

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Содержание компетенции	Индикатор	Содержание индикатора
ПК-4	Способен планировать и осуществлять финансовый контроль деятельности организаций	ПК-4.1	Выбирает объект, субъект, вид и метод финансового контроля

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Бюджет и бюджетная система, Планирование и прогнозирование в финансово-кредитной сфере, Финансы
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Организация деятельности коммерческого банка

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 3 / 108

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очно - заочная	16	0	16	76	38

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очно - заочная

Семестр: 9

Лекционные занятия (16ч.)

1. Денежно-кредитное регулирование: объекты и методы прогнозного планирования денежного оборота {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[2,4] Цели и механизм денежно-кредитного регулирования. Задачи денежно-кредитного регулирования. Субъекты и объекты денежно-кредитного регулирования. Объем денежной массы. Структура денежной массы. Объем и структура денежных доходов и расходов. Объем и структура налично-денежного оборота. Скорость оборота денег. Денежный (банковский) мультипликатор. Принципы организации денежно-кредитного регулирования. Правовые основы денежно-кредитного регулирования. Участие Банка России в составлении проекта бюджета. «Проект основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики»

2. Основные компоненты денежно-кредитной политики: объекты и субъекты {лекция с разбором конкретных ситуаций} (4ч.)[3,5] Спрос и предложение на денежном рынке как объекты денежно-кредитной политики. Субъекты денежно-кредитной политики. Центральный Банк как разработчик и проводник денежно-кредитной политики государства. Роль Правительства, коммерческих банков как проводников денежно-кредитной политики. Выбор целей денежно-кредитной политики. Основные элементы денежно-кредитной политики как составной части экономической политики Российской Федерации. Денежное предложение при различных целях денежно-кредитной политики. Кредитная экспансия. Кредитная рестрикция

3. Методы финансового контроля в области денежно-кредитного регулирования {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,4] Основные методы денежно-кредитного регулирования, используемые в бюджетном проектировании. Денежно-кредитная политика, ее методы и инструменты. Методы денежно-кредитной политики как совокупность способов и инструментов воздействия субъекта денежно-кредитной политики на объекты данной политики для достижения поставленных целей. Методы как тактические цели денежно-кредитной политики. Прямые и косвенные методы денежно-кредитной политики. Общие и селективные методы денежно-кредитной политики

4. Основные инструменты реализации денежно-кредитной политики как средство, способ воздействия центрального банка на объекты денежно-кредитной политики {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,6] Инструменты денежно-кредитной политики, используемые в бюджетном проектировании. Исполнение и контроль в сфере денежно-кредитной политики. Обязательные резервы. Процентная политика ЦБ РФ. Операции на открытом рынке. Эмиссия денег, валютное регулирование. Изменение учетной ставки дисконтная политика

5. Монетарная политика: объекты, субъекты, цели {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[2,4] Кейнсианский подход. Монетаристский подход. Денежное правило Фридмена. Особенности применения монетаризма в отдельных странах. Зависимость денежно-кредитной политики от размеров уровня развития и структуры финансового рынка. Спрос на деньги или предложение денег: определение приоритетов. Влияние временных изменений

экономической конъюнктуры на денежно-кредитную политику. Проциклическая или антициклическая денежно-кредитная политика. Временные лаги денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика и инфляция. Влияние на показатели проектов бюджетов

6. Роль Центрального Банка России в разработке, проведении денежно-кредитной политики и финансовом контроле деятельности организаций {лекция с разбором конкретных ситуаций} (2ч.)[3,5] Функциональная независимость Центрального Банка при разработке и проведении денежно-кредитной политики. Правовые основы разработки Банком России основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики. Этапы разработки денежно-кредитной политики. Взаимодействие Банка России с Правительством РФ. Расчет показателей, определяющих валютную политику страны

Практические занятия (16ч.)

1. Денежно-кредитное регулирование: объекты и методы прогнозного планирования денежного оборота {дискуссия} (4ч.)[2,4,11] Обсуждение лекционного материала

2. Основные компоненты денежно-кредитной политики: объекты и субъекты {дискуссия} (4ч.)[3,5,8,11] Обсуждение лекционного материала. Коллоквиум

3. Методы финансового контроля в области денежно-кредитного регулирования {дискуссия} (2ч.)[3,4,10,11] Обсуждение лекционного материала. Тестирование

4. Основные инструменты реализации денежно-кредитной политики как средство, способ воздействия центрального банка на объекты денежно-кредитной политики {дискуссия} (2ч.)[2,6,8,9,11] Обсуждение лекционного материала. Коллоквиум. Подготовить презентацию на тему «Инструменты денежно-кредитной политики» (инструмент на выбор)

5. Монетарная политика: объекты, субъекты, цели {дискуссия} (2ч.)[2,4,7,11] Обсуждение лекционного материала. Тестирование

6. Роль Центрального Банка России в разработке, проведении денежно-кредитной политики и финансовом контроле деятельности организаций {дискуссия} (2ч.)[3,5,11] Обсуждение лекционного материала.

Самостоятельная работа (76ч.)

1. Подготовка и сдача экзамена. {использование общественных ресурсов} (36ч.)[7,8,9,10,11] Подготовка и сдача экзамена.

2. Самостоятельное изучение тем,

подготовка к контрольным работам(40ч.)[1,2,3,4,5] самостоятельное изучение тем,

подготовка к контрольным работам

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Булаш, О. А. Методические указания по выполнению самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления 38.03.01 «Экономика» профиль «Цифровые финансы» / О. А. Булаш ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2018. – 14 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/cf/Bulash_SR_CF_mu.pdf.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник / Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгин, Е. Г. Князева [и др.] ; под ред. Л. И. Юзвович, М. С. Марамыгина, Е. Г. Князевой ; Уральский государственный экономический университет. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 358 с. : схем., табл., ил. – (Современные финансы и банковское дело). – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=696623> (дата обращения: 23.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2692-1. – Текст : электронный.

3. Мокеева, Н. Н. Деньги и денежно-кредитная система : учебное пособие / Н. Н. Мокеева, А. Е. Заборовская, В. Э. Фрайс ; под общ. ред. Н. Н. Мокеевой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 151 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697368> (дата обращения: 23.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2697-6. – Текст : электронный.

4. Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. В. Калинин, Л. В. Матраева, В. Н. Денисов. – 2-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 304 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621647> (дата обращения: 23.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03545-6. – Текст : электронный.

6.2. Дополнительная литература

5. Исакова, Н. Ю. Финансы и финансовая система государства : учебное пособие / Н. Ю. Исакова, Ю. А. Долгих, А. Г. Лачихина ; под общ. ред. Н. Ю.

Исаковой ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019. – 127 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697269> (дата обращения: 23.02.2023). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7996-2779-9. – Текст : электронный.

6. Кузнецова, В. П. Финансы и кредит : учебное пособие : [16+] / В. П. Кузнецова, Л. П. Вардомацкая, М. П. Соловейкина ; под ред. В. П. Кузнецовой ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. – Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 176 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692093> (дата обращения: 23.02.2023). – ISBN 978-5-8064-3126-5. – Текст : электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Федерального казначейства РФ
8. www.minfin.ru - официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
9. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счётной палаты Российской Федерации
10. www.nalog.ru – официальный сайт Федеральной налоговой службы РФ
11. www.cbr.ru – официальный сайт Центрального банка РФ

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	LibreOffice

№пп	Используемое программное обеспечение
2	Windows
3	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения учебных занятий
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».