ПРИЛОЖЕНИЕ А
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Психология»

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код контролируемой компетенции	Способ оценивания	Оценочное средство
ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели оценивания компетенций представлены в разделе «Требования к результатам освоения дисциплины» рабочей программы дисциплины «Психология» с декомпозицией: знать, уметь, владеть.

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Психология» используется 100-балльная шкала.

Критерий	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по традиционной шкале
Студент проявил знание программного материала, демонстрирует сформированные (иногда не полностью) умения и навыки, указанные в программе компетенции, умеет (в основном) систематизировать материал и делать выводы	25-100	*Зачтено*
Студент не усвоил основное содержание материала, не умеет систематизировать информацию, делать выводы, четко и грамотно отвечать на заданные вопросы, демонстрирует низкий уровень овладения необходимыми компетенциями	0-24	*Не зачтено*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
1	Какое из слов наиболее соответствует научной	ОК-7

№ пп	Вопрос/Задача	Проверяемые компетенции
	трактовке сознания: а) исчерпывающее знание, б) сумма всех психических процессов и состояний, в) отношение к знанию	
2	Человеческие способности: а) являются врожденными, б) существуют только в развитии, в) являются неизменными	ОК-6, ОК-7
3	Объективные критерии типологизации темперамента (по И.П.Павлову) : а) стиль поведения, б) качество переживаний, в) свойства нервной системы	ОК-6, ОК-7
4	Сколько свойств нервной системы выделено в отечественной дифференциальной психофизиологии (Б.М.Теплов): а) 3, б) 8, в) 12	ОК-6, ОК-7
5	Нравственные качества характера: а) регулируют межличностные отношения, б) относятся к практически незначимым, в) описывают переживания личности	ОК-7
6	Восприятие – это: а) отражение предмета в целом, б) сумма ощущений, в) понимание человеком увиденного	ОК-7
7	Всякое мышление: а) начинается с принятия человеком вопроса, б) вооружено логикой, в) является образным	ОК-7
8	Абстрактно-теоретические мышление оперирует: а) словами, б) понятиями, в) образами	ОК-7
9	Чем измеряется субъективная чувствительность: а) не подлежит объективному измерению, б) порогами чувствительности, в) мерами адаптации	ОК-7
10	Основной психофизический закон сформулировал: а) Вундт, б) Фехнер, в) Вебер	ОК-7
11	Человеческая речь: а) существует в личности самостоятельно, б) вооружает и перестраивает всю психику, в) является лишь средством общения	ОК-6, ОК-7
12	Что входит в психологический состав речи, кроме значения и смысла слова: а) содержание, б) контекст, в) эмоциональная окраска слова	ОК-6, ОК-7
13	Речевое высказывание начинается: а) с мотива, б) с первого слова, в) с наличия мысли	ОК-6, ОК-7
14	Какой вид внешней речи формируется в онтогенезе позже других: а) аффективная, б) письменная, в) монологическая	ОК-6, ОК-7
15	Какой вид переживаний не управляется сознанием человека: а) стрессы, б) аффекты, в) эмоции	ОК-6, ОК-7

4. **Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.**