

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен планировать и осуществлять финансовый контроль деятельности организаций	ПК-4.1	Выбирает объект, субъект, вид и метод финансового контроля

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Финансовый менеджмент
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Антикризисное управление

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	43

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (16ч.)

1. Лекция 1-3 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[1,2,3,4] Тема 1 Научные основы прогнозирования и планирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[1,2,3] 1. Понятие и этапы прогнозирования и планирования. Целесообразность прогнозирования и планирования экономических процессов. 2. Система показателей планов-прогнозов. Комплексные прогнозы социально-экономического развития страны, регионов. 3. Частные прогнозы, целесообразность разработки и их характеристика. 4. Сущность и формы планирования. Директивное планирование, его преимущества и недостатки. 5. Индикативное планирование. Его сущность и значение для развития национальной экономики. 6. Стратегическое планирование. Сущность и необходимость его развития. 7. Объекты макроэкономического прогнозирования и планирования.

Тема 2 Методология прогнозирования и планирования.(3ч.)[1,2,3,4] 1. Понятие методологии прогнозирования и планирования. Подходы, используемые в прогнозировании. 2. Выбор прогнозной модели. Виды моделей. Балансовые, эконометрические, оптимизационные и имитационные модели. 3. Виды моделей. Статические и динамические модели. Стохастические и детерминированные модели. 4. Методы математической статистики, используемые в прогнозировании. 5. Метод межотраслевого баланса, его сущность. 6. Экономико-статистические модели: трендовые, факторные и эконометрические. 7. Метод экономического анализа. Его сущность и стадии процесса анализа. 8. Балансовый метод и его сущность. Система балансов, разрабатываемых в процессе прогнозирования и планирования. 9. Нормативный метод, его сущность и направления совершенствования. 10. Интуитивные методы прогнозирования. Методы экспертных оценок, их разновидности.

Тема 3 Организация прогнозирования и планирования.(3ч.)[1,2,3,4] 1. Основы организации прогнозирования и планирования. Система организации прогнозирования и планирования в финансово-кредитной сфере в РФ 2. Прогнозирование и планирование развития банковского сектора, финансового рынка и платежной системы 3. Подходы к прогнозированию и планированию основных показателей развития банковской системы.

2. Лекции 4-6 {лекция с разбором конкретных ситуаций} (8ч.)[1,2,3,4] Темы 4 Прогнозирование состояния денежно-кредитных отношений.(3ч.)[1,2,3,4,] 1. Прогнозирование спроса на деньги. 2. Прогнозирование предложения денег. 3. Прогнозирование денежной массы. 4. Прогнозирование процентных ставок. 5. Прогнозирование инфляции. Факторы, оказывающие влияние на инфляцию. 6. Прогнозирование ликвидности банковской системы. 6. Прогнозирование экономического роста.

Темы 5 Прогнозирование платежного баланса и валютного курса.(2ч.)[1,2,3,4] Прогнозирование состояния платежного баланса. Особенности прогнозирования показателей текущего и финансового счетов. 2. Прогнозирование золотовалютных резервов. 3. Прогнозирование внешнего долга. 4. Прогноз конъюнктуры важнейших для РФ мировых товарных рынков. 5. Прогнозирование экспорта и импорта. 6. Прогнозирование валютного обменного

курса. Факторы, влияющие на валютный курс. Тема 6 Прогнозирование и планирование в деятельности финансовых организаций.(3ч.)[1,2,3,4] 1. Прогнозирование результатов финансовой деятельности коммерческих банков. 2. Прогнозирование ресурсной базы коммерческих банков. 3. Прогнозирование ликвидности коммерческого банка. 4. Экономическое моделирование депозитов населения и субъектов хозяйствования. 5. Диагностика состояния бизнеса в целях установления кредитоспособности субъекта хозяйствования. 6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства предприятий.

7. Прогнозирование и планирование в деятельности инвестиционных компаний, инвестиционных фондов, страховых компаний, пенсионных фондов, ипотечных фондов, трастовых компаний. Специфика прогнозирования и планирования в деятельности небанковских кредитно-финансовых учреждений.

Практические занятия (16ч.)

3. Практические занятия {дискуссия} (8ч.)[1,2,3,4] Практическое занятие № 1(4ч.)[1,2,3] 1. Понятие и этапы прогнозирования и планирования.

2. Система показателей планов-прогнозов.

3. Комплексные прогнозы социально-экономического развития страны, регионов.

4. Сущность и формы планирования.

2. Практическое занятие №2(2ч.) [1,2,3,4] 1. Подходы, используемые в прогнозировании.

2. Выбор прогнозной модели. Виды моделей. Балансовые, эконометрические, оптимизационные и имитационные модели. Статические и динамические модели. Стохастические и детерминированные модели.

4. Практические занятия {дискуссия} (8ч.)[1,2,3,4] 3. Практическое занятие № 3(2ч.)[1,2,3,4] 1.Методы прогнозирования

2. Методы математической статистики, используемые в прогнозировании.

3. Метод межотраслевого баланса, его сущность.

4. Экономико-статистические модели: трендовые, факторные и эконометрические.

5. Метод экономического анализа.

6. Балансовый метод и его сущность.

7. Нормативный метод, его сущность и направления совершенствования.

8. Интуитивные методы прогнозирования. Методы экспертных оценок, их разновидности.

4. Практическое занятие №4 (2ч.) [1,2,3,4] 1. Основы организации прогнозирования и планирования.

2. Система организации прогнозирования и планирования в финансово-кредитной сфере в РФ

3.Прогнозирование и планирование развития банковского сектора, финансового рынка и платежной системы.

4. Построение модели: субъект, объект и цели моделирования.

5. Инструменты прогнозирования.
5. Практическое занятие №5 (2ч.) [1,2,3] 1. Прогнозирование спроса на деньги.
2. Прогнозирование предложения денег.
3. Прогнозирование денежной массы.
4. Прогнозирование процентных ставок.
5. Прогнозирование инфляции.
6. Прогнозирование ликвидности банковской системы.
7. Прогнозирование экономического роста.
6. Практическое занятие №6(2ч.) [1,2,3,4] 1.Прогнозирование состояния платежного баланса. Особенности прогнозирования показателей текущего и финансового счетов.
2. Прогнозирование золотовалютных резервов.
3. Прогнозирование внешнего долга.
4. Прогноз конъюнктуры важнейших для РФ мировых товарных рынков.
5. Прогнозирование экспорта и импорта.
6. Прогнозирование валютного обменного курса.

Самостоятельная работа (76ч.)

5. **Самостоятельная работа {анализ казусов} (76ч.) [1,2,3,4]** Самостоятельная работа (76ч.) [1,2,3,4]
 1. Прогнозирование результатов финансовой деятельности коммерческих банков.
 2. Прогнозирование ресурсной базы коммерческих банков.
 3. Прогнозирование ликвидности коммерческого банка.
 4. Экономическое моделирование депозитов населения и субъектов хозяйствования.
 5. Диагностика состояния бизнеса в целях установления кредитоспособности субъекта хозяйствования.
 6. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия. Модели прогнозирования банкротства предприятий.
 7. Прогнозирование и планирование в деятельности инвестиционных компаний, инвестиционных фондов, страховых компаний, пенсионных фондов, ипотечных фондов, трастовых компаний.
 8. Специфика прогнозирования и планирования в деятельности небанковских кредитно-финансовых учреждений.

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Шевелёв С.Ю. Методические указания по выполнению контрольных работ по дисциплине «Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере» для студентов заочной формы обучения направления «Экономика» [Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2018.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Shevelev_PIPrognFKS_kr_mu.pdf, авторизованный

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Руденко, А.М. Методы принятия финансовых решений : учебное пособие / А.М. Руденко, Э.И. Колобова ; Финансовый университет при Правительстве РФ. - Москва : Прометей, 2018. - 294 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-907003-25-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494925>

6.2. Дополнительная литература

3. Банковское дело : учебник / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров, Н.В. Собченко и др. ; под общ. ред. Ю.М. Скляровой ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ставропольский государственный аграрный университет. - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2017. - 400 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9596-1395-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=484973>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

4. <http://cbr.ru/> - сайт ЦБ РФ
<http://www.gks.ru> – сайт Федеральной службы государственной статистики
<http://www.minfin.ru> – сайт Министерства финансов Российской Федерации

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».