

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова»

СОГЛАСОВАНО

Директор ГИ В.Ю.
Инговатов

Рабочая программа дисциплины

Код и наименование дисциплины: **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

Код и наименование направления подготовки (специальности): **20.03.01**

Техносферная безопасность

Направленность (профиль, специализация): **Безопасность жизнедеятельности в техносфере**

Статус дисциплины: **обязательная часть (базовая)**

Форма обучения: **заочная**

Статус	Должность	И.О. Фамилия
Разработал	доцент	И.А. Манухина
Согласовал	Зав. кафедрой «ИЯ»	А.В. Кремнева
	руководитель направленности (профиля) программы	А.А. Мельберг

г. Барнаул

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код компетенции из УП и этап её формирования	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
		знать	уметь	владеть
ОК-13	владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную ретиорику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков	принципы построения нормативной устной и письменной речи; основные формы делового общения на изучаемом иностранном языке; методы создания понятных текстов	аргументированно излагать собственную точку зрения на изучаемом иностранном языке; использовать профессионально-ориентированную ретиорику	способностью к коммуникации в устной и письменной формах в межкультурном общении; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплины (практики), предшествующие изучению дисциплины, результаты освоения которых необходимы для освоения данной дисциплины.	
Дисциплины (практики), для которых результаты освоения данной дисциплины будут необходимы, как входные знания, умения и владения для их изучения.	Выпускная квалификационная работа

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося

Общий объем дисциплины в з.е. /час: 8 / 288

Форма обучения	Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
	Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
заочная	0	0	48	240	57

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Форма обучения: заочная

Семестр: 1

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	60	14

Практические занятия (12ч.)

1. A Letter to a Friend / Глагол to be в настоящем времени (Unit 1). My Family is My Fortress / Present Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-10;18-22. Раздел Vocabulary стр. 6;16-17. Раздел Reading and Listening стр. 5; 15. Раздел Comprehension Check стр. 7; 17. Раздел Exercises стр. 10-13; 22-30. (ОК-13)

2. Another Day – Another Dollar/ Present Simple (Unit 3). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 39-41. Раздел Vocabulary стр. 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 36. Раздел Comprehension Check стр. 38.Раздел Exercises стр. 42-48. (ОК-13)

3. Dinner Disaster / Past Simple (Unit 4). {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 56-60. Раздел Vocabulary стр. 54-55. Раздел Reading and Listening стр. 53. Раздел Comprehension Check стр. 55.Раздел Exercises стр. 61-65. (ОК-13)

4. A Spanish Restaurant/ Past Simple (Unit 5). {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 70. Раздел Vocabulary стр. 68-69. Раздел Reading and Listening стр. 67. Раздел Comprehension Check стр. 69.Раздел Exercises стр. 70-74. (ОК-13)

5. Alice Ashton's Life / Present Perfect (Unit 6). {дискуссия} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к

деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 79-83. Раздел Vocabulary стр. 77-78. Раздел Reading and Listening стр. 76. Раздел Comprehension Check стр. 78. Раздел Exercises стр. 84-90. (ОК-13)

6. Revision Units 1-6. {беседа} (2ч.)[2] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94;

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям. {использование общественных ресурсов} (14ч.)[1,2,6] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Самостоятельное изучение тем. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (23ч.)[2,6,9] Работа с интернет - источниками и дополнительной литературой.

3. Контрольная работа. {использование общественных ресурсов} (16ч.)[1,6,8,9,10,11] По заданию, выданному преподавателем.

4. Защита контрольной работы. {беседа} (3ч.)[1,6,9] Изучение литературных источников.

5. Подготовка к промежуточной аттестации(4ч.)[1,2,6] Повторение пройденного материала

Семестр: 2

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	60	14

Практические занятия (12ч.)

1. Monday Morning / Future Forms (Unit 1). Love at First Sight / Future Forms (Unit 2). {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 7-11; 21-23. Раздел Vocabulary стр. 6-7;20-21; 32. Раздел Reading and Listening стр. 5-6; 19; 31. Раздел Comprehension Check стр. 7; 21; 33. Раздел Exercises стр. 11-17; 23-29; 35-39. (ОК-5)

2. A Great Idea / If/when clauses (Unit 3).A Trip to the Old Country / Modal Verbs

(Unit 4). {мини-лекция} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 33-35; 49-55. Раздел Vocabulary стр. 32; 48-49. Раздел Reading and Listening стр. 31; 46. Раздел Comprehension Check стр. 33; 49. Раздел Exercises стр. 35-39; 55-61. (ОК-13)

3. A Job Interview / Modal Verbs (Unit 5). {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 66-67. Раздел Vocabulary стр. 64-65. Раздел Reading and Listening стр. 63. Раздел Comprehension Check стр. 65. Раздел Exercises стр. 68-71. (ОК-13)

4. Training to be a Geisha / Modal Verbs (Unit 6). {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 76-78. Раздел Vocabulary стр. 74-75. Раздел Reading and Listening стр. 73. Раздел Comprehension Check стр. 75-76. Раздел Exercises стр. 78-81. (ОК-13)

5. Starting your own business / Modal Verbs (Unit 7). {дискуссия} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 86-87. Раздел Vocabulary стр. 84-85. Раздел Reading and Listening стр. 83. Раздел Comprehension Check стр. 85. Раздел Exercises стр. 88-91. (ОК-13)

6. Revision Units 1-7. {беседа} (2ч.)[3] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Test стр. 31-34; Test стр. 49-51; Test стр. 91-94;

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям {использование общественных ресурсов} (14ч.)[1,3,7] Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Самостоятельное изучение тем. {использование общественных ресурсов} (23ч.)[3,7,9] Работа с интернет - источниками и дополнительной литературой.

3. Контрольная работа. {использование общественных ресурсов} (16ч.)[1,3,7,9,10,11] Работа с интернет - источниками и дополнительной литературой.

4. Защита контрольной работы. {беседа} (3ч.)[1,3,7] Изучение литературных источников.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.(4ч.)[1,3,7] Повторение пройденного материала.

Семестр: 3

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Зачет

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	60	14

Практические занятия (12ч.)

1. A Car Accident / Past Continuous (Unit 1). A Robbery / Past Continuous (Unit 2). {беседа} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 8-11. Раздел Vocabulary стр. 6-7; 18-19. Раздел Reading and Listening стр. 5; 17. Раздел Comprehension Check стр. 7-8; 19-20. Раздел Exercises стр. 11-15; 20-22. (ОК-13)

2. Burglary/ Past Perfect (Unit 3). A Sad Story / Past Perfect (Unit 4). {беседа} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 31-32. Раздел Vocabulary стр. 29-30; 37-38. Раздел Reading and Listening стр. 28; 36. Раздел Comprehension Check стр. 30; 38. Раздел Exercises стр. 32-34; 39-42. (ОК-5)

3. Things Go Better with Coca-Cola / Passive Voice (Present Simple) (Unit 5). {дискуссия} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 49-52. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Reading and Listening стр. 46. Раздел Comprehension Check стр. 48-49. Раздел Exercises стр. 52-55. (ОК-13)

4. The History of the Hamburger / Passive Voice (Past Simple) (Unit 6). {дискуссия} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 59. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Reading and Listening стр. 57. Раздел Comprehension Check стр. 58-59. Раздел Exercises стр. 60-63. (ОК-13)

5. A Real Bargain / Passive Voice (Future Simple) (Unit 7). {беседа} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Grammar стр. 68-69. Раздел Vocabulary стр. 66-67. Раздел Reading and Listening стр. 65. Раздел Comprehension Check стр. 67-68. Раздел Exercises стр. 69-73. (ОК-13)

6. Revision. Units 1-7.

Подготовка к практическим занятиям. {беседа} (2ч.)[4] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Tests стр. 23-26. Tests стр. 43-44

Самостоятельная работа (60ч.)

- 1. Подготовка к практическим занятиям {использование общественных ресурсов} (14ч.)[1,4,8]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.
- 2. Самостоятельное изучение тем. {использование общественных ресурсов} (23ч.)[4,8,9]** Работа с интернет - источниками и дополнительной литературой.
- 3. Контрольная работа. {использование общественных ресурсов} (16ч.)[1,4,8,9,10,11]** По заданию, выданному преподавателем.
- 4. Защита контрольной работы. {беседа} (3ч.)[1,4,8]** Изучение литературных источников.
- 5. Подготовка к промежуточной аттестации.(4ч.)[1,4,8]** Повторение пройденного материала.

Семестр: 4

Объем дисциплины в семестре з.е. /час: 2 / 72

Форма промежуточной аттестации: Экзамен

Виды занятий, их трудоемкость (час.)				Объем контактной работы обучающегося с преподавателем (час)
Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
0	0	12	60	14

Практические занятия (12ч.)

- 1. Chemistry (Unit 1). Chemical elements (Unit 2). {беседа} (2ч.)[5]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Preview стр. 4. Раздел Vocabulary стр. 6-8. Раздел Listening and Reading стр. 5. Раздел Reading Comprehension стр. 8-10. Раздел Analyze стр. 10-14. Раздел Translate стр. 14. Раздел Speak стр. 15.
Раздел Preview стр. 16. Раздел Vocabulary стр. 18. Раздел Listening and Reading стр. 17. Раздел Reading Comprehension стр. 19-21. Раздел Analyze стр. 21-24. Раздел Translate стр. 24-25. Раздел Speak стр. 25. (ОК-13)
- 2. States of matter (Unit 3). {беседа} (2ч.)[5]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Preview стр. 26. Раздел Vocabulary стр. 28-30. Раздел Listening and Reading стр. 27-28. Раздел Reading Comprehension стр. 30-31. Раздел Analyze стр. 31-34. Раздел Translate стр.34. Раздел Speak стр. 35. (ОК-13)
- 3. Solid basics (Unit 4). Liquid basics (Unit 5). {дискуссия} (2ч.)[5]** Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах.

Раздел Preview стр. 36. Раздел Vocabulary стр. 38-39. Раздел Listening and Reading стр. 37. Раздел Reading Comprehension стр. 39-41. Раздел Analyze стр. 41-43. Раздел Translate стр. 43. Раздел Speak стр. 44. (ОК-13)

Раздел Preview стр. 45. Раздел Vocabulary стр. 47-48. Раздел Listening and Reading стр. 46. Раздел Reading Comprehension стр. 48-50. Раздел Analyze стр. 50-52. Раздел Translate стр. 53. Раздел Speak стр. 54. (ОК-13)

4. Gas (Unit 6). {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Preview стр. 55. Раздел Vocabulary стр. 57-58. Раздел Listening and Reading стр. 56. Раздел Reading Comprehension стр. 58-60. Раздел Analyze стр. 60-62. Раздел Translate стр. 62-63. Раздел Speak стр. 64. (ОК-13)

5. Plasma basics (Unit 7). {дискуссия} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Preview стр. 65. Раздел Vocabulary стр. 67-68. Раздел Listening and Reading стр. 66. Раздел Reading Comprehension стр. 68-69. Раздел Analyze стр. 69-72. Раздел Translate стр. 72-73. Раздел Speak стр. 73. (ОК-13)

6. Energy Conservation (Unit 8). {беседа} (2ч.)[5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Раздел Preview стр. 74. Раздел Vocabulary стр. 76-77. Раздел Listening and Reading стр. 75-76. Раздел Reading Comprehension стр. 77-78. Раздел Analyze стр. 78-80. Раздел Translate стр. 80-81. Раздел Speak стр. 81. (ОК-13)

Самостоятельная работа (60ч.)

1. Подготовка к практическим занятиям. {с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий} (20ч.)[1,5] Выполнение лексико-грамматических и речевых упражнений, формирующих способность к деловой коммуникации на иностранном языке в устной и письменной формах. Чтение и перевод текстов на иностранном языке. Изучение активного словаря. Письменное выполнение упражнений.

2. Самостоятельное изучение тем. {использование общественных ресурсов} (12ч.)[5,9] Работа с интернет - источниками и дополнительной литературой.

3. Контрольная работа. {использование общественных ресурсов} (16ч.)[1,5,9,10,11] Работа с интернет - источниками и дополнительной литературой.

4. Защита контрольной работы. {беседа} (3ч.)[1,5,9] Изучение литературных источников.

5. Подготовка к промежуточной аттестации.(9ч.)[1,2,3,4,5,7,8] Повторение пройденного материала

5. Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Для каждого обучающегося обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам: Лань, Университетская библиотека он-лайн, электронной библиотеке АлтГТУ и к электронной информационно-образовательной среде:

1. Фролова О.В. Методические рекомендации по организации и контролю СРС по дисциплинам, преподаваемым на английском языке.[Электронный ресурс]: Методические указания.— Электрон.дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: - АлтГТУ.http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Frolova_srs.pdf. — Доступ из ЭБС.

6. Перечень учебной литературы

6.1. Основная литература

2. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное пособие по английскому языку. Часть 1 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt1_up.pdf.

3. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Столярова Н.Н. Учебное пособие и рабочая тетрадь по английскому языку. Часть 2 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/RogozinaKremneva_EngPt2_up.pdf. - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

4. Рогозина И.В., Кремнева А.В. Учебное пособие по английскому языку. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: <http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina-Kr-3.pdf> - Доступ из ЭБС

5. Пронина Т.В. English for chemistry [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/Pronina_chem.pdf

6.2. Дополнительная литература

6. Бакланова Е.В., Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский для начинающих. Часть 3 [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2014.— Режим доступа: http://new.elib.altstu.ru/eum/download/eng/eng_for_begin_3.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ

7. Киселева Л.В., Кудайбергенова М.И. Английский язык для начинающих (часть IV) [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2015.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/Rogozina_adn4.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

8. Рогозина И.В., Кремнева А.В., Попова Н.П., Столярова Н.Н. Учебное

пособие по английскому языку для студентов ЗАОЧНОЙ формы обучения [Электронный ресурс]: Учебное пособие.— Электрон. дан.— Барнаул: АлтГТУ, 2017.— Режим доступа: http://elib.altstu.ru/eum/download/eng/English_zfo.pdf - Доступ из ЭБС АлтГТУ.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9. Everyday English in Conversation. Режим доступа: <http://www.focusenglish.com>
10. Online словарь и тезаурус Cambridge Dictionary . Режим доступа: <https://dictionary.cambridge.org/ru>
11. Словарь Мультитран. Режим доступа: <http://www.multitran.ru>

8. Фонд оценочных материалов для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Содержание промежуточной аттестации раскрывается в комплекте контролирующих материалов, предназначенных для проверки соответствия уровня подготовки по дисциплине требованиям ФГОС, которые хранятся на кафедре-разработчике РПД в печатном виде и в ЭИОС.

Фонд оценочных материалов (ФОМ) по дисциплине представлен в приложении А.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Для успешного освоения дисциплины используются ресурсы электронной информационно-образовательной среды, образовательные интернет-порталы, глобальная компьютерная сеть Интернет. В процессе изучения дисциплины происходит интерактивное взаимодействие обучающегося с преподавателем через личный кабинет студента.

№пп	Используемое программное обеспечение
1	Linux
2	OpenOffice
3	Windows
4	LibreOffice
5	Антивирус Kaspersky

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
1	Бесплатная электронная библиотека онлайн "Единое окно к образовательным ресурсам" для студентов и преподавателей; каталог ссылок на образовательные интернет-ресурсы (http://Window.edu.ru)
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ) — свободный доступ читателей к фондам российских библиотек. Содержит коллекции оцифрованных документов

№пп	Используемые профессиональные базы данных и информационные справочные системы
	(как открытого доступа, так и ограниченных авторским правом), а также каталог изданий, хранящихся в библиотеках России. (http://нэб.рф/)

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа
учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций
учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
помещения для самостоятельной работы

Материально-техническое обеспечение и организация образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с «Положением об обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».