

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

**Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.21 «Аудит»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	преподаватель	Н.В. Сунцова
Согласовал	Зав. кафедрой «ЦФ»	Ю.Г. Швецов
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен проводить финансовое консультирование	ПК-2.3	Разрабатывает рекомендации по созданию (совершенствованию) финансовой модели

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бухгалтерский учет, Введение в цифровые финансы, Экономика организаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Финансовый менеджмент

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	38

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 7

Лекционные занятия (16ч.)

**1. Концептуальные основы аудита. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки и совершенствования финансовой модели {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,6]** Право аудита: понятие и формы проведения. Виды аудиторских услуг и их характеристики. Концепция аудита в деятельности хозяйствующих субъектов . Необходимость совершенствования финансовой модели. Инструментарий в реализации аудита и ее характеристики [1,2,3,4,5].

**2. Концепции и факторы, определяющие развитие и совершенствование аудита и анализ результатов аудиторской проверки. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,4,5]** Концептуальные основы аудита. Использование основных гипотез в формировании, построении, развитии и совершенствовании аудита . Концепция оказания аудиторских услуг дистанционно. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки и совершенствования финансовой модели [1,2,3,4,5].

**3. Концепции и факторы, определяющие развитие и совершенствование аудита и анализ результатов аудиторской проверки. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,3,5]** Концептуальные основы аудита. Использование основных гипотез в формировании, построении, развитии и совершенствовании аудита . Концепция оказания аудиторских услуг дистанционно. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки [1,2,3,4,5].

**3. Концепции и факторы, определяющие развитие и совершенствование аудита и анализ результатов аудиторской проверки. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4]** Концептуальные основы аудита. Использование основных гипотез в формировании, построении, развитии и совершенствовании аудита . Концепция оказания аудиторских услуг дистанционно. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки и совершенствования финансовой модели [1,2,3,4,5].

**4. Концептуальные основы аудита. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки и разработка комендаций по совершенствованию финансовой модели. {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3,4,6]** Право аудита: понятие и формы проведения. Виды аудиторских услуг и их характеристики. Концепция аудита в деятельности хозяйствующих субъектов . Необходимость совершенствования финансовой модели. Инструментарий в реализации аудита и ее характеристики [1,2,3,4,5].

**4. Условия развития аудита в России. Инструментарий аудиторских проверок хозяйствующих субъектов {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4]** Аудит как одно из основных направлений риск-менеджмента. Этапы развития аудита. Виды аудита. Возможности аудита для юридических лиц. Риски, сопутствующие при реализации аудиторских проверок.

**5. Эволюция аудита. Особенность аудита в современных условиях {лекция с**

**разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4,5]** Иерархия проведения аудиторских услуг. Документы, определяющие процедуры проведения аудиторских операций. Организационная структура аудиторской компании, обеспечивающей ведение учёта, включая клиентскую информацию. Системная и пользовательская документация используемых аудиторских приложений. Обобщение и анализ результатов аудиторской проверки

**6. Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности: содержание, структура, основные требования к составлению. Инструментарий, необходимый для проведения аудиторской проверки. {метод кейсов} (2ч.)[2,3,4]** Парадигма аудита. Построение аудиторского заключения. Управление собственными денежными средствами организациями и ТМЦ с использованием анализа результатов аудиторской проверки.

#### **Практические занятия (16ч.)**

**5. Организационная структура аудиторских компаний. {беседа} (2ч.)[2,3,4,6]** Функции аудита. Права и обязанности аудиторов. Необходимые знания и навыки аудиторов для обобщения и анализа результатов аудиторской проверки и совершенствования финансовой модели.

**6. Возможности аудита для юридических лиц в части реализации риск-менеджмента результатов аудиторской проверки . Разработка рекомендации по совершенствованию финансовой модели {деловая игра} (4ч.)[2,3,4]** Необходимость аудита для реализации концепции риск-менеджмента. Разработка рекомендации по совершенствованию финансовой модели

**7. Возможности аудита для юридических лиц в части реализации риск-менеджмента результатов аудиторской проверки . Совершенствования финансовой модели предприятия {деловая игра} (4ч.)[1,3,5]** Необходимость аудита для реализации концепции риск-менеджмента. Разработайте рекомендации по совершенствованию финансовой модели с целью хеджирования финансовых рисков компаний

**8. Аудиторское доказательство: методы сбора, анализ результатов аудиторской проверки. Разработка рекомендации по совершенствованию финансовой модели {метод кейсов} (2ч.)[5]** Аудиторское доказательство: методы сбора, анализ результатов аудиторской проверки. Разработка совершенствования финансовой модели

**10. Организация удаленного аудита. Применение аудиторской практики посредством технических средств связи в т.ч. анализа результатов аудиторской проверки {беседа} (4ч.)[2,3]** Источники получения аудиторских доказательств. Факторы влияющие на суждение аудитора. Процедуры получения аудиторских доказательств посредством технических средств связи .

#### **Самостоятельная работа (76ч.)**

**14. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала**

{творческое задание} (35ч.)[1,2,3,4,5]

15. Подготовка к текущему контролю успеваемости {использование общественных ресурсов} (14ч.)[1,2,3,4,5]

16. подготовка и сдача экзамена {дерево решений} (27ч.)[1,2,3,4,5] Сдача тестов

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Сунцова, Н. В. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Аудит» для студентов обучения направления 38.03.01 «Экономика», профиль «Цифровые финансы» / Сунцова Н.В. ; Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2020. – 10 с. [ Электронный ресурс] [http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Suntsova\\_Audit\\_kr\\_mu.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Suntsova_Audit_kr_mu.pdf)

## 6. Перечень учебной литературы

### 6.1. Основная литература

2. Рогуленко, Т.М. Основы аудита : учебник / Т.М. Рогуленко, С.В. Пономарева. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-0084-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103823> (16.04.2019).

### 6.2. Дополнительная литература

3. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 374 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458> (дата обращения: 07.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04668-1. – Текст : электронный.

4. Филипьев, Д. Ю. Аудит : учебник : [16+] / Д. Ю. Филипьев, Н. В. Пислегина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759> (дата обращения: 07.02.2023). – Библиогр.: с. 247-251. – ISBN 978-5-4499-0543-7. – DOI 10.23681/573759. – Текст : электронный.

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Министерства финансов РФ;
6. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Chrome
2	Windows
3	Microsoft Office
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий

<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».