

**ПРИЛОЖЕНИЕ А**  
**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Технологическая (производственно-технологическая) практика»**

**1. Перечень оценочных средств для компетенций, формируемых в результате освоения дисциплины**

<b>Код контролируемой компетенции</b>	<b>Способ оценивания</b>	<b>Оценочное средство</b>
ПК-1: Способен проводить об-следования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-2: Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-4: Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
ПК-5: Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Зачет с оценкой	Комплект контролирующих материалов для зачета с оценкой

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

Оцениваемые компетенции представлены в разделе «Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций» рабочей программы дисциплины «Технологическая (производственно-технологическая) практика».

При оценивании сформированности компетенций по дисциплине «Технологическая (производственно-технологическая) практика» используется 100-балльная шкала.

<b>Критерий</b>	<b>Оценка по 100-балльной шкале</b>	<b>Оценка по традиционной шкале</b>
Студент освоил изучаемый материал (основной и дополнительный), системно и грамотно излагает его, осуществляет полное и правильное выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций, способен	75-100	<i>Отлично</i>

ответить на дополнительные вопросы.		
Студент освоил изучаемый материал, осуществляет выполнение заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций с не принципиальными ошибками.	50-74	<i>Хорошо</i>
Студент демонстрирует освоение только основного материала, при выполнении заданий в соответствии с индикаторами достижения компетенций допускает отдельные ошибки, не способен систематизировать материал и делать выводы.	25-49	<i>Удовлетворительно</i>
Студент не освоил основное содержание изучаемого материала, задания в соответствии с индикаторами достижения компетенций не выполнены или выполнены неверно.	<25	<i>Неудовлетворительно</i>

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки уровня достижения компетенций в соответствии с индикаторами**

#### *1. Комплект оценочных материалов по производственной практике.*

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.4 Рассматривает возможные варианты решения поставленной задачи, критически оценивая их достоинства и недостатки
ПК-1 Способен проводить обследования объектов транспортной инфраструктуры, а также транспортных потоков и анализировать результаты исследований	ПК-1.1 Способен проводить обследование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями и действующими нормативными документами
	ПК-1.3 Оформляет документацию по результатам обследования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных потоков в соответствии с установленными требованиями
ПК-2 Способен создавать условия для повышения безопасности движения и пропускной способности улично-дорожной сети	ПК-2.4 Демонстрирует знание принципов организации интеллектуальных транспортных систем
ПК-4 Способен проектировать логистические системы доставки грузов и пассажиров	ПК-4.2 Анализирует транспортно-сопроводительные, транспортно-экспедиционные документы на соответствие правилам и порядку оформления
ПК-5 Способен разрабатывать проекты организации дорожного движения, в том числе с помощью имитационного моделирования	ПК-5.1 Способен анализировать транспортную ситуацию с точки зрения безопасности движения и соответствия действующим нормативным документам

## Комплект оценочных материалов

### УК-1 (УК-1.4)

1. Какую информацию вы собрали и проанализировали за период практики?

2. Какие инструменты поиска информации вы знаете?

### ПК-1 (ПК-1.1, ПК-1.3)

3. Какие объекты транспортной инфраструктуры и какими способами вы обследовали в рамках практики?

4. Как определяется скорость и интенсивность движения при обследовании транспортных потоков при выполнении практики?

5. Какая документация оформляется при обследовании транспортно-эксплуатационного состояния объектов транспортной инфраструктуры, в частности автомобильных дорог при выполнении практики?

6. Приведите пример оформления схемы разрешенных направлений транспортных потоков при выполнении обследования для подготовки к ВКР.

### ПК-2 (ПК-2.4)

7. Какие управляющие элементы используются в интеллектуальных транспортных системах?

8. В чем заключается сущность временно-зависимого управления, используемого в интеллектуальных транспортных системах?

### ПК-4 (ПК-4.2)

9. Какую информацию можно получить из путевого листа грузового автомобиля при выполнении практики?

10. Какие показатели работы пассажирского транспорта можно выявить, проанализировав транспортно-экспедиционные документы при выполнении практики?

### ПК-5 (ПК-5.1)

11. Проанализируйте существующую схему организации дорожного движения, данную при выполнении практики, с точки зрения соответствия действующим нормативным документам.

12. Проанализируйте существующую схему организации дорожного движения, данную при выполнении практики, с помощью коэффициентов безопасности и сделайте вывод об опасности участка дороги.

13. Проанализируйте существующую схему организации дорожного движения, данную при выполнении практики, выявив места концентрации ДТП и сделайте вывод об опасности участка дороги.

