


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова»

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по образовательной программе бакалавриата

Направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) Мировая экономика

	Должность	И.О. Фамилия	Подпись
Разработал	Зав. кафедрой	И.В. Ковалева	
Согласовал	Зав. кафедрой	И.В. Ковалева	
	Руководитель ОП	И.В. Ковалева	
	Декан (директор)	И.Н. Сычева	

1 Общие положения

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), утверждённого Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г № 954.

1.1 Форма и сроки проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), включая подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются образовательными программами (ОП) в пределах норм, установленных соответствующими ФГОС ВО, фиксируются в учебных планах в разделе «Календарный учебный график».

1.2 Определение содержания государственной итоговой аттестации

1.2.1 Образовательной программой по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль Мировая экономика, предусматривается подготовка выпускников к решению следующих типов задач профессиональной деятельности:

аналитический;
организационно-управленческий;
финансовый;
расчетно-экономический.

1.2.2 Требования к результатам освоения ОП

Перечень компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения ОП:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

- УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
- УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.
- ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач
- ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне
- ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
- ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
- ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-1. Способен использовать методы математического и статистического анализа, экономико-математические методы для решения задач в области экономики и управления
- ПК-6. Способен оценивать состояние и выявлять основные тенденции в развитии мировых рынков
- ПК-7. Способен использовать нормативно-правовую базу национального, международного и наднационального регулирования для реализации внешнеэкономической деятельности
- ПК-8. Способен участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации в сфере внешней торговли и международного бизнеса
- ПК-9. Способен анализировать статистическую и финансовую отчетность с целью определения конкурентных форм международного бизнеса и принятия управленческих решений
- ПК-10. Способен применять отечественную и зарубежную практику по вопросам внешней торговли товарами и услугами и опыт проведения международных валютных, финансовых и кредитных операций
- ПК-11. Способен производить деловую коммуникацию и анализировать информацию на иностранном языке по вопросам организации внешнеэкономической деятельности

2 Требования к выпускной квалификационной работе

По итогам выпускной квалификационной работы проверяется степень освоения обучающимися компетенций.

Общие требования к содержанию и оформлению ВКР, порядок выполнения и представления ВКР к защите в ГЭК, порядок защиты и критерии оценивания ВКР, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций определяются локальными нормативными актами АлтГТУ. Структура ВКР и другие требования по направлению 38.03.01 Экономика, профиль Мировая экономика, определяются учебно-методическими материалами профилирующей кафедры.

Примерная тематика ВКР соответствует типам задач профессиональной деятельности:

Аналитический:

1. Анализ и планирование издержек обращения внешнеторгового предприятия (организации) и пути их оптимизации.

2. Анализ международного рынка мяса и конкурентоспособности продукции российских предприятий
3. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере предприятия, осуществляющего внешнеторговую деятельность)
4. Внешние факторы развития международных грузовых перевозок в Российской Федерации
5. Государственная поддержка экспорта готовой пищевой продукции в России

Организационно-управленческий:

1. Модернизация российского машиностроения как фактор развития экспорта готовой продукции
2. Обоснование направлений повышения конкурентоспособности российских продовольственных товаров на мировом рынке
3. Оптимизация финансовых рисков предприятия, осуществляющего внешнеэкономическую деятельность.
4. Организация и обеспечение внешнеторговой деятельности фирмы или страны (по выбору студента).
5. Повышение финансовой устойчивости компании в условиях экономических санкций (на примере).

Финансовый:

1. Валютное регулирование и контроль за экспортно-импортными операциями в России.
2. Внешние источники финансирования внешнеэкономической деятельности предприятия и механизм их привлечения
3. Инвестиционные риски внешнеэкономической деятельности предприятия (организации) и пути их снижения.
4. Кредитная политика банка (название) на рынке розничных банковских услуг в России и за рубежом.

Расчетно-экономический:

1. Оценка состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей (на примере отрасли национальной экономики)
2. Оценка финансового состояния внешнеторгового предприятия (организации) и пути его укрепления.
3. Прогнозирование финансовых результатов деятельности совместного предприятия.
4. Социально-экономическая эффективность деятельности международных организаций (на примере воздействия на экономику регионов СФО)
5. Экономическая оценка внешнеэкономических связей России (на примере отдельных регионов)

3 Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации

Фонд оценочных материалов государственной итоговой аттестации включает перечень вопросов для оценки степени сформированности компетенций:

1. Перечислите технологии сбора информации для решения поставленной задачи ВКР (УК-1)

2. Какие информационные источники были использованы для решения поставленной задачи ВКР? (УК-1)
3. Приведите примеры решений, принятых в результате анализа и систематизации данных (УК-1)
4. Какие явления, процессы и/или объекты были вами изучены в период ГИА? (УК-1)
5. Приведите пример связей и отношений между объектами или процессами в изученной предметной области в период ГИА (УК-1)
6. Какие варианты решения поставленной задачи ВКР вам известны? (УК-1)
7. Перечислите достоинства известных вариантов решения поставленной задачи ВКР (УК-1)
8. Перечислите недостатки известных вариантов решения поставленной задачи ВКР (УК-1)
9. Какую информацию вы собрали и проанализировали за период ГИА? (УК-1)
10. Какие инструменты поиска информации вы знаете? (УК-1)
11. Перечислите задачи, решенные вами для достижения цели ГИА (УК-2)
12. Какие ресурсы вы использовали при решении задач ГИА? (УК-2)
13. Какие ограничения ресурсов повлияли на выбор оптимального способа решения поставленных задач? (УК-2)
14. Использовались ли правовые и нормативно-технические документы для решения задач ГИА? Если использовались, то перечислите их (УК-2)
15. Какие коллективные работы вы выполняли в период ГИА? (УК-3)
16. Каким образом осуществлялось взаимодействие с работниками организации и с руководителем ГИА? (УК-3)
17. Вы успешно социализируетесь в новом коллективе? Почему вы так считаете? (УК-3)
18. Использовалась ли при выполнении заданий по практике командная работа? Как происходило социальное взаимодействие в команде? (УК-3)
19. Как происходило распределение ролей в коллективе для решения индивидуальных задач? (УК-3)
20. Способствовали ли коммуникации с работниками организации вашей профессиональной мотивации? (УК-3)
21. Оцените свою готовность к работе в коллективе (УК-3)
22. Какие формы коммуникации вы использовали в период ГИА? (УК-4)
23. В период ГИА использовалась преимущественно письменная или устная форма коммуникации с представителями организаций? Как вы оцениваете эффективность различных форм коммуникации? (УК-4)
24. Какие информационные ресурсы на иностранном языке вы использовали для деловой коммуникации при решении задач ГИА? (УК-4)
25. Какие социокультурные особенности следует учитывать при взаимодействии в коллективе? (УК-5)
- 26.
27. Что нового вы узнали в период ГИА, как это повлияло на ваши профессиональные интересы? (УК-6)
28. Поясните технологию работы во время ГИА с точки зрения тайм-менеджмента (УК-6)
29. Перечислите факторы, которые повлияли на успешность вашей работы в период ГИА (УК-6)
30. Какие информационные ресурсы вы периодически используете для саморазвития? (УК-6)
31. Охарактеризуйте самостоятельно изученные информационные ресурсы с точки зрения полноты информации, актуальности и практической полезности (УК-6)

32. Считаете ли вы полученные за время ГИА результаты значительными для саморазвития? Какие именно и почему? (УК-6)
33. Перечислите факторы, влияющие на здоровье и физическую подготовку человека (УК-7)
34. Какие средства физической культуры, спорта и туризма вы используете для сохранения и укрепления здоровья? (УК-7)
35. Какие условия труда были созданы в организации-базе практики? (УК-8)
36. Как создать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности? (УК-8)
37. Перечислите угрозы для жизнедеятельности человека, выявленные в организации - базе практики (УК-8)
38. Какую модель поведения следует использовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации (террористического акта или военного конфликта)? (УК-8)
39. Перечислите известные вам приемы оказания первой помощи пострадавшему (УК-8)
40. Создана ли доступная среда для лиц с ОВЗ в организации, где вы проходили практику? (УК-9)
41. Какие коммуникационные технологии следует использовать при общении с лицами с ОВЗ? (УК-9)
42. Какие меры государственной социально-экономической политики реализуются в организации, где вы проходили практику? (УК-10)
43. Какие методы экономического планирования вы рекомендуете применять для управления личными финансами? (УК-10)
44. Какие финансовые инструменты вы рекомендуете применять для управления личными финансами? (УК-10)
45. Какие факторы влияют на обоснование экономических решений в различных областях жизнедеятельности? (УК-10)
46. Как вы контролируете собственные экономические и финансовые риски? (УК-10)
47. Приведите примеры коррупционного поведения. (УК-11)
48. Какие действия следует предпринять при выявлении фактов коррупционного поведения? (УК-11)
49. Какие меры противодействия терроризму Вы знаете? (УК-11)
50. Какие меры профилактики вовлечения молодежи в террористические и экстремистские организации наиболее эффективны? (УК-11)
51. Охарактеризуйте современные макроэкономические и микроэкономические концепции и модели (ОПК-1)
52. Охарактеризуйте современные ведущие школы и направления развития макро- и микроэкономики (ОПК-1)
53. Какие положений экономической теории Вы использовали для решения задач в вашей работе (ОПК-1)
54. Перечислите методы количественного и качественного анализа данных, которые вы использовали для решения задач ВКР (ОПК-2)
55. Перечислите статистические методы обработки информации. Какие из этих методов применяются на предприятии? (ОПК-2)
56. Поясните, какие способы анализа информации Вы применяли в своей работе? (ОПК-2)
57. Какие статистические данные Вы использовали в своей работе? Как Вы их обработали? (ОПК-2)
58. Какие текущие макроэкономические процессы оказали наибольшее влияние на объект вашего исследования? (ОПК-3)

59. Какие микроэкономические изменения произошли вследствие изменения конъюнктуры мировых рынков? (ОПК-3)
60. Охарактеризуйте современные экономические процессы, происходящие в мировой экономике (ОПК-3)
61. Перечислите основные экономические показатели, которые следует рассчитать для подготовки финансового обоснования организационно-управленческого решения (ОПК-4)
62. Какие финансовые показатели характеризуют устойчивость организации? (ОПК-4)
63. Какие финансовые показатели используют для обоснования организационно-управленческих решений (ОПК-4)
64. Перечислите программные продукты и информационные системы, позволяющие осуществлять электронные коммуникации на предприятии-объекте практики (ОПК-5)
65. Какие информационные технологии и программные средства позволяют решать профессиональные задачи в области экономики и менеджмента? (ОПК-5)
66. Назовите критерии отбора информационных технологий и программных продуктов для решения профессиональных задач (ОПК-5)
67. Какие информационные системы, в т.ч. системы сбора информации Вы использовали? (ОПК-5)
68. Какие современные информационные технологии Вы использовали при подготовке вашей дипломной работы? (ОПК-6)
69. Какие современные информационные технологии использует организация, в которой Вы проходили преддипломную практику? (ОПК-6)
70. Какие принципы работы современных информационных технологий являются основополагающими для эффективного решения задач профессиональной деятельности? (ОПК-6)
71. Перечислите методы математического и статистического анализа, которые Вы использовали при подготовке ВКР (ПК-1)
72. Какие экономико-математические методы Вы использовали для решения задач ВКР (ПК-1)
73. Охарактеризуйте основные закономерности развития мировых рынков (ПК-6)
74. Какие информационные источники Вы использовали для анализа мировых рынков? (ПК-6)
75. Обращались ли Вы к базам данных, содержащим информацию о мировых рынках? (ПК-6)
76. Какие источники маркетинговой информации о мировых рынках Вы использовали? (ПК-6)
77. Охарактеризуйте требования мировых рынков, рынков исследуемых стран к продукции организации-объекта исследования (ПК-6)
78. Перечислите нормативно-правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность в РФ и ЕАЭС (ПК-7)
79. Охарактеризуйте международные правила толкования торговых терминов и сферу их использования (ПК-7)
80. Какую нормативно-правовую базу необходимо использовать для реализации внешнеэкономической деятельности? (ПК-7)
81. С какой периодичностью следует осуществлять мониторинг изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности? (ПК-7)
82. С какой периодичностью следует осуществлять мониторинг изменений в требованиях международных соглашениях и договорах? (ПК-7)

83. Охарактеризуйте каналы распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции организации (ПК-8)
84. Каким образом оценить результативность распространения на внешних рынках рекламной информации о продукции? (ПК-8)
85. Какие информационные каналы и инструменты Вы использовали для поиска и анализа информации о потенциальных партнерах на внешних рынках (ПК-8)
86. В чем специфика оформления и анализа запросов и ofert для потенциальных участников внешнеторгового контракта (ПК-8)
87. По каким критериям следует анализировать целесообразность участия в выставочно-ярмарочных и конгрессных мероприятиях за рубежом в целях привлечения потенциальных партнеров (ПК-8)
88. Какие существенные условия внешнеторгового контракта (ПК-8)
89. Назовите внешнеторговые документы, которые участвуют во внешнеэкономической деятельности. Какие из них Вы анализировали при подготовке ВКР? (ПК-8)
90. Какие финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности Вы рассчитывали? Каковы результаты проведенного анализа? (ПК-9)
91. Какие управленческие решения по развитию внешнеэкономической деятельности организации Вы предлагаете в своей работе? (ПК-9)
92. Какие мероприятия по совершенствованию внешнеэкономической деятельности организации Вы предлагаете по итогам анализа статистической и финансовой отчетности организации? (ПК-9)
93. Базы данных каких международных организаций Вы использовали для выявления основных тенденций развития мировых рынков? (ПК-10)
94. Какими критериями следует руководствоваться при выборе форм и способов международных расчетов (ПК-10)
95. Какие коммерческие и валютно-финансовые условия внешнеторговых контрактов являются существенными? (ПК-10)
96. Какие данные необходимо проанализировать для принятия решения о проведении валютных операций (ПК-10)
97. В чем особенности деловой коммуникации с иностранными партнерами разных стран? (ПК-11)
98. В чем особенности деловой коммуникации по вопросам организации внешнеэкономической деятельности на иностранном языке? (ПК-11)
99. Какие материалы и источники на иностранном языке Вы использовали при подготовке вашей работы? (ПК-11)