

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-3	Способность выполнять экономические расчеты и представлять полученные результаты в соответствии со стандартами	ПК-3.1	Способен выполнять экономические расчеты
		ПК-3.2	Способен представлять результаты расчетов в соответствии со стандартами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Внешнеэкономическая деятельность, Мировая экономика и международные экономические отношения
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Разработка управленческих решений

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	16	0	32	60	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 9

Лекционные занятия (16ч.)

- 1. Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции(2ч.)[1,2,3]**
 1. Понятие экономической эффективности производства
 2. Виды экономической эффективности
 3. Отраслевые особенности сельскохозяйственного сектора экономики
- 2. Аграрные рынки(2ч.)[1,2,3]**
 1. Сущность аграрных рынков, этапы развития
 2. Классификация аграрных рынков
 3. Государственное регулирование аграрного сектора экономики
- 3. Всемирная торговая организация и ее роль в регулировании АПК(2ч.)[1,2,3]**
 1. Цель, задачи, структура ВТО
 2. Меры регулирования сельскохозяйственного сектора
- 4. Экономическая эффективность производства сельскохозяйственной продукции {лекция с разбором конкретных ситуаций} (6ч.)[1]**
 1. Понятие экономической эффективности производства
 2. Виды экономической эффективности
 3. Отраслевые особенности сельскохозяйственного сектора экономики
- 4. Сельскохозяйственный сектор экономики региона(4ч.)[1,2,3]**
 1. Виды и характеристика отраслевых аграрных рынков
 2. Оценка развития отраслевых аграрных рынков
 3. Агропродовольственный рынок региона

Практические занятия (32ч.)

- 1. Аграрные рынки. Рынок продовольствия(2ч.)[1,2,3,4]**
 1. Аграрная структура
 2. Земельный рынок
 3. Прямое регулирование
 4. Косвенное регулирование
- 2. Рынок материально-технических ресурсов(2ч.)[1,2,3,4]** Реферативные доклады
- 3. Рынок трудовых ресурсов в АПК(2ч.)[1,2,3,4]**
 1. Структура регионального рынка труда
 2. Отраслевые особенности рынка труда
 3. Государственные меры поддержки развития сельских территорий
- 4. Прогнозирование состояния аграрных рынков(2ч.)[1,2,3,4]** Практическое занятие
- 5. Основные категории, законы, цели и задачи аграрных рынков {беседа} (2ч.)[1,2,3,4]** Реферативные доклады
- 5. Рынок материально-технических ресурсов {работа в малых группах} (2ч.)[2]** Рынок материально-технических реферативные доклады
- 6. Аграрные рынки. Рынки продовольствия(2ч.)[3,5]**
 1. Аграрная структура
 2. Земельный рынок
 3. Прямое регулирование
 4. Косвенное регулирование
- 6. Расчет экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции {«мозговой штурм»} (2ч.)[1,2,3,4]** практические занятия

7. Теоретические основы сельскохозяйственного сектора экономики региона(2ч.)[1,2,3,4] Тестирование

7. Рынок трудовых ресурсов АПК(1ч.)[1,5] 1. Структура регионального рынка труда 2.Отраслевые особенности рынка труда 3.Государственные меры поддержки развития сельских территорий

8. Прогнозирование состояния аграрных рынков {работа в малых группах} (1ч.)[2] Практическое занятие

8. Маркетинг в АПК. Продовольственный рынок как объект маркетинга(2ч.)[1,2,3,4] 1. Понятие и функции продовольственного рынка.

2. Классификация рынков, рыночная инфраструктура и ее элементы.

3. Основные категории рыночной экономики

9. Основные категории, законы, цели и задачи аграрных рынков(1ч.)[1,2,3,5] Реферативные доклады

9. Товарная политика в АПК(1ч.)[1,2,3,4] Задание :

Разработайте товар рыночной новизны:

1) провести «мозговой штурм» для генерирования новых идеи по поводу товара;
2) сделать подробный трехуровневый анализ товара рыночной новизны (дать полную характеристику предлагаемого вами товара рынку, в т.ч. дизайну, упаковке

3) произвести анализ возможностей по производству и сбыту данного товара на рынке края/страны/мира;

3) представьте примерную схему маркетинговой формулы по концепции «4Р». Каким параметрам (товару, цене, месту продажи или продвижению) ваша фирма должна уделить большее внимание?

10. Тестирование(2ч.)[1,2,3,4] Вариант 1. Товар и товарная политика.

1. Сколько фаз жизненного цикла выделяют маркетологи:

a) две;

b) три;

c) четыре;

d) пять;

e) шесть.

2. Перечислите характеристики ассортимента товаров:

a) полнота;

b) степень обновления;

c) затраты;

d) глубина.

3. Жизненный цикл товара - это ...

a) совокупность фаз внедрения товара на рынок, роста продаж, зрелости товара и спада продаж;

b) интервал времени от момента приобретения до момента утилизации. прекращения существования товара;

с) интервал времени с момента первоначального появления товара на рынке до прекращения его реализации;

д) интервал времени, в котором спрос на сезонный товар проходит все возможные фазы и возвращается к исходной точке.

4. Товары предварительного выбора – это товары, которые...

а) приобретаются редко и практически всегда рассчитаны на длительное применение;

б) нужны потребителям каждый день и покупаются ими по уже сформировавшимся, установившимся стереотипам

с) обладают уникальными потребительскими характеристиками и, как правило, принадлежат к определенной марке

5. В фазе спада в жизненном цикле товара необходимо ...

а) акцентировать внимание потребителей на том, что товар им хорошо известен;

б) сужать ассортимент данной товарной группы;

с) вкладывать значительные средства в рекламу данного товара;

д) использовать максимальное количество каналов распределения;

е) убеждать потребителей в необходимости опробовать товар.

6. Первая стадия в процессе создания нового продукта — это:

а) управленческий анализ

б) конструирование товара

с) создание идеи

7. Задачей товарной политики является:

а) управление жизненным циклом товаров и их конкурентоспособностью

б) поиск потребителей, желающих приобрести товар

с) производить как можно больше товаров

д) правильного ответа нет

8. Рынок товаров потребительского назначения состоит из:

а) компаний, которые приобретают товары для их последующей реализации

б) покупателей, приобретающих товары для личного пользования

с) людей, приобретающих товар для продажи

д) фирм-производителей товаров потребительского назначения

10. Расчет экономической эффективности производства сельскохозяйственной продукции {работа в малых группах} (2ч.) [1,2,3]

Практическое задание

11. Сбытовая политика (2ч.) [1,2,3,4] Задача:

Рассчитайте точку безубыточности в стоимостном выражении для предприятий логистической системы, если известно, что постоянные издержки составляют 1,28 млн. руб., фактический материалопоток равен 3 500 ед. товара, цена единицы материалопотока – 630 руб., переменные издержки на осуществление единицы материалопотока – 340 руб.

Задача:

Примите решение по выбору канала товародвижения по критерию эффективности, исходя из следующих данных (млн.руб.):

- канал нулевого уровня: расходы, связанные с содержанием собственной розничной торговой сети, составляют 150; издержки обращения – 100; прибыль от реализации – 500;

- одноуровневый канал: издержки обращения -75; прибыль 100;

- двухуровневый канал: издержки обращения -40; прибыль 120.

11. Теоретические основы сельскохозяйственного сектора экономики региона(2ч.)[2] Тестирование

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Проработка теоретического материала (работа с конспектами лекций, учебными пособиями) по теме курса(26ч.)[1,2,3,4]

2. Подготовка к практическим занятиям (см. вопросы для обсуждения)(28ч.)[1,2,3,4]

3. Подготовка к зачету(6ч.)[1,2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ковалева И.В. Отраслевая экономика (агропромышленный сектор). Учебное пособие [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2022.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Kovaleva_OtrEkonAPS_up.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Шагайда, Н. И. Драйверы роста и структурных сдвигов в сельском хозяйстве России / Н. И. Шагайда, В. Я. Узун ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва : Дело, 2019. – 99 с. : табл., граф. – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563550>

6.2. Дополнительная литература

3. Управление инновационными процессами в техническом обеспечении сельского хозяйства : учебное пособие : [16+] / В. Г. Шафиров, И. В. Васильева, Н. С. Сердюк, Е. Е. Можяев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 361 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564334>

4. Шутьков, А. А. Система управления агропромышленным комплексом / А. А. Шутьков. – 4-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 390 с. : схем., ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698510> (дата обращения: 14.03.2023)

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

5. <https://altagro22.ru/> Министерство сельского хозяйства

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».