

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Аппаратные средства вычислительной техники»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Экзамен	Комплект контролирующих материалов для экзамена

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Аппаратные средства вычислительной техники».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Аппаратные средства вычислительной техники» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен ответить на дополнительные вопросы.	75-100	<i>Отлично</i>
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.		
--	--	--

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Необходимо решить задачи с применением информационно – коммуникационных технологий.*

*Для всех задач нужно написать программу на языке ассемблера X86, привести блок-схему алгоритма, листинг программы с комментариями).*

*Все данные – целые числа или массивы (одномерные или двумерные).*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-ОПК-2.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

Необходимо решить задачи с применением информационно – коммуникационных технологий.

Для всех задач нужно написать программу на языке ассемблера X86, привести блок-схему алгоритма, листинг программы с комментариями).

Все данные – целые числа или массивы (одномерные или двумерные).

### **Задача 1.**

Даны 3 квадратных матрицы различных размерностей. Для каждой из них заменить нулями все её четные элементы, расположенные на главной диагонали или выше неё. Подсчитать количество таких замен.

### **Задача 2.**

Даны три матрицы и три пары чисел. В каждой матрице найти сумму элементов строки, где находится элемент, равный сумме соответствующей пары чисел.

### **Задача 3.**

Даны 3 матрицы различных размерностей. Для каждой из них получить массив  $b_1, \dots, b_n$ , где  $b_i$  – это значение первого по порядку положительного элемента  $i$ -ой строки матрицы (если таких элементов нет, то принять  $b_i=0$ ).

### **Задача 4.**

Дан массив из  $N$  элементов. Посчитать, сколько элементов массива могут храниться в байте.

### **Задача 5.**

Даны три матрицы различных размерностей. В каждой из них найти среднее арифметическое минимального и максимального элементов.

### **Задача 6.**

Даны два массива  $A$  и  $B$  размерности  $N$ . Сформировать третий массив  $C$ , каждый элемент которого  $C_{ij} = \max(A_{ij}, B_{ij})$ .

### **Задача 7.**

Сформировать матрицу размерности  $N \times M$ , записав в элемент  $a_{ij}$  число, равное  $i$ , если  $i > j$ , и число  $j$ , если это условие неверно.

### **Задача 8.**

Дана матрица размерности  $N \times N$ , состоящая из целых чисел. Для каждой строки этой матрицы выдать на экран минимальный элемент.

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***