

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе _____ специалитета _____




бакалавриата, специалитета, магистратуры

Направление подготовки (специальность) _____

38.05.01 Экономическая безопасность _____

код и наименование направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной подготовкой) _____

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Профессор	И.В Ковалева	
Согласовал	Зав. кафедрой	И.В Ковалева	
	Руководитель ОП	И.В Ковалева	
	Декан (директор)	И.Н.Сычева	

Барнаул

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по специальности подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной подготовкой)» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого Приказом от 14 апреля 2021 г. № 293

1.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательными программами (ОП) в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО, фиксируются в учебных планах в разделе «Календарный учебный график».

1.2 Определение содержания государственной итоговой аттестации

1.2.1 Образовательной программой по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной подготовкой)» предусматривается подготовка выпускников к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- расчетно-экономический;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- контрольный

1.2.2 Требования к результатам освоения ОП

Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1 Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты.

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков.

ОПК-3 Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.

ОПК-5 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.

ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ПК-1 Способность осуществлять аудит, в том числе управленческой, финансовой (бухгалтерской) отчетности, и использовать результаты аудита для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности.

ПК-2 Способность анализировать внешнеэкономические связи, экономические риски и их влияние на экономическую безопасность, обобщать отечественную и зарубежную практику таможенно-тарифной политики и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

ПК-3 Способность выполнять экономические расчеты и представлять полученные результаты в соответствии со стандартами.

ПК-4 Способность планировать и организовывать деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов, осуществлять планово-отчетную работу организации.

ПК-5 Способность оперировать основными правовыми понятиями и специальными категориями в профессиональной сфере, давать экономическую оценку фактам и обстоятельствам.

ПК-6 Способность применять современные методы управления системой экономической безопасности, составлять и обосновывать прогнозы динамики экономической безопасности объекта.

2 Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися компетенций.

Общие требования к содержанию и оформлению ВКР, порядок выполнения и представления ВКР к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными нормативными

актами АлтГТУ. Структура ВКР и другие требования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономическая безопасность организаций по отраслям и сферам деятельности (со специальной подготовкой)» определяются учебно-методическими материалами профилирующей кафедры.

Примерная тематика ВКР соответствует типам задач профессиональной деятельности:

– расчетно-экономический:

1. Оценка эффективности работы правоохранительных органов по противодействию мошенничеству в экономической сфере (на примере организации)
2. Оценка эффективности системы противодействия коррупции в органах МВД (на примере организации)
3. Оптимизация затрат на производство в целях обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере организации)
4. Разработка эффективной системы экономической безопасности предприятия (на примере организации)
5. Разработка регламента оценки экономических рисков строительной подрядной организации (на примере организации)

– информационно-аналитический:

1. Оценка экономической безопасности в сфере культуры (на примере организации)
2. Анализ и оценка уровня экономической безопасности предприятия (на примере организации)
3. Оценка кредитных рисков и обеспечение экономической безопасности банка (на примере организации)
4. Оценка угроз экономической безопасности и пути их снижения (на примере организации)
5. Оценка экономической безопасности деятельности страховых компаний (на примере организации)

– организационно-управленческий:

1. Организация работы по предотвращению коррупционных преступлений (на примере организации)
2. Управление конкурентоспособностью предприятия в современных экономических условиях (на примере организации)
3. Управление прибылью в целях повышения экономической безопасности предприятия (на примере организации)
4. Формирование инвестиционной стратегии коммерческого банка с целью минимизации рисков (на примере организации)
5. Управление экономической безопасностью системообразующего банка и исследование ее значения для национальной безопасности страны (на примере организации)

– контрольный:

1. Таможенная система как важнейший регулятор внешнеэкономической деятельности в целях обеспечения экономической безопасности Алтайского края (на примере организации)
2. Валютный контроль, осуществляемый таможенными органами РФ, как составная часть экономической безопасности страны (на примере организации)
3. Анализ деятельности таможенных органов в борьбе с контрафактной продукцией в целях обеспечения экономической безопасности региона (на примере организации)
4. Совершенствование таможенного контроля на границе с Российской Федерацией (на примере организации)
5. Правоприменительная практика отделов по экономическим преступлениям в части контроля за нелегальным оборотом алкогольной продукции (на примере организации)

3 Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций:

1. Назовите источники информации, изученные по проблеме Вашей ВКР, назовите критерии их отбора и методы анализа. (УК-1)
2. Охарактеризуйте проблему Вашей ВКР как систему, выделите составляющие ее элементы и обозначьте связи между ними. (УК-1)
3. Укажите возможные варианты решения проблемной ситуации ВКР, укажите их достоинства и недостатки. (УК-1)
4. Какая стратегия действий была разработана для достижения цели ВКР? (УК-1)
5. Сформулируйте цель, задачи и ожидаемые результаты Вашей ВКР. (УК-2)
6. Оцените эффективность выбранной Вами стратегии выполнения ВКР. Какие корректирующие мероприятия необходимы для повышения эффективности предложенного вами решения? (УК-2)
7. Предложите бизнес-план реализации и внедрения проекта, разработанного в ВКР. (УК-2)
8. Какие шаги были Вами предприняты для минимизации рисков при работе над ВКР? (УК-2)
9. Оцените необходимость командной работы для достижения цели Вашей ВКР. (УК-3)
10. Какие методы коммуникации и командной работы возможно применить для достижения цели ВКР? (УК-3)
11. Какие из способов командной коммуникации наиболее эффективны для достижения цели ВКР? (УК-3)
12. Какие методы управления командой наиболее эффективны для достижения поставленной цели? (УК-3)
13. Как осуществлялась презентация результатов Вашей ВКР на научно-практических конференциях, семинарах? (УК-3)
14. Назовите известные Вам программные средства подготовки презентационных материалов. (УК-3)
15. Какие информационно-коммуникационные технологии Вы применяли в процессе выполнения ВКР для поиска информации на русском и иностранном языках? (УК-4)
16. Какие информационные ресурсы на иностранном языке Вы использовали при выполнении ВКР? (УК-4)
17. Какие тексты были Вами переведены с иностранного языка на государственный язык и с государственного на иностранный язык при выполнении ВКР? (УК-4)
18. В каких научных конференциях, в том числе международных, Вы принимали участие? (УК-4)
19. Поясните технологию представления результатов профессиональной деятельности на международных публичных мероприятиях. (УК-4)
20. Оцените необходимость академической коммуникации на иностранном языке для достижения цели вашей ВКР. (УК-4)
21. Какие формы академического и профессионального взаимодействия вы использовали при выполнении вашей ВКР? Оцените их эффективность (УК-4).
22. Перечислите способы эффективного психологического воздействия в процессе академического и профессионального взаимодействия. (УК-4)
23. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии с людьми для успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции? (УК-5)

24. Связано ли последующее профессиональное развитие и совершенствование со способностью специалиста по вашему направлению подготовки толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества? (УК-5)
25. Назовите современные тенденции культурного и геополитического характера, которые нашли отражение в проблеме и содержании вашей ВКР или косвенно повлияли на них. (УК-5)
26. Оцените возможность возникновения в процессе выполнения ВКР конфликтных ситуаций. Какие способы их разрешения Вы бы предложили. (УК-5)
27. Какие приемы самоорганизации и самоконтроля были Вами задействованы в процессе выполнения ВКР? (УК-6)
28. Определите наиболее значимые личностные и профессиональные достижения в процессе выполнения ВКР. (УК-6)
29. Обозначьте роль выполненной ВКР в формировании траектории вашего личностного и профессионального совершенствования в будущем. (УК-6)
30. Сколько времени было потрачено Вами на изучение новой информации при выполнении ВКР? Совпало ли оно с планируемым временем на эту работу? (УК-6)
31. Какие приемы тайм-менеджмента использовались при работе над ВКР? (УК-6)
32. Как выполненная ВКР отразится на вашем портфолио по результатам образовательной и профессиональной деятельности? (УК-6)
33. Перечислите факторы, влияющие на здоровье и физическую подготовку человека. (УК-7)
34. Какие средства физической культуры, спорта и туризма Вы используете для сохранения и укрепления здоровья? (УК-7)
35. Какой уровень физической подготовленности необходим для обеспечения полноценной деятельности в Вашей профессиональной сфере? (УК-7)
36. Опишите условия труда при выполнении ВКР. (УК-8)
37. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности? (УК-8)
38. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека при Вашей будущей профессиональной деятельности. (УК-8)
39. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)? (УК-8)
40. Перечислите известные вам приемы оказания первой помощи пострадавшему. (УК-8)
41. Поясните понятие «доступная среда для лиц с ОВЗ». (УК-9)
42. Какие коммуникационные технологии следует использовать при общении с лицами ОВЗ? (УК-9)
43. Какие механизмы реализации государственной социально-экономической политики вам известны? (УК-10)
44. Перечислите методы экономического планирования. (УК-10)
45. Какие финансовые инструменты Вам известны? (УК-10)
46. Обоснуйте экономическую целесообразность предложенного Вами решения. (УК-10)
47. Перечислите методы контроля экономических и финансовых рисков. (УК-10)
48. Приведите примеры коррупционного поведения. (УК-11)
49. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения? (УК-11)
50. Какие меры противодействия терроризму Вы знаете? (УК-11)
51. Какие меры профилактики вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации наиболее эффективны? (УК-11)
52. Какие виды математического инструментария использовались при проведении аналитических расчетов ВКР? (ОПК-1)
53. Какие виды математического инструментария использовались для решения

экономических задач ВКР? (ОПК-1)

54. Назовите способы обработки финансовой, бухгалтерской информации. (ОПК-2)

55. Какие методы финансового анализа применялись в ВКР? (ОПК-2)

56. Какие методы снижения угроз экономической безопасности были применены в ВКР? (ОПК-2)

57. Какая методология формирования исходных данных применялась для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта? (ОПК-3)

58. Какая методология формирования исходных данных применялась для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующего субъекта? (ОПК-3)

59. Поясните сущность экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОПК-3)

60. Какие экономически и финансово обоснованные управленческие решения вы знаете? (ОПК-4)

61. Какие методы контроля и учета управленческих решений знаете? (ОПК-4)

60. Приведите пример организационно управленческих решений в условиях неопределенности. (ОПК-4)

61. Назовите нормы профессиональной этики в сфере экономики. (ОПК-5)

62. Дайте характеристику нормативно-правовой базе хозяйствующего субъекта. (ОПК-5)

63. Назовите нормативно-правовые акты в сфере экономике исключаящие противоправное поведение. (ОПК-5)

64. Какие программные средства при решении профессиональных задач вы используете? (ОПК-6)

64. Какие современные информационные технологии и программные средства вы используете при решении профессиональных задач? (ОПК-6)

65. Назовите принципы современных информационных технологий (ОПК-7)

66. Какие методы использования современных информационных технологий применяется в профессиональной деятельности. (ОПК-7)

67. Какие формы проведения аудиторской деятельности вы применяете при написании ВКР? (ПК-1)

68. Охарактеризуйте методы аудита с применение российских и международных стандартов? (ПК-1)

69. Охарактеризуйте методы оценки внутрикорпоративных злоупотреблений? (ПК-1)

70. Охарактеризуйте сущность и особенности метода экономического анализа в системе управления организацией. (ПК-2)

71. Какие виды экономических рисков вы применяете при написании ВКР? (ПК-2)

72. Какие основы таможенно-тарифной политики и способы проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций вы знаете? (ПК-2)

73. Обоснуйте результаты экономических расчетов в соответствии с принятыми стандартами. (ПК-3)

74. Какая методика расчетов плановых показателей экономической деятельности применялась при написании ВКР? (ПК-3)

75. Перечислите экономические разделы планов. (ПК-3)

76. Обоснуйте методику составления планов и отчетов о работе организации. (ПК-4)

77. Назовите этапы планирования и организации служебной деятельности подчиненных. (ПК-4)

78. Назовите виды контроля служебной деятельности подчиненных (ПК-4)

79. Какие основные правовые понятия применяются в хозяйственной деятельности организации? (ПК-5)

1. Дайте характеристику специальным категориям в профессиональной сфере (ПК-5)

80. Перечислите методы экономической оценки фактам и обстоятельствам. (ПК-5)
81. Назовите виды угроз экономической безопасности. (ПК-6)
82. Какие методы оценки угроз экономической безопасности применялись в ВКР? (ПК-6)
83. Какая система показателей анализа динамики угроз экономической безопасности применялись в ВКР? (ПК-6)