

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Основы управления проектами»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ОПК-2: Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Зачет	Комплект контролирующих материалов для зачета

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Основы управления проектами».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Основы управления проектами» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал, выполняет задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций, может допускать отдельные ошибки.	25-100	<i>Зачтено</i>
Студент не освоил основное содержание изученного материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	0-24	<i>Не зачтено</i>

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

*1. Формулировка и решение задач управления проектом*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-2 Способен определять круг задач в рамках	УК-2.1 Анализирует поставленную цель и

поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	формулирует задачи, которые необходимо решить для её достижения
	УК-2.2 Выбирает оптимальный способ решения задач с учётом существующих ресурсов и ограничений

### **Задание 1.**

При непрерывной интеграции программист стремится компоновать и тестировать код при каждом внесенном изменении. Насколько это правильный подход? Проанализируйте возникшую ситуацию и цель проекта, сформулируйте и обоснуйте задачи управления проектом, которые нужно решить в данной ситуации с учетом существующих ресурсов и ограничений, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

### **Задание 2.**

Тестирование пока не завершено на 100%, но сроки итерации завершаются, завтра нужно сдавать итерацию заказчику. Поясните использование закона Бозма. Проанализируйте возникшую ситуацию и цель проекта, сформулируйте и обоснуйте задачи управления проектом, которые нужно решить в данной ситуации с учетом существующих ресурсов и ограничений, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

### **Задание 3.**

При тестировании используется метод разработки через тестирование. Как в этом методе организуется работа с дизайном проекта? Проанализируйте возникшую ситуацию и цель проекта, сформулируйте и обоснуйте задачи управления проектом, которые нужно решить в данной ситуации с учетом существующих ресурсов и ограничений, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

### **Задание 4.**

При разработке проекта поступило два предложения от команды из новичков для первой итерации: реализация работы со всеми справочниками, которые пригодятся на следующих итерациях, или реализация простейшего основного функционала. Проанализируйте возникшую ситуацию и цель проекта, сформулируйте и обоснуйте задачи управления проектом, которые нужно решить в данной ситуации с учетом существующих ресурсов и ограничений, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

### **Задание 5.**

При тестировании третьей итерации выяснилось, что баги имеет первая итерация. Проанализируйте возникшую ситуацию и цель проекта, сформулируйте и обоснуйте задачи управления проектом, которые нужно решить в данной ситуации с учетом существующих ресурсов и ограничений, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

### **Задание 6.**

Как управлять ошибками, обнаруженными тестерами? Проанализируйте возникшую ситуацию и цель проекта, сформулируйте и обоснуйте задачи управления проектом, которые нужно решить в данной ситуации с учетом существующих ресурсов и ограничений, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

### **Задание 7.**

Оцените достоинства инкрементального подхода при разработке IT-проекта по сравнению с итеративным подходом. Команда в процессе работы над проектом предлагает перейти от итерационной разработки к инкрементальной. Проанализируйте возникшую ситуацию и цель проекта, сформулируйте и обоснуйте задачи управления проектом, которые нужно решить в данной ситуации с учетом существующих ресурсов и ограничений, для реализации инкрементального подхода, разработайте корректирующие мероприятия, обеспечивающие реагирование на риски своевременности сдачи проекта заказчику и его качество.

### *2. Применение информационно-коммуникационных технологий для планирования и реализации проекта*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
ОПК-2 Способен применять информационно-коммуникационные технологии, программные средства системного и прикладного назначения, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	ИДК-ОПК-2.1 Применяет информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

### **Задание 1.**

С применением современных информационно-коммуникационных технологий разработать график Ганта для планирования проекта по разработке программы приема заказов на печатную продукцию.

### **Задание 2.**

Примените современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования интерфейсных решений программного проекта, связанных с предоставлением родителям данных об успеваемости обучающегося.

### **Задание 3.**

С применением современных информационно-коммуникационных технологий разработать график Ганта для планирования проекта по разработке программы выбора услуг в медицинском центре и расчета суммарной стоимости выбранных услуг.

### **Задание 4.**

Примените современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования интерфейсных решений программного проекта, связанных с двухуровневой аутентификацией пользователя программы для финансовых расчетов.

### **Задание 5.**

С применением современных информационно-коммуникационных технологий разработать график Ганта для планирования проекта по разработке программы ведения базы клиентов фирмы по изготовлению мебели.

### **Задание 6.**

Примените современные информационно-коммуникационные технологии для проектирования интерфейсных решений программного проекта, связанных с выбором и проверкой достоверности данных о клиентах фирмы, поставляющей средства для организации защищенного документооборота.

### **Задание 7.**

С применением современных информационно-коммуникационных технологий разработать график Ганта для планирования проекта по разработке программы калькуляции услуг фирмы, обеспечивающей поставку средств программно-аппаратной защиты для организаций государственного сектора.

***4. Файл и/или БТЗ с полным комплектом оценочных материалов прилагается.***