

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ
Инговатов

В.Ю.

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.1 «История»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01**

Техносферная безопасность

Направленность (профиль, специализация): **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

| Статус | Должность | И.О. Фамилия |
|---------------|---|---------------------|
| Разработал | доцент | Д.В. Жиляков |
| Согласовал | Зав. кафедрой «ИГиП» | О.А. Литвинова |
| | руководитель направленности (профиля) программы | А.А. Мельберт |

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код компетенции из УП и этап её формирования | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--|---|---|--|--|
| | | знать | уметь | владеть |
| ОК-2 | владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) | основные закономерности исторического развития общества | анализировать исторические этапы и современные тенденции развития общества | способностью формулировать собственную гражданско-патриотическую позицию по историческим проблемам с учётом социальной значимости своей деятельности |
| ОК-5 | владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью | социальные, этнические, конфессиональные и культурные особенности различных социальных групп; | уважительно и бережно относиться к историческому наследию, социальным, этническим, конфессиональным и культурным традициям; осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учётом сложившихся в обществе социальных, этнических, конфессиональных и культурных традиций; | навыками толерантного поведения и конструктивных партнёрских отношений в социально-трудовой сфере; |

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

| | |
|--|-----------|
| Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины. | |
| Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для | Философия |

их изучения.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

| Форма обучения | Виды занятий, их трудоемкость (час.) | | | | Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час) |
|----------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------|------------------------|---|
| | Лекции | Лабораторные работы | Практические занятия | Самостоятельная работа | |
| заочная | 4 | 0 | 12 | 128 | 21 |

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Лекционные занятия (4ч.)

1. Русь в период раннего и классического средневековья {беседа} (2ч.) [1,3,4]

1. Методология и методы исторической науки. Роль исторических знаний и особенности исторических дискуссий.

2. Место средневековья во всемирном историческом процессе.

3. Образование государства у восточных славян. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.

4. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.

5. Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность.

6. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).

7. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность.

8. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.

2. Русские земли и Россия в период позднего средневековья {беседа} (2ч.) [2,3,4]

1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.). Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.

2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.

3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.

4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.
5. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.
6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.
7. Церковная реформа Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

Практические занятия (12ч.)

- 1. Вводное занятие {эвристическая беседа} (2ч.)[2,3,4]** 1. Методология и методы исторической науки.
 2. Исторические знания как основа осознания социальной значимости своей деятельности и формирования гражданской позиции.
 3. Особенности исторических дискуссий в условиях социальных, этнических, культурных и конфессиональных различий в коллективе.
- 2. Древнерусское государство в период раннего средневековья {беседа} (2ч.)[2,3,5]** 1. Место средневековья во всемирном историческом процессе.
 2. Образование Древнерусского государства. «Норманизм» и «антинорманизм» в исторической науке.
 3. Религиозные верования восточных славян. Принятие христианства на Руси.
 4. Развитие Древнерусского государства в XI в. Ярослав Мудрый и его деятельность.
 5. Политический строй и социальная структура раннефеодального общества Древнерусского государства (IX–XI вв.).
- 3. Русь в период классического средневековья {«мозговой штурм»} {беседа} (4ч.)[2,3,5]** 1. Русские земли в XII–XIII вв. Политическая раздробленность.
 2. Борьба Руси против иноземных захватчиков в первой половине XIII в.
- 4. Русские земли и Россия в период позднего средневековья {беседа} (4ч.)[2,3,4]** 1. Тенденции к объединению русских земель (конец XIII–XIV вв.) Возвышение Москвы. Политика первых московских князей.
 2. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы в XV – начале XVI в. Формирование Российского государства.
 3. Россия в XVI в. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
 4. Россия на рубеже XVI–XVII вв.: Смутное время.
 5. Борьба русского народа против польской и шведской интервенции в эпоху Смуты. Земский собор 1613 г., начало династии Романовых.
 6. Социально-политическое и экономическое развитие России в XVII в. Соборное уложение 1649 г. Оформление крепостного права.
 7. Церковная реформа Церковная реформа патриарха Никона и раскол Русской православной церкви в XVII в.

Самостоятельная работа (128ч.)

1. Русь в период раннего и классического средневековья {использование общественных ресурсов} (12ч.)[2,3,4]
2. Русские земли и Россия в период позднего средневековья {использование общественных ресурсов} (12ч.)[2,3,4]
3. XVIII век в западноевропейской и российской истории: модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации {использование общественных ресурсов} (12ч.)[1,2,5]
4. Основные тенденции развития всемирной истории в XIX в. Развитие России в контексте мировых процессов {использование общественных ресурсов} (12ч.)[2,3,5]
5. Мир и Россия в начале XX в {использование общественных ресурсов} (11ч.)[2,3,4]
6. Истоки и формирование советской системы (1917-1920 гг.) {использование общественных ресурсов} (12ч.)[2,3,4]
7. Мир и советское государство в 1920-30-е гг. {использование общественных ресурсов} (12ч.)[2,3,5]
8. Вторая мировая война. Послевоенный мир {использование общественных ресурсов} (15ч.)[2,3,5]
9. Распад СССР. Рождение современной России {использование общественных ресурсов} (12ч.)[2,3,5]
10. Подготовка к промежуточной аттестации {использование общественных ресурсов} (18ч.)[2,3,4]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Контева О.Е. История Отечества. Методические указания для студентов дневной формы обучения по подготовке к семинарским занятиям (персоналии, термины, хронология). методическое пособие по подготовке к семинарским занятиям для студентов очной, очно-заочной (вечерней) и заочной форм обучения всех направлений подготовки / автор-сост. О.Е. Контева. – Барнаул: Типография АлтГТУ, 2016. – 120 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/pip/Konteva_Istor_posob.pdf

2. Контева О.Е., Кунгурова Е.В., Литвинова О.А. История России с древнейших времен до 1917 г.: Учебное наглядное пособие. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2011. – 56 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/io/Konteva_Rus_1.pdf

3. Суверов, Василий Михайлович. История России IX-XX вв. [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Суверов ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И.

Ползунова. - 3-е изд., испр. и доп. - (pdf-файл : 2,6 Мбайта) и Электрон. текстовые дан. - Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2012. - 306, [1] с. - Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/io/suverovIR.pdf>.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

4. Кузнецов, И.Н. История : учебник для бакалавров / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 576 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02800-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450757> (14.01.2019).

6.2. Дополнительная литература

5. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века : курс лекций / С.В. Рыбаков. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 193 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2672-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327> (14.01.2019).

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

6. Профессиональное образование: Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс] Режим доступа: http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие

обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

| №пп | Используемое программное обеспечение |
|------------|---|
| 1 | Windows |
| 2 | Microsoft Office |
| 3 | Mozilla Firefox |
| 4 | LibreOffice |
| 5 | Антивирус Kaspersky |

| №пп | Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы |
|------------|--|
| 1 | Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru) |
| 2 | Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/) |

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

| Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|--|
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа |
| учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа |
| помещения для самостоятельной работы |
| учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций |
| учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации |

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».