

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

И.о. декана ФСТ
Кустов

С.Л.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Д.ЭД.4.1 «Методика подготовки и написания диссертации»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **1.2.3.**

Теоретическая информатика, кибернетика

Направленность (профиль, специализация):

Статус дисциплины: **элективные дисциплины**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	профессор	С.В. Новоселов
Согласовал	Зав. кафедрой «МИИ»	А.А. Максименко
	руководитель направленности (профиля) программы	

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		<p>Этические нормы профессиональной деятельности. Возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития. Основные физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере. Систему защиты объектов интеллектуальной собственности и способы управления результатами научно-исследовательской деятельности. Общенаучные и специальные методы исследования в соответствии с выбранным направлением. Основы социальной психологии и психологии личности. Критерии изобретения: техническое решение, новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Научный язык изложения результатов научного исследования.</p>	<p>Принимать решения и выстраивать линию профессионального поведения с учетом этических норм, принятых в соответствующей области. профессиональной деятельности. Выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей. Разрабатывать методики и планы проведения экспериментов и испытаний, анализировать их результаты. Собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-техническую информацию по теме исследований с использованием новейших информационно-</p>	<p>Приемами и способами организации различных форм нравственного воспитания; навыками применения моральных норм при решении профессиональных задач. Приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования. Методикой подготовки научно-технических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований. Навыками работы с интернет ресурсами систем информационного обеспечения и новейшими информационно-коммуникационными технологиями. Методами планирования научного</p>

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		<p>Классификационные информационные системы научной литературы; международную классификацию изобретений, промышленных образцов; порядок оформления заявки на выдачу охранного документа. Основные тенденции развития в соответствующей области науки.</p>	<p>коммуникационных технологий. Осуществлять необходимые расчеты, проводить эксперименты и анализировать полученные результаты с использованием вычислительной техники. Распределять обязанность в работе малого коллектива. Анализировать логику различного рода суждений; применять критический подход и оценку при анализе научных гипотез и предположений. Представить результаты работы на обсуждение. Выявлять возможный объект изобретения в работе аспиранта; подготавливать документы по оформлению заявки на выдачу охранного документа. Осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки.</p>	<p>эксперимента, методами математической обработки результатов экспериментальных исследований. Основами обеспечения НИР методической и материальной базой. Критического восприятия информации. Навыками оповещения, рассуждения, убеждения научного сообщества о значимости научного исследования соискателя в профессиональной области. Определения индексов МКИ, относящихся к теме работы аспиранта; поиска аналогов и прототипа своего изобретения по фондам технической и патентной литературы; проведения обзора патентной литературы по теме диссертации или ее раздела. Методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	Методы обработки результатов инженерного эксперимента, Научно-исследовательская практика, Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных,
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	топологий интегральных схем
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, Оценка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных схем

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	18	54	26

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Практические занятия (18ч.)

- 1. Общие требования, предъявляемые к кандидатским диссертациям {работа в малых группах} (2ч.) [1,2,6]** 1. Наука и научная деятельность в отраслях жизнедеятельности общества.
2. Характеристика кандидатской диссертации и критерии оценки.
3. Перспективные технологии для инновационного развития отраслей общества
4. Роль государственной аттестации научных, научно-педагогических кадров

- 2. Выбор темы диссертационной работы аспиранта {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3]**
1. Основные этапы работы над кандидатской диссертацией.
 2. Обоснование выбора темы диссертационного исследования аспиранта
 3. Технологии, научные исследования, развитие отраслей общества
 4. Роль научной школы для выбора темы диссертации аспиранта
- 3. Организация выполнения научного исследования по теме диссертации {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,4]**
1. Поиск и определение идеи научного исследования
 2. Исследование решаемой проблемы на основе когнитивной модели
 3. Система получения массива первичных данных научного исследования
 4. Определение методов и методик для научного исследования
 5. Структурно-методологическая схема диссертационной работы
- 4. Качество диссертации и результатов научного исследования {работа в малых группах} (2ч.)[1,2]**
1. Качество диссертационного исследования аспиранта.
 2. Организация деятельности аспиранта в процессе научного исследования.
 - 2.1. Назначение процесса подготовки, принятия и реализации решения.
 - 2.2. Процесс подготовки и принятия решений в период исследования.
 - 2.3. Роль управления качеством процессов исследования и развития.
 3. Основные технические требования к оформлению диссертации.
 4. Апробация материалов диссертации в научной среде.
- 5. Структура и содержание диссертационной работы аспиранта {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,4,6]**
1. Структурное построение диссертационной работы аспиранта.
 2. Структура и содержание нормативных разделов диссертации аспиранта.
 3. Основные этапы научного исследования по теме кандидатской диссертации.
 4. Подготовка списка источников литературы по теме кандидатской диссертации.
 5. Характеристика заключения диссертационной работы аспиранта
- 6. Структура и схема научного исследования по теме кандидатской диссертации {работа в малых группах} (2ч.)[1,2]**
1. Характеристика разделов структуры кандидатской диссертации.
 2. Схема научного исследования по теме диссертации аспиранта.
 3. Патентная чистота результатов научного исследования по теме диссертации.
- 7. Подготовка автореферата кандидатской диссертации {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3]**
1. Структура и содержание автореферата кандидатской диссертации.
 2. Характеристика текста кандидатской диссертации и автореферата.

3. Типичные недостатки языка и стиля в тексте кандидатской диссертации
- 8. Подготовка кандидатской диссертации к защите {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3]**
 1. Характеристика процесса подготовки кандидатской диссертации к защите.
 2. Подготовка доклада для защиты кандидатской диссертации.
 3. Подготовка актов испытаний и о внедрении результатов диссертационного исследования.
- 9. Роль результатов научных исследования для развития отраслей общества {работа в малых группах} (2ч.)[1,2,3,6]**
 1. Характеристик основных результатов научных исследований.
 2. Научные, научно-образовательные организации в процессе развития отраслей общества.
 3. Роль научной школы для исследования и научного сообщества.
 4. Основные научно-технические черты современности и технологии.
 5. Сообщения по темам диссертационной работы аспирантов и рефератам.

Самостоятельная работа (54ч.)

- 1. Подготовка к текущим занятиям, самостоятельное изучение материала {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (18ч.)[1,2,3,4,6]**
- 2. Подготовка к текущему контролю успеваемости {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (6ч.)[1,2,3,4,6]**
- 3. Подготовка и оформление реферата по теме научного исследования диссертации аспиранта. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (18ч.)[1,2,3,4,6]**
- 4. Подготовка к промежуточной аттестации (зачет) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (12ч.)[1,2,6,9]**
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Галеев, С.Х. Основы научных исследований / С.Х. Галеев; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 132 с.: ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486994>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Горелов, В.П. Аспирантам, соискателям ученых степеней и ученых званий / В.П. Горелов, С.В. Горелов, В.П. Зачесов. – 2-е изд. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 459 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434949>

3. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / И. Н. Кузнецов. – 6-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295> (дата обращения: 06.10.2022). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04364-2. – Текст : электронный.

4. Новоселов, С.В. Методика подготовки и написания диссертации на соискание ученой степени кандидата наук: учебно- методическое пособие / С.В. Новоселов, Л.А. Маюрникова, А.А. Мельберт; изд-во ФГБОУ ВО «АлтГТУ им. И.И. Ползунова», Барнаул, 2021. – 179 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_Disser_ump.pdf

6.2. Дополнительная литература

6. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – Москва : Либроком, 2010. – 284 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>

7. Новоселов С.В. Формирование интеллектуальной собственности в научно-технической сфере в условиях инновационной деятельности: учебное пособие / С.В. Новоселов, А.Н. Коржавина; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2012. – 110 с. Доступ из ЭБС АлтГТУ. - Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/mii/Novoselov_form.pdf

8. Основы военно-научных исследований / И.В. Лютиков, Е.Н. Гарин, С.В. Верховец и др.; отв. ред. М.В. Гамов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. – Красноярск: СФУ, 2017. – 322 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497440>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

10. Открытая база ГОСТов [Электронный ресурс]: офиц. сайт. – Электрон.дан. – Режим доступа: <http://standartgost.ru>

11. www.sci-innov.ru – федеральный портал по научной и инновационной деятельности
12. www.fasie.ru – государственный фонд содействия инновациям
13. <http://fips.ru> – федеральный институт промышленной собственности
14. www.gks.ru – официальный сайт Росстата России
15. Требования ВАК, предъявляемые к кандидатской диссертации в 2020 году. Электронный ресурс: <https://sibac.info/blog/trebovaniya-vak-predyavlyaemye-k-kandidatskoj-dissertacii-v-2019-godu>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента. Для изучения данной дисциплины профессиональные базы данных и информационно-справочные системы не требуются.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
1	Windows
2	Acrobat Reader

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Научные ресурсы в открытом доступе (http://www.prometeus.nsc.ru/sciguide/page0607.ssi)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».