

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ИЭиУ
Сычева

И.Н.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Д.3 «Региональная и отраслевая экономика»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **5.2.3.
Региональная и отраслевая экономика**

Направленность (профиль, специализация):

Статус дисциплины: **дисциплины**

Форма обучения: **очная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	заведующий кафедрой	И.В. Ковалева
Согласовал	Зав. кафедрой «МЭО»	И.В. Ковалева
	руководитель направленности (профиля) программы	

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
		<p>Теории региональной, пространственной и отраслевой экономики: -основные приемы и способы проведения научных исследований; -современные методы и технологии научных исследований для проведения фундаментальных и прикладных исследований в области региональной и отраслевой экономики; -основные результаты новейших исследований по проблемам региональной экономики и региональной политики</p>	<p>Применять методы научных исследований в экономике; осуществлять анализ и обработку учетно-аналитической информации на основе современных методов и передовых научных достижений; обосновывать значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования; критически анализировать и оценивать современные научные достижения; □ выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы; генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</p>	<p>Теоретико-методологическими основами анализа, проблем, развития по отраслям и сферам деятельности с оценкой и прогнозированием перспектив развития; методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы (организовать и провести прикладное исследование; анализировать научную литературу; подготавливать обзоры научной литературы по исследуемой проблеме; готовить к публикации академический текст); навыками применения теоретических и эмпирических знаний в области региональной экономики для самостоятельного осуществления фундаментальных и прикладных исследований.</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики),	История и философия науки
------------------------	---------------------------

предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных схем

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
очная	0	0	35	109	51

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	17	55	25

Практические занятия (17ч.)

- 1. Теории пространственной региональной экономики {дискуссия} (2ч.)**[5,8,15,16]
 - 1.1 Региональное экономическое развитие и его факторы
 - 1.2. Региональные и локальные рынки
- 2. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления {дискуссия} (2ч.)**[4,7,8,12,15]
 - 2.1. Межмуниципальное сотрудничество
 - 2.2. Оценка эффективности региональной экономической политики
- 3. Развитие отраслей в региональной экономической системе {беседа} (2ч.)**[1,5,10,14]
 - 3.1. Закономерности развития отраслей промышленности
 - 3.2 Государственно-частное партнерство в промышленности
- 4. Оценка и повышение эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях АПК {дискуссия} (11ч.)**[5,9,10,11,12,14,15,16,17]
 - 4.1. Рынок сельскохозяйственных земель, земельные отношения в аграрном секторе экономики
 - 4.2. Формирование и функционирование рынков продукции АПК
 - 4.3 Аграрная политика и государственная поддержка отраслей АПК
 - 4.4 Экономика, организация и управление в К (Ф)Х
 - 4.5. Устойчивое развитие сельских территорий

Самостоятельная работа (55ч.)

- 1. Пространственная организация национальной экономики {беседа} (12ч.)**[1,5,8]
 - 1.1 Пространственное распределение экономических ресурсов
 - 1.2 Оценка роли регионов в национальной экономике
- 2. Формирование и функционирование рынков промышленной продукции {беседа} (12ч.)**[1,9,10,17]
 - 2.1. Конкурентоспособность производителей промышленной продукции
 - 2.2 Внешнеэкономическая деятельность промышленных предприятий
- 3. Теория и методология развития прогнозирования бизнес-процессов АПК {дискуссия} (31ч.)**[3,5,6,8,12,13,14,15,16,17]
 - 3.1. Инвестиции и инновации в АПК
 - 3.2 Развитие сельскохозяйственной кооперации
 - 3.3 Развитие рынка органической продукции
 - 3.4. Развитие сельского туризма

Семестр: 5

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	18	54	26

Практические занятия (17ч.)

- 1. Развитие рынков транспортных услуг {дискуссия} (6ч.)**[2,3,5,10]
 - 1.1 Транспортно-логистическая инфраструктура

- 1.2 Экологические проблемы развития транспортных услуг
- 2. Организация маркетинговой деятельности {приглашение специалиста} (6ч.)[1,5,6,15,16,17]** 2.1.Современные направления тренды маркетинговой деятельности
- 2.2 Маркетинговые стратегии и маркетинговая деятельность хозяйствующих субъектов
- 3. Теоретико-методологические вопросы исследования проблем экономической безопасности {дискуссия} (5ч.)[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,13,14,16,17]** 3.1.Экономическая безопасность в системе приоритетов эк национальной безопасности
- 3.2. Проблемы и механизмы обеспечения продовольственной безопасности

Самостоятельная работа (55ч.)

- 1. Отраслевые и функциональные аспекты развития сектора логистических услуг {дискуссия} (15ч.)[1,3,6,13,15,16,17]** 1.1 Теория и методология анализа логистических процессов
- 1.2 Логистическая интеграция
- 2. Маркетинговая аналитика {приглашение специалиста} (10ч.)[1,6,8,9,12,13,15,16,17]** 2.1 Методы и технологии проведения маркетинговых исследований
- 3. Макркетинговые коммуникации {беседа} (14ч.)[1,6,9,13,15,16,17]** 3.1 Современные формы рекламной деятельности
- 3.2 Современные методы формирования имиджа
- 4. Политика и практика обеспечения экономической безопасности на международном и национальном уровне {дискуссия} (16ч.)[4,5,7,8,10,12,13,14,15,16,17]** 4.1 Методы мониторинга экономической безопасности в условиях цифровой экономики
- 4.2. Управление рисками при обеспечении экономической безопасности
- 5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Маркетинг : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов / составитель И.В. Ковалева . - Барнаул: Изд-во АлтГТУ , 2021. - 576 с. - Электронный ресурс. - URL: http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Kovaleva_Mark_ump.pdf

2. Ковалева И.В., Марусенко И.А., Логистика. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. 2022 г.

http://elib.altstu.ru/eum/download/meo/Kovaleva_Logist_mr.pdf

3. Халатян, С. Г. Логистика : учебное пособие : [16+] / С. Г. Халатян, Е. Г. Пилюванова ; под науч. ред. А. У. Альбекова ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ), Кафедра коммерции и логистики. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 183 с. : табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567211>

4. Байлагасов, Л. В. Региональное природопользование : учебное пособие : [16+] / Л. В. Байлагасов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 197 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434663>

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

5. Региональная экономика : учебник / Г. Б. Поляк, В. А. Тупчиенко, Н. А. Барменкова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 464 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685581>

6. Александров, Ю. Л. Экономика товарного обращения : учебник / Ю. Л. Александров, Н. Н. Терещенко ; Сибирский федеральный университет. – 3-е изд., перераб. и доп. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2015. – 352 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496952>

7. Семенов, Е. А. Территориальная организация населения : учебник / Е. А. Семенов, А. М. Савина. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 290 с. : табл., ил., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364870>

8. Бозо, Н. В. Региональная экономика : учебное пособие / Н. В. Бозо. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228843>

9. Иневатова, О. А. Региональные рынки : учебное пособие / О. А. Иневатова, С. А. Дедеева, Ю. А. Макарова ; Кафедра региональной экономики. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. – 204 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439003>

10. Мамедова, Н. А. Территориальная организация населения: учебно-практическое пособие / Н. А. Мамедова. – Москва : Евразийский открытый институт, 2011. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90759>

6.2. Дополнительная литература

11. Милославская, С. В. Экономика отрасли : учебное пособие : [16+] / С. В. Милославская, Е. В. Потапова ; Федеральное агентство морского и речного транспорта. – Москва : Альтаир : МГАВТ, 2016. – Часть 1. – 144 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482382>

12. Многополярная глобализация и Россия: материалы VII Международной научно-практической конференции (Ростов-на-Дону, 24–26 мая 2018 г.) : в 2 томах / под ред. М. А. Боровской, И. К. Шевченко, Ю. М. Осипова, Е. В. Михалкиной [и др.]. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – Том 1. – 279 с. : табл., граф., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570852>

13. Сафин, Р. Г. Основы научных исследований. Организация и планирование эксперимента : учебное пособие / Р. Г. Сафин, Н. Ф. Тимербаев, А. И. Иванов ; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2013. – 154 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270277>

14. Щепочкин, В. А. Экономика отрасли: учебно-практическое пособие / В. А. Щепочкин, С. П. Кашкорова ; Ульяновский государственный технический университет, Институт дистанционного и дополнительного образования. – Ульяновск : Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2012. – 158 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363502>

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

15. Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. <https://rusneb.ru>

16. Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы <http://window.edu.ru>

17. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://www.elibrary.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Microsoft Office
2	Acrobat Reader
3	Mozilla Firefox
4	Гарант
5	Яндекс.Браузер

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы
лаборатории

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».