### **Практические занятия (16ч.)**

**1. Экономика. Государственный сектор. Бизнес и предпринимательство {дискуссия} (2ч.)**[2,3,4,5,6,7] Развитие общественного сектора и эффективность экономики. Взаимодействие государства и бизнеса.

**2. Государственный выбор: экономическая теория государства**(2ч.)[2,3,4,5,6,7] Перераспределение и эффективность. Экономика государственного благосостояния: истоки и современные оценки.

**3. Критерии оценки эффективности налоговой системы**(4ч.)[2,3,4,5,6,7] Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение. Цели и

ограничения современной налоговой политики. Современные проблемы налогообложения. Законные и незаконные способы уклонения от налогов. Особенности уклонения от налогов в России

**4. Общественные расходы и государственные организации. {беседа} (2ч.)[2,3,4,5,6,7]** Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе

**5. Оценка эффективности общественных расходов. {беседа} (2ч.)[2,3,4,5,6,7]** Оценка затрат и результатов в частном и общественном секторах.

**6. Бюджетный федерализм. Спрос на общественные блага и бюджетная децентрализация.(4ч.)[2,3,4,5,6,7]** Экономические проблемы федерализма в развитых странах.

### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Подготовка к практическим занятиям(56ч.)[2,3,4,5,6,7]**

**2. Подготовка к зачету(20ч.)[2,3,4,5,6,7]**

### **5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Учебно-методические материалы для проведения практических, семинарских занятий и самостоятельной работы обучающихся по дисциплине "Экономика государственного сектора" Куц В.И. (МЭО) 2022 Методические указания  
Прямая ссылка:  
[http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Kuz\\_EkGosSek\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Kuz_EkGosSek_mu.pdf)

### **6. Перечень учебной литературы**

#### **6.1. Основная литература**

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором : учебник / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под ред. Н. А. Восколович. – Москва : Юнити, 2017. – 367 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615888>

3. Экономика и управление социальной сферой : учебник / Е. Н. Жильцов, Е. В. Егоров, Т. В. Науменко [и др.] ; под ред. Е. Н. Жильцова, Е. В. Егорова ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 496 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621636>

## 6.2. Дополнительная литература

4. Лебедева, Н. Н. Институциональная экономика : учебник / Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 208 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621656>

## 7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. Министерство экономического развития РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru>

6. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

7. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://minfin.ru>

## 8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## 9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|-----|--------------------------------------|
| 1   | LibreOffice                          |
| 2   | Windows                              |
| 3   | Антивирус Kaspersky                  |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы  |
|-----|--|
| 1   | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> ) |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы  |
|-----|--|
| 2   | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> ) |

#### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|---|
| учебные аудитории для проведения учебных занятий                          |
| помещения для самостоятельной работы                                      |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».