

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ИЭиУ  
Сычева

И.Н.

## **Рабочая программа дисциплины**

Код и наименование дисциплины: **Б1.В.23 «Экономика труда»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **38.03.01**

**Экономика**

Направленность (профиль, специализация): **Цифровые финансы**

Статус дисциплины: **часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Форма обучения: **очно - заочная**

<b>Статус</b>	<b>Должность</b>	<b>И.О. Фамилия</b>
Разработал	доцент	Н.М. Абрамов
Согласовал	Зав. кафедрой «ЦФ»	Ю.Г. Швецов
	руководитель направленности (профиля) программы	Ю.Г. Швецов

г. Барнаул

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-2	Способен проводить финансовое консультирование	ПК-2.2	Проводит финансовое консультирование

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Микроэкономика, Экономика организаций
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление, Внутренний контроль и аудит, Ревизия и контроль

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

## 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 8

Лекционные занятия (16ч.)

### 1. Теоретические основы современной экономики труда {беседа} (2ч.) [2,3,4]

Предмет экономики труда, его развитие на современном этапе. Понятие и сущность экономической категории труд. Значение труда в развитии человека. Содержание и характер труда. Сущность управления трудом. Управление общественным трудом. Потребности, интересы, мотивы и стимулы к труду. Труд и трудовая деятельность. Условия труда, их формирование. Роль труда в становлении и развитии производственных отношений. Социально-экономическая сущность понятия трудовые ресурсы. Соотношение понятий население, человеческие ресурсы, трудовые ресурсы. Критерии выделения трудовых ресурсов. Понятия трудоспособности и трудоспособного возраста. Экономические и социальные границы трудоспособного возраста.

## **2. Трудовой потенциал общества и рынок труда {дискуссия} (2ч.)[2,3]**

Понятие, структура и показатели трудового потенциала. Трудовой потенциал работника. Трудовой потенциал предприятия. Трудовой потенциал общества. Характеристика населения. Экономически активное население. Прогнозирование численности населения. Понятие трудовых ресурсов. Измерение трудовых ресурсов. Воспроизводство трудовых ресурсов. Формирование трудовых ресурсов в национальной экономике. Влияние воспроизводства населения на формирование трудовых ресурсов. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества. Оценка возможности трудового потенциала в экономике. Понятие рынка труда и его основные элементы. Механизм функционирования рынка труда. Виды рынков труда. Сегментация рынка труда. Занятость населения. Безработица: понятие, виды, формы. Регулирование рынка труда. Органы государственной службы занятости и негосударственные структуры содействия занятости. Государственная политика занятости и ее основные направления. Виды, формы, критерии и показатели занятости. Нетрадиционные формы занятости. Естественный уровень безработицы и массовая безработица. Показатели безработицы и ее анализ.

## **3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование {беседа} (2ч.)[2]**

Понятие кадровых ресурсов организации. Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики. Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания. Показатели и методы расчета численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность. Факторы, влияющие на численность работников. Кадровый состав работников организации: профессиональный, квалификационный, половозрастной. Кадровая политика как элемент антикризисной стратегии организации. Оценка эффективности использования работников организации. Затраты времени, как важнейшая характеристика трудового процесса. Классификация затрат рабочего времени. Производительные и непроизводительные затраты в номинальном фонде рабочего времени. Время занятости и перерывов в работе. Баланс рабочего времени. Полезный фонд рабочего времени в расчетах численности персонала.

## **4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации {беседа} (2ч.)[2,4]** Теория производительности. Общее понятие производительности труда: соотношение

результатов и затрат. Эффективность труда и производства. Продуктивность и рентабельность труда. Взаимосвязь производительности труда, фондовооруженности труда и фондоотдачи. Измерители продукции и измерители затрат. Проблемы в области измерения производительности труда. Классификация методов измерения производительности труда по способу выражения результатов труда: натуральные, трудовые и стоимостные: сфера их использования, преимущества и недостатки. Валовой национальный продукт, конечный продукт, национальный доход индикаторы национальной экономики. Факторы роста производительности труда, связанные с уровнем развития техники и технологии производства. Факторы роста производительности труда, обусловленные уровнем развития рабочей силы. Организационные факторы роста производительности труда. Резервы роста производительности труда. Трудоемкость продукции: понятия, виды, методы расчета. Планирование и разработка программы производительности труда. Финансовое консультирование по вопросам эффективности использования трудовых ресурсов: цель консультации; как проводить финансовое консультирование; в каких случаях необходимо проводить финансовое консультирование; оценка результата консультационных мероприятий.

**5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы, расчет тенденции {дискуссия} (2ч.) [2,3]** Заработная плата как экономическая категория. Рыночная цена единицы труда - ставка заработной платы. Баланс экономических интересов субъектов рынка труда. Факторы, влияющие на величину заработной платы: воспроизводственный, стимулирующий, измерительно-распределительный; ресурсно-разместительный. Формы и системы оплаты труда. Дифференциация заработной платы по критерию трудового вклада, условий вклада, района расположения организации, отрасли; участие государства в обеспечении минимальных гарантий заработной платы. Теоретические основы оплаты и стимулирования труда на предприятии. Понятие фонда заработной платы, источники его формирования. Основные элементы фонда заработной платы: оплата за отработанное время; единовременные поощрительные выплаты: выплаты на питание, жилье, топливо. Методы формирования и анализа фонда заработной платы. Поощрительные и компенсационные системы заработной платы. Нетрадиционные системы оплаты и стимулирования труда.

**6. Уровень жизни и доходы населения {беседа} (2ч.) [2,4]** Виды доходов населения. Совокупные, располагаемые, дискреционные доходы.

Номинальные и реальные доходы населения. Классификация доходов населения по различным признакам. Понятие «уровень жизни населения». Формирование концепции уровня жизни.

Классификация показателей уровня жизни. Основные системы показателей уровня жизни населения. Роль показателей доходов населения в этих системах. Понятие «качество жизни населения». Основные индикаторы качества жизни населения. Понятие потребительских бюджетов. Основные виды потребительских бюджетов. Фактические и

нормативные бюджеты. Минимальный рациональный и элитарный потребительский бюджет. Политика доходов и механизм ее регулирования. Типы политики доходов и заработной платы.

#### **7. Регулирование социально-трудовых отношений {дискуссия} (2ч.)[2,4]**

Социально-трудовые отношения в системе понятий и категорий экономики труда и трудового права. Человек как многогранный и многоролевой субъект социально-трудовых отношений. Социально-трудовые отношения и управление человеческими ресурсами. Право на труд как основа установления социально-трудовых отношений. Этапы развития социально-трудовых отношений. Влияние общих экономических законов и законов рыночного хозяйства на формирование и развитие социально-трудовых отношений. Основные понятия системы социально-трудовых отношений. Субъекты и уровни социально-трудовых отношений. Принципы социально-трудовых отношений: принцип солидарности, принцип субсидиарности. Основные типы социально-трудовых отношений.

#### **8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ {беседа} (2ч.)[2,3]**

Социальная политика: понятие, структура, цели и основные приоритеты. Социальные программы, реализуемые в рамках социальной политики. Социальная политика и социальная защита населения. Объекты социальной защиты. Критерии выделения первоочередных объектов социальной защиты. Субъекты социальной защиты населения,

организационная структура системы социальной защиты населения. Институты и механизмы социальной защиты, социальное страхование и социальная помощь населению: общее и особенное. Виды социальных трансфертов в РФ и источники их выплаты. Характеристика видов и форм социального страхования. Порядок определения размера пособий из средств фонда социального страхования. Система пенсионного обеспечения в России и тенденции ее реформирования. Социальная защита безработных граждан.

#### **Практические занятия (16ч.)**

**. Регулирование социально-трудовых отношений {работа в малых группах} (2ч.)[2,3]** Анализ конкретных ситуаций на примере практики работы профсоюзных организаций (процедура заключения и основные разделы коллективных договоров) и жалоб, поступающих в трудовые инспекции.

#### **1. Теоретические основы современной экономики труда {дискуссия} (2ч.)[2,3]**

1. □ Предмет и цели изучения дисциплины. Задачи, функции и принципы организации труда.

2. □ Сущность категорий «труд» и «деятельность», сходство и различия

3. □ Формы проявления труда, отражающие структуру трудовых процессов

- Содержание, характер и разновидности труда
  - 5. □Функции труда и его роль в развитии человека и общества.
  - 6. □Понятие и элементы трудовой среды
  - 7. □Условия труда и их формирование
  - 8. □Профессиональные риски и их виды
  - 9. □Основные направления защиты работников от профессиональных рисков
  - 10. □Экономические и социальные последствия неблагоприятных условий труда и производственных опасностей
  - 11. □Органы □государственной □службы □занятости и негосударственные □структуры содействия занятости.
  - 12. □Государственная политика занятости и ее основные направления.
  - 13. □Виды, формы, критерии и показатели занятости.
  - 14. □Нетрадиционные формы занятости.
  - 15. □Естественный уровень безработицы и массовая безработица.
- 2. Трудовой потенциал общества и рынок труда {работа в малых группах} (2ч.)[2,4,5]** Практическое задание: «Оценить факторы, влияющие на формирование трудового потенциала в Алтайском крае»
- 3. Кадровые ресурсы организации: формирование и использование {дискуссия} (2ч.)[2,5,6]**
1. □Понятие кадровых ресурсов организации.
  2. □Взаимосвязь стратегии развития предприятия и формирования кадровой политики.
  3. □Структура кадров, виды структур, понятие штатного расписания.
  4. □Показатели и методы расчета численности работников: общая, списочная, среднесписочная, явочная, плановая, расчетная численность.
  5. □Факторы, влияющие на численность работников.
  6. Финансовое консультирование по вопросам эффективности использования трудовых ресурсов.
  7. □Кадровый состав работников организации: профессиональный, квалификационный, половозрастной.
- 4. Производительность и эффективность труда в системе оценочных показателей деятельности организации {работа в малых группах} (2ч.)[2,3]**  
Решение практических заданий: Оценка уровня производительности труда при условии изменения численности работников. Финансовое консультирование по вопросам эффективности использования трудовых ресурсов: цель консультации; как проводить финансовое консультирование; в каких случаях необходимо проводить финансовое консультирование; оценка результата консультационных мероприятий.
- 5. Трудовое вознаграждение: экономическая сущность, формы и системы оплаты труда {работа в малых группах} (2ч.)[2]** Решение практических заданий
- 6. Уровень жизни и доходы населения {использование общественных ресурсов} (2ч.)[2,5,6]** Анализ доходов населения страны: региональный аспект.



**8. Социальная политика государства в области доходов в современных экономических условиях в РФ. {использование общественных ресурсов} (2ч.)[2,3]** Оценка показателей заработной платы по отраслям экономики РФ и Алтайского края

**Самостоятельная работа (76ч.)**

**1. Расчетное задание {использование общественных ресурсов} (20ч.)[1,2,3,4,5,6]** Выполнение расчетного задания

**2. Самостоятельное изучение дополнительного материала по темам курса {использование общественных ресурсов} (46ч.)[2,3,4,5,6]** Самостоятельное изучение дополнительного материала по темам курса

**3. зачет(10ч.)[2,3,4,5,6]**

**5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Методические указания по выполнению расчетного задания по дисциплине «Экономика труда» для студентов направления 38.03.01 «Экономика». Абрамов Н.М. (ЦФ). 2020 Методические указания, 548.00 КБ. Дата первичного размещения: 09.12.2020. Обновлено: 09.12.2020.

Прямая ссылка: [http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Abramov\\_EkTrud\\_rz.pdf](http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Abramov_EkTrud_rz.pdf)

**6. Перечень учебной литературы**

**6.1. Основная литература**

2. Экономика и организация труда : учебное пособие : [16+] / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, Е. В. Яковлева, А. И. Чумаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 124 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683223>

**6.2. Дополнительная литература**

3. Винокуров, Е. Ф. Экономика труда: сборник задач и тестов : [12+] / Е. Ф. Винокуров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 86 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602218>

4. Кипервар, Е. А. Экономика и организация труда на предприятии : учебное пособие : [16+] / Е. А. Кипервар, А. Е. Мрачковский, А. И. Чумаков ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский

государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. – 199 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683224>

## **7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

5. Официальный сайт ФС статистики РФ - <https://rosstat.gov.ru>
6. Официальный сайт ФМС России. — URL: <http://www.fms.gov.ru>

## **8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

<b>№пп</b>	<b>Используемое программное обеспечение</b>
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

<b>№пп</b>	<b>Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы</b>
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы ( <a href="http://Window.edu.ru">http://Window.edu.ru</a> )
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. ( <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> )

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**



<b>Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».