

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.26 «Продовольственная безопасность»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.05.01
Экономическая безопасность**

Направленность (профиль, специализация): **Экономическая безопасность
организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной
подготовкой)**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных
отношений**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	С.А. Денисов
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	И.В. Ковалева

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способность анализировать внешнеэкономические связи, экономические риски и их влияние на экономическую безопасность, обобщать отечественную и зарубежную практику таможенно-тарифной политики и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций	ПК-2.3	Использует методы и инструменты работы с базами данных мировых рынков, с источниками маркетинговой информации о мировых рынках и формулирует предложения по развитию внешнеэкономической деятельности организации с учетом рисков
		ПК-2.4	Способен анализировать современное состояние уровня экономической безопасности на региональном и федеральном уровне

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Экономическая безопасность, Экономическая теория
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Внеэкономическая деятельность, Мировая экономика и международные экономические отношения, Экономика государственного сектора

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	96	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 6

Лекционные занятия (16ч.)

1. Продовольственная безопасность и ее особенности(4ч.)[2,3,6,7] Изучая данную тему обучающийся должен получить теоретико-методологическое представление: формирования продовольственной безопасности государства; особенностей продовольственной безопасности в современных условиях. Основные понятия темы: продовольственная безопасность, национальная безопасность, экономическая безопасность, продовольственная независимость, риски, угрозы, продовольственные рынки, запасы продовольствия.

2. Связь продовольственной безопасности с деятельностью агропромышленного комплекса(4ч.)[2,3,6,7] Изучая данную тему обучающийся должен получить представление о связи продовольственной безопасности с агропромышленным комплексом. Научиться интерпретировать результаты реализации государственной программы развития сельского хозяйства. Выявить особенности аграрной политики в России и зарубежом. Основные понятия темы: регионы, государственно-частное партнерство, продовольственная безопасность, аг-рарная политика, сельское хозяйство.

3. Глобальные вызовы внешней среды и новый вектор развития сельского хозяйства России(4ч.)[2,4,5,6,7] Изучая данную тему обучающийся должен получить представление о международном продовольственном рынке, глобализационных торговых процессов и влияние ВТО на развитие агропродовольственного рынка в современных условиях. Основные понятия темы: Всемирная торговая организация, соглашение по тарифам и сборам, государственная под-держка, агрегированная поддержка, корзины ВТО.

4. Инструменты формирования продовольственной безопасности(4ч.)[2,3,5,6,7] Изучая данную тему обучающийся должен получить представление о нормативно-правовом регулировании вопросов продовольственной безопасности в России и за рубежом, а также знать основные показатели и критерии оценки продовольственной безопасности. Основные понятия темы: доктрина продовольственной безопасности, инструменты оценки продовольственной безопасности, импорт и экспорт продовольствия, нормы потребления продовольствия, продуктовый баланс, типы питания.

Практические занятия (32ч.)

1. Продовольственная безопасность и ее особенности {работа в малых группах} (8ч.)[1,2,3,6,7] 1. Опишите исторические этапы изучения продовольственной безопасности в России и за рубежом.

2. Существует ли взаимосвязь «национальной», «экономической» и «продовольственной» безопасностей?

3. В чем заключаются различия дефиниции продовольственной безопасности?

4. Существует ли взаимосвязь между экономической и продовольственной безопасностью?
5. Какие факторы и условия формирования продовольственной безопасности Вам известны?
6. Перечислите инструменты формирования продовольственной безопасности.

Решение задач.

Рефераты:

1. Экономическая и продовольственная безопасности, их взаимосвязь и значение для государства.
2. Государственно-частное партнерство. Его роль в укреплении продовольственной безопасности и развитии сельских территорий.
3. Экспорт и импорт продовольствия на современном этапе развития России.
- 2. Связь продовольственной безопасности с деятельностью агропромышленного комплекса {работа в малых группах} (8ч.) [1,2,3,6,7]**
1. В чем заключается значение агропромышленного комплекса РФ?
2. В чем заключается значение и роль региональных АПК в формировании продовольственной безопасности государства?
3. Можно ли назвать сельское хозяйство страны базисом для формирования продовольственной безопасности государства?
4. Как действующие программы развития села оказывают воздействие на продовольственную безопасность?
5. Каковы особенности аграрной политики в России и за рубежом?

Решение задач.

Рефераты:

1. Оценка современного состояния АПК в России и регионах.
2. Сельское хозяйство – базис для формирования продовольственной безопасности государства.
3. Программы социального развития села и их воздействие на производственно-экономическую деятельность объектов сельского хозяйства.
4. Регионы России – их классификация. Особенности аграрной политики в России и за рубежом.
- 3. Глобальные вызовы внешней среды и новый вектор развития сельского хозяйства России {работа в малых группах} (8ч.) [1,2,4,5,6,7]**
1. Сколько участников ВТО Вам известно в настоящее время?
2. Каковы цель, задачи и принципы ВТО?
3. Охарактеризуйте основные исторические этапы вступления России в ВТО.
4. Каковы разрешительные объемы государственной поддержки сельскому хозяйству России были определены на момент вступления?
5. Каковы, по мнению экспертов недостатки и преимущества от вступления России в ВТО и как это вступление влияет на АПК страны и продовольственную

безопасность?

6. Назовите меры минимизации рисков и угроз для развития АПК в условиях глобализации.

7. Какими в условиях санкций должны быть направления аграрной политики России?

Решение задач.

Рефераты:

1. Продовольственная и сельскохозяйственная организация объединенных наций (ФАО), ее сущность и значение в решении вопросов продовольственной безопасности в мире.

2. Национальная и продовольственная безопасности, их взаимосвязь и значение для государства.

4. Инструменты формирования продовольственной безопасности {работа в малых группах} (8ч.) [1,2,3,5,6,7] 1. Какие основные нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы продовольственной безопасности Вам известны?

2. Каково значение Доктрины продовольственной безопасности?

3. Существует ли необходимость формирования продовольственных запасов в современных условиях?

4. Какие основные направления государственной экономической политики в сфере обеспечения продовольственной безопасности Российской Федерации Вам известны?

5. Перечислите известные Вам показатели и критерии продовольственной безопасности государства?

6. Назовите известные Вам методы оценки продовольственной безопасности.

Решение задач.

Рефераты:

1. Факторы и условия формирования продовольственной безопасности. Инструменты формирования продовольственной безопасности.

2. Показатели и критерии продовольственной безопасности государства.

Самостоятельная работа (96ч.)

1. Продовольственная безопасность и ее особенности(22ч.) [1,2,3,4,5,6,7] 1. Чтение основной и дополнительной литературы по теме 2. Работа в ЭОС по теме 3. Подготовка реферата (презентации) 4. Подготовка информационного сообщения (обзор экономических новостей) по теме.

2. Связь продовольственной безопасности с деятельностью агропромышленного комплекса(22ч.) [1,2,3,4,5,6,7] 1. Чтение основной и дополнительной литературы по теме 2. Работа в ЭОС по теме 3. Подготовка реферата (презентации) 4. Подготовка информационного сообщения (обзор

экономических новостей) по теме.

3. Глобальные вызовы внешней среды и новый вектор развития сельского хозяйства России(22ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1. Чтение основной и дополнительной литературы по теме 2. Работа в ЭОС по теме 3. Подготовка реферата (презентации) 4. Подготовка информационного сообщения (обзор экономических новостей) по теме.

4. Инструменты формирования продовольственной безопасности(22ч.)[1,2,3,4,5,6,7] 1. Чтение основной и дополнительной литературы по теме 2. Работа в ЭОС по теме 3. Подготовка реферата (презентации) 4. Подготовка информационного сообщения (обзор экономических новостей) по теме.

5. Экзамен(8ч.)[1,2,3,4,5,6,7] Изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, а также информации интернет-ресурсов, соответствующих тематике дисциплины.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Денисов С.А. Продовольственная безопасность: Методические рекомендации. 2022г.

http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Denisov_PrBez_mu.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Формирование и развитие системы продовольственной безопасности : учебное пособие : [16+] / М. В. Москалев, Т. Г. Виноградова, С. М. Москалев [и др.] ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. – 95 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621132>

3. Санникова, И. Н. Экономическая безопасность : учебное пособие : [16+] / И. Н. Санникова, Е. А. Приходько ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2018. – 103 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575023>

6.2. Дополнительная литература

4. Савицкий, А. Г. Национальная безопасность: Россия в мире : учебник / А.

Г. Савицкий. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685027>

5. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В. Рыжакова [и др.] ; под ред. Л. Г. Елисеевой. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 950 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621694>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. <https://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития Российской Федерации

7. <https://www.altairegion22.ru> - Министерство экономического развития Алтайского края

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».