

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.2 «Философия»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01**

Техносферная безопасность

Направленность (профиль, специализация): **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	А.Г. Инговатова
Согласовал	Зав. кафедрой «ФиС»	В.Ю. Инговатов
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Мельберт

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-11	способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	основы абстрактно и критического мышления	анализировать, обобщать и критически воспринимать информацию	культурой абстрактного и критического мышления
ОК-2	владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления)	базовые философские понятия и категории, научные и философские картины мироздания, основные этапы развития философской мысли; философские основы проблемы ценностей и ценностных ориентаций личности	формулировать и аргументировать мировоззренческую позицию по актуальным профессиональным и нравственным вопросам, в том числе по проблеме рационального потребления в современном мире	навыками понимания и анализа различных мировоззренческих позиций; владеть способностью ценностно-смысловой ориентации в понимании ценностей культуры, науки, производства, рационального потребления
ОК-4	владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться)	способы своего личностного роста и самосовершенствования; способы оценки своего образовательного уровня	планировать и осуществлять свою учебно-познавательную деятельность с учетом условий, средств, возможностей профессионального и личностного развития	навыками самостоятельной работы с образовательными ресурсами

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	История
---	---------

Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Экономика
---	-----------

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 4 / 144

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	4	0	12	128	21

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 4

Лекционные занятия (4ч.)

- 1. Основы онтологии (учение о бытии) {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]** 1.□Бытие и сущее. Базовые понятия онтологии. Основные этапы развития философской мысли.
2.□Проблема бытия. Материальное и идеальное.
3.□Реальность и субстанция.
4.□Проблема единства мира. Монистические и плюралистические концепции бытия.
- 2. Душа и сознание в картине мироздания {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (2ч.)[2,3]** 1.□ Проблема существования души как субстанции. Личностный аспект.
2.□Психофизическая проблема : гилозоизм и дуализм, психофизический параллелизм, теория предустановленной гармонии Лейбница, материализм, субъективный идеализм.

3. Структура психики. Бессознательное, сознание, самосознание. Душа, дух и личность.

Практические занятия (12ч.)

1. Гносеология о познании и мышлении {беседа} (4ч.)[1,3] 1. Базовые категории гносеологии. Ценность истины для личности.

2. Проблема объективности истины в античности и современности.

3. Проблема познаваемости истины. Античный скептицизм и новоевропейский агностицизм.

4. Проблема связи абсолютной и относительной истин

5. Проблема способа познания истины. Рационализм и сенсуализм Нового времени. Классический рационализм Нового времени. Основные формы рационального и чувственного мышления.

2. Философская антропология о человеке в мире {беседа} (2ч.)[1,3,4]

1. Проблема сущности человека: различные концепции.

2. Ценность личности человека как проблема. Гуманизм и антигуманизм.

3. Сущность и свойства личности. Персонализм о ценностных ориентациях личности и личностном росте.

7. Сущность и ценность свободы личности. Свобода и необходимость.

4. Теория отчуждения К. Маркса: человеческая личность и безличные социальные силы.

3. Философия жизни {беседа} (2ч.)[1,3,5] 1. Проблема смысла человеческого бытия,

2. Пессимистическая оценка жизни личности в философской картине мира А. Шопенгауэра.

3. Философия жизни Ф. Ницше о реалиях жизни личности.

4. Экзистенциализм о личностном бытии-в-мире.

5. Русская философия о смысле жизни человека. Софиология Вл. Соловьева о миро-здании и назначении человеческой личности.

4. Социальная философия {беседа} (4ч.)[1,3,6] 1. Социальная философия о сущности и строении общества. Методология анализа социально значимых проблем.

2. Типология обществ. Формационный и цивилизационный подходы в анализе социальных проблем.

3. Анализ проблемы соотношения индивидов и общества в теориях индивидуализма, коллективизма, персонализма.

4. Общественный идеал как социально значимая проблема. Проблема реализации идеала. Культура абстрактного и критического мышления.

5. Теория идеального государства Платона.

6. Анализ социальной значимости либерального и социалистического

общественных идеалов, их ценностей.

7. □ Философия техники. Анализ возможностей личностного роста в информационно-техническом мире.

Самостоятельная работа (128ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям(34ч.)[1,3,4]
2. Самостоятельное изучение учебных тем(33ч.)[2,3,4,6]
3. Самостоятельное изучение литературы(37ч.)[4,5,6,7]
4. Подготовка контрольной работы(12ч.)[2,3,7]
5. Защита контрольной работы(3ч.)[3,5,6,7]
6. Подготовка к промежуточной аттестации(9ч.)[2,3]

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Задания по философии. Методические указания для студентов заочного факультета. 4-е изд. / Алт. гос. тех. ун-т. им. И. И. Ползунова. – Барнаул: Изд-во АлтГТУ, 2006. - 59 с. Доступ из ЭБС "Электронная библиотечная система АлтГТУ". Режим доступа: <http://elib.altstu.ru/eum/download/filos/fil-zao2006.pdf>

2. Инговатова А.Г. Учебно-методическое пособие по философии [Электронный ресурс]: Учебно-методическое пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2020.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovatova_PhilosophyBak_ump.pdf

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

3. Васильев С. Ф., Вознюк Е. Б., Демин И. В. Базовый курс философии для бакалавров. - Барнаул, 2015 http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/vasilev_bk_fil.pdf

4. Гуйван П. Н., Инговатов В. Ю. Проблема человека в истории философии – Барнаул, 2015. – 213 с. Прямая ссылка: http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Ingovatov_philosophy.pdf

6.2. Дополнительная литература

5. Русские философы [Электронный ресурс] : жизнь и идеи : учебное пособие. Ч. 1 / Новосиб. гос. аграр. ун-т, Юрид. фак. ; сост.: А. В. Куликова [и др.] ; ред.: С. И. Черных, В. В. Куликов. Новосибирск : Золотой колос, 2016. - 532 с. http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=458699&sr=1.

6. Васильев С. Ф. Общая онтология. Учение о бытии: хрестоматия по дисциплине "Философия" для студентов всех направлений. Барнаул, 2020. [Электронный ресурс] - Режим доступа: - http://elib.altstu.ru/eum/download/fis/Vasilyev_Ontology_hr.pdf

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

7. Философский журнал. Прямая ссылка: <https://pj.iph.ras.ru/issue/view/300>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	Microsoft Office
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов (как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».