

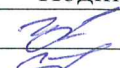
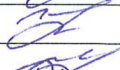


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Экономика и управление организацией

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Зав. кафедрой	И.В. Ковалева	
Согласовал	Зав. кафедрой	И.В. Ковалева	
	Руководитель ОП	И.В. Ковалева	
	Декан (директор)	И.Н.Сычева	

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020г № 954.

1.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательными программами (ОП) в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО, фиксируются в учебных планах в разделе «Календарный учебный график».

1.2 Определение содержания государственной итоговой аттестации

1.2.1 Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» предусматривается подготовка выпускников к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

- аналитический;
- организационно-управленческий;
- расчетно-экономический.

1.2.2 Требования к результатам освоения ОП

Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды,

обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач.

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1 Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления.

ПК-12 Способен анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию для принятия управленческих решений.

ПК-13 Способен анализировать риски, вероятность и объем экономических потерь; обобщать отечественную и зарубежную практику таможенно-тарифной политики и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций.

ПК-14 Способен выполнять и обосновывать экономические расчеты, представлять результаты в соответствии с принятыми стандартами и методиками.

ПК-15 Способен осуществлять разработку проектных решений, разделов бизнес-планов организации.

ПК-16 Способен оперировать основными правовыми понятиями и специальными категориями в профессиональной сфере, давать экономическую оценку фактам и обстоятельствам.

2 Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися компетенций.

Общие требования к содержанию и оформлению ВКР, порядок выполнения и представления ВКР к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными нормативными актами АлтГТУ. Структура ВКР и другие требования по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика и управление организацией» определяются учебно-методическими материалами профилирующей кафедры.

Примерная тематика ВКР соответствует типам задач профессиональной деятельности:

–аналитический:

1. Анализ современного состояния производственно-хозяйственной деятельности организации (на материалах организации)

2. Оценка ресурсного потенциала организации (на материалах организации)

3. Анализ развития материально-технической базы организации как стратегия развития (на материалах организации)
4. Повышения уровня конкурентно способности организации на основе экономической оценке деятельности (на материалах организации)
5. Анализ маркетинговой деятельности организации (на материалах организации).

– организационно-управленческий:

1. Организация и управление производственно-хозяйственной деятельностью компании (на материалах организации)
2. Управление рисками в организации (на материалах организации)
3. Управление производственной деятельностью организации как стратегия развития (на материалах организации)
4. Роль кадровой политики в эффективном управлении организации (на материалах организации)
5. Развитие внешнеэкономической деятельности организации (на материалах организации).

– расчетно-экономический:

1. Эффективное развитие организации на основе бизнес-планирования производственных процессов организации (на материалах организации)
2. Оценка уровня инвестиционной деятельности организации как стратегический элемент развития (на материалах организации)
3. Пути развития организаций на основе антикризисного управления (на материалах организации)
4. Разработка бизнес-плана организации (на материалах организации)
5. Повышения уровня конкурентоспособности организации в условиях внешнеэкономической деятельности (на материалах организации).

3 Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций:

1. Перечислите технологии сбора информации для решения поставленной задачи (УК-1)
2. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи? (УК-1)
3. Приведите примеры решений, принятых в результате анализа и систематизации данных (УК-1)
4. Какие явления, процессы и/или объекты были вами изучены? (УК-1)
5. Приведите пример связей и отношений между объектами или процессами в изученной предметной области (УК-1)
6. Какие варианты решения поставленной задачи вам известны? (УК-1)
7. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи (УК-1)
8. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи (УК-1)
9. Какую информацию вы собрали и проанализировали? (УК-1)
10. Какие инструменты поиска информации вы знаете? (УК-1)
11. Перечислите задачи, решенные вами для достижения цели выпускной квалификационной работы (УК-2)
12. Какие ресурсы вы использовали при решении задач выпускной квалификационной работы? (УК-2)
13. Какие ограничения ресурсов повлияли на выбор оптимального способа решения поставленных задач выпускной квалификационной работы? (УК-2)

14. Использовались ли правовые и нормативно-технические документы для решения задач выпускной квалификационной работы? Если использовались, то перечислите их (УК-2)
15. Каким образом осуществлялось взаимодействие с работниками организации и с руководителем практики? (УК-3)
16. Вы успешно социализируетесь в новом коллективе? Почему вы так считаете (УК-3)
17. Использовалась ли при выполнении заданий выпускной квалификационной работы командная работа? Как происходило социальное взаимодействие в команде (УК-3)
18. Способствовали ли коммуникации с работниками организации вашей профессиональной мотивации? (УК-3)
19. Оцените свою готовность к работе в коллективе (УК-3)
20. Какие формы коммуникации вы использовали в период написания выпускной квалификационной работы? (УК-4)
21. Какие формы коммуникации вы использовали в период написания выпускной квалификационной работы? (УК-4)
22. В период написания выпускной квалификационной работы использовалась преимущественно письменная или устная форма коммуникации с представителями организаций? Как вы оцениваете эффективность различных форм коммуникации? (УК-4)
23. Какие информационные ресурсы на иностранном языке вы использовали для деловой коммуникации при решении задач выпускной квалификационной работы? (УК-4)
24. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе (УК-5)
25. Что нового вы узнали в процессе написания выпускной квалификационной работы, как это повлияло на ваши профессиональные интересы?(УК-6)
26. Поясните технологию работы в процессе написания выпускной квалификационной работы с точки зрения тайм-менеджмента (УК-6)
27. Какие информационные ресурсы вы периодически используете для саморазвития? (УК-6)
28. Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности (УК-6)
29. Считаете ли вы полученные результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему (УК-6)
30. Перечислите факторы, влияющие на здоровье и физическую подготовку человека (УК-7)
31. Какие средства физической культуры, спорта и туризма вы используете для сохранения и укрепления здоровья? (УК-7)
32. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности ?(УК-8)
33. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации (УК-8)
34. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта) ?(УК-8)
35. Перечислите известные вам приемы оказания первой помощи пострадавшему (УК-8)
36. Создана ли доступная среда для лиц с ОВЗ в организации? (УК-9)
37. Какие коммуникационные технологии следует использовать при общении с лицами ОВЗ? (УК-9)
38. Какие виды государственной социально-экономической политики реализуются в организации? (УК-10)
39. Какие методы экономического планирования вы рекомендуете применять для управления личными финансами? (УК-10)
40. Какие финансовые инструменты вы рекомендуете применять для управления личными финансами? (УК-10)

41. Какие факторы влияют на обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности? (УК-10)
42. Как вы контролируете собственные экономические и финансовые риски? (УК-10)
43. Приведите примеры коррупционного поведения (УК-11)
44. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения ? (УК-11)
45. Какие меры противодействия терроризму Вы знаете? (УК-11)
46. Какие меры профилактики вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации наиболее эффективны? (УК-11)
47. Какие макроэкономические концепции и модели вы применяете при решении прикладных задачах? (ОПК-1)
48. Какие положения экономической теории вы применяете при решении прикладных задач? (ОПК-1)
49. Какие методы сбора и обработки статистической информации вы знаете? (ОПК-2)
50. Назовите основные элементы статистического анализа решения поставленных экономических задач? (ОПК-2)
51. Назовите роль статистического анализа в принятии управленческих решений в организации? (ОПК-2)
52. Какие природные экономические процессы вы знаете на макроуровне? (ОПК-3)
53. Какие природные экономические процессы вы знаете на микроуровне? (ОПК-3)
54. Какие финансовые методы вы предлагаете для основания организационно-управленческих решений? (ОПК-4)
55. Какие экономические и финансовые показатели вы применяете при организационно-управленческих решениях в профессиональной деятельности? (ОПК-4)
56. Какие современные информационные технологии вы применяете при решении профессиональных задач? (ОПК-5)
57. Какие современные информационные технологии и программные средства вы знаете для решения профессиональных задач? (ОПК-5)
58. Какие принципы работы современных информационных технологий вы знаете? (ОПК-6)
59. Какие принципы работы современных информационных технологий используете для решения задач профессиональной деятельности? (ОПК-6)
60. Какие методы математического анализа вы используете для решения задач в области экономики и управления? (ПК-1)
61. Какие методы статистического анализа вы используете для решения задач в области экономики и управления? (ПК-1)
62. Какие методы экономико-математического моделирования применяете при решении задач в области экономики и управления? (ПК-1)
63. Назовите способы обработки бухгалтерской информации для принятия управленческих решений? (ПК-12)
64. Какие методы проведения внутреннего контроля вы используете во время принятия управленческих решений? (ПК-12)
65. Какие основы таможенно-тарифной политики и способы проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций вы знаете? (ПК-13)
66. Какие методы анализа и оценки исков вы знаете? (ПК-13)
67. Обоснуйте результаты экономических расчетов в соответствии с принятыми стандартами. (ПК-14)
68. Перечислите экономические разделы планов в хозяйственно деятельности организации. (ПК-14)
69. Назовите основные разделы бизнес-планов организации. (ПК-15)
70. Какие экономические расчеты вы используете при составление бизнес-плана? (ПК-15)
71. Назовите основные правовые понятия, которые применяете в профессиональной

деятельности? (ПК-16)

72. С помощью каких правовых понятий и специальных категорий в профессиональной сфере вы даете экономическую оценку фактам и обстоятельствам в хозяйственной деятельности организации? (ПК-16)