



## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.3	Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ОПК-3.3	Проводит анализ экономических процессов и интерпретирует полученные результаты

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Статистика, Экономика организаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Экономика труда

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	32	96	57

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

## *Семестр: 5*

### **Лекционные занятия (16ч.)**

- 1. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5]** Понятие и предмет экономического анализа. Базовые принципы экономического анализа. Цель и задачи экономического анализа в современных условиях. Место экономического анализа среди экономических наук. Функции экономического анализа. Как можно осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач. Как можно анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.
- 2. Виды экономического анализа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5]** Классификация видов экономического анализа по различным признакам. Ретроспективный анализ: информационные источники, задачи, значение, особенности методики, существенные недостатки. Оперативный анализ: информационные источники, задачи, достоинства, отличительные черты. Перспективный анализ: цель, задачи, особенности, ограничения использования. Управленческий и финансовый анализ: особенности и взаимосвязи.
- 3. Система экономических показателей {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5]** Виды показателей. Виды факторов, Принципы построения системы показателей.
- 4. Методы экономического анализа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[3,4,5]** Понятие приема, способа и метода. Диалектика как всеобщий метод научных исследований. Особенности метода экономического анализа. Качественные и количественные методы экономического анализа. Традиционные и специальные способы экономического анализа. Факторный анализ. Детерминированный факторный анализ: модели и методы. Методы стохастического факторного анализа. Экономико-математические методы. Оптимизационные методы: производственная задача, задача о диете, ассортиментная задача, транспортная задача, задача по прогнозированию эффективного использования производственных площадей, задача о ранце, задача по определению оптимальной стратегии замены оборудования, задача по оптимальному распределению ресурсов, задача по оптимизации затрат по строительству и эксплуатации организаций, задача о нахождении рациональных затрат при строительстве трубопроводов и транспортных артерий, задача минимизации сети, задача обоснования привлекательности проекта по выпуску продукции, задача нахождения кратчайшего пути, система массового обслуживания, теория игр. Неоптимизационные способы. Функционально-стоимостной анализ.
- 5. Методика определения величины резервов в экономическом анализе {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных**

**технологий} (2ч.)[3,4,5]** Классификация резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности. Объекты и принципы поиска резервов. Направления поиска резервов.

**6. Организация и информационное обеспечение экономического анализа {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[3,4,5]** Система экономической информации. Информационная база для анализа хозяйственной деятельности. Требования к информации для экономического анализа. Планирование и организация аналитической работы на предприятии.

### **Практические занятия (32ч.)**

**1. Традиционные способы экономического анализа(4ч.)[1,3,4,5,6]** Вопросы для обсуждения:

1.  Сравнение: определение, технологии, виды, базы сравнения.
2.  Приемы приведения показателей к сопоставимости.
3.  Абсолютные, относительные и средние величины.
4.  Детализация и группировка.
5.  Балансовый способ.
6.  Графический способ.
7. Как можно осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
8. Как можно анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

**2. Решение задач традиционными способами экономического анализа(8ч.)[1,3,4,5,6]** Решение задач следующими способами:

- сравнение;
- абсолютные и относительные величины;
- средние величины;
- группировка и детализация;
- балансовым;
- графическим;
- табличным.

**3. Специальные способы экономического анализа(6ч.)[2,3,4,5,6]** Изучение алгоритмов специальных способов экономического анализа:

- способ цепной подстановки;
- индексный способ;
- способ абсолютных разниц;
- способ относительных разниц и его разновидностью способом процентных разниц;
- способ пропорционального деления;
- способ долевого участия;
- интегральный способ.

**4. Решение задач специальными способами экономического анализа(8ч.)[2,3,4,5,6]** Решение задач определения степени влияния факторов на результивный показатель:

- способом цепной подстановки;
- индексным способом;
- способом абсолютных разниц;
- способом относительных разниц и его разновидностью способом процентных разниц;
- способом пропорционального деления;
- способом долевого участия;
- интегральным способом.

**5. Решение задач подсчета величины резервов в экономическом анализе(6ч.)[3,4,5,6]** Решение задач подсчета величины резервов в экономическом анализе:

- способом прямого счета;
- способом сравнения;
- способами детерминированного факторного анализа;
- способом математического программирования;
- расчетно-конструктивным способом.

**Самостоятельная работа (96ч.)**

**1. Самостоятельное изучение тем,**

**подготовка к контрольным работам(45ч.)[1,2,3,4,5,6]**

**2. Подготовка и сдача РЗ.(15ч.)[1,2,3,4,5,6]**

**3. Подготовка и сдача экзамена(36ч.)[1,2,3,4,5,6]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Ряполова К.В. Методические указания по выполнению контрольной работы по теме «Специальные способы экономического анализа» по дисциплине «Экономический анализ» для студентов направления 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2022.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Ryapolova\\_SpezSposEkA\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Ryapolova_SpezSposEkA_mu.pdf), авторизованный

2. Ряполова К.В. Методические указания по выполнению контрольной

работы по теме «Традиционные способы экономического анализа» по дисциплине «Экономический анализ» для студентов направления 38.03.01 Экономика [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2022.— Режим доступа: [http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Ryapolova\\_TradsposEkA\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Ryapolova_TradsposEkA_mu.pdf), авторизованный

## **6. Перечень учебной литературы**

### **6.1. Основная литература**

3. Неяскина, Е.В. Экономический анализ деятельности организации: учебник для академического бакалавриата : [16+] / Е.В. Неяскина, О.В. Хлыстова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 360 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576202>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0784-4. – DOI 10.23681/576202. – Текст : электронный.

4. Баранова, И.В. Теория экономического анализа : учебное пособие : [16+] / И.В. Баранова, М.А. Власенко, Н.Н. Овчинникова ; общ. ред. И.В. Баранова ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 170 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574631>. – Библиогр. с. 152-154. – ISBN 978-5-7782-3912-8. – Текст : электронный.

### **6.2. Дополнительная литература**

5. Торхова, А.Н. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.Н. Торхова. - Изд. 3-е, стер. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 104 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9257-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473319>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы России [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в

приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».